

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

ПРИКАЗ

31 августа 2026 г.

№ 226-23-Д

г. Кронштадт

**Об утверждении
Плана работы социального педагога
ГБОУ школы № 425 имени академика П.Л.Капицы
на 2026-2027 учебный год**

УТВЕРДИТЬ

План работы социального педагога ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Директор ГБОУ школы № 425



И.Н. Асанова
И.Н. Асанова

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

ПРИКАЗ

31 августа 2026 г.

№ 226-23-Д

г. Кронштадт

**Об утверждении
Плана работы социального педагога
ГБОУ школы № 425 имени академика П.Л.Капицы
на 2026-2027 учебный год**

УТВЕРДИТЬ

План работы социального педагога ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Директор ГБОУ школы № 425



И.Н. Асанова

План
работы социального педагога
ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Анализ работы за 2025-2026 уч.год

Задачи на 2025/2026 учебный год:

Задачи:

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.
4. Выявление интересов и потребностей учащихся, досуговая самореализация, преодоление затруднений в учебе;
5. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
6. Профилактика правонарушений, формирование культуры здорового образа жизни;
7. Усилить роль семьи в воспитании детей;
8. Привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
9. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся.

Цель работы на 2025-2026 уч. год:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

В своей работе социальный педагог школы руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом - Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом - Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Уставом школы.
9. Планом работы школы на текущий учебный год.

10. Школьными локальными актами.

11. Должностной инструкцией.

Основные направления социально-педагогической работы в ГБОУ школе № 425 в 2025-2026 учебном году:

раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС) и в социально опасном положении (далее - СОП); неблагополучных семей - изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ; - организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН ОМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности; - предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины; - профилактика суицидальных склонностей; - работа школьного психолога, как индивидуальная, так и коллективная; - повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий; - оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям; - оптимизация взаимодействия с ПДН ОМВД, ЦСПСиД, Службой Контакт, КДН и т.д.; - систематическая работа по профилактике терроризма, экстремизма, мошенничества в сети интернет, дропперства, правомерному поведению в сети интернет.

Для реализации задач социальный педагог взаимодействует с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучаем социальные проблемы учеников;

- ведём учёт и профилактическую работу с детьми, семьями, состоящими на учёте в ПДН, ВШК, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детьми льготных категорий граждан

- осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; по потере кормильца, малоимущих и т.д..

В 2025-2026 учебном году социальный педагог работал согласно разработанной программе Профилактика употребления ПАВ в подростковом возрасте. А также плану работы на 2025-2026 год, плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, плану работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, плану работы по профилактике наркозависимости.

Общие сведения:

На 1 июня 2026 года в ГБОУ школе № 425 имени академика П.Л.Капицы обучается 1254 человек.

1-11 класс	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва уч-ся
Кол-во опекаемых детей	8	0.6
Кол-во многодетных семей	159	12.7
Кол-во детей-инвалидов	22	1.8
Кол-во детей из малообеспеченных семей	17	1.4
Кол-во детей из неблагополучных или СОП семей	3	0.2

Кол-во детей по потере кормильца	40	3.2
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном контроле («группа риска»)	7	5.6
Кол-во детей, состоящих на учете в ОУУП и ПДН	3	0.2
Трудная жизненная ситуация	9	0.7

Классные руководители в первую неделю сентября составили социальные паспорта классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, работа с семьями, список полных и неполных семей (в соц.паспортах школы), список многодетных, малоимущих, список детей инвалидов, список детей сирот, список детей и семей состоящих на ВШК, список детей группы риска и т.д.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий, условий для обучения и проживания подростка (при необходимости)
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями, проводимых администрацией школы, психологом, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками..
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей и других льготных категорий.
4. Совместная работа с « Центром социальной помощи семье и детям», КДН, ПДН, Психологическим и наркологическим центрами, центром КОНТАКТ, Детским поликлиническим отделением, ЦЗН и др.
5. Оказание помощи детям из семей льготных категорий (помощь в приобретении льготного проездного билета, организация льготного или бесплатного питания, получение компенсации за школьную форму или за питание, помощь в определении места отдыха детей на каникулах, другие консультации при необходимости).
6. Вовлечение учащихся во внеклассную и внешкольную работу, контроль за посещением кружков, спортивных секций
7. Привлечение к работе с учащимися и семьями школьного психолога. При необходимости- составление психолого-педагогической характеристики учащегося.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, определяли лучшие классы по посещаемости. Также проводилась плотная работа с родителями, дети которых пропускали уроки без уважительной причины, при необходимости родителям рекомендовалось привлечение психологической службы или службы медиации. Такая работа стабильно позволяет снизить количество пропусков среди учащихся. На конец учебного года учащихся, систематически пропускающих занятия в школе без уважительной причины в школе нет.

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОУУП и ПДН на конец 2025-2026 учебного года в 5-11 классах

	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН	4	2	5	3
Кол-во уч-ся, совершивших преступления	1	-	-	-
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за				
- употребление алкогольной продукции;	1	1	3	1
- драка	2			-
-хищение чужого имущества;	1	1	1	

-употребление наркотических и психотропных средств	1(он же)		-	1
-административные правонарушения			1	1

На конец 2025-2026 учебного года учебного года на учете в ПДН состоят 3 учащихся, что составляет 0.2 % от общего кол-ва учащихся школы. По сравнению с прошлым годом количество детей, состоящих на учете, уменьшилось. Все вышеперечисленное говорит о том, что профилактическая работа с учащимися «группы риска» в учебном году проводилась успешно. Количество семей, состоящих на ВШК уменьшилось, соответственно, можно сказать, что работа школы с неблагополучными семьями проводится на должном уровне.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно совместному плану, утвержденному директором школы и начальником ОУУПиПДН. Также проводится работа по плану работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШК. В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях. Каждый год школьный психолог проводит тестирование учащихся пятых классов, чтобы выяснить степень адаптации при переходе из младших школьников в среднее звено.

С детьми «группы риска» социальным педагогом и классными руководителями был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы», «Приколы или хулиганство», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моя профессия- Моё будущее», «Как сохранить в себе самое лучшее», «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении», «Нормы и правила морали»

Также проводилась работа с классами по профилактике правонарушений. Например, классные часы по следующим тематикам: «Противоправные течения. Как не попасть в водоворот». «Профилактика вредных привычек», «Всегда есть выход», «Каждый из нас хозяин своей судьбы», «Права человека», «Мир без насилия», «Безопасность в интернете», «Ответственность за участие в митингах», «Как себя уберечь?», «Жить достойно», «Жизнь вне зависимости» «Правила поведения обучающихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей».

Проводим работу с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 6 семей,
- провели беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- запланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;
- учитывать состояние здоровья ребёнка при работе с ним;

- контролировать количество учащихся, стоящих на учёте в ОУУПиПДН

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;
- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации через общественно-полезную деятельность
- налаженной работе при взаимодействии со структурами профилактики

В этом году состоялись профилактические встречи учащихся со специалистами наркологии, психологами, представителями различных организаций, проводящих профилактическую работу с детьми. Были просмотрены фильмы с последующим обсуждением (8-11 классы), проводились анонимные анкетирования с целью выявления употребления психоактивных веществ, комфортного нахождения в школе, различных склонностей.

В школе активно работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся. За 2025/2026 учебный год проведено 18 заседаний Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, на которых рассматривались учащиеся и семьи «группы риска», подводились итоги, снимались или ставились на учет неблагополучные семьи, учащиеся.

Активно ведется работа по профилактике и борьбе с вредными привычками. В первую очередь она направлена на детей «группы риска». Это - встречи со специалистами: врачами, психологами, различные мероприятия и способы убеждения, которые по итогу дают положительный результат. Проведены следующие профилактические мероприятия:

- встречи с инспектором ПДН, беседа о правилах поведения в общественных местах, об ответственности подростка и привлечении к уголовным и административным наказаниям (5-11 кл.)- не менее 1 раза в полугодие
- профилактические беседы с сотрудниками детской поликлиники (профилактика вредных привычек) (5 – 11 кл.) - 1 раз в четверть,
- индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», посещение на дому по мере необходимости,
- беседа по профилактике алкоголизма и табакокурения (5-11-е классы)
- беседы с учащимися старших классов «Преступления против половой неприкосновенности», профилактика СПИДа
- беседа в 7-11 классах совместно с наркологом наркологического центра
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»,
- психологические диагностики учащихся «группы риска», работа психолога с данными подростками
- беседы о профилактике ВИЧ заболеваний, половой неприкосновенности подростков мед.работника ГБУЗ гор.поликлиники №74 ДПО №55
- Лекции с элементами игры «Вредные привычки (табакокурение, злоупотребление алкоголем, наркозависимость), их влияние на организм». Мед.психолог ГБУЗ гор.поликлиники №74 ДПО №55
- Составление психолого-педагогических характеристик учащихся группы риска
- Встреча учащихся с православным священником
- Взаимодействие с организацией Общее дело по профилактике правонарушений
- Беседы о безопасном поведении в сети интернет, дропперстве, мошенничестве, профилактике терроризма и экстремизма

В работе по профилактике и выявлению неблагополучных семей и учащихся группы риска проводилась следующая работа:

1. Выявление фактов совершения насилия в семье в отношении несовершеннолетних (в течение года)
2. Индивидуальная работа с подростками, стоящими на учете в ОУУПиПДН и с подростками «группы риска»
3. Работа с семьями, стоящими на учете, как неблагополучные и социально-опасные семьи.
4. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с родителями, усыновителями, опекунами или попечителями несовершеннолетних, которые не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию несовершеннолетних.
5. Осуществление обмена информацией с органами профилактики о гражданах, имеющих детей, несовершеннолетних, страдающих алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией, склонных к противоправному поведению и уклоняющихся от воспитания своих несовершеннолетних детей.
6. Посещение места жительства учащихся, состоящих на учете в ПДН, неблагополучных семей, склонных к употреблению спиртных напитков или употреблению наркотических средств.
7. Анализ причин семейного неблагополучия, нахождения детей в социально опасном положении, разработка мероприятий по улучшению ситуации в таких семьях
8. Проведение социально-педагогической и психологической службой школы тематических консультаций родителей по проблемам воспитания детей
9. Проведение акций, выступление агитбригад, выпуск стенных газет, плакатов, проведение родительских собраний и классных часов по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни, семейных ценностей.
10. Размещение наглядной агитации, плакатов, вывесок, пропагандирующих здоровый образ жизни и информирующих о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях и в местах массового пребывания людей.
11. При организации воспитательной работы проводятся творческие конкурсы среди учащихся на лучшие памятки, плакаты, рисунки, направленные на сохранение жизни и здоровья детей

Содержание профилактической работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследованию жилищных условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, психологом, заместителями директора, директором. Также мы тесно сотрудничаем с ПДН, службой «Контакт», клубом «Ровесник», ЦСПСиД, психологическим центром, ДМЦ Юный моряк, клубом МАЯК, детской поликлиникой, центром занятости населения, ОО Общее дело, Православным Храмом- Владимирским собором иконы Божьей матери которые помогают нам вести работу в данном направлении.

В течение всего учебного года отслеживается внеурочная занятость учащихся, склонных к правонарушениям. И как результат слаженной работы школы и вышеперечисленных профилактических служб, практически все учащиеся, состоящие на учете или ВШК, занимаются в послешкольное время в кружках и секциях города и школы.

В сентябре на основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы, план совместной работы школы и ПДН, школы и психологического центра, школы и центра КОНТАКТ, школы и детской поликлиники.

В качестве профилактических мер в каждом классе постоянно проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка и других органов профилактики

В школе ведется строгий ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель незамедлительно сообщает об этом социальному педагогу или заместителю директора по ВР. Далее – об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины отсутствия, оказывается помощь психолога (при необходимости), ведется работа как с ребенком, так и с родителями. Как результат проводимой работы, на данный момент в школе нет учащихся, которые систематически злостно пропускают уроки без уважительной причины.

Осенью 2015 года в школе создан клуб юных друзей правопорядка «Пульс» - добровольное объединение учащихся, которое создано для пропаганды правовых знаний, организации профилактики правонарушений в подростковой среде, в клуб привлекаются также дети «группы риска». Ребята посещают выставки, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, юристами, психологом, проводят агитационные мероприятия как в своих, так и в других классах, участвуют в семинарах, занимают призовые места. Весной 2018 г клубу выдано официальное свидетельство о рождении клуба. Детское общественное объединение клуб юных друзей правопорядка, далее – КЮДП, является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, созданным для популяризации правовых знаний, организации профилактики правонарушений в подростковой среде.

Основные направления деятельности

1. **Правовое просвещение.** Это лекции, беседы, дискуссии, викторины, деловые и ролевые игры по основам права, Конституции РФ, административной и уголовной ответственности. К работе по данному направлению привлекались сотрудники ОУУПиПДН, инспектора ДД и других органов профилактики
2. **Профилактическая работа.** Члены клуба участвуют в дежурствах на школьных мероприятиях, районных и городских конкурсах
3. **Безопасность дорожного движения.** Реализуются акции по профилактике ДТП: раздача памяток, работа со школьниками-лекции, беседы
4. **Патриотическое и гражданское воспитание.** Организуются конкурсы, выставки, участие в школьных и районных мероприятиях указанной направленности
5. **Профориентация.** Экскурсия в отдел полиции, встречи с действующими сотрудниками правоохранительных органов, беседы с младшими школьниками по профориентации
6. **Волонтерство и социальная активность.** Помощь пожилым людям, участие в благотворительных и просветительских акциях, оформление наглядной агитации (стенды, плакаты, стенгазеты)

Показатели (анализ работы)

□ **Количественные:** число проведенных мероприятий- 15, охват участников- 700, количество акций-3, количество мероприятий, в которых члены КЮДП приняли участие- 9 (в том числе городского уровня)

□ **Качественные:** рост правовой грамотности (школьники ознакомлены с основными аспектами правовых знаний),изменение поведенческих показателей

(снижение числа дисциплинарных нарушений в школе), уровень вовлеченности учащихся в работу клуба- выше среднего.

□ **Социальный эффект:** развитие навыков командной работы и лидерства, формирование позитивного имиджа правоохранительных органов среди подростков.

Результаты успешной работы КЮДП

- снижение числа административных правонарушений среди учащихся школы;
- рост числа подростков, проявляющих интерес к юридическим и правоохранительным профессиям;
- улучшение психологического климата в школе за счёт вовлечения «группы риска» в социально одобряемую деятельность;
- повышение уровня знаний о правах и обязанностях, а также о мерах ответственности за противоправные действия
- развитие личностных качеств: ответственности, инициативности, умения работать в команде
- профориентационный эффект: у части участников появляется интерес к профессиям в сфере правопорядка и безопасности

Что необходимо усилить в следующем учебном году

- усилить практическую составляющую: больше моделирования ситуаций, тренингов
- развивать наставничество: привлекать учащихся других классов к работе клуба

Одной из наших задач школы является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. Для этого при работе со сложными подростками и семьями мы используем следующие методы:

- проведение совместных собраний с детьми и родителями, на которых обсуждаются проблемы в классе, принимаются общие решения, причем ребенок- такой же участник данного процесса
- совместные поездки в музеи, на природу, посещение выставок
- привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях (концерты, семейные спорт. соревнования, конкурсы, выполнение совместных творческих работ)
- семейные трудовые десанты

Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, бесплатного проезда.

ВЫВОД:

Вся работа по педагогической поддержке строилась на системной деятельности, включающей в себя следующие компоненты:

- Выявление причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности.
- Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.

- Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как можно было бы их решить.
- Изучение интересов и способностей учащихся и вовлечение их в кружки, секции. Общественно-полезную деятельность.

Весь педагогический коллектив стремился к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

На основании вышеперечисленного считаем удавшейся работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями, уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Считаем, что самое главное в сложном комплексе условий, формирующих личность дать возможность всем до единого школьникам попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для определения своих интересов. Система профилактических мероприятий охватывает всё, что окружает детей и то, во что они включены: игру, учебный процесс, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, беседы, предметные кружки и спортивные секции.

Таким образом, стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «Группы риска». В итоге эффективность комплексной системы профилактической работы нашей школы проводится на хорошем уровне, запланированные мероприятия на 2025 - 2026 учебный год социальным педагогом выполнены.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на ВШК, на учете в ПДН. Совершенствовать систему работы социального педагога.

Проблемные вопросы в работе социального педагога в текущем учебном году:

1. Трудности в адаптации при переходе на новую ступень обучения
2. Конфликтные ситуации между учащимися, неумение детей правильно справляться с ситуацией
3. Проблемы, связанные с девиантным поведением учащихся, нарушением Устава школы, поведением на уроках и ГПД (сквернословие, курение на территории школы).
4. Невыполнение родителями рекомендаций, данных специалистами школы (психолог, соц. педагог, кл. руководитель).

Ставятся следующие задачи на 2026/2027 учебный год:

Задачи:

1. Профилактика зависимого поведения, правонарушений;
2. Формирование у обучающихся и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
3. Формирование навыков здорового образа жизни учащихся;
4. Изучение контингента, социально-педагогических и психологических особенностей личности учащихся, причин школьных девиаций;
5. Оказание своевременной консультативной и практической социально-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;

6. Совместная деятельность с субъектами профилактики (отдел полиции, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, Центр социальной помощи семье и детям и др.);

7. Профилактика правонарушений подростков

Формы работы:

- встречи с родителями;
- исследования личности;
- наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
- участие в работе ППк, педагогических советах, родительских собраний;
- оформление информационных стендов;
- помощь многодетным и соц. незащищённым семьям.

Цель работы на 2026-2027 уч. год:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель: Выявление учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении				
1	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям с 01.09	до 04.09.2026	социальный педагог классные руководители	
2	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов.	до 11.09.2026	социальный педагог классные руководители	
3	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	до 18.09.2026	социальный педагог	
4	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	постоянно	социальный педагог классные руководители	
5	Сбор и сверка документов по инвалидности обучающихся.	до 16.09.2026	зам директора по УВР социальный	

			педагог	
6	Контроль обучающихся, состоящих на учете ПДН	в течение учебного года	социальный педагог инспектор ПДН	
7	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК (ПДН)	в течение года по пятницам	социальный педагог классные руководители	
8	Сбор сведений о летней занятости	Апрель-май 2027	социальный педагог	
9	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в соц. защите	В теч.года	социальный педагог	
10.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин (в том числе «скрытый отсев»)	в течение года систематически	социальный педагог	

КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: организация взаимодействия субъектов профилактики и участников образовательного процесса по решению социальных проблем ребенка.

1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	Сентябрь 2026	социальный педагог субъекты профилактики	
2	Совместная работа со специалистами ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению обучающихся, состоящих на учете ПДН	в течение года	социальный педагог специалисты службы «Контакт»	
3	Обмен информацией со специалистами служб профилактики по работе с подростками	в теч.года	социальный педагог	
4	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	в течение года	социальный педагог	
5	Организация досуга учащихся, состоящих на ВШК, ПДН	В течение года	социальный педагог классные руководители	
6	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с семьями, находящимися в СОП и ТЖС на административном совете, педагогических советах, советах по профилактике несовершеннолетних, в индивидуальном порядке.	По мере необходимости	социальный педагог	
7	Организация индивидуального социально-психолого—	В течение года	социальный педагог	

	педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей)		классные руководители специалисты СПб ГБУСОН «ЦСПСД Кронштадтского района»	
8	Оформление документации (внесение данных в соц. социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции).	в течение года	социальный педагог	
9	Организация экскурсий по профориентации учащихся и других выездных мероприятий: Сестрорецкий колледж им. С.И.Мосина Кронштадтский морской колледж Приглашение представителей учебных учреждений в школу для проведения мероприятий по профориентации	согласно плану проведения дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях	социальный педагог классные руководители учителя трудоустройства	

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель: правовое просвещение участников образовательного процесса по вопросам права, социальной защиты

1	Правовое образование обучающихся - Лекторий: «Особенности гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних»: ✓ гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних ✓ административная ответственность несовершеннолетних ✓ уголовная ответственность несовершеннолетних	В течение года II четверть III четверть IV четверть	социальный педагог, КЮДП	
2	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся.	1 раз в полугодие	зам. директора по УВР социальный педагог	
3	Информирование родителей об	в течение года	социальный	

	организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.		педагог	
4	Участие в подготовке и проведении общешкольных праздников, согласно годовому плану работы школы.	в течение года	социальный педагог педагог - организатор	
5	Проведение Единых дней правовых знаний	согласно планам	социальный педагог	
6	Профориентационная работа: предоставление учащимся информации о ГБОУ НПО (лицеев), о днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	январь-май	социальный педагог	
7	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма, национализма, употребления ПАВ и т.п.	2 раза в четверть	Социальный педагог Зам.дир.по ВР	
8	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам организации социальной помощи, оформления документов льготным категориям, по организации занятости во внеурочное время (после уроков, во время каникул, летом)	в течение года	зам директора по УВР социальный педагог	
9	Организация и проведение общешкольных родительских собраний с консультированием родителей	1 раз в четверть	зам директора по УВР	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: профилактика социальных отклонений в поведении ребенка

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	1 среда каждого месяца	участники совета по профилактике социальный педагог	
2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	по графику заседаний КДН и ЗП	социальный педагог	
3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	в течение года	социальный педагог	
4	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля	по мере необходимости	администрация зам. директора по	

			УВР социальный педагог педагог- психолог	
5	Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	в течение года	социальный педагог	
6	Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися.	в течение года	зам. директора по УВР социальный педагог	
7	Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на ВШК, ПДН	в течение года	социальный педагог	
8	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с пропусками уроков без уважительных причин, неуспеваемостью, нарушением правил поведения в школе и в общественных местах, с курением и употреблением алкоголя.	По мере необх	социальный педагог педагог-психолог инспектор ПДН	
9	Участие в профилактических мероприятиях района.	В соответствии с графиком	социальный педагог	
10	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, семьями, состоящими на ВШК (ПДН)	в соответствии с планами ИПР	социальный педагог педагог-психолог классные руководители	
11	Контроль за посещаемостью ОУ всеми учащимися	еженедельно	социальный педагог	
12	Месяц правовых знаний - классные часы - беседы с представителями служб профилактики - информирование родителей	Ноябрь-декабрь	Администрация школы	
13	Участие в городском конкурсе среди КЮДП	Январь-февраль 2027	Соц.педагог	
14	Участие в городском мониторинге оценки обучающимися собственного психоэмоционального состояния	2 четверть	Псих.центр Соц.педагог	
Профилактика ПАВ, компьютерной зависимости				
1	Проведение тематических классных	в течение года	заместитель	

	часов по профилактике правонарушений, ПАВ	(по планам кл. рук-ей)	директора по УВР	
2	Подготовка и проведение СПТ на предмет раннего употребления ПАВ	Сентябрь-октябрь 2026	социальный педагог	
3	Месячник антинаркотических мероприятий	апрель 2027	классные руководители	
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь 2026	заместитель директора по УВР социальный педагог классные руководители	
5	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	2 неделя февраля	заместитель директора по УВР социальный педагог классные руководители	
6	Занимательная физкультура (уроки физкультуры)-нач.школа	октябрь 2026	заместитель директора по УВР социальный педагог классные руководители	
7	Месячник медиации - мероприятия, направленные на информирование подростков и родителей о возможности профилактики и решения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Март 2027	Зам. по ВР	
8	Декада ЗОЖ	апрель	Зам.по ВР Соц.педагог Кл.рук	
9	Участие членов КЮДП в районных и городских антинаркотических профилактических мероприятиях	По плану проф.организаций	Соц.пед.	
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.				
1	Декада противодействия идеологии терроризма и экстримизма	1 неделя сентября	Зам.дир.по ВР	
2	Проведение с обучающимися бесед: -"О недопущении правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся ОУ, находящихся в социально-опасном	сентябрь ноябрь февраль апрель	социальный педагог инспектор ПДН	

	положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья"; -«О недопущении межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних»; - "Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывчатом устройстве, при захвате в заложники"; - "Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства".			
--	---	--	--	--

Профилактика жестокого обращения с детьми.

1	Индивидуальная работа с учащимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	по необходимости	социальный педагог педагог-психолог	
2	Беседы с учащимися в рамках правовой помощи	В теч.года	Администрация школы	
3	Профилактическая работа с учащимися и семьями, требующими особого контроля	В теч.года по мере необходим	Администрация школы	

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ РАБОТА

Цель: Осуществление деятельности по обеспечению законных интересов и прав несовершеннолетних

1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	сентябрь 2026 г.	социальный педагог	
2	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	в течение года (по мере поступления сообщений)	социальный педагог классные руководители инспектор ПДН	
3	Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	по необходимости	социальный педагог классные руководители инспектор ПДН социальная	

			защита	
4	Содействие в оказании посильной помощи для организации различных видов материальной поддержки некоторым категориям семей (остронуждающиеся, многодетные, опекаемые).	в течение года	социальный педагог	
5	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	в течение года	социальный педагог	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель: Повышение профессионального мастерства социального педагога				
1	Участие в районных и городских совещаниях, объединениях, семинарах, конференциях	по плану РМО	социальный педагог	
2	Анализ проделанной работы	до 10.06. 2027	социальный педагог	
3	Работа с методической литературой, специальной литературой	в течение года	социальный педагог	
4	Участие в районных и городских конкурсах	в течение года	социальный педагог	
5	Повышение квалификации	По мере необходим.	Зам.дир. по УВР, ВР, соц.пед	

Социальный педагог:

Ю.В.Степанова