

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1
28 августа 2025г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № от 29.08.2025г

Директор школы
_____ И.Н.Асанова

Рабочая программа социального педагога

«Профилактика употребления ПАВ в подростковом возрасте»



социальный педагог
ГБОУ школа № 425
имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
Ю.В.Степанова

Санкт-Петербург 2025

Содержание

1. Пояснительная записка.

- 1.1. актуальность программы
- 1.2. анализ условий для реализации
- 1.3. законодательная база

2. Концептуальные подходы

- 2.1. понятийный аппарат
- 2.2. научно-методические основания

3. Основная часть

- 3.1. цели и задачи программы,
- 3.2. план работы социального педагога на текущий учебный год
- 3.3. условия реализации программы
- 3.4. точки риска при реализации

4. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Пояснительная записка

Распространенность и возрастающая с каждым годом статистика употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) среди несовершеннолетних на протяжении многих лет остается одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острою необходимость организации решительного и активного противодействия.

Доступность предложений на рынке и несоблюдение законных мер ставит актуальность проблемы на одно из первых мест по негативному влиянию на здоровье несовершеннолетних.

Недостаточная теоретическая разработанность вопросов, связанных с употреблением ПАВ, односторонность в объяснении причин появления негативного явления до недавнего времени оказывали отрицательное влияние на содержание и направленность борьбы с употреблением ПАВ, на ее стратегию и тактику.

Практика борьбы с употреблением показывает, что решение конкретных вопросов по предупреждению и вытеснению негативных явлений невозможно без глубокого изучения причин, вызывающих потребление ПАВ и способствующих распространению зависимостей у несовершеннолетних, особенно с ОВЗ.

Актуальность программы профилактики употребления ПАВ среди обучающихся обусловлена тем, что из 867 учащихся 5-11 классов ГБОУ школы № 425 – более 50 человек курят сигареты или вейпы, многие пробовали это делать, но бросили. Также остро стоит проблема употребления подростками в России психотропных веществ. Работу в этом направлении необходимо продолжать в связи с тем, что проблема злоупотребления психоактивными веществами остается чрезвычайно актуальной для России и требует пристального внимания. В употребление психоактивных веществ вовлекаются все новые граждане России, в первую очередь, подростки и молодежь.

1.2. Анализ условий для реализации программы.

В ГБОУ школе № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга созданы все условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Опыт работы показывает, что наиболее эффективной профилактикой злоупотребления детьми и подростками алкогольных напитков и других психоактивных веществ, является проведение не отдельных разовых бесед или лекций с учащимися, а целенаправленные и систематические занятия, куда наравне с профилактическими проблемами непременно включаются общепсихологические аспекты, а также активные способы отработки навыков социально-психологической компетентности. В школе есть опыт такой целенаправленной работы, который успешно реализуется.

- Для оказания комплексной социальной помощи семьям, состоящим на внутришкольном контроле, совместно с СПб ГБУ СОН «ЦСПСД Кронштадтского района Санкт-Петербурга», отделом социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей на территории Кронштадтского района (СПбГБУ «ГЦСП «Контакт») проводятся профилактические мероприятия: консультации, спортивные игры, беседы, лекции, лектории...

- Реализуется взаимообмен информацией по всем вопросам, касающимся жизнедеятельности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и склонных к совершению правонарушений.
- Осуществляют совместные выходы по адресам проживания контингента школы, выявляют родителей, которые не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
- Тесно взаимодействуют с отделом опеки и попечительства МО г.Кронштадт, своевременно предоставляют необходимые сведения и документы специалисту по охране прав детей.
- Участвуют в определении детей из проблемных семей на отделение социальной реабилитации для несовершеннолетних временного проживания Центра социальной помощи семье и детям, постоянно прослеживают их проживание и учебную деятельность.
- Организуют и вовлекают подростков в досуговую и спортивную деятельность в зависимости от интересов обучающихся

1.3. Законодательная база

Программа разработана на основе действующего законодательства:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 года, редакция от 25.12.2018;
- Законом Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 г. N 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Законом Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- О запрете курения несовершеннолетними
(выдержки из нормативных документов)
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака» от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ (с изменениями от 31 декабря 2002 г., 10 января 2003 г., 1 декабря 2004 г., 26 июля 2006 г.)

2. Концептуальные подходы

2.1. Понятийный аппарат

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оказавшиеся в экстремальных условиях, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии, инвалиды, жертвы насилия, вооруженных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных действий, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях, дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет;

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль над поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

Правонарушение- преступление или административное правонарушение, представляющее собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность;

Антиобщественное поведение - не влекущие за собой административную или уголовную ответственность действия физического лица, нарушающие общепринятые нормы поведения и морали, права и законные интересы других лиц;

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Профилактика правонарушений - совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

наркомания - состояние, характеризующееся патологическим влечением к употреблению наркотических веществ, сопровождающееся психическими, а иногда и соматическими расстройствами.

ПАВ - это психоактивные вещества. Психоактивные вещества активно воздействуют на работу центральной нервной системы, что способствует изменению психического состояния человека, изменённым состояниям сознания.

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет;

2.2. Научно-методические основания.

Научно-методические основания составляют современные научные исследования природы социальных норм и отклонений от них, в частности, синтезирования двух подходов к личности человека и к его отклоняющимся видам поведения (алкоголизм, табакокурение и наркомания), а так же деятельность социального педагога по профилактике алкоголизации, курения и наркомании у подростков, рассмотрены положения о сущности, психологических особенностях личности подростков и ее развитии (К.А. Абульханова, А. Асмолов, А.А. Бодалев, Л.С. Выготский, А.Н.Леонтьев, К.К.Платонов, С.Л.Рубинштейн и др.), теоретические основы валеологии (И.И. Брехман, Э.Н. Вайнер, Г.К. Зайцев, Э.М. Казин, В.В. Колбанов, А.Г. Щедрина и др.), феноменология развития подростка (Л.И. Божович, Т.В. Драгунова, В.С. Мухина, В.С. Собкин, Д.И. Фельдштейн, Д.Б. Эльконин и др.), положения и принципы психологии

антисоциального поведения личности (С.Л. Арзуманян, И.П. Башкатов, С.А. Беличева, В.С. Братусь, Я.И. Гишинский, В.Н. Глызырина, А.П. Горбачева М.И. Еникеева, С.А. Ермолаева, Б.М. Зейгарник, В.П. Кащенко, Ю.А. Клейберг и др.).

- Характеристика путей и средств профилактики: (Я.И. Гишинский, Ю.А. Клейберг, Н.Петрова; В.Т. Кондрашенко, В.Т. Лисовский, Ф.А.Мустафьева;
- Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних (Андреевский, А.С. Белкина, Н.И. Болдырев, М.И. Вейт, Г.В. Вершинина, В.И. Загвязинский, Н.А. Катаева, И.С. Клемантович, В.В. Коновалов, Н.Р. Косевич, Ю.Н. Крупка, Ф.А. Лопушанский, А. Бандура, Г. Кэплан, Р. Уолтере, Т. Шибутани и др.)
- Особенности деятельности ОУ по профилактике правонарушений (Ю.В. Гербеев, Г.И. Забрянский, Н.Г. Кобец, В.В. Коклюхин, Н.Д. Кузнецова, Г.П. Медведев, И.Б. Михайловская, М.С. Неймарк, А.Ф. Никитин, Р.В. Овчарова, В.Ф. Пирожков, В.Г. Степанов, В.Д. Шадриков, Б.П. Буунк, Р. Мертон и др.)
 - Л.Д. Баранова СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ В ШКОЛЕ. 2010г
 - РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
 - Р.В. Овчарова СПРАВОЧНАЯ КНИГА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА. 2010г
 - Е.Ю. Ляпина ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ. 2008г
 - Л.С. Алексеева ВЛИЯНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА. 1994г
 - А.В.Мудрик СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА. 1999г

3. Основная часть

3.1. Цели и задачи программы

Цель программы:

формирование у учащихся школы негативного отношения к употреблению ПАВ, через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию.

3.2. План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель: Выявление учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении				
1	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям с 01.09	до 05.09.2025	социальный педагог классные руководители	
2	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов.	до 11.09.2025	социальный педагог классные руководители	
3	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	до 16.09.2025	социальный педагог	
4	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	постоянно	социальный педагог классные руководители	
5	Сбор и сверка документов по инвалидности обучающихся.	до 16.09.2025	зам директора по УВР социальный педагог	
6	Контроль обучающихся, состоящих на учете ПДН	в течение учебного года	социальный педагог инспектор ПДН	
7	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК (ПДН)	в течение года по пятницам	социальный педагог классные руководители	
8	Сбор сведений о летней занятости	Апрель-май 2026	социальный педагог	
9	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в соц. защите	В теч.года	социальный педагог	
10.	Выявление обучающихся, не	в течение года	социальный	

	посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин (в том числе «скрытый отсев»)	систематически	педагог	
КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА				
Цель: организация взаимодействия субъектов профилактики и участников образовательного процесса по решению социальных проблем ребенка.				
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	Сентябрь 2025	социальный педагог субъекты профилактики	
2	Совместная работа со специалистами ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению обучающихся, состоящих на учете ПДН	в течение года	социальный педагог специалисты службы «Контакт»	
3	Обмен информацией со специалистами служб профилактики по работе с подростками	в теч.года	социальный педагог	
4	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	в течение года	социальный педагог	
5	Организация досуга учащихся, состоящих на ВШК, ПДН	В течение года	социальный педагог классные руководители	
6	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с семьями, находящимися в СОП и ТЖС на административном совете, педагогических советах, советах по профилактике несовершеннолетних, в индивидуальном порядке.	По мере необходимости	социальный педагог	
7	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей)	В течение года	социальный педагог классные руководители специалисты СПб ГБУСОН	

			«ЦСПСД Кронштадтск ого района»	
8	Оформление документации (внесение данных в соц. паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции).	в течение года	социальный педагог	
9	Организация экскурсий по профорientации учащихся и других выездных мероприятий: Сестрорецкий колледж им. С.И.Мосина Кронштадтский морской колледж Приглашение представителей учебных учреждений в школу для проведения мероприятий по профорientации	согласно плану проведения дней открытых дверей в профессиональ ных образовательн ых учреждениях	социальный педагог классные руководители учителя трудоого обучения	
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
Цель: правовое просвещение участников образовательного процесса по вопросам права, социальной защиты				
1	Правовое образование обучающихся - <u>Лекторий: «Особенности гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних»:</u> ✓ гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних ✓ административная ответственность несовершеннолетних ✓ уголовная ответственность несовершеннолетних	В течение года II четверть III четверть IV четверть	социальный педагог, КЮДП	
2	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся.	1 раз в полугодие	зам. директора по УВР социальный педагог	

3	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	в течение года	социальный педагог	
4	Участие в подготовке и проведении общешкольных праздников, согласно годовому плану работы школы.	в течение года	социальный педагог педагог - организатор	
5	Проведение Единых дней правовых знаний	согласно планам	социальный педагог	
6	Профориентационная работа: предоставление учащимся информации о ГБОУ НПО (лицеев), о днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	январь-май	социальный педагог	
7	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма, национализма, употребления ПАВ и т.п.	2 раза в четверть	Социальный педагог Зам.дир.по ВР	
8	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам организации социальной помощи, оформления документов льготным категориям, по организации занятости во внеурочное время (после уроков, во время каникул, летом)	в течение года	зам директора по УВР социальный педагог	
9	Организация и проведение общешкольных родительских собраний с консультированием родителей	1 раз в четверть	зам директора по УВР	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: профилактика социальных отклонений в поведении ребенка

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	1 среда каждого месяца	участники совета по профилактике социальный педагог	
2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	по графику заседаний КДН и ЗП	социальный педагог	

3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	в течение года	социальный педагог	
4	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля	по мере необходимости	администрация зам. директора по УВР социальный педагог педагог-психолог	
5	Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	в течение года	социальный педагог	
6	Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися.	в течение года	зам. директора по УВР социальный педагог	
7	Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на ВШК, ПДН	в течение года	социальный педагог	
8	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с пропусками уроков без уважительных причин, неуспеваемостью, нарушением правил поведения в школе и в общественных местах, с курением и употреблением алкоголя.	По мере необх	социальный педагог педагог-психолог инспектор ПДН	
9	Участие в профилактических мероприятиях района.	В соответствии с графиком	социальный педагог	
10	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, семьями, состоящими на ВШК (ПДН)	в соответствии с планами ИПР	социальный педагог педагог-психолог	

			классные руководители	
11	Контроль за посещаемостью ОУ всеми учащимися	еженедельно	социальный педагог	
12	Месяц правовых знаний - классные часы - беседы с представителями служб профилактики - информирование родителей	Ноябрь-декабрь	Администрац ия школы	
13	Участие в городском конкурсе среди КЮДП	Январь-февраль 2026	Соц.педагог	
14	Участие в городском мониторинге оценки обучающимися собственного психоэмоционального состояния	2 четверть	Псих.центр Соц.педагог	
Профилактика ПАВ, компьютерной зависимости				
1	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, ПАВ	в течение года (по планам кл. рук-ей)	заместитель директора по УВР	
2	Подготовка и проведение СПТ на предмет раннего употребления ПАВ	Сентябрь- октябрь 2025	социальный педагог	
3	Месячник антинаркотических мероприятий	апрель 2026	классные руководители	
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь 2025	заместитель директора по УВР социальный педагог классные руководители	
5	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	2 неделя февраля	заместитель директора по УВР социальный педагог классные руководители	

6	Занимательная физкультура (уроки физкультуры)-нач.школа	октябрь 2025	заместитель директора по УВР социальный педагог классные руководители	
7	Месячник медиации - мероприятия, направленные на информирование подростков и родителей о возможности профилактики и решения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Март 2026	Зам. по ВР	
8	Декада ЗОЖ	07-17.04	Зам.по ВР Соц.педагог Кл.рук	
9	Участие членов КЮДП в районных и городских антинаркотических профилактических мероприятиях	По плану проф.организац ий	Соц.пед.	
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.				
1	Декада противодействия идеологии терроризма и экстримизма	1 неделя сентября	Зам.дир.по ВР	
2	Проведение с обучающимися бесед: -"О недопущении правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся ОУ, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья"; -«О недопущении межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей в	сентябрь ноябрь февраль апрель	социальный педагог инспектор ПДН	

	<p>целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних»;</p> <p>- "Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывчатом устройстве, при захвате в заложники";</p> <p>-"Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства".</p>			
Профилактика жестокого обращения с детьми.				
1	Индивидуальная работа с учащимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	по необходимости	социальный педагог педагог-психолог	
2	Беседы с учащимися в рамках правовой помощи	В теч.года	Администрация школы	
3	Профилактическая работа с учащимися и семьями, требующими особого контроля	В теч.года по мере необходим	Администрация школы	
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ РАБОТА				
Цель: Осуществление деятельности по обеспечению законных интересов и прав несовершеннолетних				
1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	сентябрь 2025 г.	социальный педагог	
2	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	в течение года (по мере поступления сообщений)	социальный педагог классные руководители инспектор ПДН	
3	Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	по необходимости	социальный педагог классные руководители инспектор ПДН	

			социальная защита	
4	Содействие в оказании посильной помощи для организации различных видов материальной поддержки некоторым категориям семей (остронуждающиеся, многодетные, опекаемые).	в течение года	социальный педагог	
5	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	в течение года	социальный педагог	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель: Повышение профессионального мастерства социального педагога				
1	Участие в районных и городских совещаниях, объединениях, семинарах, конференциях	по плану РМО	социальный педагог	
2	Анализ проделанной работы	до 10.06. 2025	социальный педагог	
3	Работа с методической литературой, специальной литературой	в течение года	социальный педагог	
4	Участие в районных и городских конкурсах	в течение года	социальный педагог	
5	Повышение квалификации	По мере необходим.	Зам.дир. по УВР, ВР, соц.пед	

3.3. Условия реализации программы

- раннее выявление фактов, способствующих употреблению ПАВ
- комплексная диагностика причин и условий, способствующих употреблению ПАВ
- усиление взаимодействия с субъектами профилактики;
- активное сотрудничество всех педагогов и администрации;
- усиление взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).

3.4. Точки риска при реализации программы:

- недостаточный анализ причин и условий, способствующих возникновению ПАВ;

- не возможность (по состоянию здоровья) или нежелание обучающихся, с проявлениями асоциального поведения осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков.
- невозможность привлечь родителей обучающихся, к профилактической деятельности.
- отсутствие сотрудничества субъектов образовательного процесса при профилактике употребления ПАВ.

3.5. Предполагаемый результат

- уменьшение количества обучающихся, употребляющих ПАВ с проявлениями асоциального поведения
- увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Список литературы:

1. Березин, С.В. Психология ранней наркомании [Текст] / С.В. Березин, К.С. Лисецкий - Самара, 2018. - 407с.
2. Маюров, А. Н. Антинаркотическое воспитание школьников [Текст] / А.Н. Маюров // Основы социальной педагогики / Под ред. В.А. Попова. -- Владимир, 2015. – 470с.
3. Николаева, Л.П. . Уроки профилактики наркомании в школе [Текст]: Пособие для учителей /Л.П. Николаева, Д.В. Колесов. - М.: Воронеж: МОДЭК, 2016. - 432с.
4. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде // Вестник образования. - 2018 г. - № 3. - 12-25 с.
5. Петракова, Т.И. Руководство по профилактике наркомании среди детей и подростков [Текст] / Т.И. Петракова. - М., 2017. - 178 с.
6. Психология современного подростка [Текст] / Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М., 2017.- 147с.
7. Рождественская Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рождественская Н.А.— Электрон.текстовыеданные. — М.: Генезис — 216 с.
8. Руководство по профилактике злоупотребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью [Текст] / Под науч. ред. Л.М.Шипицыной, Л.С.Шпилени. - СПб., 2016 - 167 с.
9. Фалькович Т.А, Н.С.Толстоухова, Н.В.Высоцкая Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. М «ВАКО»2008.