

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 425

Протокол № 6 от 03.04.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт – Петербурга
за 2025 год

Санкт-Петербург
2026

Оглавление

I. Отчет о самообследовании организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура и система управления образовательной организацией	4
1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	7
1.3.1 Реализация ФОП и ФГОС	8
1.3.2 Воспитательная работа	10
1.4. Содержание и качество подготовки	25
1.4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	25
1.4.2. Результаты ГИА	30
1.4.3. Результаты регионального мониторинга	32
1.4.4. Результаты ВПР	32
1.4.5. Активность и результативность в олимпиадах	34
1.5. Востребованность выпускников	38
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
1.7. Оценка кадрового обеспечения	39
1.7.1. Анализ динамики профессионального роста учителей за три года	40
1.7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	41
1.7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	42
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
1.9. Оценка материально-технической базы	43
1.10. Анализ показателей деятельности организации	46
1.11. Основные задачи ОУ на 2026 год	47
II. Отчет о самообследовании отделения по реализации дополнительных общеобразовательных программ	49
2.1. Общие сведения	49
2.2. Анализ организации учебного процесса	49
2.3. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность)	51
III. Отчет о самообследовании отделения по реализации дополнительных общеобразовательных программ ДТ «Кванториум»	53
3.1. Общие сведения	53
3.2. Анализ организации учебного процесса	53
3.3. Кадровое обеспечение	54
3.4. Общие выводы	55
Приложение 1. Показатели деятельности организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	56
Приложение 2. Показатели деятельности организации по реализации дополнительных общеобразовательных программ	59
Приложение 3. Показатели деятельности организации по реализации дополнительных общеобразовательных программ ДТ «Кванториум»	63

I. Отчет о самообследовании организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Самообследование ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Асанова Ирина Николаевна
Адрес организации	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул. Андреевская, д. 7
Телефон, факс	+7 (812) 311-52-57
Адрес электронной почты	direkt.school425@obr.gov.spb.ru direkt425@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина 36 лит.А
Дата создания	Дата создания образовательного учреждения 07.08.2001 г. (Дата внесения записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации организации) Основано образовательное учреждение было 20.06.1995 г. на основании распоряжения Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Лицензия	Серия 78ЛО4 № 0000007, № 4115 от 11.03.2020 г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78АО1 № 0000257, № 654 от 22.05.2024 г., срок действия - бессрочно

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 544-р от 13.03.2013 г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) аккредитовано по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования; установлены:

- тип - общеобразовательное учреждение,
- вид - средняя общеобразовательная школа.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность образовательного учреждения направлена на достижение указанной цели.

Предметом деятельности образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ/

Для достижения цели образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Асанова Ирина Николаевна.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет);
- Совет обучающихся образовательного учреждения (далее - Совет обучающихся);
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения (далее – Совет родителей).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • регламентация образовательных отношений; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и

	<p>итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>К компетенции Совета обучающихся образовательного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения; • выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся; • участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; • подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся; • направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности совета

	<p>обучающихся, получение сведений о результатах их рассмотрения; пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов; участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, совета обучающихся; рассмотрение обращений, поступивших в совет обучающихся в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.
<p>Совет родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения; • участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; • привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися; • организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся; • подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения; • вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

Коллегиальный орган создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу Школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранного языка, МО физической культуры и ОБЗР, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей истории и обществознания, МО классных руководителей.

В целях соблюдения требований, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – приказ № 779) образовательной организацией проведена самооценка деятельности по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 2025 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2025 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	391
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	700
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	163
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	444

Всего по состоянию на 31.12.2025 г. в Школе получали образование: всего **1254** обучающихся (на **79** человек больше, чем в предыдущем году).

из них:

4 детей с ОВЗ, из них 3 детей-инвалидов,

23 детей-инвалидов (увеличилось на 4 человека),

29 человек обучаются на дому, из них 8 дети-инвалиды (это на 2 человека меньше, чем в предыдущем году).

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1.3.1. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года ГБОУ школа № 425 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

ГБОУ школа №425 реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие

программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Профили обучения

В 2025 году (2024/2025 уч. год) для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и информационно-технологический профили.

В 2025 году (2025/2026 уч. год) с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица «Профили и предметы на углубленном уровне»

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	<i>Математика. Информатика</i>	16	29
Естественно-научный	<i>Биология. Химия</i>	15	25
Социально-экономический	<i>Математика. География, Обществознание</i>	15	24
Гуманитарный	<i>Обществознание. История</i>	16	15

Общий режим работы

В общеобразовательном учреждении устанавливается режим работы:

понедельник - пятница с 8.00 до 20.00 часов,

В выходные и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Проведение «нулевых» уроков в Школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах - 33 учебные недели
- во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
- в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- в 10-11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-11 классах.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40; 45 минут.

Периоды итоговой аттестации: 2-11 классы – четверть.

Во второй половине дня работают группы продленного дня для учащихся начальной школы.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут.

Все внеурочные и индивидуальные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

1.3.2. Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы Школы на 2025 год - систематизация воспитательной работы по формированию у учащихся сплочённости, самостоятельности, активности, инициативности, гражданственности, нравственности, толерантности. Содействие индивидуальному развитию ребенка, раскрытие его творческого потенциала, формирование гражданского самосознания, приобщение к духовной и нравственной культуре.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Поддержка творческой активности обучающихся, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития РДДМ.
3. Продолжение деятельности школьного отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», как основы для межвозрастного, конструктивного общения, социализации, гражданско-социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка.
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
5. Профилактика асоциальных явлений и популяризация здорового образа жизни в молодежной среде.
6. Формирование единого информационного пространства по профориентации учащихся.

Направления деятельности по воспитанию:

1. Воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание семейных ценностей.

7. Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению ПАВ среди несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Детские общественные объединения»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Подробная информация о проведенных мероприятиях, участия в них учащихся школы, результативность приведены в таблице:

№ п/п	Дата (период)	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат
1.	19.01.	"Блокадный Кронштадт. Память".	Музей истории Кронштадта	Учащиеся 5в класса посмотрели документальный фильм о страшных днях блокады, ветераны поделились своими воспоминаниями с младшим поколением, а те в свою очередь подготовили для взрослых небольшие выступления.
2.	23.01.	Уроки памяти «Блокадное прошлое Ленинграда».	ГБОУ школа №425	Участие 7-х классов в мероприятии школьного музея.
3.	25.01.	«Битва за Ленинград».	Кронштадтская Морская библиотека	Ученики 8г класса посетили мероприятие, на котором прошла презентация историко-документальных проектов «Ленинград. Война. Блокада» и «Битва за Ленинград».
4.	23.01.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница».	ГБОУ школа №425	Школьный этап военно-патриотической игры "Зарница" для 5 и 7 классов.

5.	25.01.	Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград».	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Школу представляла учащаяся 9в класса. Защита исследовательской работы на тему: «Выпускник 3-й Советской единой трудовой школы – Котов Виктор. Забыть нельзя – увековечить!» По результатам зрительского голосования - приз зрительских симпатий и приглашение от жюри рассказать о работе в эфире радио «Петербург».
6.	24.01.	Районная историко-патриотическая игра «Ленинград. Война. Блокада».	ДМЦ «Юный моряк»	1 место (руководитель команды Титова Тамара Борисовна).
7.	27.01.	Всероссийский показ военно-исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино» о блокаде Ленинграда и телемост с ветераном Великой Отечественной войны - юным защитником блокадного Ленинграда.	ГБОУ школа №425	Ученики увидели 45-минутную программу, в которую вошли: анимационный фильм «Они были уже далеко от блокады», две документальные работы в жанре журналистских исследований – «Дорога жизни. Взгляд изнутри» и «Блокадный Новый год», а также документальная лента о Владиславе Григорьевиче Григорьеве, ветеране Великой Отечественной войны, пережившем блокаду – «Юный защитник Ленинграда», с которым и состоялся всероссийский телемост.
8.	29.01.	Мероприятие, посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда.	ГБОУ школа №425	Учащиеся 5-х классов вспоминали о мужестве и стойкости людей во время Великой Отечественной войны, слышали о жизни рядовых ленинградцев, включая самых маленьких детей. Поделиться своими воспоминаниями и сказать добрые, напутственные слова пришла жительница блокадного города - Колибина Зинаида Михайловна.
9.	30.01.	Мероприятие, посвящённое 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Я помню – я житель блокадного Ленинграда!»	ГБОУ школа №425	Учащиеся старших классов и юнармейцы встречали гостей, вместе любовались галереей портретов жителей блокадного Ленинграда. Учащимся школы представилась возможность услышать из первых уст, что помогло выжить людям в нечеловеческих условиях, какая сила двигала нашим народом на пути к Великой Победе!

				Особенным подарком для жителей блокадного города стала экскурсия в формате живого общения в школьном музее.
10.	30.01.	Квиз-игра «Растем! Дружим! Мечтаем!»	Дом детского творчества «Град чудес»	Участие учеников начальной школы. Орлята России.
11.	31.01.	Мероприятие для 8-х классов. «Путь война».	ГБОУ школа №425	В актовом зале школы командир отряда «Путь война» М.Р. Петрова рассказала ребятам о зарождении поискового движения в России. Она поделилась воспоминаниями о первых поисковых экспедициях и о том, как важно помнить о прошлом, не допускать нацизм в любых проявлениях.
12.	05.02.	«День воинской славы».	ГБОУ школа №425	Участие учеников 8 и 9 классов в викторине, посвященной памятной дате.
13.	06.02.	XVII ученическая научно-практическая конференция.	ГБОУ школа №425	На секциях «Научный серпантин» выступили учащиеся 4-11 классов. Ребята рассказали о своих исследованиях, защищали индивидуальные проекты.
14.	04.02.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».	Дом детского творчества «Град чудес»	Учащиеся ба, бд и ребята из 5–9 классов заняли призовые места.
15.	07.02.	«Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	ГБОУ школа №425	Урок провели представители РОИВС «РУСЬ» для учащихся 5–6 классов. Ученики слушали рассказы о ратном труде и опыте применения оружия в боевых условиях.
16.	07.02.	«Первый император». Мероприятия, посвящённые 300-летию со дня смерти царя-реформатора Петра Великого.	ГБОУ школа №425	Для учащихся начальной школы был организован просмотр мультфильмов о жизни и правлении императора. Старшие классы посмотрели видеоматериалы о реформах, проведённых Петром I.
17.	09.02.	"Президентские спортивные игры".	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Учащиеся ба и бд классов заняли первое место.
18.	07.02.	Итоги районного этапа регионального конкурса детско-	МЧС по Кронштадтскому району	На городской этап Конкурса в номинации «Художественно-изобразительное творчество»

		юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».		прошли работы 1 место (6г класс) и 1 место (9б класс). В номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место (4г класс).
19.	07.02.	Городская конференция.	Педагогический колледж №1 им Н. А. Некрасова	Учащиеся 10-11 классов приняли участие в Городской конференции. Ребята подготовили выступления о выдающихся педагогах XX века, затронули темы обучения и воспитания школьников, рассмотрели возможности современной школы.
20.	10.02.	Литературная игра «Своя игра», посвящённая бессмертному произведению Александра Сергеевича Пушкина — «Евгений Онегин».	ГБОУ школа №425	В игре приняли участие ученики 9 классов. Игра направлена на глубокое понимание и оценку романа, а также развитие знаний и любви к литературе.
21.	12.02.	Торжественная церемония вручения юбилейных медалей, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	ГБОУ школа №425	Юбилейные медали к 80-летию Победы, учрежденные по Указу президента Владимира Путина, вручались фронтовикам, труженикам тыла, узникам концлагерей, жителям блокадного Ленинграда.
22.	14.02.	День памяти воинов-интернационалистов.	ГБОУ школа №425	В школе прошёл митинг, посвящённый 36-ой годовщине вывода войск из Афганистана. Также юнармейцы школы приняли участие в митинге памяти на территории Ленинградской военно-морской базы. Участники митинга возложили цветы к памятной доске 8-й роты Морской пехоты.
23.	17.02.	Общешкольный масштабный сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, выполняющих задачи в зоне проведения СВО, в рамках проведения трека «Орленок-Доброволец»	ГБОУ школа №425	Собраны 20 коробок с необходимыми вещами и продуктами питания и гигиены для интернациональной бригады «Пятнашка».

24.	14.02.	2 тур историко-краеведческого конкурса "Всё о флоте".	ДМЦ «Юный моряк»	Участие приняли ученики 7 классов.
25.	14.02.	Районный интеллектуальный Турнир для старшекласников школ района «Умники и Умницы».	Дом детского творчества «Град чудес»	Турнир приурочен ко дню памяти Александра Сергеевича Пушкина и посвящен творчеству великого русского писателя и поэта. Учащиеся 11 класса показали лучшие знания в этапе "Пролог"
26.	21.02.	Месячник оборонно-массовой работы «Защита Отечества – твое призвание».	ДМЦ «Юный моряк»	Во всех объединениях проходили соревнования, конкурсы и выставки творческих работ учащихся. По результатам команда нашей школы завоевала 2 место.
27.	23.02.	«Защитники на старте».	ГБОУ школа №425	В начальной школе прошли "Весёлые старты - наши мальчишки"
28.	24.02.	Мероприятие ко Дню Защитника Отечества	Военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот»	Участие юнармейцев в 8 различных этапах эстафеты
29.	24.02.	«Вечная память». Открытие памятной мемориальной доски выпускнику школы, Герою Российской Федерации, Горину Александру Владимировичу.	ГБОУ школа №425	Торжественное мероприятие, посвящённое открытию памятной мемориальной доски выпускнику школы, Герою Российской Федерации, Горину Александру Владимировичу.
30.	25.02.	Смотр-конкурс почётных караулов «Эстафета Памяти — Почётный караул», который посвящён памятным датам России.	ГБОУ школа №425	Юнармейцы продемонстрировали свои навыки в общей строевой подготовке, возложении гирлянды и корзины, несении караульной службы на Посту №1, а также ответили на вопросы исторической викторины.
31.	28.02.	Торжественная церемония ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	Музейно-выставочный центр «Россия - Моя история»	В рамках мероприятия, ученица 11а класса, лидер юнармейского отряда, отмечена высокой наградой – нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени.
32.	03.03	Открытый районный патриотический конкурс «Ты видишь: я не забываю!»	ГБОУ школа №425	Лауреат II степени в номинации «Блокадных лет звучат напевы» (средняя возрастная категория).
33.	05.03.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8	ГБОУ школа №425	Концерт прошел в начальной школе. Подготовили ученики 3-х классов

		Марта.		
34.	07.03.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	ГБОУ школа №425	Концерт для учителей. Программа была организована в духе советской передачи «Утренняя почта».
35.	10.03.	Региональная акция по профилактике безопасности дорожного движения «Скорость - не главное!».	ГБОУ школа №425	Участники - представители отряда ЮИД
36.	12.03.	Финальный тур районного историко-краеведческого конкурса "Мой родной город".	ДМЦ «Юный моряк»	Участие приняли ученики 5-х классов. Тур был посвящен знаменитым кронштадтцам. Наша команда заняла 1 место.
37.	14.03.	Подведение итогов районной конференции социально-ориентированных проектов и исследовательских работ за 2024/25 учебный год.	ГБОУ школа №422	Победители: 4а класс, 10б класс. Лауреаты: учащиеся 3г класса, 9в класс, 11б класс.
38.	18.03.	«11 лет в единстве с Крымом».	Морской Никольский собор	Юнармейцы приняли участие в торжественном открытии фотовыставки, где лица героев СВО и ветеранов Великой Отечественной войны запечатлены в вечном строю.
39.	19.03.	Семинар «Давай дружить Земля».	ГБОУ школа №425	Для учеников 5а, 5д, 6а, 6в классов была организована лекция и викторина про важность сортировки отходов и развитию эко-привычек в обществе.
40.	19.03.	Школьная ученическая Брейн ассоциация.	Дом детского творчества «Град чудес»	Команда школы заняла 2 место.
41.	20.03.	«Президентские спортивные игры».	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Команда шестиклассников нашей школы завоевали первое место по волейболу.
42.	25.03.	XV Петербургский международный образовательный форум.	ГБОУ школа №425	В рамках Года защитника Отечества школа стала площадкой форума и представила уникальное пространство для диалога «Воспитательные инициативы: сохранение традиций», где участники смогли познакомиться с

				опытом работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию.
43.	27.03.	XVI открытая научно-практическая конференция школьников.	ГБОУ гимназия №73	В рамках конференции были проведены инженерные соревнования, к которым допускаются ученики 9-11 классов. Наша школа представляла Кронштадтский район. 1, 3 место
44.	02.04.	Всероссийский просветительский проект ФНС России «юНГа»: «Основы налоговой грамотности».	ГБОУ школа №425	Ученики 10б класса приняли участие в проекте. Ребята в игровой форме узнали о деятельности налоговых органов, различных видах налогов и расширили свои знания о налогообложении в России.
45.	07.04.	«Волонтёры Победы».	ГБОУ школа №425	Волонтёры Победы провели беседу с учащимися 8–10 классов. Они подробно рассказали о своей деятельности и о том, как присоединиться к движению. После беседы все участники прошли игру-викторину на тему Великой Отечественной войны.
46.	08.04.	«Неделя экологии» в рамках трека "Орлёнок-эколог".	ГБОУ школа №425	Каждый класс начальной школы подготовил плакат на тему «Береги природу»! 4 классы подготовили для первоклассников интересные экологические викторины. 2 и 3 классы играли в «Свою игру. Экологическое ассорти». 4 апреля была проведена акция по сбору макулатуры.
47.	07.04.	Муниципальный (районный) этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0.	ГБОУ школа №425	Учащиеся 3а, 3в, 3б, 3г показали свои знания, умения и завоевали 2 место в Кронштадте.
48.	12.04.	Международный день авиации и космонавтики.	ГБОУ школа №425	Ученики 10 класса провели викторину о космосе для ребят из 5–6 классов. А ученики 9–11 классов организовали выставку рисунков, посвящённую освоению космического пространства человечеством.
49.	11.04	Финальный тур Районного историко-краеведческого	ДМЦ «Юный моряк»	Учащиеся 7б и 7в класса – 1 место.

		конкурса "Всё о флоте".		
50.	12.04.	15-й фестиваль школьников «Физический фейерверк».	РГПУ им. А. И. Герцена.	Участие приняли ученики 10-х классов. Ребята продемонстрировали свои проектные работы, познакомились с другими участниками фестиваля и узнали о возможностях современной физики во время экскурсии по факультету.
51.	15.04.	Церемония награждения победителей и призеров Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.	Каменноостровский дворец	Призером стала ученица 9Б класса. В этом учебном году она также призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку и обществознанию.
52.	17.04.	Творческий конкурс «Дорога и мы».	Дом детского творчества «Град чудес»	Ученица 7В класса одержала двойную победу. Ее работа завоевала 1 место по Кронштадтскому району и 2 место по городу Санкт-Петербург.
53.	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	ГБОУ школа №425	Для учащихся 8 и 10 классов прошли музейные уроки.
54.	21.04.	Районный фестиваль видеороликов "Арктика далёкая и близкая".	ДМЦ «Юный моряк»	Номинация «Культура и традиции народов Севера» 3 место – 8г класс Номинация «Атомный ледокольный флот России» 2 место – 8д класс
55.	21.04.	Национальный день донора крови в России.	ГБОУ школа №425	Для учащихся 10-11 классов прошел важный урок, посвященный донорству крови.
56.	22.04.	Онлайн-конкурс антинаркотического рисунка «Мы за жизнь!».	ГБОУ школа №425	Учащийся 8 «Г» класса принял участие в конкурсе в номинации «Я создаю своё будущее сейчас» и занял первое место.
57.	24.04.	Районная экологическая игра "Природа и мы", посвященная Международному дню Земли.	ДМЦ «Юный моряк»	По итогам игры команда 7В класса заняла 1 место
58.	24.04.	Ежегодная районная	Кронштадтский	Участие. Команда 10Б и 10А классов

		антинаркотическая акция.	дворец молодежи	стала самой активной.
59.	25.04.	Районный фестиваль английского языка «Spring Festival».	Дом детского творчества «Град чудес»	Победители и лауреаты фестиваля: Номинация «Лучшая песня» 1 место — хор 5б класса 1 место — 5б класс 1 место — 5д класс 1 место — ученики 7б и 7в классов 1 место — учащиеся 10б класса 2 место — группа учащихся 5-го класса 2 место — 5б класс 3 место — 5б класс. Номинация «Лучшее стихотворение» 1 место — 5б класс 2 место — 5в класс Также особое признание получила театральная постановка 6д класса занявшая 1 место.
60.	25.04.	Международная патриотическая акция Единой России "Диктант победы".	ГБОУ школа №425	Учащиеся 10 классов ответили на 25 вопросов, охватывающих ключевые даты, события, военную географию, исторических личностей, а также произведения художественной литературы и искусства, связанные с войной.
61.	25.04.	Межрегиональный слёт школьных команд городов воинской славы «Живые, пойте о нас!», посвящённый памяти защитников Отечества в Великой Отечественной войне.	Стела города воинской славы Кронштадта	Накануне 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в Кронштадт приехали 19 команд, чтобы поделиться знаниями о подвигах героев своих городов и почтить их память. Наш юнармейский школьный отряд принял участие в церемонии открытия мероприятия. участники возложили цветы к монументу «Город воинской славы».
62.	29.04.	«К 120летию Юрия Инге».	ГБОУ школа №425	В школе прошло просветительское мероприятие для учащихся 9-х и 11-х классов! Коллектив учащихся 8А класса представили творческую композицию в память о герое-поэте.
63.	29.04.	Всероссийский патриотический проект «Рисуем Победу».	ГБОУ школа №425	Участие 4, 5-8 классов.
64.	30.04.	День Победы.	ГБОУ школа №425	В преддверии праздника Дня Победы, в начальной школе состоялся праздничный концерт. В

				программе концерта прозвучали известные песни о Победе, трогательные стихи. А старшая группа театральной студии "Муза" представили на сцене литературно-музыкальную композицию "Фронтовые письма".
65.	03.05.	Торжественная церемония награждения победителей и участников городского профилактического проекта «Здоровая семья — здоровые отношения — успешные дети».	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	Ученица 11 «Б» класса представила на данном проекте Кронштадтский район и стала Дипломантом конкурса.
66.	06.05.	Марш Памяти по Зелёному поясу Славы.		Юнармейский отряд имени Героя Российской Федерации Горина Александра Владимировича принял участие в масштабном Марше Памяти по Зелёному поясу Славы, посвящённом 80-летию Победы.
67.	06.05.	Торжественное мероприятие, посвящённое 80-летию Великой Победы, «За каждую весну — спасибо!»	ГБОУ школа №425	Главными героями дня, безусловно, стали ветераны и дети Великой Отечественной войны. Для них ученики и педагоги школы подготовили трогательные выступления: любимые песни, стихи и танцы.
68.	07.05.	Всероссийская акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»	ГБОУ школа №425	Всероссийский урок Победы, в рамках которого педагогический коллектив и ученики 5-11 классов присоединились к участию во Всероссийских акциях «Бессмертный полк: Герои среди нас» и «Лица Победы».
69.	май	«Оживляя страницы. Книга о войне».	ГБОУ школа №425	В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитательная служба школы совместно со школьной библиотекой провела внутришкольную Акцию по созданию буктрейлеров «Оживляя страницы. Книга о войне».
70.	09.05.	День Победы.		Юнармейцы школы приняли участие в торжественном шествии военнослужащих Ленинградской военно-морской базы (Усть-Рогатка)

				и в районной акции «Пост №1».
71.	09.05.	«Мы победили!», «Лента Памяти»	Якорная площадь	Участие в районных акциях «Мы победили!» и «Лента Памяти». На Якорной площади участники развернули огромный плакат Победы и ленту с портретами ветеранов — жителей Кронштадта. Это стало символом уважения и благодарности героям, которые отдали свои жизни за свободу и независимость нашей Родины.
72.	май	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций «Знать, чтобы помнить»		1 место — школа № 425 им. академика П. Л. Капицы
73.	19.05.	«Ученик года-2025»	Якорная площадь	Ученица 11Б класса — лауреат конкурса «Ученик года — 2025»!
74.	16- 21.05.	«Зарница 2.0». Региональный этап.		Учащиеся нашей школы защищали честь Кронштадтского района в средней возрастной группе. По итогу соревнований команда "Дети Капицы" завоевала 1 место в военно- тактической игре на местности! 4 место за общевоинскую грамотность и состязание медиков.
75.	июнь	Конкурс детского рисунка "Любимый город"	Музей истории Кронштадта	1,3 место
76.	март- май	Всероссийская акция «80 добрых дел к Победе»!	ГБОУ школа №425	Ученики 9 "В" класса, команда "Остров добра", за 3 месяца успели совершить 35 замечательных дел. А команда "Мы из Кронштадта!" из 7 "А" класса - 70 добрых дел.
77.	03.09.	День памяти и солидарности в борьбе с терроризмом.	КДМ	Учащиеся 10-ых классов и юнармейцы отряда имени Героя России полковника Александра Владимировича Горина приняли участие в акции, прошедшей в Кронштадтском Дворце молодежи «Нет террору! Да – миру на Земле!». После просмотра документального фильма все участники собрались в сквере Дворца молодежи, чтобы присоединиться к Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной памяти жертв Беслана.
78.	08.09.	«Читаем имена	Кронштадтская	Участие.

		погибших в блокаду».	Морская библиотека	
79.	08.09.	Памятные акции, посвящённые началу блокады Ленинграда		Ученики 5 «В» класса возложили цветы к мемориальной доске в честь поэта-балтийца Ю. А. Инге. Учащиеся 7 «Б» класса и представители юнармейского отряда школы также приняли участие в акции. Они возложили цветы к мемориальной доске, посвящённой героизму и мужеству кронштадтцев в дни 900-дневной блокады. Ученики 7 «А» класса почтили память погибших, возложив цветы к военному мемориалу — Памятнику морякам-подводникам.
80.	12.09.	Посвящение в юнармейцы.	Центральный военно-морской музей филиала «Кронштадтская крепость»	Учащиеся 5–10 классов с честью произнесли клятву юнармейца. 35 девочек и 27 мальчишек стали частью отряда.
81.	05-10.09.	Региональный финал Всероссийских детско-юношеских соревнований «Школа безопасности».	ДОЛ «Заря»	По итогам соревнований средняя возрастная группа показала достойные результаты в кросс-эстафете, конкурсной программе и операции защита. У старшей возрастной лучшей результат был в ориентировании на местности.
82.	17.09.	Торжественная церемония открытия въездного знака «Кронштадт — город воинской славы»		Участие юнармейского отряда.
83.	18.09.	«Ключ от прошлого: Путешествие к истокам России».	ГБОУ школа №425	Мероприятие было посвящено Дню зарождения российской государственности. Участие 6-х классов.
84.	октябрь-декабрь	«Твой Бюджет в школах»	ГБОУ школа №425	Участие.
85.	26.09.	«Правовой марафон: уроки права в формате увлекательного квеста».	ГБОУ школа №425	Мероприятие для учащихся 9-11 классов школ Кронштадта провели специалисты аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге. Участие.
86.	29.09.	Профилактическая творческая программа «Перезагрузка. Нулевые».	КДМ	Команда школы «Дети Капицы» - 1 место.

87.	03.10.	«В главной роли — Учитель!»	ГБОУ школа №425	Мероприятие превратилось в настоящую съёмочную площадку: ведущие предстали в образах режиссёра и звукооператора, а каждый творческий номер концерта был стилизован под определённый жанр кино.
88.	октябрь	Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций "Знать, чтобы помнить", посвященный 80-летию Великой Победы.		На федеральном этапе Всероссийского конкурса музеев «Знать, чтобы помнить» в 2025 году в Номинации «Лучший городской музей» на основании экспертных оценок Музей истории школы №425 имени академика П.Л.Капицы занял 2 место и выиграл денежный приз в размере 300 тысяч рублей!
89.	08.10.	Районный чемпионат по оказанию первой помощи.	КДМ	1 место
90.	17.10.	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям».	ДДТ «Град Чудес»	Победители: 7Б класс Тема: «Три века русской классики: лучшее исполнение поэтического текста»; 10А класс Тема: «Три века русской классики: лучшее исполнение драматического текста»; 7Д класс Тема: «Классика будущего».
91.	16-17.10.	Районные этапы интеллектуальных игр и викторин «Умницы и Умники» и «Твой выбор».		Победителем среди 10-х классов стала ученица школы
92.	04-06.11.	Пост №1.	Пискарёвское мемориальное кладбище.	Юнармейцы школы несли почётную караульную службу возле Вечного огня на Пискарёвском мемориальном кладбище.
93.	13.11.	Районная научно-практическая конференция «Арктика: вчера, сегодня, завтра».	ДМЦ «Юный моряк».	Ученицы 11Б класса стали призерами районной научно-практической конференции.
94.	13.11.	«Выбор России — 2025».	КДМ	1 место
95.	ноябрь-декабрь	Фестиваль Творчества Классных Коллективов - 2025 года «Вместе-ярче!»	ГБОУ школа №425	
96.	25.11.	Районная викторина «Дорожный калейдоскоп».	ДДТ "Град чудес".	1 место

97.	05.12.	Районная историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград», посвященная 80-летию Великой Победы.	ДДТ «Град чудес».	1,2 место - 5 Б класс
98.	12.12.	Районный рыцарский турнир «Гардемарины, вперед!».	ДМЦ «Юный моряк».	1 место – учащийся 10а класса

В 2025 году ученический совет школы, состоящий из учащихся 5–11 классов, продолжил свою активную деятельность. Два ученика 9 класса стали членами районного молодежного совета.

Учащиеся школы в 2025 году принимали активное участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи.

Юнармейский отряд школы также продолжил свою работу. В 2025 году 62 ученика школы вступили в ряды Юнармии. На 31 декабря 2025 года 107 учеников школы являются членами этого общественного движения.

За 2025 год ребята приняли участие в 57 мероприятиях патриотической направленности.

По итогам 2025 года победителями смотра-конкурса «Класс года 2025» стали:

9В класс в номинации «Хранители школьных традиций»

8Г класс в номинации «Надежда и опора»

7А класс – «Патриоты года - 2025»

5Б класс - «Открытие года - 2025»

Детские общественные объединения оказали большую помощь в воспитательной работе:

- Клуб юных друзей правопорядка
- Отряд ЮИД
- Дружина юных пожарных
- Актив школьного музея
- Школьный ученический Совет
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
- Юнармейский отряд

Официальная школьная группа в ВК — <https://vk.com/school425>

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023	2024	2025
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1154	1175	1254
	• начальная школа	429	407	391
	• основная школа	613	658	700
	• средняя школа	112	110	163
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	4
	• начальная школа	1	0	3
	• основная школа	0	3	1
	• средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестат:	0	3	2
	• об основном образовании	0	3	0
	• о среднем образовании	0	0	2
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	• в основной школе	8	7	4
	• в средней школе:	0	5	4
	✓ серебряная медаль		2	1
	✓ золотая медаль		3	3

1.4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2025 учебном году в начальной школе функционировало 16 классов. Обучение осуществлялось с использованием учебников и учебных пособий УМК «Школа России».

На конец учебного года из 310 учащихся, подлежащих аттестации, были аттестованы 307 человек (2 – 4 классы), учащиеся 1-х классов аттестации не подлежали.

На повторное обучение оставлены 3 человека.

Условно переведены 3 человека.

Закончивших год на отлично 62 человека

С одной «4» 23 человека

С одной «3» 48 человек

Все учащиеся, освоившие учебную программу, переведены в следующий класс из них 4 человека переведены условно.

По итогам учебного года образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Отставаний нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Класс	Кол-во уч-ся	Окончил и на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Окончил и на «2», н/а	Качеств о знаний в %	Успеваемость в %
2А	20	6	11	3	0	100%	85%
2Б	27	8	17	1	0	100%	92%
2В	23	6	13	2	0	100%	70%
2Г	29	7	10	0	0	100%	64%

3А	25	6	10	4	0	64%	100%
3Б	24	2	6	2	1	33%	96%
3В	24	10	13	1	0	95%	100%
3Г	28	7	11	4	1	64%	96%
4А	28	5	6	7	0	39%	100%
4Б	27	5	13	4	1	66%	96.3%
4В	28	1	18	7	-	68%	100%
4Г	27	0	19	5	0	89%	100%
ИТОГО:	310	63	147	40	3	77%	92%
2024	327	71	141	42	3	74	87

Если сравнивать результаты освоения обучающихся по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 6 учащихся, количество учащихся, окончивших на «5», понизилось на 8 человек, что говорит об эффективности работы учителей начальных классов.

Деятельность коллектива учителей начальных классов, направленная на совершенствование образовательного процесса, была удовлетворительной в плане создания условий для обучения и развития учащихся, о чём свидетельствует стабильное и высокое качество обучения.

Высокое качество знаний обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого–педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения, реализацией индивидуального подхода, осуществляемого по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия)
- работа с высокомотивированными учащимися (участие в исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах)

Также высокое качество знаний достигается постоянным контролем: контроль за посещаемостью, хорошая система контроля предметных знаний, единство требований к ответу, тесная связь с родителями учащихся, дополнительные занятия по предметам. Каждый ученик имеет возможность исправить и улучшить свой результат.

Образовательные программы реализованы в полном объеме. Учащиеся овладели основными общеучебными умениями, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала, проследить динамику формирования ряда предметных навыков, дающих возможность для сбора дополнительных данных к оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции. Учителя используют в своей работе дифференцированный подход к учащимся, что позволяет сохранять уровень качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «Успеваемость», «Качество знаний» в 2025 году

Количество классов – 27. Количество учащихся – 762.

Класс	Кол-во уч-ся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «4»	Окончили с одной «3»	Окончили на «2», н/а	Качество знаний в %	Успеваемость в %
5А	26	3	8		1	1	42,3	96,2
5Б	32	3	14	1	8		53,1	100,0
5В	25	5	7		2	1	48,0	96,0
5Г	31	2	11	1	5		41,9	100,0

5Д	29	1	10		6		37,9	100,0
6А	29		11		5		37,9	100,0
6Б	29	2	9		2		37,9	100,0
6В	27	1	7		4		29,6	100,0
6Г	29	5	11		2		55,2	100,0
6Д	29	3	15	1			62,1	100,0
7А	28	1	15				57,1	100,0
7Б	29	1	7			3	27,6	89,7
7В	29		11		6		37,9	100,0
7Г	26		3		1	1	11,5	96,2
8А	29		6		1	1	20,7	96,6
8Б	30	5	10		2		50,0	100,0
8В	29		6			2	20,7	93,1
8Г	27				1		0,0	100,0
8Д	27	1	8			1	33,3	96,3
9А	28		8				28,6	100,0
9Б	31	2	8	1	1		32,3	100,0
9В	29	2	5		1		24,1	100,0
9Г	23		8		1		34,8	100,0
10А	30	3	3		4	1	20,0	96,7
10Б	31	2	11	1	3		41,9	100
11А	26		5				19,2	100,0
11Б	24	3	12				62,5	100,0
Всего:	762	45	229	5	56	12	36,0	98,5

- По итогам учебного года в 5-11 классах **45 отличников**.
- Качество знаний – 36,0% (2025 учебный год - 36,4%,)
- Успеваемость – 98,4%.
- По итогам учебного года:
 - ✓ самое высокое качество знаний: в 6Д классе – 62,1%.
 - ✓ самое низкое качество знаний: в 7Г классе – 11,5%.
 - ✓ в 8Г классе качество знаний составляет 0%, отсутствуют учащиеся, окончившие IV четверть на «4» и «5».
- С одной «3» по предмету закончили 56 обучающихся школы.
- По итогам учебного года 12 учащихся имеют отметку «2» или не аттестованы и переведены с академической задолженностью.
- Оставлен на повторное обучение - 1 учащийся:

Предметные результаты обучения.

1. Средний уровень обученности (%) по предметам 5-9 классы:

Предмет/классы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Итого
Русский язык	54,9	57,3	56,3	48,3	52,8	53,9
Литература	73	67,7	67,5	60,3	60,2	65,7
Математика	61,1	57,6				59,4
Алгебра			49,8	51,5	53,1	51,5
Геометрия			49,3	50,7	51,2	50,4
Вероятность и статистика			64,6	66,6	65,1	65,4
Информатика			63,5	57,1	61,8	60,8

История	69,8	63,5	61,3	56,8	60,9	62,5
Обществознание		76	61,1	58,2	56,8	63,0
Биология	59,3	62,6	64,3	59,5	57,2	60,6
География	60,3	59,8	54,6	54,2	56,8	57,1
Физика			56,2	51	53,1	53,4
Химия				61,6	59,7	60,7
Иностранный язык (английский)	69,7	65,9	62,8	55	69,6	64,6
ИЗО	88,2	89,6	88,2			88,7
Музыка	98,3	97,4	96,6	96,6		96,8
Труд (технология)	84,7	84,2	84,2	79,9	78,7	82,3
Физическая культура	91,5	95,7	89,6	68,3	84,3	85,9
ОБЗР				64,8	76,4	70,6
ОДНКР	82,2	85,9				84,1
Итого:	74,4	74,1	66,9	61,2	62,4	67,8

2. Средний уровень обученности (%) по предметам 10-11 классы:

Предмет/классы	10А	10Б	11А	11Б	Итого
Русский язык	55	64	46	66	57,8
Литература	61	69	57	88	68,8
Иностранный язык (английский)	70	75	72	87	76,0
Информатика	57	64	48	65	58,5
Математика: алгебра и начала математического анализа	55	55	44	63	54,3
Математика: геометрия	53	55	41	59	52,0
Вероятность и статистика	64	64	51	70	62,3
История	71	75	76	89	77,8
Обществознание	61	72	54	66	63,3
География	57	63	51	69	60,0
Биология	48	51	45	74	54,5
Физика	56	56	52	63	56,8
Химия	55	59	66	83	65,8
ОБЗР	71	82	80	66	74,8
Физическая культура	79	93	91	75	84,5
Индивидуальный проект	62	76			69,0
Итого:	60,9	67,1	58,3	72,2	64,6

3. Средний балл 5-9 классы:

Класс	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г
Средний балл	4,0	4,5	4,3	4,1	4,2	4,2	4,1	4,2	4,3	4,3	4,2	3,9	4,2	3,7

Класс	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г
Средний балл	3,7	4,2	3,9	3,6	3,8	3,7	4,1	3,8	3,8

Средний балл 10-11 классы:

Класс	10а	10б	11а	11б
Средний балл	3,8	4,0	3,7	4,2

Средний балл: 5-9 классы – 4,0 10-11 классы – 3,9.
 Наибольший средний балл в 5Б классе – 4,5

Выполнение общеобразовательных программ

Параллель	Процент выполнения учебного плана	Отметка о выполнении
5-е классы	97,7	Выполнено с учетом коррекции ПТП
6-е классы	97,7	Выполнено с учетом коррекции ПТП
7-е классы	97,7	Выполнено с учетом коррекции ПТП
8-е классы	97,7	Выполнено с учетом коррекции ПТП
9-е классы	96,4	Выполнено с учетом коррекции ПТП
10-е классы	97,4	Выполнено с учетом коррекции ПТП
11-е классы	97,3	Выполнено с учетом коррекции ПТП

На основании информации, представленной учителями 5-11 классов, и анализа заполнения электронного журнала за учебный год реализованы все предметы учебного плана.

Общие выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2025 году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 36,0 %, успеваемость – 98,5%.

Управленческие решения:

1. Администрации школы:
 - продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП основного и среднего общего образования;
 - совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
2. Учителям-предметникам:
 - систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению;
 - совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми;
 - при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026 год.

1.4.2. Результаты ГИА

В 2025 году к ГИА было допущено 100% обучающихся выпускных классов:

- **117** обучающихся 9 классов, из них 4 обучающихся на семейной форме обучения и 2 обучающихся принятых для сдачи ГИА;
- **57** обучающихся 11 классов, из них 2 обучающихся на семейной форме обучения (самообразования) и 2 обучающихся принятых для сдачи ГИА.

В 2025 году обучающиеся 9-ых классов участвовали в эксперименте: они имели право выбора сдачи только двух основных экзаменов или четырех экзаменов для получения аттестата об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2025

Предметы	Количество сдававших	Средний балл	Набранные баллы		Не прошли порог
			Минимальный балл	Максимальный балл	
Математика (профильная)	22	56	6	82	-
Математика (базовая)	34	3,74			2
Русский язык	57	55	24	91	2
Информатика	7	55	0	83	1
История	8	40	24	57	1
Литература	7	51	18	100	2
Обществознание	18	47	26	71	1
Физика	3	63	44	86	-
Химия	5	53	91	70	-
Биология	10	54	26	85	3
Иностранный язык (английский)	4	59	39	77	-

Анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Количество сдававших			Средний балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	30	62	57	69,3	59	55
Математика (базовая)	19	37	34	3,5		3,74
Математика (профильная)	11	24	22	41,4	57,5	56
Иностранный язык (английский)	7	4	4	63,7	77,5	59
Биология	2	5	10	48	49	54
Информатика	6	10	7	58	63	55
История	4	4	8	57	64	40
Литература	4	6	7	53	56	51
Обществознание	13	22	18	56	48	46
Физика	3	7	3	49	62	63
Химия	1	5	5	38	45	70

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2025 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2024 годом: средний балл повысился по химии,

биологии, физике. По литературе 1 чел. получил 100 баллов, по русскому языку 1 человек – 90 баллов, по химии 1 человек – 91 балла.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество	Отметка "5"		Отметка "4"		Отметка "3"		Отметка "2"		Средний балл	Качество знаний
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Математика	115	17	14,8	67	58,3	31	30	-	-	3,8	73
Русский язык	115	15	13,0	44	38,3	56	48,7	-	-	3,6	51
География	55	22	40	15	27,3	5	9,1	3	5,5	4,3	83,3
Информатика	59	3	5,1	28	47,5	16	27,1	2	3,4	3,7	63,3
Обществознание	25	-	-	8	32	12	48	4	16	3,2	33
Биология	29	6	20,7	20	69	1	3,4	-	-	4,2	96,3
Химия	19	6	31,6	6	31,6	5	26,3	1	5,3	3,9	67
Иностранный язык (английский)	20	8	40	6	30	5	25	1	5	4,1	70
Физика	9	1	11,1	3	33,3	5	55,6	-	-	3,6	44
История	1	1	100	-	-	-	-	-	-	5	100

Анализ результатов ОГЭ за три года

Предмет	Количество сдававших			Средний балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	105	109	115	3,9	3,61	3,6
Математика	105	109	115	3,5	3,64	3,8
Иностранный язык (английский)	11	15	20	4,4	4,4	4,1
Биология	15	16	29	4	4	4,2
География	57	56	55	3,8	3,84	4,3
Информатика	36	56	59	3,9	3,64	3,7
История	7	3	1	3,2	3	5
Литература	3	5	-	4,3	3,8	-
Обществознание	86	36	25	3,3	3,06	3,2
Физика	6	12	9	3,5	3,17	3,6
Химия	6	15	19	3,8	4,27	3,9

В 2025 году документы об образовании получили 159 обучающихся 9 и 11 классов.

1. Аттестаты особого образца получили 4 обучающихся 9-х классов:
2. Аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили 5 обучающихся 11-х классов и 4 обучающихся получили «Медаль I степени», 1 обучающийся – «Медаль II степени».
3. Справку об обучении получили 2 обучающихся, не прошедшие ГИА (математика).

Вывод:

В 2025 году результаты ОГЭ по сравнению с 2024 годом: средний балл не изменился. Повысился балл по географии и истории.

1.4.3. Результаты регионального мониторинга

Региональный мониторинг для обучающихся государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее - региональный мониторинг) в 2025 учебном году не проводился.

1.4.4. Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2025 года.

Обучающиеся 4-8,10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам в 4-х классах и четырем в 5-10-х классах:

- ✓ двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- ✓ одному предмету по выбору Рособрнадзора в 4-х классах, в 5-8, 10 классах – по двум предметам.

Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР по обязательным предметам

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу			Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам года (%)
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
4 класс															
Русский язык	110	93	13	14	45	48	31	33	4	4	29%	63%	8%	62%	96%
Математика	110	99	34	34	50	51	11	11	4	4	18%	58%	23%	85%	96%
5 класс															
Русский язык	145	127	29	22,8	37	29,1	45	35,4	16	12,6	18,9	61,4	19,7	47,6	63,3
Математика	145	129	23	17,8	42	32,6	53	41,1	11	8,5	32,6	53,5	14	65,8	52
6 класс															
Русский язык	144	128	41	32,0	44	34,4	36	28,1	7	5,5	10,9	60,2	28,9	66,4	78
Математика	144	128	5	3,2	39	30,5	70	55,5	13	10,2	45,3	47,7	7,0	34,4	57,8
7 класс															
Русский язык	113	95	18	19	33	34,7	31	32,6	13	16,7	25,3	51,6	23,2	53,7	65,1
Математика	113	93	11	14	36	36,6	41	44,1	5	5,4	10,8	50,6	38,7	50,6	39,8
8 класс															
Русский язык	144	123	13	10,6	33	26,8	67	54,5	10	8,1	25,2	59,4	15,5	37,4	44,7
Математика	144	110	10	9,1	28	26,4	59	53,7	12	11	27,3	54,6	18,2	35,5	40
10 класс															
Русский язык		50	22	44	20	40	8	16	-	-	4	50	46	84	60
Математика		50	1	2	17	34	28	56	4	8	38	44	18	36	42

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Результаты Всероссийской проверочной работы в 4 классе показали наличие ряда проблем:

- ✓ у обучающихся начальной школы вызывает трудности самостоятельное выполнение заданий Всероссийской проверочной работы. Следовательно, на уроках в начальной школе (в том числе, и на уроках русского языка) учителями уделяется недостаточно времени для самостоятельной работы, для организации работы с учебными текстами. У обучающихся начальных классов в большей мере не сформированы умения, связанные с работой по созданию, преобразованию и анализу текста.
- ✓ слабую сформированность навыков самоконтроля, в том числе навыков внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- ✓ проблемы в формировании системообразующих понятий, развивающихся в дальнейшем при изучении естественнонаучных предметов (биологии, географии, химии, физики);
- ✓ недостаточное развитие у обучающихся в использовании в повседневной жизни умений решать практические задачи, требующие анализа ситуации и сравнения различных предметов, а также проводить несложные наблюдения в окружающей среде; ставить, описывать опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, и осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

Обучающиеся 5-8,10 классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Сравнительный анализ % качества знаний детей в 2025 учебном году и % качества выполнения ВПР-2025 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся по русскому языку в 5-8 классах и математике в 6, 8, 10 классах, что говорит о необъективности оценивания педагогами школы предметных достижений обучающихся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

1.4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

Цель проведения: выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; интереса к научно – исследовательской деятельности; пропаганда научных знаний; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

Всероссийская олимпиада школьников по предметам 5-11 классы

Организация и проведение этапов

Цель проведения: выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; интереса к научно – исследовательской деятельности; пропаганда научных знаний; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», распоряжением комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.10.2025 №1134-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2025 году» была проведена следующая работа:

- ✓ обеспечено информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках и порядке проведения этапов олимпиады;

- ✓ организовано проведение школьного этапа олимпиады в установленные сроки и в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа;
- ✓ по отдельным общеобразовательным предметам проведение организовано с использованием дистанционных технологий на платформе образовательного центра «Сириус».

Сроки проведения: сентябрь – ноябрь 2025 года.

Проведение школьного этапа

В школьном туре олимпиад приняли участие 4 классы

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Доля участников, от общего числа учащихся 4 классы (%)	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	99	87	5	13	28
Математика	17	15	7	7	82

В школьном туре олимпиад приняли участие 5-11 классы

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Доля участников, от общего числа учащихся 5-11 классов (%)	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	114	13,0	5	12	14,9
Литература	48	5,5	5	7	25,0
Математика	169	19,2	17	47	37,9
История	50	5,7	3	13	32,0
Обществознание	54	6,1	1	5	11,1
География	69	7,8	4	16	29,0
Физика	42	4,8	3	7	23,8
Астрономия	14	1,6		2	14,3
Химия	36	4,1	2	12	38,9
Биология	77	8,8	10	15	32,5
Экология	34	3,9	2	4	17,6
Английский язык	86	9,8	1	8	10,5
Информатика	33	3,8			0,0
ОБЗР	19	2,2	1	7	42,1
Физическая культура	51	5,8	6	24	58,8
Итого:	896		60	179	

Анализируя итоги проведения школьного этапа ВСОШ, можно сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Наибольшее количество участников по математике.
3. Наибольший процент победителей и призеров (от общего числа участников) по физической культуре (58,8%).

4. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало.
5. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.
6. Все учителя-предметники провели большую целенаправленную работу по организации школьного тура Всероссийской олимпиады в школе и по проверке олимпиадных работ.

Проведение районного этапа

В районном этапе ВОШ участвовало 60 учеников.

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	5	2	3	100
Литература	7	2	5	100
Математика	2		2	100
Обществознание	1		1	100
География	3		3	100
Химия	3	2	1	100
Биология	12		6	50
Экология	3		3	100
Английский язык	8		3	38
ОБЗР	1		1	100
Физическая культура	4		4	100
Астрономия	3			
Искусство (МХК)	1	1		100
Музыка	7	2	2	57
Итого:	60	9	34	72

Победители и призеры районного этапа

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	2	3
Литература	3	4
Математика		2
Обществознание		1
Химия	2	1
География		3
Биология		6
Экология		3
Английский язык		3
ОБЗР		1
Физическая культура		4
Искусство	1	
Музыка	2	2

На региональный этап вышли:

Литература	1 учащийся
Экология	2 учащихся
Физическая культура	1 учащийся
ОБЗР	1 учащий
Химия	1 учащийся

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2025 год

	Количество учащихся	Количество участников	Количество сертификатов участника	Количество похвальных грамот	Количество дипломов победителя
4 Б	29	3	0	0	3
4 Г	29	14	3	2	9
3 А	24	0	0	0	0
2 А	31	9	2	1	6
2 В	27	1	1	0	0
2 Б	33	0	0	0	0
1 В	30	8	1	3	4
1 А	31	15	6	5	4
1 Б	30	24	4	8	12
3 В	26	12	7	2	3
Всего:		86	24	21	41

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2025 год

	Количество учащихся	Количество участников	Количество сертификатов участника	Количество похвальных грамот	Количество дипломов победителя
4 Б	29	6	3	0	3
4 Г	29	17	1	9	7
3 А	24	1	1	0	0
2 А	31	15	5	3	7
2 В	27	4	2	1	1
2 Б	33	2	0	2	0
1 В	30	11	2	3	6
1 А	31	20	5	9	6
1 Б	30	25	4	8	13
3 В	26	9	2	4	3
Всего:		110	25	39	46

Предложения:

Всем учителям-предметникам:

- ✓ продолжить работу по выявлению одаренных детей, организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- ✓ систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей, учащихся;
- ✓ обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных этапов олимпиад;

✓ предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад; организовать внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в професс.	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	105	62	0	40	30	22	5	3	0
2024	109	55	4	47	53	37	11	5	0
2025	117	67	3	47	50	32	12	6	0

В 2025 году процент количества выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе не изменился. Это связано с тем, что в Школе востребовано среди обучающихся профильное обучение. Однако количество выпускников, поступающих в ПОУ, увеличилось по сравнению с прошлыми годами. Процент количества выпускников, поступающих в вузы, по сравнению с предыдущим периодом увеличился и составил 70%.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К 2025 году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (http://school425.ru/document/pologenie/podpis/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf) . По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 91%, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом – 89%.

В 2025 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

1. Качество образовательных результатов:
 - образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье обучающихся;
 - личностные результаты (достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество условий образовательного процесса:
 - основные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков, занятий, кружков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
 - санитарно-гигиенические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - взаимодействие с социальной сферой города;
 - кадровое обеспечение.

Контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках в 2025 году

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	106	
Учителя		
- основные	93	88%
- внешние совместители	3	3%
Прочие педагогические работники		
- основные	8	8%
- внешние совместители	2	2%
Образование:		
- высшее	88	83%
из них: педагогической направленности	63	72%
- среднее специальное	15	14%
из них: педагогической направленности	15	100%
Квалификация:		
- высшая категория	49	46%
- первая категория	26	25%
- без категории	31	29%
Государственные, ведомственные награды:		
«Отличник народного просвещения (образования)»	1	3%
«Почётный работник общего образования»	21	24%
Почётная грамота Минпросвещения России	9	10%
Заслуженный учитель России	1	1%
Почетный наставник	1	1%
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	5	6%
Заслуженный учитель Санкт-Петербурга	-	-
Заслуженный работник просвещения Санкт-Петербурга	1	1%
ЛУЧШИЙ Учитель	3	3%
ЛУЧШИЙ учитель Санкт-Петербурга	5	6%

Укомплектованность штатов в 2025 году 99%.

1.7.1. Анализ динамики профессионального роста учителей за три года

Квалификационная категория	2023	2024	2025
Педагогических работников	96	99	106
Высшая квалификационная категория	49	49	49
Первая квалификационная категория	30	30	26
Не имеют квалификационной категории	17	25	31

В 2025 году успешно прошли аттестацию **24** педагога Школы и получили:

- **высшую квалификационную категорию**

по должности учитель – 13 человек;

по должности воспитатель - 2 человек;

по должности педагог-организатор –1 человек

- **первую квалификационную категорию**

по должности учитель – 11 человек;

по должности педагог-психолог – 1 человек;

Динамика аттестации педагогических кадров за три года

Показатели	2023	2024	2025
Общее количество учителей, проходивших аттестацию	13	13	25
Аттестованы на высшую кв. категорию	8	10	16
Аттестованы на первую кв. категорию	5	3	12
Повысили кв. категорию	2	5	9
Подтвердили кв. категорию	11	8	16

1.7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	10	100%
Педагогические работники	95	90%

В течение 2025 года руководящие и педагогические работники школы повышали своё мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации. В 2025 году обучено 44 человека.

Все педагоги школы прошли курсы по программе «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

Анализ динамики курсовой подготовки учителей

	2023 год		2024 год		2025	
Общее количество учителей	96		99		106	
Количество учителей, посетивших курсы повышения квалификации за год %	66	69 %	27	27%	44	42%
Количество учителей – студентов ВУЗов, %	3	2%	2	2%	4	4%
Всего: количество обучавшихся учителей, %	69	72%	29	29%	48	45%

Администрация школы и учителя регулярно принимают участие в семинарах, круглых столах, вебинарах, Педагогических чтениях, форумах, проводимых на уровне района и города. В 2025 году школа приняла участие в Петербургском международном образовательном форуме.

1.7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

В рамках реализации Плана мероприятий национального проекта «Образования» и регионального проекта «Учитель будущего» в 2025 году в Кронштадтском районе педагоги школы участвовали в следующих мероприятиях:

ПНПО «Образование»	Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.	Победитель - Мураневич Виктория Олеговна Субарнова Маргарита Петровна
--------------------	---	--

Конкурс педагогических достижений	Номинация « Лучший классный руководитель »	Лауреат I степени Русева Елена Васильевна
	Номинация « Педагогические надежды »	Победитель – Гусева Карина Михайловна Лауреат I степени – Суетова Евгения Михайловна
	Номинация « Учитель года »	Лауреат II степени Морозова Елена Александровна
	Номинация « Педагог дополнительного образования »	Лауреат I степени – Куликова Марина Сергеевна

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **69 470** единиц;
- объем основного фонда – **21 228** единиц;
- объем учебного фонда – **48 242** единиц;
- книгообеспеченность – **100 %**;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Сведения об укомплектованности библиотеки ГБОУ школы № 425 за 2025 год

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Площадка 1 (Цитадельское шоссе, д.2, лит.А)	Площадка 2 (ул. Андреевская, д. 7, лит. А)	Площадка 3 (Цитадельская дорога, д. 8, стр. 1)	Всего: кол - во экземпляров
1	Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	24498	30959	14013	69 470
2	Основной фонд:	13755	1757	5716	21 228
	Художественная литература	13751	1750	5712	21 213
	Справочно - библиографические издания	4	7	4	15
5	Учебный фонд	10 743	29 202	8 297	48 242
	Учебники (печатные)	10 743	28 158	7 807	46 708
	Учебно-методические пособия (печатные)	0	1 044	490	1 534

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

	Выдано за 2025 год
--	---------------------------

Число книг (книжный фонд, включая школьные учебники)	23 210
В т.ч.	
- учебники	21 753
- учебные пособия	882
- информационная и справочная литература	0
- художественная литература	575

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки) и электронные образовательные ресурсы — 10 дисков (презентации, дидактические материалы, аудиокниги).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Все библиотечные уроки проводятся с использованием презентаций.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№		
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	4
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	25641,0
3.	Число классных комнат (ед.)	70
4.	их площадь (м ²)	20518,7
5.	Спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6.	Столовая	3
7.	в том числе столовая с горячим питанием	3
8.	Число посадочных мест в столовой	580
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1171
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	378
Информационно-техническое оснащение		
11.	Число кабинетов информатики	2
12.	в них рабочих мест	30

18.	Число персональных ЭВМ	278
19.	используются в учебных целях	185
20.	Число переносных компьютеров	41
21.	из них используются в учебных целях	30
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	278
23.	Число сканеров	1
24.	Количество интерактивных досок	73
25.	из них в начальной школе	24
26.	Количество принтеров	4
27.	Количество МФУ	71
28.	Число копиров	0
29.	Количество планшетных компьютеров	32
30.	Сеть Интернет	Да
31.	Скорость подключения	До 10 Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	167
33.	Адрес электронной почты	direct.school425@obr.gov.spb.ru direkt425@yandex.ru
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	school425.ru
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38.	Число огнетушителей	81
39.	Число сотрудников охраны	2
40.	Системы видеонаблюдения	Да
41.	«Тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42.	Кабинет физики, астрономии	3
43.	Кабинет химии	1
44.	Кабинет биологии	3
45.	Кабинет информатики	2
46.	Кабинет труда(технологии)	4
47.	Библиотека (справочно-информационный центр и т.д.)	3
48.	Актальный зал	3
49.	Стадион	3
50.	Спортивный зал	5
51.	Спортивная площадка	3
52.	Бассейн	2
53.	Танцевальный зал	1
54.	Лаборатории Кванториума	4
55.	Кабинет Кванториума	4
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
58.	Медицинский кабинет	3
59.	Процедурный кабинет	0

В школе оборудованы 70 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой (автоматизированное место учителя, интерактивная панель).

Во всех зданиях школы оборудованы спортивные и актовые залы. На первом этаже

оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудованы три стадиона; три пришкольные спортивные площадки; площадка по правилам дорожного движения; два бассейна; медиатека.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения в школе заключен договор с СПб ГБУЗ «Поликлиника № 74». По условиям договора в каждом здании школы действует медицинский пункт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 % оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

1.10. Анализ показателей деятельности организации

На основании анализа показателей самообследования (Приложение № 1) можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в Школе соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся Школы соответствует требованиям Федерального

Законодательства и требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют Федеральной образовательной программе и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФОП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФОП и ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФОП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся Школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Школу не поступало.

9. Средний балл ЕГЭ по некоторым предметам выше, чем по району. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в школе.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеет высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Педагогические работники систематически повышают квалификацию и обладают высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии Школы государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

1.11. Основные задачи Школы на 2026 год

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, коллектив Школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель работы школы в 2026 году - обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы

➤ Совершенствование системы воспитания в школе, в рамках реализации Рабочей программы воспитания. Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности).

➤ Обеспечение получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; создание условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, в соответствии с нормативными требованиями, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.

➤ Повышение доступности, вариативности, преемственности, индивидуализации, единства учебной и воспитательной работы, деятельностного подхода, сотрудничества, здоровьесбережения, интеграции с городской средой, академической мобильностью, профессиональной требовательностью, цифровой открытости, дополнительного образования для каждого.

➤ Развитие современной мотивирующей образовательной среды всех участников образовательных отношений.

➤ Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

➤ Обеспечение условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью.

➤ Интеграция в образовательную среду научных, социокультурных и физкультурно – спортивных ресурсов для развития образовательного пространства школы, как составляющей части образования города.

➤ Формирование в школе среды, способствующей развитию здоровья и созданию личной успешности обучающихся в обществе на основе приобретения предметных, коммуникативных и социально-психологических навыков.

➤ Создания условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации (8-9 класс) и расширения направлений профильных 10-11 классов, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий.

➤ Содействие повышению компетентности педагогов и расширению спектра форм методической деятельности по сопровождению профессионального роста педагогических работников.

➤ Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.

➤ Совершенствование безопасной образовательной среды.

➤ Формирование культуры поведения в информационной среде.

➤ Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта.

➤ Оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры.

➤ Реализация национальных проектов в сфере образования («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»), деятельность в ЦО «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, «Цифровая образовательная среда», РДЦМ, реализация

программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России», добровольческое движение).

- Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ.
- Создание условий для получения образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Формирование умений ученического самоуправления.
- Формирование экологических привычек и здорового образа жизни, создание безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

2. Отчет о самообследовании организации по реализации ОП дополнительного образования детей и взрослых

2.1. Общие сведения по ОДОД

Главная цель деятельности отделения дополнительного образования ГБОУ школы № 425 - воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях жизни, способного поставить и достичь целей, способствующих развитию государства.

Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в школе;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышению нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
- привлечение к занятиям детей из группы риска;
- расширение материально-технической базы ОДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
- контроль и наставничество молодых специалистов;
- работа с одарёнными детьми;
- максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

2.2. Анализ организации учебного процесса

В ОДОД школы проходило обучение по дополнительным общеразвивающим программам 5 направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Все программы соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полной реализацией образовательных программ педагогами ОДОД, администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- мониторинг участия учащихся ОДОД в районных и городских мероприятиях;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью совершенствования работы

объединений.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительного образования соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне.

В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум.

Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

В работе ОДОД в 2025 году использовались следующие критерии для выявления результатов образовательного процесса: открытое занятие, участие в школьных, районных, городских выставках, концертах и соревнованиях, оформление выставок и экспозиций в школьном музее.

По окончании мероприятия все участники получают награды или поощрения на уровне школы. Учащиеся, которые выходили на районный или городской уровень, получали грамоты и дипломы. Отделение дополнительного образования стремится к тому, чтобы деятельность каждого учащегося была каким-либо образом отмечена или поощрена.

Направленность	Количество программ		Количество групп		Количество обучающихся		Количество педагогических работников	
	Начало года (01.01.25)	Конец года (31.12.25)	Начало года (01.01.25)	Конец года (31.12.25)	Начало года (01.01.25)	Конец года (31.12.25)	Начало года (01.01.25)	Конец года (31.12.25)
Художественная	3	3	8	8	99	102	3	3
Социально-гуманитарная	1	2	3	5	45	75	1	2
Физкультурно-спортивная	5	5	8	8	105	102	5	5
Туристско-краеведческая	2	2	3	3	42	36	2	2
Техническая	2	3	2	4	30	60	1	3
Естественно-научная	0	5	0	6	0	90	0	5

Реализуемые в 2025 году дополнительные общеобразовательные программы:

1. Театральная студия «Маска»
2. Гимнастика
3. Волейбол
4. Футбол
5. Пожарно-прикладной спорт
6. Шахматы
7. Краеведение
8. Весёлый Английский язык

9. Ораторское искусство
10. Вокальный ансамбль
11. Музейное дело
12. Основы программирования Python
13. Школа юнармейца

С сентября 2025 года обновлены программы дополнительного образования детей в ОДОД:

Кол-во программ/ направленность					
Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
1	5	1	0	0	0

В 2025 году в рамках ОДОД были реализованы 5 краткосрочных (36 часовых) программ в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере, на 2025 год. Обучение по программам с использованием оплаты по сертификату прошли 230 учащихся. Все программы реализованы в полном объеме.

Направленность	Количество программ		Количество групп		Количество обучающихся		Количество педагогических работников	
	2025	2026	2025	2026	2025	2026	2025	2026
Физкультурно-спортивная	1	1	3	3	45	45	1	1
Художественная	2	2	6	6	90	90	2	6
Социально-гуманитарная	2	2	6	7	95	105	3	6
ИТОГО	5	5	15	15	230	240	6	13

2.3. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность)

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников ОДОД	Результативность
1	Всероссийский	Конкурс «Детвора Победы» хоровой коллектив, руководитель Карачева Н.А.	11	II место
2	Всероссийский	На федеральном этапе Всероссийского конкурса музеев «Знать, чтобы помнить» в 2025 году в Номинации «Лучший городской музей» Музей истории школы №425 имени академика П.Л.Капицы, педагог ДО Стрельцова О.А.	10	II место
3	Всероссийский	Топ 200 рейтинга музеев ОО, Музей истории школы №425 имени академика П.Л.Капицы, педагог ДО Стрельцова О.А.	10	Вошли в топ 200 среди образовательных учреждений
3	Региональный	Фестиваль современного танца «Волна успеха», педагог ДО Степанова Д.С.	10	2 диплома за II места
4	Региональный	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург» - Хореографический коллектив «Charm», педагог ДО Степанова Д.С.	10	Диплом I степени

5	Городской	Соревнования «Мини-футбол в школах», педагог ДО Ермолаев А.В.	15	Победитель финальных соревнований
6	Всероссийский	Районный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч», педагог ДО Ермолаев А.В.	15	I место

Вывод: накопленный педагогический, методический, административно -управленческий опыт позволяет коллективу в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие. Внедрен проект «Школьный театр» Работает школьный спортивный клуб,

Задачи, поставленные перед коллективом в 2025 году и мероприятия, предусмотренные годовым планом, выполнены:

- ведется страница на официальный сайт учреждения.
- совершенствуется работа объединений физкультурно-спортивной, творческой и технической направленности.
- обучающиеся участвуют в конкурсах, акциях, мастер-классах различного уровня.
- привлекаются новые педагогические кадры.
- педагоги повышают профессиональную квалификацию, посещая вебинары, семинары, курсы.
- организация учебно–воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм.

Система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в учреждении, дает положительные результаты: формирует сознательное отношение к выбранному виду деятельности, развивает познавательную активность, способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, способствует профориентации и социализации обучающихся.

3. Отчет о самообследовании организации по реализации ОП дополнительного образования детей и взрослых Детский технопарк «Кванториум»

3.1 Общие сведения

Детский технопарк «Кванториум» (далее – ДТ «Кванториум») на базе ГБОУ школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 425) является структурным подразделением ГБОУ школы № 425, действует в целях выполнения задач, достижений показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

«Кванториум» — это детский технопарк, где дети и подростки получают **практические навыки в сфере высоких технологий**. Такие площадки позволяют школьникам не только изучать теорию, но и применять полученные знания на практике, создавая собственные проекты.

Основная цель «Кванториума» — обеспечить детей и молодёжь доступом к современным технологиям и развить их потенциал в области инноваций и технических наук.

Задачи:

- вовлечь детей в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность;
- сформировать инновационное, изобретательское мышление;
- помочь определиться с выбором перспективной специальности.

Направления деятельности

Обучение в «Кванториуме» проходит по направлениям, которые называются **квантумами**. Каждый из них соответствует одному из приоритетных направлений инновационного развития России.

Обучение бесплатное. Количество учащихся ограничено только числом свободных мест, никаких дополнительных требований к поступающим не предъявляется.

В своей деятельности Школьный Кванториум руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положением о Кванториуме и иными локальными актами ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

3.2. Анализ реализации учебного процесса.

В рамках дополнительного образования обучение с использованием оборудования Школьного Кванториума осуществляется по 13 дополнительным общеразвивающим образовательным программам:

Биоквантум:

- Биостарт, 5 - 6 классы
- Биолоборатория, 8 - 9 классы
- Основы генетики, селекции и биотехнологии, 9 -11 классы

Техноквантум:

- Робототехника, 7 - 11 классы
- 3D-Моделирование, 3D-печать, 7 - 11 классы
- Основы программирования Python, 7 - 9 классы, 10-11 классы

Химикоквантум:

- Юный химик, 7 - 8 классы
- Основы медицинских знаний, 10 - 11 классы

Наноквантум:

- Занимательная физика, 5 - 6 классы
- Школьное научное общество
- Академия школьных наук (АШН) «Голбухин маяк»

- Нанобиофизика, 8-9 класс
- Нанобиофизика, 10-11 класс

С сентября 2025 года было проведено **11** мероприятий, тематика которых соответствует направлениям деятельности Кванториума, а именно:

№	Мероприятие	Дата проведения	Количество учащихся
1	Торжественное открытие Кванториума	15.09.2025	100
2	Экскурсия в Кванториум. Занятие по теме «Колебания. Маятники» для 6 класса	10.10.2025	20
3	Экскурсия в Кванториум. Занятие по теме «Северное сияние» для 4 класса	16.10.2025	25
4	Экскурсия в Кванториум. Занятие по теме «Равновесие тел» для 7 класса	17.10.2025	15
5	Экскурсия в Кванториум. Занятие по теме «Мир магнетизма», 4 класс	28.10.2026	20
6	Экскурсия в Кванториум. Занятие по теме «Мир света» для 2 класса	07.11.2025	15
7	Экскурсия-занятие в Кванториуме «Мир электричества»	11.11.2025	15
8	Районная конференция исследовательских проектов «Арктика: вчера, сегодня, завтра»	12.11.2025	2
9	Открытые занятия в Биоквантуме и Наноквантуме для руководителей Кванториумов Санкт-Петербурга	05.12.2025	30
10	День открытых дверей в Кванториуме для учащихся и родителей	13.12.2025	40
11	Открытое занятие в Биоквантуме «Приготовление шипучего шара. Иммуитет»	25.12.2025	10

3.3. Сведения о педагогических работниках

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
Учителя	6	
- основные	3	50%
- внешние совместители	3	50%
Образование:		
- высшее	6	100%
из них: педагогической направленности	3	50%
- среднее специальное	0	0%
из них: педагогической направленности	0	0%
Квалификация:		
- высшая категория	2	33%
- первая категория	0	0%
- без категории	4	67%

Педагогический персонал ДТ «Кванториум» регулярно принимает участие в семинарах для педагогов и руководителей, повышают свое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

В 2025 году Куликова Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования, стала **лауреатом I степени в номинации «Педагог дополнительного образования»** районного этапа Конкурса

педагогических достижений.

На базе ДТ «Кванториум» проведено образовательное мероприятие по обмену опытом создания ДТ «Кванториум» на базе ОО с руководителями Кванториумов Санкт-Петербурга.

3.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ДТ «Кванториум» оборудованы 5 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Организация рабочих мест удовлетворительная: во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная панель.

3.5. Общие выводы

- ✓ Деятельность ДТ «Кванториум» соответствует требованиям законодательства.
- ✓ Технопарк функционирует стабильно в режиме развития.
- ✓ Деятельность ДТ «Кванториум» строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
- ✓ Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ✓ Технопарк предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- ✓ Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- ✓ В Школьном технопарке созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различных уровней.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1175
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	658
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	367/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	57,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	3/2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	3/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	Человек %	0/0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	7/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	5/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	786/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	160/20%
1.19.1	Регионального уровня	Человек %	9/6%
1.19.2	Федерального уровня	Человек %	4/3%
1.19.3	Международного уровня	Человек %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	99
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	86/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	63/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	13/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	13/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	79/80%
1.29.1	Высшая	Человек %	49/49%

1.29.2	Первая	человек/%	30/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	54/55%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	45/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	96/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	96//71%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	42/4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12 м ²

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	330
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	74
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	217
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	37
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	18/6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	2
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	70/21%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	210/67%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	81/25%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	20/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	46/22%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	81/25%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	20/25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	46/57%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	123/38%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	123/38%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/ 82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/9%
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	1/9%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/55%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	11/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	80/25%

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
Детский технопарк «Кванториум»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	162
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	90
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	72
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	18/6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	8/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	124/77%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	124/77%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0

1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	2/2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/33%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/33%

1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/67%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	6/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	3
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	80/25%

Директор ГБОУ школы № 425

И.Н.Асанова

Отчет утвержден общим собранием работников ГБОУ школа № 425, протокол № 6 от 3.04.2026 г.

Один экземпляр отчета передан учредителю: