

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ГБОУ школа № 425 имени академика П.Л.Капицы
Степановой Ю.В.(5-11 классы)
в 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Цель работы: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.
3. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
6. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Введение и использование новых форм и методов в работе по профилактике употребления ПАВ в среднем и старшем звене.
9. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

В своей работе социальный педагог школы руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом - Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом - Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Уставом школы.
9. Планом работы школы на текущий учебный год.
10. Школьными локальными актами.
11. Должностной инструкцией.

Для реализации задач социальный педагог взаимодействует с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучаем социальные проблемы учеников;

-ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, ВШК, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детьми льготных категорий граждан

-осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

Общие сведения:

На конец 2018-2019 года в ГБОУ школа № 425 имени академика П.Л.Капицы обучается 1063 человека, из них с 5 по 11 класс обучается 654 человека

	Начало года	Конец года	% от общего кол-ва уч-ся
Кол-во опекаемых детей	12	13	2 %
Кол-во детей из многодетных семей	90	85	13 %
Кол-во детей-инвалидов	5	5	0.75%
Кол-во детей из малообеспеченных семей	30	29	4.4 %
Кол-во детей из неблагополучных семей	1	4	0.6 %
Кол-во детей по потере кормильца	34	33	5 %
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном контроле («группа риска»)	2	1	0,15 %
Кол-во детей, состоящих на учете в ОУУП и ПДН	10	10	1.5 %
Трудная жизненная ситуация	9	10	1.5 %

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
4. Совместная работа с « Центром социальной помощи семье и детям», КДН, ПДН, Психологическим и наркологическим центром, центром КОНТАКТ, Детским поликлиническим отделением, ЦЗН и др.
5. Оказание помощи детям из семей льготных категорий (помощь в приобретении льготного проездного билета, организация льготного или бесплатного питания, получение компенсации за школьную форму или за питание, помощь в определении места отдыха детей на каникулах, другие консультации при необходимости).
6. Вовлечение учащихся во внеклассную и внешкольную работу, посещение кружков и секций.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, определяли лучшие классы по посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

**Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОУУП и ПДН
на конец 2018-19 учебного года**

	2016г.	2017/18	2018/19
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН	6	15	10
Кол-во уч-ся, совершивших преступления	-	1	-
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за			
- употребление алкогольной продукции;	-	6	-
- драка	4	3	7
-хищение чужого имущества;	3	5	2
-употребление наркотических и психотропных средств	2	-	-
-административные правонарушения	-	-	1

На конец учебного года на учете в ПДН состоят 10 учащихся, что составляет 1,5 % от общего кол-ва учащихся в школе. По сравнению с прошлым учебным годом, количество состоящих на учете в ОУУПиПДН на конец года уменьшилось на 50%, на конец учебного года нет ни одного учащегося, состоящего на учете по употреблению алкоголя или наркотиков. Все вышеперечисленное говорит о том, что профилактическая работа с учащимися «группы риска» в учебном году проводилась успешно. Количество семей, состоящих на учете в школе увеличилось, соответственно, можно сказать, что работа по выявлению неблагополучных детей, проводится на должном уровне.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы и начальником ОУУПиПДН.

В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШК. В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Проводим работу с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 6 семей;
- провели беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;
- учитывать состояние здоровья ребёнка;
- снизить количество учащихся, стоящих на учёте в ОУУПиПДН

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;
- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации через общественно-полезную деятельность

В этом году были профилактические встречи учащихся со специалистами наркологии, психологами. Были просмотрены фильмы с последующим обсуждением (8-10 классы),

проводились анонимные анкетирования с целью выявления употребления психоактивных веществ.

В школе активно работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся. За 2018/2019 учебный год проведено 28 заседаний Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, на которых рассматривались учащиеся и семьи «группы риска», подводились итоги, снимались или ставились на учет неблагополучные семьи, учащиеся.

Активно ведется работа по профилактике и борьбе с вредными привычками. В первую очередь она направлена на детей «группы риска», встречи со специалистами :врачами, юристами, психологами, различные мероприятия и способы убеждения должны дать положительный результат. Б проведены следующие профилактические мероприятия:

- встречи с инспектором ПДН, беседа о правилах поведения в общественных местах, об ответственности подростка и привлечении к уголовным и административным наказаниям (5-11 кл.)- не менее 1 раза в четверть
- профилактические беседы с сотрудниками детской поликлиники (профилактика вредных привычек) (5 – 10 кл.) - 1 раз в четверть,
- индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», посещение на дому по мере необходимости,
- беседа по профилактике алкоголизма и табакокурения (5-11-е классы) (совместно с центром «Контакт», с общероссийским движением ОБЩЕЕ ДЕЛО),
- беседы с учащимися старших классов «Преступления против половой неприкосновенности», профилактика СПИДа
- беседа в 5-11 классах совместно с наркологом наркологического центра
- беседы сотрудников психологического центра «Психологические особенности поведения детей и подростков в ЧС»
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»,
- психологические диагностики учащихся «группы риска», работа психолога с данными подростками
- беседы о профилактике ВИЧ заболеваний, половой неприкосновенности подростков «Самое утреннее из чувств» мед.работника ГБУЗ гор.поликлиники №74 ДПО №55
- Лекции с элементами игры «Вредные привычки (табакокурение, злоупотребление алкоголем, наркозависимость), их влияние на организм». Мед.психолог ГБУЗ гор.поликлиники №74 ДПО №55
- Совместная работа с центром студенческих инициатив
- Семейная игра с участием родителей детей 5-6 классов «Здоровое питание-здоровый образ жизни»

В работе по профилактике и выявлению неблагополучных семей, в которых дети или родители употребляют наркотические средства проводилась следующая работа:

1. Выявление фактов совершения насилия в семье в отношении несовершеннолетних (в течение года)
2. Индивидуальная работа с подростками, стоящими на учете в ОУУПиПДН и с подростками «группы риска»
3. Работа с семьями, стоящими на учете, как неблагополучные и социально-опасные семьи.
4. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с родителями, усыновителями, опекунами или попечителями несовершеннолетних, которые не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию несовершеннолетних.

5. Проведение медицинского обследования несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, усыновителей, опекунов или попечителей, и подготовка предложений по их устройству с учетом состояния здоровья (при необходимости)
6. Осуществление обмена информацией с органами профилактики о гражданах, имеющих детей, несовершеннолетних, страдающих алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией, склонных к противоправному поведению и уклоняющихся от воспитания своих несовершеннолетних детей.
7. Посещение места жительства учащихся, состоящих на учете в ПДН, неблагополучных семей, склонных к употреблению спиртных напитков или употреблению наркотических средств.
8. Анализ причин семейного неблагополучия, нахождения детей в социально опасном положении, разработка мероприятий по улучшению ситуации в таких семьях
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей, воспитывающихся в семьях с проблемами супружеских и родительских отношений, индивидуальная психологическая помощь учащимся.
10. Проведение социально-педагогической и психологической службой школы тематических консультаций родителей по проблемам воспитания детей
11. Проведение акций, выступление агитбригад, выпуск стенных газет, плакатов, проведение родительских собраний и классных часов по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни, семейных ценностей.
12. Размещение наглядной агитации, плакатов, вывесок, пропагандирующих здоровый образ жизни и информирующих о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях и в местах массового пребывания людей.
13. При организации [воспитательной работы](#) проводятся творческие конкурсы среди учащихся на лучшие памятки, плакаты, рисунки, направленные на сохранение жизни и здоровья детей

Содержание профилактической работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследованию жилищных условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, психологом, заместителями директора, директором. Также мы тесно сотрудничаем с ПДН, службой «Контакт», клубом «Белая ладья», «Ровесник», ЦСПСиД, психологическим центром, ДМЦ Юный моряк, клубом МАЯК, детской поликлиникой, центром занятости населения, которые помогают нам вести работу в данном направлении.

В течение всего учебного года очень четко отслеживается внеурочная занятость учащихся, склонных к правонарушениям. И как результат слаженной работы школы и вышеперечисленных профилактических служб, все учащиеся, состоящие на данный момент на учете, занимаются в послешкольное время в кружках и секциях города.

В сентябре на основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы, план совместной работы школы и ПДН, школы и психологического центра, школы и центра КОНТАКТ, школы и детской поликлиники.

В качестве профилактических мер в каждом классе постоянно проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка и других органов профилактики

В школе ведется строгий ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель незамедлительно сообщает об этом социальному педагогу или заместителю директора по ВР. Далее – об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины отсутствия, оказывается помощь психолога (при необходимости), ведется работа как с ребенком, так и с родителями.

Как результат проводимой работы, на данный момент в школе практически нет учащихся, которые систематически злостно пропускают уроки без уважительной причины.

Осенью 2015 года в школе создан клуб юных друзей правопорядка «Пульс» - добровольное объединение учащихся, которое создано для пропаганды правовых знаний, организации профилактики правонарушений в подростковой среде, в клуб привлекаются также дети «группы риска». Ребята посещают выставки, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, юристами, психологом, проводят агитационные мероприятия как в своих, так и в других классах, участвуют в семинарах, занимают призовые места. Весной 2018 г клубу выдано официальное свидетельство о рождении клуба.

Помимо обучающей функции, школа занимается и воспитанием учащихся. Воспитание ученика в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Велика роль учителя начальных классов в организации этой работы. Очень важно с первого года обучения и воспитания детей в школе сделать родителей соучастниками педагогического процесса. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и более правильно ведется воспитание детей в семье. Воспитательная функция школы с каждым годом становится все глубже и важнее. Зачастую, современные родители все меньше и меньше внимания уделяют своим детям и причин для этого – множество. Проанализировав работу с подростками, склонными к совершению правонарушений, с их родителями, семьями, мы считаем, что рост числа детей нуждающихся в особом внимании и контроле можно объяснить появлением так называемого синдрома «скрытого неблагополучия». Именно этим можно объяснить увеличение количества семей, состоящих на учете в школе как неблагополучные. Эти семьи характеризуются жилищными проблемами, отчужденностью родителей, неудовлетворительным материальным положением. В работе с такими семьями используются мини-консилиумы, индивидуальные беседы, приглашения на совет профилактики и направление документов на КДН как крайнюю меру.

Если исходить из того принципа, что семья, как микро модель общества, является важнейшим звеном процесса формирования личности ребёнка, то именно семья должна служить проводником включения человека в окружающий мир, не связанный с какими-либо правонарушениями. Сегодня перед семьёй остро стоит проблема её дезорганизации, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы «родители – ребёнок», взаимным отчуждением детей и родителей, нежеланием или невозможностью заниматься в полной мере воспитанием детей. Поэтому, в настоящее время общество как никогда заинтересовано в максимально полном использовании воспитательного потенциала семьи. И одной из наших задач является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. Для этого при работе со сложными подростками и семьями мы используем следующие методы:

- проведение совместных собраний с детьми и родителями, на которых обсуждаются проблемы в классе, принимаются общие решения, причем ребенок- такой же участник данного процесса
- совместные поездки в музеи, на природу, посещение выставок
- привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях (концерты, семейные спорт. соревнования, конкурсы, выполнение совместных творческих работ)
- семейные трудовые десанты

Основные темы бесед проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в

классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, бесплатного проезда.

В связи с вышеизложенным, воспитательная служба школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Усиление работы с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, посещение занятий без пропусков, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений и преступлений и т.д. Повышение заинтересованности родителей в совместной работе со школой.
2. Посредством проведения различного рода профилактических мероприятий продолжить работу по снижению числа несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ОУУПиПДН.
3. В связи с увеличением количества учащихся, состоящих на учете за нанесение телесных повреждений подросткам (драки в школе), усилить профилактическую работу в этом направлении.