

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Методическая разработка урока
на тему:
«Географическое положение Африки»**

Автор: Лексина Е.В.,
учитель географии

Тема урока: «Географическое положение Африки»

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Цель урока: формирование знаний о физико-географическом положении Африки.

Задачи:

- развивать умение учащихся определять географическое положение материка;
- продолжить формирование умения работать с картой, атласом;
- развивать творческие способности учащихся.
- формирование самостоятельности, умения сотрудничать с другими.

Планируемые результаты

Предметные:

- познакомить учащихся с планом характеристики географического положения материка;
- показать влияние ГП на особенности природы материка;
- совершенствовать умения определять географические координаты и вычислять размеры материка.

Метапредметные:

- познавательные: работать с различными источниками информации; сравнивать и делать выводы; передавать содержание в сжатом виде; работать с натуральными объектами; обобщать и систематизировать знания; строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей; делать выводы
- регулятивные: формулировать цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения; планировать свою деятельность и прогнозировать ее результаты; самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы; выбирать средства достижения цели; осуществлять рефлексию своей деятельности;
- коммуникативные: строить речевые высказывания в устной форме; аргументировать свою точку зрения; строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

Личностные:

- формирование и развитие познавательного интереса к изучению природы, научного мировоззрения;
- умение применять полученные знания в практической деятельности.

Учебно-наглядный комплекс: Компьютер, физическая карта Африки, атласы, контурные карты, компьютер, мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал.

Ход урока

Организационный момент.

Учитель: Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами отправляемся в воображаемое путешествие вокруг материка. Название материка мы с вами сейчас определим (ребус).

**Сердце Африки пенья полно и пылания,
И я знаю, что если мы видим порой
Сны, которым найти не умеем названия,
Это ветер приносит их, Африка, твой!**



«Африка – неизлечимая страсть: вдохнешь пыль ее красной земли – латерита, услышишь многоголосый бой тамтамов, увидишь в отблеске ночных костров мускулистые тела танцоров в

завораживающих масках, и трудно будет возвращаться из этого таинственного мира. Встретившись лицом к лицу с этим необычным континентом, порой веришь в правдоподобие легенд и сказаний...»

Посмотрите содержание учебника и ответьте на вопрос: “В какой последовательности авторы учебника предлагают изучать материки, и с какой темы начинается рассмотрение каждого материка?”

(ученики перечисляют последовательность изучения материков и отмечают, что рассмотрение каждого материка начинается с его географического положения).

Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока? Открываем тетради, записываем число и тему урока: “Географическое положение Африки”.

Для характеристики географического положения объекта есть план. Обратите на него внимание (план на партах в распечатках):

1. Определите, как расположен материк относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана;
2. Найдите координаты крайних точек материка в градусах и протяженность материка в км с севера на юг и с востока на запад;
3. В каких климатических поясах расположен материк?
4. Определите, какие океаны и моря омывают материк?
5. Как расположен материк относительно других материков?

Учитель: Теперь мы готовы отправиться в плавание вокруг материка. На карте видны только очертания береговой линии, а географические объекты, окружающие Африку, не обозначены. Вот их-то предстоит определить во время путешествия и зафиксировать на наших контурных картах.

Я надеюсь, что в результате нашего воображаемого путешествия вам захочется воочию увидеть красоты этого сказочного материка! На быстроходном морском теплоходе Африку можно обогнуть за 20 дней! А нам предстоит это сделать за 40 минут! От морского порта Александрии наш путь лежит по Средиземному морю на запад.

Мы подплываем к Гибралтарскому проливу, какой объект географического положения мы можем найти?

Крайнюю северную точку Африки – мыс Рас-Энгела. У него много названий - Бен-Секка, Эль-Абъяд, Бланко. Определите ее координаты и отметьте их на контурной карте.

(Ученик выступает с сообщением о Гибралтарском проливе, после чего пролив отмечает на контурной карте.)

Учитель: Наш корабль выходит на просторы Атлантического океана и движется к экватору. Температура воздуха повышается, и становится жарко. Впереди показалась Земля! Ребята как вы думаете, а что это за остров?

Примерно в 500 км от северо-западных берегов Африки расположены гористые острова Мадейра, принадлежавшие Португалии и представляющие из себя вершины подводных вулканов. Продолжим путь! На горизонте показались очертания огромной горы!

Ученик: *Это действующий вулкан – Тенерифе, расположенный на одном из Канарских островов в 120 км от берегов государства Марокко. Название островов связывают с распространением огромных собак, обитавших здесь ранее. У подножия горы растут лимонные деревья, лавр, каштаны. (Учащиеся подписывают их названия на контурной карте.)*

Учитель: Следующая остановка на островах Зеленого Мыса! Интересно, а с чем связано это название?

Ученик: *Острова Зеленого Мыса – это архипелаг вулканического происхождения, насчитывающий около 180 островов. Первыми эти острова посетили португальцы в 1455 – 1462*

годах, когда они искали путь в Индию, стараясь обогнуть Африку. (Учащиеся отмечают эти острова на контурной карте.)

Учитель: Остановимся на мысе Альмади – это самая крайняя западная точка Африки. Определите ее координаты и нанесите на контурную карту.

Следующий объект, который мы посетим – Гвинейский залив. Виднеется мыс Доброй Надежды. Этот мыс открыл в 1488 году Бартоломеу Диаш и дал ему название мыс Бурь. Здесь образуются большие волны на стыке двух океанов – Атлантического и Индийского. А позже мыс переименовали в мыс Доброй Надежды, в надежде скоро открыть Индию. Определите и запишите координаты крайней южной точки Африки – мыса Игольного – и продолжим свое плавание к островам пряностей. (Учащиеся отмечают на контурной карте м. Игольный.)

Ученик: Плыдем вдоль восточного побережья острова Мадагаскар, поворачиваем на запад и попадаем на остров Занзибар! Это один из коралловых островов у берегов Восточной Африки. Острова славятся на весь мир производством пряностей, в частности, гвоздики. Кроме того, здесь выращивают просо, рис, батат.

Учитель: Осталась последняя крайняя точка – восточная, достигнув которую вы должны определить ее координаты. Отметьте ее на контурной карте. Полуостров Сомали еще называют “Африканским рогом” и крайняя восточная точка – мыс Рас-Хафун – расположена на острие этого “Рога”. Наш маршрут уже подходит к концу. Впереди Красное море. Отметьте его на контурной карте.

Учитель: Наше путешествие подходит к концу. Осталось проплыть Суэцкий канал. Раньше здесь был сухопутный перешеек, через который позже прорыли канал. Длина канала – 160км. Строился он в течение 11 лет и был открыт в 1869 г. С какой целью его построили? Отметьте его на контурной карте

Итак, наше путешествие завершилось. На нашей контурной карте появились: крайние точки, моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Теперь вернемся к плану описания географического положения материка.

Положение материка относительно экватора. Для этого найдем крайние точки - северную и южную. Какой вывод можно сделать о положении Африки?

Африка лежит в северном и южном полушарии. Экватор пересекает материк почти посередине.

Положение Африки относительно нулевого меридиана. Найдем крайние точки – западную и восточную. Какой вывод можно сделать?

Африка расположена в восточном и западном полушариях. Нулевой меридиан пересекает материк в западной части.

Какие океаны и моря омывают материк?

Атлантический океан на западе, Индийский океан на востоке, Средиземное, Красное.

Как расположен материк относительно других материков?

Материк расположен близко по отношению к материку Евразия, удален от Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки.

Посчитаем протяженность материка в градусах и километрах:

1. По меридиану 20° в.д. $35^{\circ}+37^{\circ}=?$ $72^{\circ} * 11 \text{ км}=?$

2. По северному тропику $16^{\circ}+37^{\circ}=?$ $53^{\circ} * 102,5 \text{ км}=?$

Закрепление:

-Давайте подведём итог всему сказанному.

- Ответьте на вопрос – **каковы особенности географического положения Африки?**

Африка расположена по обе стороны от экватора. Африка расположена по обе стороны от нулевого меридиана. Это второй материк по площади. Омывается Атлантическим и Индийским океанами. Африка близко расположена к материку Евразия. Имеет выгодное географическое положение

- Вот мы и получили первые знания о материке и сейчас проверим, насколько вы были внимательны.

Игра «исправь ошибки»

Африка - самый большой материк на Земле, экватор не пересекает Африку, но нулевой меридиан делит ее на северное и южное полушария. Африка омывается водами трех океанов: Атлантическим, Тихим, Индийским.

Средиземное море отделяет ее от Северной Америки, а Суэцкий пролив соединяет Красное море с Индийским океаном. Гибралтарский пролив отделяет Африку от острова Мадагаскар.

Рефлексия – Закончите предложение:

- Было интересно....
- Было трудно...
- Я научился....
- У меня получилось...
- Меня удивило....

Домашнее задание.

Дай характеристику географического положения Африки и занеси ответы в таблицу

Особенности г. п.	Ответы
Положения относительно экватора	
Положения относительно тропиков (полярных кругов)	
Положения относительно начального меридиана	
Положение в климатических поясах	
Положение относительно других материков	
Положение относительно океанов и материков	
Протяженность материка: а) в градусах	с севера на юг _____ с запада на восток _____
б) в километрах	с севера на юг _____ с запада на восток _____
Крайние точки: а) северная	
б) южная	
в) западная	
г) восточная	

Дай характеристику географического положения Африки и занеси ответы в таблицу

Особенности г.п.	Ответы
Положения относительно экватора	
Положения относительно тропиков (полярных кругов)	
Положения относительно начального меридиана	
Положение в климатических поясах	
Положение относительно других материков	
Положение относительно океанов и материков	
Протяженность материка: а) в градусах б) в километрах	с севера на юг _____ с запада на восток _____ с севера на юг _____ с запада на восток _____
Крайние точки: а) северная	
б) южная	
в) западная	
г) восточная	