

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются – неумение наблюдать, невнимательность и недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Уважаемые родители! Если вы хотите уберечь своего ребенка от несчастного случая на дороге, воспользуйтесь рекомендациями Ответственного по БДД школы № 425 имени академика П.Л.Капицы.



«Топ, топ, топает малыш» – слова этой популярной в свое время песенки помнят многие родители. Сколько радости они испытали в тот момент, когда их ребенок сделал первые неуверенные шаги. Наконец, он подрос, и появилась возможность самостоятельно выходить на улицу, а она, как известно, полна неожиданностей. Он стал ощущать себя в новой для него роли – роли пешехода - участника дорожного движения. Однако большинство родителей не готовят своих детей к этому. Хотя, если задать вопрос кому-либо из них: что дороже всего на свете для вас? То, несомненно, прозвучит в ответ – жизнь и здоровье ребенка. Поэтому необходимо с первых лет жизни вырабатывать у детей чувство опасности на дороге и машину. Постоянно и ежедневно говорить о правилах поведения на дорогах и улицах, и служить для ребенка личным примером безопасного поведения на них.

При выходе из дома:

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят

транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь — нет ли опасности.

При движении по тротуару:

1. Придерживайтесь правой стороны.
2. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
3. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны крепко держать ребенка за руку.
4. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
5. Разъясните детям, что бросать стекло, камни на дорогу нельзя. Это может привести к неприятностям.
6. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару, **и только там, где его нет по левой обочине, навстречу транспорту. Санки безопаснее возить не на веревке, а на металлической ручке, впереди себя, чтобы все время видеть ребенка.**

Готовясь перейти дорогу:

1. **Остановитесь**, осмотрите проезжую часть.
2. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
3. Подчеркивайте свои движения: **поворот** головы для осмотра дороги. **Остановку** для осмотра дороги, **остановку** для пропуска автомобилей.
4. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
5. Не стойте с ребенком на краю тротуара.
6. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
7. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

1. Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках.
2. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
3. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
4. Не спешите и не бегите, переходите дорогу размеренно, **строго под прямым углом**.
5. Не переходите улицу под углом (наискосок), объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
6. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
7. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей,

нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

8. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

9. Объясните ребенку, что даже на дорогах, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта:

1. Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть, а входить в общественный транспорт первым должен наоборот ребенок.

2. Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

3. Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

4. Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место, (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта:

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.

1. Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

2. Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

3. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

4. Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

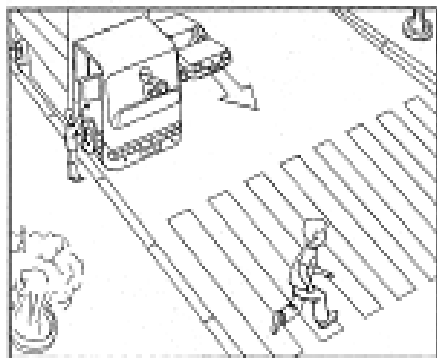
На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят, или как делают?

Когда же ребенок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и убереечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок

владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будь осторожен на дороге». Она не объясняет ребенку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность?

Ребенок твердо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрестке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, надо остановиться на расстоянии 50 см - 1 метра от края проезжей части, посмотреть налево и направо, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и ни в коем случае не бегом.

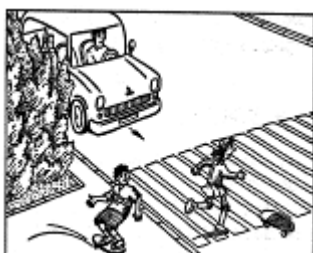


Большую опасность для детей представляют **нерегулируемые пешеходные переходы**. Здесь ребенку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части /это очень опасно/. Если машина в первом ряду слева остановилась и пропускает, то, выходя из-за нее, надо постоянно контролировать

ситуацию, убедиться, что нет движущейся автомашины во втором ряду. Дойдя до середины дороги, уделить больше внимания автомашинам справа.

На **регулируемом пешеходном переходе** объясните ребенку, что красный и желтый сигналы светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при желтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрестка и при этом увеличивают скорость. Зеленый сигнал – разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колесами транспорта, когда, **выйдя из автобуса или троллейбуса**, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребенку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка, а при их отсутствии подождать, когда автобус или троллейбус уедет.



Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом – кустарник, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно. Если это невозможно, то перед выходом на проезжую часть надо посмотреть внимательно направо и налево и убедиться в безопасности перехода.

Если ваш ребенок скоро пойдет в первый класс, то пройдите с ним дорогу от дома до школы и обратно, обратите его внимание на все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребенку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

Научите ребенка останавливаться перед проезжей частью. Обратите его внимание на важность остановки.

Убедите ребенка в том, что переходить проезжую часть перед близко идущей машиной - неоправданный риск!

Объясните ребенку, что находящаяся рядом с пешеходным переходом автомашина закрывает обзор, поэтому надо подождать, когда она уедет.

Пока вы идете до середины дороги -необходимо контролировать ситуацию слева, а затем справа.

- Переходите проезжую часть с ребенком только по пешеходным переходам и на перекрестках по линии тротуаров. Там, где есть светофор, переходите только на зеленый сигнал. Не пытайтесь это сделать на красный или желтый сигнал. Приучите ребенка сразу к правильным действиям, и помните, что до 7 лет на дороге ребенок может находиться только за руку с родителями.
- Ребенок до 8 лет еще плохо распознает источники звуков (он не всегда может определить, откуда доносится шум – слева или справа), и слышит только те звуки, которые ему интересны.
- Реакция у ребенка по сравнению с взрослыми более замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше.