

## Проверь себя

### Задание 1

1. Откройте и оформите по описанию текстовый файл d2-1.
2. Первый абзац оформите как заголовок.
3. Второй абзац оформите как эпиграф.
4. Абзацы с третьего по шестой оформите как основной текст.
5. Вставьте иллюстрацию из файла d2-1.jpg.
6. Создайте таблицу из трёх столбцов и четырёх строк. Вставьте в таблицу данные из последнего абзаца.
7. Создайте колонтитул и напишите в нём свои фамилию и имя.
8. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

### Задание 2

1. Откройте файл d2-2.
2. Что бы вы исправили в оформлении этого текста? Внесите эти изменения, меняя форматирование абзацев и параметры страницы.
3. Найдите в тексте имена файлов в угловых скобках (<имя файла>) и вставьте в текст изображения из файлов с этими именами, после чего удалите из текста эти имена в угловых скобках.
4. Из данных последнего абзаца создайте таблицу.
5. Создайте колонтитул и введите в него свои фамилию и имя.
6. К выделенному слову оформите сноску вместо текста в скобках.
7. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

## ПРИМЕНЯЕМ ЗНАНИЯ (необходимый уровень)

**Задание 1**

1. Создайте новый документ.
2. Создайте таблицу из 6 столбцов и 4 строк.
3. Разместите в заголовках столбцов числа от 1 до 5, в заголовках строк – числа от 1 до 3.
4. Оформите заголовки строк и столбцов полужирным начертанием, выравнивание по центру, рубленой гарнитурой.
5. Остальные ячейки залейте любым светлым цветом.
6. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

**Задание 2**

1. Откройте текстовый файл ex2-1.
2. Прочитайте текст.
3. Нарисуйте организационную схему по тексту документа.
4. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

**Задание 3**

1. Откройте текстовый файл ex2-2.
2. Первый абзац оформите экспресс-стилем как заголовок.
3. Второй абзац оформите экспресс-стилем как эпиграф.
4. Третий абзац оформите как подпись к эпиграфу.
5. Абзацы с четвертого по восьмой оформите готовым стилем как основной текст.
6. Примените готовый набор стилей по вашему выбору.
7. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

**Задание 4**

1. Откройте текстовый файл ex2-3.
2. Создайте колонтитулы. В верхнем колонтитуле напишите свои имя и фамилию. В нижнем поставьте нумерацию страниц по центру.
3. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

**Задание 5**

1. Откройте текстовый файл ex2-4.
2. Оформите заголовки экспресс-стилем как заголовок.
3. Абзацы текста оформите готовым стилем как основной текст.
4. Пронумеруйте страницы, не отображая номер на первой странице.
5. На второй странице создайте оглавление для документа.
6. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

## ПРИМЕНЯЕМ ЗНАНИЯ (повышенный уровень)

**Задание 1**

1. Откройте текстовый файл ex4–1.
2. Создайте новый документ.
3. В новом документе создайте таблицу из 5 столбцов и 4 строк.
4. Разместите в таблице данные из файла.
5. Оформите заголовки строк и столбцов полужирным начертанием, выравнивание по центру, рубленой гарнитурой.
6. Остальные ячейки залейте любым светлым цветом.
7. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

**Задание 2**

1. Откройте текстовый файл ex4–2.
2. Прочитайте текст.
3. Нарисуйте организационную схему по тексту документа.
4. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

**Задание 3**

1. Откройте текстовый файл ex4–4.
2. Оформите заголовки экспресс–стилем как заголовок.
3. Абзацы текста оформите готовым стилем как основной текст.
4. Пронумеруйте страницы, не отображая номер на первой странице.
5. Вставьте вторую страницу. Создайте оглавление для документа.
6. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

**Задание 4**

1. Откройте текстовый файл ex4–5.
2. Оформите первый абзац как заголовок.
3. Второй и пятый абзацы оформите как подзаголовок.
4. Остальные абзацы текста оформите как основной текст.
5. Нарисуйте с помощью панели *Рисование* иллюстрацию к тексту.
6. К выделенному цветом слову в тексте создайте сноску с текстом последнего абзаца.
7. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

## ПРИМЕНЯЕМ ЗНАНИЯ (максимальный уровень)

**Задание 1**

1. Создайте документ в помощь классному руководителю.
2. В документе создайте таблицу с оценками учеников вашего класса по четвертям (оставьте пустые ячейки для тех четвертей, которые ещё впереди). Не забудьте оформить таблицу.
3. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

**Задание 2**

1. Нарисуйте схему организации учебного процесса (во главе школы – директор, завуч отвечает за учебную работу и т. д.).
2. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.

**Задание 3**

1. Откройте созданный вами текстовый файл «Моё хобби». Закончите работу. Добавьте материал, если необходимо.
2. Создайте собственные стили для оформления работы. Добавьте колон-титуды, оглавление и сноски там, где необходимо.
3. Сохраните файл в папке и под именем, которые укажет учитель.