

# АШН «АКАДЕМИЯ ШКОЛЬНЫХ НАУК»

Научное школьное общество

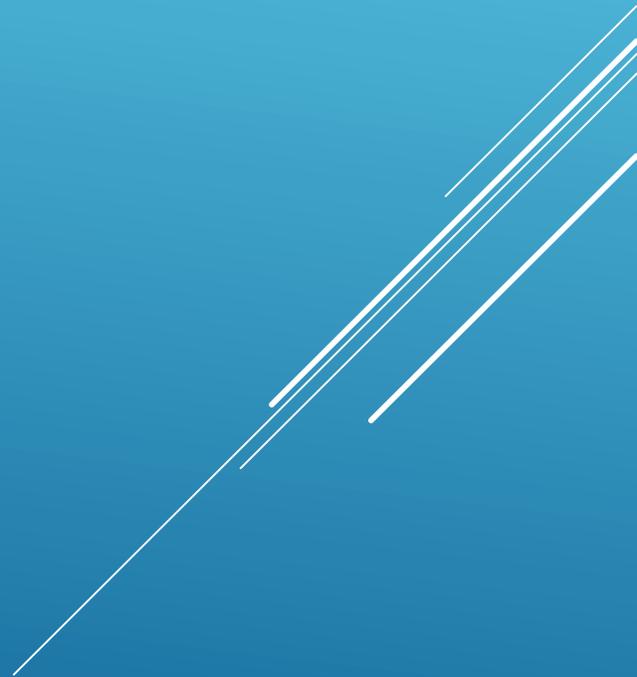
«Толбухин маяк»

Из опыта работы Сотовой Л.П.

ноябрь 2021 года



- ▶ Цель: раскрыть потенциал детей, ориентированных на исследовательскую и проектную деятельность; дать возможность приобретать опыт публичных выступлений; расширить кругозор современных школьников.





## ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1. Сентябрь: выборы представителей классов в состав Совета научного общества, составление плана работы.
2. Октябрь-ноябрь: выступление перед младшими школьниками, общество «Маячок»; сбор информации о ребятах, ведущих научную деятельность и работа с педагогами-руководителями детей.
3. Декабрь-январь: подготовительный период, консультации для учащихся и педагогов.
4. Февраль: Проведение школьной конференции «Науки юношей питают...»; отбор работ на районную конференцию.
5. Февраль- март: районный тур
6. Февраль-апрель: участие в конференциях Санкт-Петербурга.
7. Апрель: итоги года, планы на следующий год











## В день «открытий чудных»

В среду, 29 января, в школе № 425 им. академика П. Л. Капицы состоялась VI научно-практическая конференция, посвящённая 110-летию юбилею Кронштадта.

Было представлено более 20 исследовательских работ, большая часть из которых связана с нашими городами и волнами кронштадтцами, ныне известными всему миру.

В выступлении Луизы Ракметуллиной из 7-го класса прозвучало много интересного о Нобелевском лауреате, П. Л. Капице, чьё имя носит 425-я школа, а семиклассница Юлия Пономарева говорила о перенинстве А. С. Попова в изобретении радио. Исследования учёного Кронштадта были секретными, и А. С. Попов не мог оформить патент раньше, чем это сделал итальянец Маркони — внесла ясность в этот нелегкий вопрос Юлия.

Архитектурный облик города стал темой других выступлений. Учащиеся 7-го класса Алексей Солодов, Дмитрий Соколов и Михаил Сквирица дополнили свой рассказ



Десятиклассник **Данила Шамин** заинтересовался работой семиклассников: **Михаила Сквирицы**, **Дмитрия Соколова** и **Алексея Солодова**.

об истории водопровода Кронштадта моделями фонтанов, которые ребята изготовили сами.

В секции, посвящённой математике и архитектуре, по словам её руководителя Светланы Михайловны Петровой, школьниками без

труда совместили несовместимое, разобрали интереснейшие задачи и очень весело провели время. Шестиклассница **Назвезда Дугина** представила доклад «Архитектура и математика», а учащиеся 7-го класса **Александр Фабринов** и

**Александр Схомаха** рассказали о первом учебнике математики.

Применительно, что выступали ребята с 3-го по 11-й класс. Некоторые старшеклассники достойно представляют школьное научное общество уже не первый год, по-

рой даже с нами. Так Иван... о первой в... школе водоп... с индивидуаль... ветой Петри... ность зава... назначения... Ученики мы... выбрали о... темы Влад... ник 3-го в... шателом о... тьклассном... о желании... Был призн... кой секции... По... школы-ю... «Академи... рмы Пет... приходило... знание по... Зато по... увлекло... они могл... об не то... город... школьных... тех... наук... Смог... програ... прать... логи... свои... шате... для с... е...

### Науки юношей питают

Какие работы понравились, рассказывают участники на-

## Сколько в Ростроповиче Па



