

Пояснительная записка

Учебный план на 2019/2020 учебный год реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее - ФБУП 2004г.);
- Федеральным компонентом государственного образовательным стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 05.03.2004 №1089 (для X-XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л. Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования в (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

2. Дополнительная общеобразовательные общеразвивающие программы.

Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, с согласия их родителей (законных представителей) в ГБОУ школе № 425 организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (реализуются индивидуальные учебные планы (программы)).

Промежуточная и итоговая аттестация

1. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации» (принято педагогическим советом, протокол № 3 от 27.08.14, утверждено приказом директора от 27.08.14 № 67-Д).

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- итоговые контрольные работы;
- тестовые работы;
- проверка техники чтения.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.
- сочетание письменных и устных форм проверок.

2. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования. Проведение итоговой

аттестации регулируется федеральной нормативной базой: приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки от 26.12.2013 №1400 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями).

Формы государственной итоговой аттестации:

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования. При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. ЕГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам). ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, государственная (итоговая) аттестация может проводиться в форме государственного выпускного экзамена. Для указанных категорий выпускников государственная (итоговая) аттестация может по их желанию проводиться в форме ОГЭ и ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации. Выбранные выпускником формы государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

Режим работы школы:

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Время начала занятий в начальной школе – 9 часов 00 минут.

Время начала занятий в основной и старшей школе – 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-8 классах и 6-дневная в 9-11 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов не более 7 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов не более 8 уроков.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. Пятидневная учебная неделя – для общеобразовательных 1-8 классов, шестидневная учебная неделя – для общеобразовательных 9-11 классов.

Периоды итоговой аттестации: 2-9 классы – четверть, 10-11 классы - полугодие.

Во второй половине дня работают восемь групп продленного дня. Для учащихся посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулка.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует

проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Расписание звонков 1-4 классы:

	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	10.00 – 10.45
3 урок	11.00 – 11.45
4 урок	11.55 – 12.40
5 урок	12.55 – 13.40

Расписание звонков 5-10 классы:

	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Суббота</i>
1 урок	8.30 – 9.15	9.00 – 9.45
2 урок	9.25 – 10.10	9.55 – 10.40
3 урок	10.30 – 11.15	10.50 – 11.35
4 урок	11.35 – 12.20	11.45 – 12.30
5 урок	12.35 – 13.20	12.40 – 13.25
6 урок	13.35 – 14.20	
7 урок	14.30 – 15.15	

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование коммуникативно-речевых компетенций обучающихся, положительной мотивации к обучению, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, формирование готовности к самообразованию, достижению определенного уровня познавательной культуры. Владение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий, которое гарантируется учебным планом, позволит продолжить образование на следующей

образовательной ступени.

При реализации программы начального общего образования используются УМК – «Школа России».

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для I–IV классов ГБОУ школа №425 имени академика П.Л.Капицы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая предельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план
для I–IV классов ГБОУ школа №425 имени академика П.Л.Капицы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

При проведении в 2-4 классах учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется их деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного *предмета «Русский язык»*.

В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбран модуль «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

Режим организации внеурочной деятельности:

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школа №425 не превышает предельно допустимую – 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет:

1-2 классы – 35 минут;

3-4 классы – 45 минут.

Режим внеурочной деятельности:

1 классы –13.30 – 14-50

2 -4 классы – 14.30-16.00

Основное общее образование

Учебный план в 5-9-х классах реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования:

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для V-IX классов ГБОУ СОШ №425 имени академика П.Л.Капицы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				34
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	102	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Математика и информатика	Геометрия				34		34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план
для V-IX классов ГБОУ школа №425 имени академика П.Л.Капицы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Математика и информатика	Геометрия				1		1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

при пятидневной учебной неделе						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

При проведении учебных занятий в 5-9 классах по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление учащихся на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 6-7 классах изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется с использованием часов из части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 час в неделю (34 часов в год). Изучение предмета в 5 классе проводится в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного предмета организовано с 5 класса.

В целях углубления и формирования на базе знаний и умений картины мира, как компонента общечеловеческой культуры, учебный предмет «Биология» в 7 классах реализуется из части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 2 часа в неделю (68 часа в год).

В 8-9 классах на изучение предмета «Алгебра» и «Геометрия» отведены дополнительные часы (всего по 1 час в неделю с использованием часов из части, формируемой участниками образовательного процесса (34 часов в год).

Учебная область «Искусство» реализуется в рамках предмета «Изобразительное искусство» и предмета «Музыка» в 5-8 классах.

В рамках технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Часы учебного предмета (1 час в неделю) «Технология» передаются на организацию предпрофильной подготовки учащихся.

Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках модулей различных учебных предметов.

Учебный модуль «Дорожная безопасность» изучается как составная часть программы курса ОБЖ для 6-9 классов.

Формирование антикоррупционного сознания учащихся осуществляется при изучении следующих учебных предметов:

- 5 класс - литература, история;
- 6-7 класс – обществознание, ОБЖ;
- 8-9 класс – обществознание, экономика;
- 10-11 класс – обществознание, экономика, литература, основы маркетинга и менеджмента.

Внеурочная деятельность 2019-2020 учебный год 5-8 класс

Цель внеурочной деятельности: создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Задачи:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. Развитие способностей и склонностей учащихся;
3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. Формирование ключевых социальных компетенций;
5. Обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы.

Режим организации внеурочной деятельности:

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет:

5-8 классы – 34 недели;

Продолжительность учебной недели: 5-8 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школа №425 не превышает предельно допустимую – 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет:

5 -8 классы – 45 минут.

Режим внеурочной деятельности:

5-8 классы -15.00 – 16-30

В 2019/2020 году за счет часов внеурочной деятельности будут реализованы программы:

1. История и культура Санкт-Петербурга 5-9 классы
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России – 6-7 классы
2. Основы безопасности жизнедеятельности – 5 классы

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Среднее общее образование

Годовой учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) для X–XI классов

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
Математика	136	136	272
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68

Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Астрономия		34	34
Искусство (МХК)	34	34	68
Технология	34	34	68
ОБЖ	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Итого:	918	952	1870
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Математика	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	68
Биология	34	34	68
Химия	34	34	68
Элективные курсы	102	68	102
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	1258	1258	2516

**Недельный учебный план
для универсального обучения
(непрофильное обучение)
для X–XI классов**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Астрономия		1	1
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6

Итого:	27	28	55
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Компонент образовательной организации			
Математика	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Элективные курсы	3	2	5
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	37	37	74

**Годовой учебный план
для информационно-технологического профиля
для X–XI классов**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
Федеральный компонент			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Астрономия		34	34
ОБЖ	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Математика	204	204	408
Информатика и ИКТ	136	136	272
Итого:	1020	1054	2074
Региональный компонент			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
Компонент образовательной организации			
Биология	34	34	68
Химия	34	34	68
Элективные курсы	102	68	170
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	1258	1258	2516

**Недельный учебный план
для информационно-технологического профиля
для X–XI классов**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
Федеральный компонент			

<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Астрономия		1	1
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	4	4	8
Итого:	30	31	61
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Элективные курсы	3	2	5
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	37	37	74

**Годовой учебный план
для социально-экономического профиля
для X–XI классов**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
История	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Астрономия		34	34
ОБЖ	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Математика	204	204	408
Обществознание	102	102	204
Экономика	68	68	136
География	102	102	204
Итого:	1054	1088	2142
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68

<i>Компонент образовательной организации</i>			
Право	34		34
Информатика и ИКТ	34	34	68
Химия	34	34	68
Элективные курсы	34	34	68
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	1258	1258	2516

**Недельный учебный план
для социально-экономического профиля
для X–XI классов**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
История	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Астрономия		1	1
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Математика	6	6	12
Обществознание	3	3	6
Экономика	2	2	4
География	3	3	6
Итого:	31	32	63
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Право	1		1
Информатика и ИКТ	1	1	2
Химия	1	1	2
Элективные курсы	1	1	2
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	37	37	74

**Годовой учебный план
для химико-биологического профиля
для X–XI классов**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
История	68	68	136

Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Астрономия		34	34
ОБЖ	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Математика	204	204	408
Химия	102	102	204
Биология	102	102	204
Итого:	1020	1054	2074
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Информатика и ИКТ	68	68	136
Элективные курсы	102	68	170
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	1258	1258	2516

**Годовой учебный план
для химико-биологического профиля
для X–XI классов**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия		1	1
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Математика	6	6	12
Химия	3	3	6
Биология	3	3	6
Итого:	30	31	61
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Информатика и ИКТ	2	2	4
Элективные курсы	3	3	6

<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	37	37	74
--	-----------	-----------	-----------

При проведении в 10-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется их деление на две группы.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Учебный план 10-11-х классов соответствует трем профилям, реализуемым в школе:

- социально-экономическому;
- универсальному;
- информационно-технологическому
- химико-биологическому.

Профили выбраны по запросам родителей и учащихся.

Учебный план для всех профилей в 10-х и 11-х классах включает максимальную нагрузку 37 часов и рассчитан на 6-ти дневную неделю.

В 10-х и 11-х изучение учебного предмета «Естествознание» обеспечено отдельными предметами: «Физика», «Химия» и «Биология» в соответствии с профилями.