

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 425

Протокол № 4 от 01.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт – Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

I. Отчет о самообследовании организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура и система управления образовательной организацией	4
1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.4. Содержание и качество подготовки	28
1.4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	28
1.4.2. Результаты ГИА	34
1.4.3. Результаты регионального мониторинга	35
1.4.4. Результаты ВПР	36
1.4.5. Активность и результативность в олимпиадах	58
1.5. Востребованность выпускников	61
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
1.7. Оценка кадрового обеспечения	63
1.7.1. Анализ динамики профессионального роста учителей за три года	64
1.7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	65
1.7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	65
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	66
1.9. Оценка материально-технической базы	67
1.10. Анализ показателей деятельности организации	69
1.11. Основные задачи ОУ на 2024 год	70
II Отчет о самообследовании организации по реализации дополнительных общеобразовательных программ	71
2.1. Общие сведения	71
2.2. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность)	71
Приложение 1. Показатели деятельности организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	74
Приложение 2. Показатели деятельности организации по реализации дополнительных общеобразовательных программ	77

I. Отчет о самообследовании организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Самообследование ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Асанова Ирина Николаевна
Адрес организации	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул. Андреевская, д. 7
Телефон, факс	+7 (812) 311-51-28
Адрес электронной почты	direkt.school425@obr.gov.spb.ru direct425@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина 36 лит.А
Дата создания	20.06.1995 г.
Лицензия	Серия 78ЛО4 № 0000007, № 4115 от 11.03.2020 г., срок действия – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 78АО1 № 0000257, № 903 от 30.04.2015 г.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 729-р от 23.06.2006 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) аккредитовано по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования; установлены:

- тип - общеобразовательное учреждение,
- вид - средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Школы являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения;
- обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Асанова Ирина Николаевна.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет);
- Совет Образовательного учреждения (далее - Совет ОУ).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • регламентация образовательных отношений; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Совет Образовательного учреждения	<p>К компетенции Совета Образовательного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке Программы развития Образовательного учреждения; • контроль работы подразделений общественного питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и решение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Коллегиальный орган создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу Школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Асанова Ирина Николаевна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и средняя школа)	Лексина Зоя Васильевна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и средняя школа)	Лексина Елена Васильевна

4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Лисина Ирина Владимировна
5.	Заместитель директора по воспитательной работе (основная школа)	Степанов Александр Алексеевич
6.	Заместитель директора по АХЧ	Мстиславова Татьяна Юрьевна
7.	Заместитель директора по АХЧ	Смелкова Светлана Викторовна
8.	Заместитель директора по безопасности	Погосян Сергей Артюшевич
9.	Социальный педагог (основная и средняя школа)	Степанова Юлия Валерьевна
10.	Социальный педагог (начальная школа)	Тимофеева Юлия Ивановна
11.	Заведующая библиотекой	Марченко Татьяна Владимировна
12.	Заведующая музеем	Стрельцова Ольга Юрьевна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителя математики, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО физической культуры и ОБЖ, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей истории и обществознания, МО классных руководителей.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)).

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения

Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФОП НОО и ФГОС НОО-2021);
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФОП ООО и ФГОС ООО-2021);
- основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФОП СОО и ФГОС СОО);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-9	1	45	5	34
10-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	431
Основная образовательная программа основного общего образования	618
Основная образовательная программа среднего общего образования	116
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	297

Всего по состоянию на 31.12.2023 г. в Школе получали образование **1165** обучающихся (из них 4 детей с ОВЗ, из них 3 детей-инвалидов, 13 детей-инвалидов, **22** ребенка обучаются на дому, из них 7 дети-инвалиды).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Общий режим работы

В общеобразовательном учреждении устанавливается режим работы:

понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов,
суббота с 9.00 до 14.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Проведение «нулевых» уроков в Школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах - 33 учебные недели
- во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
- в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- в 10-11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебной недели:

5-дневная в 1-11 классах.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут, 5-11 классов – 45 минут.

Периоды итоговой аттестации: 2-10 классы – четверть, 11 классы - полугодие.

Во второй половине дня работают группы продленного дня для учащихся начальной школы.

Расписание звонков и перемен:

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Понедельник - пятница	Суббота
1 урок	08.30 - 09.15	9.00 – 9.45
2 урок	09.35 - 10.20	9.55 – 10.40
3 урок	10.40 - 11.25	10.50 – 11.35
4 урок	11.40 - 12.25	11.45 – 12.30
5 урок	12.35 - 13.20	
6 урок	13.40 - 14.25	
7 урок	14.45 - 15.30	

Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут.

Все внеурочные и индивидуальные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы Школы на 2023 год - систематизация воспитательной работы по формированию у учащихся сплочённости, самостоятельности, активности, инициативности, гражданственности, нравственности, толерантности. Содействие индивидуальному развитию ребенка, раскрытие его творческого потенциала, формирование гражданского самосознания, приобщение к духовной и нравственной культуре.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Поддержка творческой активности обучающихся, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития РДДМ;
3. Продолжение деятельности школьного отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ», как основы для межвозрастного, конструктивного общения, социализации, гражданско-социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка;
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
5. Профилактика асоциальных явлений и популяризация здорового образа жизни в молодежной среде.
6. Формирование единого информационного пространства по профориентации учащихся.

Направления деятельности по воспитанию:

1. Воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению ПАВ среди несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»
 Модуль «Школьный урок»
 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 Модуль «Работа с родителями»
 Модуль «Самоуправление»
 Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 Модуль «Детские общественные объединения»
 Модуль «Школьный музей»
 Модуль «Добровольчество школьников»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

Подробная информация о проведенных мероприятиях, участия в них учащихся школы, результативность приведены в таблице:

№ п/п	Дата (период)	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат
1.	18.01-19.01	Уроки памяти, посвященные 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	ГБОУ школа №425	Юнармейцами школы совместно со школьным музеем подготовлены и проведены уроки о тяжёлых испытаниях, выпавших на долю учеников и учителей блокадного Кронштадта.
2.	20.01	Посещение выставки «Второй хлеб блокады Ленинграда»	Кронштадт, военно-патриотический парк «Патриот»	Учащиеся познакомились с историей блокадного города и с тем, как культура помогла сохранить моральный дух и нравственные ценности жителей Ленинграда в эти страшные дни.
3.	20.01	Митинг памяти,	ГБОУ школа	В митинге приняли

		посвященный дню прорыва блокады Ленинграда	№425	участие юнармейцы школы. Учащиеся вспомнили трагические дни блокады Ленинграда, почтили память защитников города и тружеников тыла.
4.	20.01	Акция «Блокадная ласточка»	ГБОУ школа №425	В интерактивной форме были подготовлены материалы по истории города. Учащиеся отвечали на вопросы исторической викторины. Приняли участие в акции.
5.	26.01	Поэтический час «Во вражеском кольце»	ГБОУ школа №425	В рамках декады мероприятий «Во вражеском кольце» для учеников 1-4 классов прошел поэтический час, посвященный блокаде Ленинграда.
6.	26.01	Всероссийский кинопоказ «Перерыв на кино»	ГБОУ школа №425	В рамках декады «Во вражеском кольце» ученики 3-4 классов посмотрели кинофильм «Африка», рассказывающий о событиях 1943 года.
7.	26.01	Уроки памяти «Во вражеском кольце»	ГБОУ школа №425	Юнармейцы 5А класса провели для учеников начальной школы (3-4 классов) уроки памяти, на которых рассказали про блокаду Ленинграда.
8.	27.01	Торжественно-траурный митинг у Монумента героическим защитникам Кронштадта на городском кладбище (10-е классы)	ГБОУ школа №425	В присутствии ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, блокадников потомки благодарили героев, вспоминали павших воинов и их подвиг во имя спасения своей земли и жизни своих детей.
9.	27.01	Поэтический час «Гремит салют над Ленинградом»	ГБОУ школа №425	Ученики школы прочитали литературные произведения, посвященные блокаде Ленинграда. Участие приняли 5-11 классы
10.	27.01	Акция «Спасибо, ветераны!»	Кронштадт	Учащиеся 10-11 классов от лица школы поздравили

				Ветеранов, жителей блокадного города, с Днём полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
11.	02.02	Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Онлайн	Учащиеся 10-11 классов в формате круглого стола ответили на вопросы онлайн-викторины (8 человек)
12.	09.02	Открытие макета-экспозиции крейсера 1-го ранга «Варяг»	Кронштадт	В рамках историко-патриотического проекта «Главный калибр» на территории Кронштадтского докового Адмиралтейства юнармейцы школы приняли участие в церемонии открытия. (25 человек)
13.	10.02	Первичное отделение РДДМ	ГБОУ школа №425	Проведена церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи на базе школы (120 человек)
14.	14.02	День памяти воинов-интернационалистов	ГБОУ школа №425	Учащиеся и юнармейцы школы приняли участие в митинге, посвященному 34 годовщине вывода войск из Афганистана. (105 человек)
15.	14.02	Районный митинг, посвящённый погибшим россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества.	Макаровская, д.3	Юнармейцы школы приняли участие в районном митинге памяти. Ребята вместе с другими участниками митинга возложили цветы к памятной доске 8-й роты Морской пехоты.
16.	15.02	XV школьная научно-исследовательская конференция	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В этом году научно-исследовательская конференция прошла в формате он-лайн: каждый участник подготовил видеоролик с защитой своей работы. В конференции приняли участие 22 учащихся 3-11 классов и 11 педагогов школы.

17.	22.02	Урок мужества «На страже Родины»	ГБОУ школа №425	В преддверии Дня Защитника Отечества для учеников и юнармейцев школы был проведен урок мужества ефрейтором, участником специальной военной операции Сулиным Юрием Николаевичем (54 человека)
18.	02.03	Смотр знаменных групп	ГБОУ школа №425	Юнармейцы нашей школы приняли участие в смотре-конкурсе знаменных групп. Ребята продемонстрировали свои навыки в общей строевой подготовке, выносе знамени. (25 человек)
19.	07.03.	Праздничный концерт «Волшебная шкатулка»	ГБОУ школа №425	Праздничный концерт для учителей, посвященный Международному Женскому дню. В весенний букет поздравлений ребятам удалось собрать яркие танцы, потрясающие песни, стихотворения, сценические зарисовки. Не остались наши учителя и без поздравления от педагогов-мужчин! (95 человек)
20.	09.03	Концерт «Золотой фонд Кронштадтского образования»	ГБОУ школа №425	В стенах нашей школы состоялся праздник, посвященный юбилярам-ветеранам педагогического труда Кронштадта. В концертной программе приняли участие ученики 5-11 классов
21.	12.03	Форум проектов «Будущее начинается сегодня»	ГБОУ школа №425	Учащиеся 10А класса Букреев Фёдор и Трикуленко Елизавета стали победителями районного форума проектов «Будущее начинается сегодня», блестяще защитив проект «Блокадные учителя Кронштадта. Знаем. Гордимся. Помним»
22.	14.03	Акция «Скорость – не	ГБОУ школа	Ученики 6В и 11А классов

		главное!»	№425	совместно с ОГИБДД приняли участие в районная акция «Скорость — не главное!». Ребята обращались к водителям с просьбой не нарушать скоростной режим и правила безопасного движения, а также помнить, что их ждут дома.
23.	15.03	Районная научно-практическая конференция «может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать»	ГБОУ школа №425	Наши ученики Пиштиган Василий, ученик 3Г класса стал обладателем малой мудрой совы.
24.	17.03	Конкурс почетных караулов	ГБОУ школа №425	Юнармейцы нашей школы приняли участие в районном смотре-конкурсе почетных караулов, посвященном памятным датам России. (16 человек)
25.	14.03-15.03	Пожарно-спасательный спорт	ГБОУ школа №425	Прошли лично-командные соревнования по пожарно-спасательному спорту! По сумме набранных очков за все состязания команда школы заняла 14 место. (9 человек)
26.	24.03	Турнир по мини-футболу	ГБОУ школа №425	В школе был организован и проведен турнир по мини-футболу среди команд 6-ых классов.
27.	01.04	Фестиваль ученического творчества «Российская школьная весна»	ГБОУ школа №425, онлайн	Ученики 10Б класса подготовили и продемонстрировали в режиме записи конкурсную танцевальную композицию.
28.	2.04	Проект «Учителя блокадного Кронштадта. Знаем. Гордимся. Помним»	Кронштадтская Морская библиотека	Презентация школьного сайта - электронного архива. Проект был представлен 29 марта в Кронштадте в рамках XIII Петербургского международного педагогического форума и, получив высокую оценку жюри, стал победителем районного форума

				проектов «Будущее начинается сегодня». В работе над проектом принимали участие учащиеся и учителя школы, а также жители нашего прекрасного города.
29.	05.04	Школьный тур военно-спортивной игры «Зарница»	ГБОУ школа №425	В школьном туре участвовали команды 5-6 классов. Победителями стали команда 5а класса.
30.	07.04	Всемирный день здоровья	Онлайн	Учащиеся 1-9 классов подготовили видеоролики на тему «Какое место в Вашей жизни занимает спорт?»
31.	12.04	Космический брейн-ринг	ГБОУ школа №425	В День космонавтики ученики 8Б класса подготовили и провели для шестиклассников космический брейн-ринг. Команды дружно отвечали на вопросы об освоении космоса, великих космонавтах, космической техники и бесконечности космического пространства.
32.	15.04	Акция «Двумя педалями верчу»	ГБОУ школа №425	В рамках районной акции юных инспекторов движения в 6 классах прошли классные часы «Безопасная дорога. Велокультура». Ученикам напомнили о правилах дорожного движения и о безопасном движении велосипедистов на дорогах
33.	20.04	Субботник «Чистый школьный двор»	ГБОУ школа №425	Ученики 5-11 классов вместе с сотрудниками школы внесли свой вклад в благоустройство пришкольной территории.
34.	20.04	Акция «Бумажный бум»	ГБОУ школа №425	В акции по сбору макулатуры приняли участие ученики 1-11 классов. Совместными усилиями нам удалось собрать 1880 килограммов макулатуры и спасти около

				20 деревьев!
35.	25.04	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	ГБОУ школа №425, онлайн	В рамках национального проекта «Культура для школьников» ученики нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченной к 100-летию со дня рождения поэта. Приняли участие ученики 5-11 классов.
36.	28.04	Марш-эстафета «Наша Великая Родина»	Кронштадт, Якорная площадь	На Якорной площади участники акции развернули Знамя Победы, площадь которого составляет 200 квадратных метров, и выстроились в слово «ПОБЕДА». Главный символ разворачивали 150 человек, среди которых около 50 юнармейцев и учеников нашей школы. Затем прошло торжественное возложение цветов к мемориальной доске на Аллее Славы Кронштадта.
37.	29.04	Акция «Добрый субботник»	ГБОУ школа №425	Ученики и педагоги нашей школы приняли участие во всероссийском субботнике и внесли свой вклад в благоустройство пришкольной территории. Также ученики школы приняли участие в акции «Все для фронта, все для Победы!». Ребята помогали в плетении маскировочных сетей и изготовлении окопных свечей, которые в дальнейшем направлены участникам СВО.
38.	1.05	Всероссийская акция «Профессии первых»	Он-лайн	Ученики 1-11 классов нашей школы принимали активное участие во Всероссийской акции «Все профессии важны» ко дню Весны и Труда,

				поделились невероятными историями о самых разных профессиях своих родителей.
39.	4.05	«День Великой Победы!»	ГБОУ школа №425	Праздничный концерт для Ветеранов Великой Отечественной Войны, посвящённый главному празднику нашей страны — Дню Победы! Ученики и педагоги школы подготовили для дорогих гостей творческие номера и тёплые слова благодарности, поздравления с Великим праздником.
40.	04.05	Всероссийская акция «Окна Победы»	ГБОУ школа №425	Ученики и педагоги школы присоединились ко Всероссийской акции «Окна Победы». Ребята с удовольствием присоединились к этой замечательной акции и оформили окна школы тематическими украшениями.
41.	06.05	Эстафета памяти – Почетный караул	Санкт-Петербург, «Монумент героическим защитникам Ленинграда».	Наши юнармейцы заступили в почётный караул у Монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы. Все участники акции отдают дань памяти и бесконечного уважения героям Великой Отечественной войны, павшим за свободу, благополучие и будущее нашей великой Родины.
42.	06.05	Районный митинг «Памяти павших, будьте достойны!»	Кронштадт	22 юнармейца школы приняли участие в районном митинге у памятника Петергофскому десанту, ставшего пунктом межмуниципального автопробега по местам боевой славы города-героя Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
43.	06.05	Встреча участников патриотического	Кронштадт, парк «Патриот»	Юнармейцы школы предлагали всем

		мотопарада		желающим поучаствовать в благотворительной акции и написать письмо участнику СВО, поздравить с приближающимся главным праздником нашей страны!
44.	08.05	Митинг памяти павших моряков Балтийского флота	Кронштадт, сквер Подводников	Юнармейцы совместно с командованием Ленинградской Военно-морской базы, сотрудниками администрации Кронштадтского района и ветеранами флота опустили в воды Финского залива венки и цветы в память о погибших в годы Великой Отечественной войны моряках Балтийского флота.
45.	09.05	Парад Победы	Кронштадт	В день 78 годовщины Победы, юнармейцы школы стали участниками военного парада в городе Воинской славы Кронштадте.
46.	12.05.	Торжественная церемония посвящения в юнармейцы	Парк «Патриот»	47 девочек и мальчишек 4-8 классов нашей школы вступили в ряды юнармейцев
47.	21.05.	Итоги смотра-конкурса «Класс года 2023»	ГБОУ школа №425	На торжественных линейках, проведенных в честь окончания учебного года 2022/2023, были подведены итоги конкурса «Класс года»
48.	23.05.	Праздник «Последний звонок»	ГБОУ школа №425	В этот день прозвенел последний школьный звонок. Выпускники подвели черту школьной жизни с уроками, переменами, контрольными работами и домашними заданиями
49.	22.06	День памяти и скорби	Кронштадт	В день памяти и скорби юнармейцы школы у подножия Монумента героическим защитникам Кронштадта приняли участие в митинге и

				церемонии возложения цветов.
50.	18.08	Акция «Сила в правде»	Кронштадт	Юнармейцы школы приняли участие в открытии выставки вооружения, военной техники и военных трофеев в рамках акции «Сила в Правде», рассказывающей об истории и достижениях Военно-морского флота России, которая проходит на палубе большого десантного корабля «Иван Грен».
51.	01.09	День знаний	ГБОУ школа №425	
52.	03.09.	Классный час «Мы помним....»	ГБОУ школа №425	3 сентября в 5 классах прошли классные часы, посвященные трагическим событиям в Беслане (118 учащихся 5 классов)
53.	07-08.09.	Урок памяти «Блокадный Ленинград спасла музыка»	ГБОУ школа №425	Педагоги школы провели для учеников 3 классов уроки «Блокадный Ленинград — спасла музыка». Дети слушали и пели песни Блокадного Ленинграда: «Хлеб», «Вечернее время», «Ленинградцы», «В далеком тревожном военном году»
54.	07.09-08.09	Музейные уроки памяти	ГБОУ школа №425	Вместе с работниками музея ребята вспомнили важные даты из истории блокады, узнали историю родной школы в это сложное время, изучили деятельность школьников вне уроков и то, как тяжело приходилось маленьким героям. В заключение урока прошла минута памяти через интерактивное упражнение «от сердца к сердцу».
55.	08.09	Акция «Свеча памяти»	Кронштадт	Юнармейцы и одиннадцатиклассники приняли участие в акции

				«Свеча памяти», посвящённой Дню памяти жертв блокады Ленинграда.
56.	Сентябрь-октябрь	Смотр-конкурс «Наш веселый, дружный класс»	ГБОУ школа №425	Традиционный смотр-конкурс для учащихся 5-х классов в этом учебном году включал следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Мой любимый город» • Конкурс видеороликов «Школа – это мы» • Турнир по мини-футболу • Смотры «Лучший дневник пятиклассника», «Лучшая ученическая тетрадка» Участие в акции «Бумажный бум».
57.	11.09.2020	Учебно-тренировочное занятие.	ГБОУ школа №425	В ОУ прошли учебно-тренировочные занятия, по обучению учащихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. 575 учащихся 5-11 классов
58.	08.09-12.09	Региональный финал Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	Санкт-Петербург	Ребята принимали участие в таких видах, как: «Туристическая полоса препятствий», «Спортивное ориентирование», операция «Защита». В соревнованиях по стрельбе «Ворошиловский стрелок» команда заняла 1 место.
59.	14.09	Родительское собрание «Безопасность ребенка в школе и дома»	ГБОУ школа №425	В 5-11 классах прошли родительские собрания. Один из вопросов обсуждения на родительском собрании: ограничение доступа к сети Интернет учащихся, контроль со стороны родителей сайтов, которые посещают дети,

				родительская ответственность. 448 родителей учащихся 5-11 классов
60.	14.09	Урок мужества «Диалог поколений».	ГБОУ школа №425	Юнармейцы 6А класса встретились с ветераном Великой Отечественной войны Семёновым Иваном Павловичем и жителем блокадного Ленинграда Удаловым Владимиром Александровичем.
61.	18.09-22.09	Всероссийская неделя безопасности	ГБОУ школа №425	В рамках недели были проведены викторины «Знатоки ПДД» для учеников 2 классов, для педагогических работников школы прошлое инструктаж по обеспечению безопасности при организации и проведении экскурсий на автобусе, а также педагоги, учащиеся и их родители приняли участие в акции «Безопасный город» ко Всемирному дню без автомобиля.
62.	20.09	Школа актива	ГБОУ школа №425	Состоялась встреча актива первичного отделения (23 человека) РДДМ «Движение Первых» с районными координатором и специалистами
63.	1.10	Международный день пожилых людей	ГБОУ школа №425	В преддверии праздника для учеников 5 классов был организован кинолекторий «Человек дорожке золота», где ребята посмотрели короткометражные фильмы «Другие люди» и «Праздник»
64.	04.10	Акция «Поздравь своего учителя»	Кронштадт	Учащиеся 9 и 10 классов вышли на улицы Кронштадта с акцией «Поздравь своего учителя». Ребята предлагали гостям и жителями города поздравить любимых педагогов с наступающим

				<p>профессиональным праздником и выразить им слова благодарности, а ко Дню учителя поздравления были доставлены в школы, где работают учителя, в другие города поздравления были отправлены по электронной почте в ОУ</p>
65.	05.10	Акция «Я благодарю своего учителя «За..»	ГБОУ школа №425	<p>Учащиеся 5-11 классов написали эссе, где поблагодарили своих любимых учителей.</p>
66.	05.10.	Праздник «День учителя»	ГБОУ школа №425	<p>В течение дня для педагогов школы были подготовлены увлекательные перемены: «Музыкальная», «Интеллектуальная» и «Танцевальная». Завершением праздничного дня стал концерт «Ваш скромный труд цены не знает». Ученики нашей школы подготовили яркий танцевальный микс, всеми любимые песни, множество слов благодарности.</p>
67.	05.10	Участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных гибели Петергофского десанта	Кронштадт	<p>Юнармейцы школы приняли участие в Торжественно-траурных мероприятиях. На городском пляже Кронштадта Межрегиональная общественная организация содействия изучению отечественной военной истории «Эпоха» провела реконструкцию одного из эпизодов сражения, при высадке Петергофского десанта. По окончании реконструкции в сквере у памятника Петергофскому десанту прошел торжественно-траурный митинг и возложение цветов. Именно с этой</p>

				части Кронштадта, с Ленинградской пристани, 80 лет назад — 5 октября 1941 года отправились десантники в свой последний бой.
68.	11.10	Акция «Бумажный бум»	ГБОУ школа №425	В начальной школе прошла ежегодная акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум». В общей сумме было собранно 1250 килограмм – это более 12 спасённых деревьев
69.	12.10	Районный этап интеллектуальной викторины «Твой выбор»	Кронштадт	Викторина состояла из трех туров на знание избирательного права и понимание избирательных процессов. Приняли участие ученики 10-11 классов. По итогам игры в каждой категории участников наши ребята заняли призовые места.
70.	13.10	Акция «С папой в деле»	Онлайн	Ученики нашей школы присоединяются к онлайн-активности «С папой в деле» и делятся любимым занятиями со своими папами.
71.	17.10	Соревнования по стрельбе	ГБОУ школа №425	Учащиеся 6-ых, 8-ых классов приняли участие в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия, посвященные полному кавалеру ордена Славы, старшине Нине Павловне Петровой.
72.	Октябрь	Школьный тур Всероссийского конкурса «Дети читают классику детям»	ГБОУ школа №425	В конкурсе приняли участие учащиеся 5-11-х классов. Победителями школьного тура стали: 8Г, 6Б, 6А, 9А классы
73.	19.10.	Уроки профориентации	ГБОУ школа №425	Для учеников 8, 9 и 11 классов прошли мастер-классы от специалистов учебного центра MAXIMUM. С ребятами поделились полезными лайхаками для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ,

				рассказали, как не ошибиться с выбором дополнительных экзаменов для сдачи и как более эффективно выбирать будущую профессию
74.	26.10	Юбилей школы	Кронштадтский дворец молодежи	На праздничный концерт собрались ученики и педагоги школы, учителя-ветераны, выпускники прошлых лет. Со сцены школу поздравляли ее ученики: танцевали, пели все вместе – учащиеся младших классов и те, кто вот-вот будет прощаться со школой. Завершением праздничного вечера стало яркое исполнение гимна школы сводным хором учеников, педагогов и выпускников.
75.	Октябрь	Всероссийская акция «Читай с первыми»	ГБОУ школа №425	В рамках акции учащиеся подготовили литературные видеоролики прочтения отрывков любимых произведений.
76.	24.10	Акция «Пешеход, на переход!»	ГБОУ школа №425	Участники акции вручали пешеходам световозвращающие элементы с обращением к жителям Кронштадта – переходить проезжую часть дороги только в установленных местах
77.	27.10	Акция «Птичья столовая»	ГБОУ школа №425	В течение всей недели учащиеся начальной школы вместе со своими родителями мастерили кормушки. К заданию они отнеслись творчески и ответственно. Кормушки получились оригинальными и вместительными. Затем ребята развесили их на территории нашей школы, чтобы кормить птиц и наблюдать за ними.
78.	27.10	Встреча «Дружим с	ГБОУ школа	Состоялась встреча

		архипелагом Новая Земля»	№425	юнармейцев школы с юнармейцами с архипелага Новая Земля! В ходе встречи была проведена обзорная экскурсия по историческим местам Кронштадта. Юнармейцы Новой Земли вместе с юнармейцами Кронштадта посетили парк Патриот, парк Остров фортов, Морской собор святителя Николая Чудотворца, музей воинской славы России.
79.	29.10	Региональный чемпионат по оказанию медицинской помощи	ГБОУ школа №425	Ученики школы, юнармейцы, активисты «Движения Первых» приняли участие в Региональном Чемпионате по оказанию первой помощи, показав свои знания на практике. По результатам соревнований команда школы под руководством педагога-организатора Смирновой Яны Вадимовны заняла 8 место из 32.
80.	4.11	День народного единства	ГБОУ школа №425	В преддверии Дня народного единства ученики школы приняли участие в акции «Мудрость поколений». Ребята записали видео, в которых прозвучали пословицы и поговорки на разных языках народов России.
81.	Ноябрь-декабрь	Фестиваль творчества классных коллективов «Талант. Желание. Творчество»	ГБОУ школа №425	После небольшого перерыва вернулся ежегодный фестиваль творчества классных коллективов «Талант. Желание. Творчество. 2023». Тема фестиваля «Школьные годы чудесные» Вновь стены школы наполнилось торжественной атмосферой фестиваля. По традиции фестиваль

				начинается с конкурса чтецов. В фестивале принимали участие учащиеся 5-11 классов. 6А класс – абсолютный победитель фестиваля!.
82.	8.11	Школьный этап IX городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	ГБОУ школа №425	Ребята рассказывали различные красивые произведения. Членами жюри был проведен отбор участников на районный этап.
83.	13.11	Открытие памятного знака подвигу моряков-тральщиков	ГБОУ школа №425	Юнармейцы школы вместе с ветераном Спиридоновым Николаем Васильевичем открыли памятный знак подвигу моряков-тральщиков Балтийского флота, погибших при выполнении воинского долга.
84.	13.11	Посвящение в пятиклассники	ГБОУ школа №425	По сложившейся традиции в школьном музее прошло посвящение в пятиклассники. Ученики прошли ряд испытаний, познакомились с историей школы и изучили экспонаты музея
85.	13.11	Урок доброты «Дари Добро»	ГБОУ школа №425	Учащиеся начальной школы приводили примеры добрых дел по отношению к своим близким, друзьям, животным. Вспомнили пословицы о доброте, поговорили о том, много ли добрых слов в нашей речи. Затем ребята решили вместе сделать коллективную работу «Коллаж доброты».
86.	16.11	Игровая программа «Планета толерантности»	ГБОУ школа №425	Учащиеся начальной поиграли в игры «Это здорово», «Волшебный стул», а также выполнили упражнение «Волшебная шкатулка». Ученики начальной школы прекрасно справились с практическим заданием

				«Человек, живущий на планете Земля». На мероприятие ребята обсуждали, что такое толерантность, и узнали много нового для себя!
87.	17.11	Посвящение в первоклассники	ГБОУ школа №425	В стенах школьного актового зала состоялся традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». В торжественной обстановке ребята произнесли клятву первоклассника, десятиклассники вручили им значки школы и дали наставления
88.	2.12	День неизвестного солдата	ГБОУ школа №425	Организован памятный митинг для учеников 5-ых классов. Ребята почтили память Героев, чьи имена остались неизвестны.
89.	2.12	Семейные спортивные игры	ГБОУ школа №425	В день открытых дверей в школе прошли семейные спортивные игры «7Я» для учащихся 5 классов и их родителей. Ребята активно провели время со своими родителями, поучаствовали в увлекательных эстафетах и зарядились позитивной энергией!
90.	8.12	Всероссийский кинопоказ короткого метра «Перерыв на кино»	ГБОУ школа №425	В преддверии Дня героев отечества Ребята увидели художественные короткометражные фильмы «Джюльбарс» и «Николай Королёв» из киноцикла «Улицы героев», игровую картину «Танкистка Зина» из серии «Дети войны. Крым», а также две документальные ленты кинопроизводства «Перерыв на фильм» - «Спасая жизни» и «Лётчик Лончаков» об участниках Великой Отечественной войны – медицинской сестре Марии Николаевне

				Пашковой и лётчике-истребителе Георгии Александровиче Лончакове.
91.	9.12	Акция «Мы вместе»	ГБОУ школа №425	В День Героев Отечества, состоялась торжественная передача гуманитарной помощи для участников СВО, проходящих лечение в Кронштадтском военноморском госпитале.
92.	11.12	Профорентация	ГБОУ школа №425	Для учеников 10-11 классов прошли мастер-классы от специалистов учебного центра MAXIMUM. С ребятами поделились полезными лайхаками как не ошибиться при выборе профессии и ВУЗа, как не бояться сдавать ЕГЭ и эффективно к нему готовиться
93.	13.12	Молодежный парламент	ГБОУ школа №425	Для учеников 10-11 классов прошла встреча с представителем молодежного парламента. Участникам встречи рассказали про особенности работы молодого госслужащего, о компетенциях, навыках и карьерных перспективах в Молодежном парламенте и Кадровом резерве
94.	13.12	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»	ГБОУ школа №425	Ученики 1А и 2А классов посетили приют для животных «Ковчег» и принесло в подарок четвероногим друзьям корм. Сотрудники приюта провели экскурсию для наших учеников, и ребятам даже удалось пообщаться с подопечными приюта
95.	декабрь	Акция «Скоро, скоро Новый год»	ГБОУ школа №425	Учащиеся 5-11 классов в рамках акции принимали участие в оформлении школы к Новому году. И школа перевоплотилась в самую настоящую новогоднюю сказку

В 2023 году продолжил активную работу Школьный ученический совет из числа учащихся 5-11 классов. Двое учащихся 10 класса вошли в состав районного молодежного совета.

В 2023 году учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях Российского движения детей и молодежи. Продолжил активную работу юнармейский отряд школы. В 2023 году в ряды Юнармии вступили 32 учащихся школы. На 31 декабря 2023 года 147 учащихся школы являются членами общественного движения Юнармия. За 2023 год ребята стали активными участниками 50 мероприятий патриотической направленности.

По итогам 2023 года победителями смотра – конкурса «Класс года 2023» стали: 5А класс (классный руководитель Сорокина С.В.), 8Б класс (классный руководитель Сотова Л.П.), 10А, 10Б класс (классный руководитель Мельник О.А., Стеценко Е.Ю.),

Большую помощь в воспитательной работе оказывали детские общественные объединения:

- Клуб юных друзей правопорядка (руководитель Степанова Ю.В.)
- Отряд ЮИД (руководитель Смирнова Я.В.)
- Дружина юных пожарных (руководители Сотова Л.П., Аксенова Т.А.)
- Актив школьного музея (руководитель Стрельцова О.Ю.)

Официальная школьная группа в ВК - <https://vk.com/school425>

1.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • начальная школа • основная школа • средняя школа 	435 592 84	439 569 88	429 613 112
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • начальная школа • основная школа • средняя школа 	1 - -	1 1 -	1 - -
3.	Не получили аттестат: <ul style="list-style-type: none"> • об основном образовании • о среднем образовании 	- -	- -	- -
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: <ul style="list-style-type: none"> • в основной школе • в средней школе 	- 10	2 4	8 -

1.4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На 1 января 2023 года в начальной школе функционировало 16 классов. Обучение осуществлялось с использованием учебников и учебных пособий УМК «Школа России». Из 330 учащихся, подлежащих аттестации, были аттестованы 330 человек (2 – 4 классы), учащиеся 1-х классов (106 человек) аттестации не подлежали. Все учащиеся усвоили учебную программу и

переведены в следующий класс.

По итогам учебного года образовательная программа по всем учебным предметам реализована. Отставаний нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Класс	Кол-во учащихся	Окончили и на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Окончили и на «2», н/а	Качество знаний в %	Успеваемость в %
2А	22	6	9	4	0	64	100
2Б	27	6	15	2	1	78	96
2В	30	3	22	4	0	83	100
2Г	22	1	18	2	0	86	100
3А	25	5	11	4	0	64	100
3Б	31	5	20	1	0	85	100
3В	28	7	8	1	3	50	89
3Г	32	5	17	6	0	72	100
4А	27	2	19	2	0	78	100
4Б	28	5	10	5	0	53	100
4В	32	6	12	6	0	56	100
4Г	26	4	12	2	0	62	100
ИТОГО:	330	53	173	39	4	69	98
2022	329	52	174	39	1	64	98

Если сравнивать результаты освоения обучающихся по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на **10** учащихся, количество учащихся, окончивших на «5», также повысилось на **1** человека, что говорит об эффективности работы учителей начальных классов.

Деятельность коллектива учителей начальных классов, направленная на совершенствование образовательного процесса, была удовлетворительной в плане создания условий для обучения и развития учащихся, о чём свидетельствует стабильное и высокое качество обучения.

Высокое качество знаний обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения, реализацией индивидуального подхода, осуществляемого по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия)
- работа с высокомотивированными учащимися (участие в исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах)

Также высокое качество знаний достигается постоянным контролем: контроль за посещаемостью, хорошая система контроля предметных знаний, единство требований к ответу, тесная связь с родителями учащихся, дополнительные занятия по предметам. Каждый ученик имеет возможность исправить и улучшить свой результат.

Образовательные программы реализованы в полном объеме. Учащиеся овладели основными общеучебными умениями, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала, проследить динамику формирования ряда предметных навыков, дающих возможность для сбора дополнительных данных к оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции. Учителя используют в своей работе дифференцированный подход к учащимся, что позволяет сохранять

уровень качества знаний.

**Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования
по показателям «Успеваемость», «Качество знаний» в 2023 году**

Количество классов – 24

Количество учащихся – 653

Класс	Кол-во уч-ся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Окончили на «2», н/а	Качество знаний в %	Успеваемость в %
5А	29	4	15			65,5	100
5Б	29	4	11	1		51,7	100
5В	31	2	22			77,4	100
5Г	25		9	3		36	100
6А	30		10			33,3	100
6Б	28	4	11	1	1	53,6	96,4
6В	32	1	10	2		34,4	100
6Г	26		1	7		3,9	100
6Д	24	2	5	3		29,2	100
7А	29		9		4	31	86,2
7Б	31	3	9	1		38,7	100
7В	28		4	3		14,3	100
7Г	22		4	1	2	18,2	90,9
8А	28	3	8	1		39,3	100
8Б	28	1	8	2		32,1	100
8В	24		3			12,5	100
8Г	20	2	2		4	20	80
9А	26	3	9	1		50	100
9Б	27		4			14,9	100
9В	25	3	6			36	100
9Г	27	2	8	1		37	100
10А	22	2	9	1		50	100
10Б	32	1	4	6	1	15,6	96,9
11А	30	2		5		23,3	100
Итого	653	39	181	39	12	34,1	97,9

- По итогам года в 5-11 классах **39** отличников:
- Качество знаний – 34,1%, успеваемость – 97,9%.
- По итогам учебного года:
 - ✓ самое высокое качество знаний: в 5А классе (Сорокина С.В.) – 65,5%.
 - ✓ самое низкое качество знаний: в 6Г классе (Степанова Ю.В.) – 3,9%.
- С одной «3» по предмету закончили 39 учащихся средней школы.
- По итогам учебного года 10 учащихся имеют отметку «2», 1 обучающийся имеет н/а по 9 предметам.

Предметные результаты обучения.

- Качество знаний (%) по предметам 5-9 классы:

Предмет/классы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Итого
Русский язык	63,8	43,5	50,4	49,8	54,3	52,4

Литература	76,5	69,2	78,8	58,7	76,4	71,9
Математика	68,8	96,5				82,7
Алгебра			41,8	41,3	47,6	43,6
Геометрия			42,7	47,5	44,8	45,0
Информатика		73,7	81,4	60	61,8	69,2
История	89,2	50,5	63,1	55,4	71,3	65,9
Обществознание		75,5	73	53,6	53,3	63,9
География	74,7	50,5	55,1	44,2	52,4	55,4
Биология	85,4	64	49,9	41,7	62,5	60,7
Физика			52,5	40,7	44	45,7
Химия				54,7	65,7	60,2
Английский язык	71,4	60,3	69,4		60,9	65,5
ИЗО	99,1	98,6	99,1	97,3		98,5
Музыка	95,1		100	61,9		85,7
Технология	99,1	90,6	90,6	64,5		86,2
Физическая культура	100	77,7	99,1	94,4	98,1	93,9
ОБЖ			76,7	88,7	85,9	83,8
ОДНКР	99					99,0
Итого:	85,2	70,9	70,2	59,7	62,8	69,7

2. Качество знаний (%) по предметам 10-11 классы:

Предмет/классы	10А	10Б	11А	Итого
Русский язык	77,3	62,5	56,7	65,5
Литература	86,4	78,1	70	78,2
Английский язык	86,4	68,8	76,7	77,3
Информатика	72,7	87,5	73,3	77,8
Математика: алгебра и начала математического анализа	63,6	71,9	80	71,8
Математика: геометрия	63,6	71,9	70	68,5
История	95,5	75	90	86,8
Обществознание	86,4	59,4	70	71,9
География	72,7	75	56,7	68,1
Биология	90,9	40,6	80	70,5
Астрономия			56,7	56,7
Физика	63,6	18,8	26,7	36,4
Химия	72,7	46,9	83,3	67,6
ОБЖ	100	96,9	83,3	93,4
Физическая культура	100	96,9	90	95,6
Экономика	56,7	58,8		57,8
Итого:	79,2	67,3	70,9	71,5

3. Средний балл 5-9 классы:

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г
Средний балл	4,4	4,3	4,5	4,1	3,8	4,2	4,0	3,8	4,0	3,9	4,2	3,9	3,9

Класс	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Средний балл	4,1	4,0	3,8	3,6	4,1	3,7	3,9	4,0

Средний балл 10-11 классы:

Класс	10А	10Б	11А
Средний балл	4,2	3,9	4,0

Средний балл 5-9 классы – 4,0, по 10-11 классы – 4,0.

Наибольший средний балл в 5в классе – 4,5

4. В 2023 учебном году документы об образовании получили 132 обучающихся 9 и 11 классов. *Аттестаты особого образца получили 8 учащихся.*

5. В 2023 учебном году школа продолжала работу по предпрофильному и профильному обучению.

На среднем уровне образования по заявлениям учащихся были сформированы следующие профили:

- универсальный;
- социально-экономический.

Общие выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2023 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 34,1 %, успеваемость – 97,9%.
3. Обучающиеся показали средние результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 учебном году.

1.4.2. Результаты ГИА

В 2023 учебном году к ГИА было допущено 105 обучающихся 9 классов, 30 обучающихся 11 класса, что составило 100% от контингента учащихся выпускных классов.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2023

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во учащихся получили 100 баллов	Кол-во учащихся получили 90–98 баллов	Кол-во учащихся, не прошедших порог	Средний тестовый балл
Иностранный язык (английский)	7				63,7
Биология	2			1	48
Информатика	6				58
История	4				57
Литература	4				53
Математика база	19				3,5
Математика профиль	11				41,4

Обществознание	13			4	56
Русский язык	30		1		69,3
Физика	3				49
Химия	1			1	38

Анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Количество сдававших			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	68	54	30	68.05	71	69,3
Математика (базовая)	-	28	19	-	4	3,5
Математика (профильная)	31	26	11	52.65	59	41,4
Иностранный язык (английский)	5	10	7	58.4	63	63,7
Биология	12	11	2	39.92	56	48
Информатика и ИКТ	9	8	6	72.65	75	58
История	5	2	4	46.86	61	57
Литература	7	5	4	51.71	56	53
Обществознание	20	15	13	48.24	64	56
Физика	7	7	3	60.0	52	49
Химия	6	6	1	48.86	56	38
География	-	6	-	47,6	58	-

Претенденты на медаль не подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2023 году результаты ЕГЭ в среднем не изменились по сравнению с 2022 годом. По русскому языку 1 чел. получил 91 балл, 5 человек – не прошли порог по химии и биологии, обществознанию.

Анализ результатов ОГЭ за три года

Предмет	Количество сдававших			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	58		105	4	3,7	3,9
Математика	58		105	3,3	3,1	3,5
Иностранный язык (английский)	-		11	-	4,0	4,4
Биология	-		15	-	3,8	4
География	-		57	-	3,66	3,8
Информатика	-		36	-	3,52	3,9
История	-		7	-	2,75	3,2
Литература	-		3	-	3,83	4,3
Обществознание	-		86	-	3,1	3,3
Физика	-		6	-	3,25	3,5
Химия	-		6	-	3,8	3,8

1. По итогам ГИА - 2023 аттестаты получили: 9 классы – 102 обучающихся, 11 классы – 30 обучающихся.

2. Обучающиеся 9-х классов 3 человека прошли ГИА в дополнительные сроки (сентябрь).
3. По результатам ГИА (ОГЭ) аттестаты особого образца получили 8 человек.
4. По результатам ГИА (ЕГЭ) не подтвердили получение медали «За особые успехи в учении» 2 человека.
5. 5 учащихся 11 класса не прошли минимальный порог по выбранным предметам, наибольшее количество учащихся по обществознанию.
6. Самый высокий балл по русскому языку, самый низкий балл по биологии.

1.4.3. Результаты регионального мониторинга

Результатам региональной диагностической работы по функциональной грамотности 10 класс

Региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее - региональный мониторинг) был проведен 2 марта 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 27.01.2023 № 03-28-589/23-0-0 «О проведение регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам)». Работа проводилась в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга». На выполнение работы участникам отводилось 45 минут.

Цель проведения: региональный мониторинг предназначен для определения уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10 классов ОО Санкт-Петербурга по естественным наукам.

ИТОГИ РАБОТЫ:

1. Среднее значение, медиана, стандартное отклонение, размах значений, максимальный и минимальный балл являются основными характеристиками описательной статистики, позволяющими охарактеризовать работу в целом. Медиана – это срединное значение в данных по выборке. Это значит, что 50 % первичных баллов находятся выше значения медианы, а другая половина баллов находится ниже значения медианы. Превышение медианы над средним баллом означает, что баллы выше среднего получили более половины участников. Превышение среднего балла над медианой свидетельствует о том, что более половины участников получили за работу меньше среднего значения.

	Количество участников	Работу писали	Среднее значение		Медиана	Стандартное отклонение
ГБОУ школа № 425	54	47	38,9	↓-2,0	36,8	18,0
Кронштадтский район	189	153	41,8	↑0,3	42,1	18,7
Санкт-Петербург	24863	19826	50,7	↑2,0	52,6	19,6

Если стрелка направлена вверх, то значит медиана превышает среднее значение, т.е. более половины участников получили балл выше среднего. Если стрелка направлена вниз, то значит более половины участников получили балл ниже среднего.

2. Распределение участников по баллам и квартилям

По проценту выполнения работы были определены границы квартилей. Таким образом, результаты всех участников в Санкт-Петербурге разделились на четыре, относительно равные

части.

Номер квартиля	Первый (нижний)	Второй	Третий	Четвертый (верхний)
Процент выполнения работы	0-36,8	36,9 - 52,6	52,7 - 63,2	63,3 - 100
Процент выполнения по квартилям				
ГБОУ школа №425	42,6	29,8	14,8	14,9
Кронштадтский район	38,6	26,8	17,0	17,6
Санкт-Петербург	22,7	26,58	19,0	31,9

3. Распределение участников по уровням

В таблице представлено распределение участников регионального мониторинга по уровням выполнения работы по СПб, Кронштадтскому району и ОО района, красным и зеленым цветом выделены значения хуже и лучше регионального.

	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
ГБОУ школа №425	25,5	46,8	27,7	0
Кронштадтский район	19	46,4	33,3	1,3
Санкт-Петербург	9,2	39,9	45,2	5,7

Процент участников, не достигших порогового уровня – 25,5%, что выше значения по району.

4. Выполнение заданий

Согласно спецификации регионального мониторинга каждому заданию соответствовало проверяемое умение (межпредметное или по одному из предметов естественнонаучной направленности - биологии, химии или физике) и уровень сложности: базовый или повышенный.

- по ГБОУ школе № 425 с заданиями базового уровня сложности участники справились на 42,1 %, повышенного - на 36,0 %, процент выполнения заданий обоих уровней сложности ниже районного и регионального уровней.

задание	1 М/пр.		2 М/пр.		3 ФИО		4 ФИО		5 ФИО		6 ФИО		7 ФИО		8 ФИО		9 ФИО		10 ФИО		11 ФИО		12 М/пр.		13 М/пр.		14 М/пр.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ГБОУ школа № 425	46,8	12,8	46,8	36,2	55,3	34	53,2	31,9	30,9	12,8	5	61,7	46,8	39,4														
Кронштадтский район	56,9	20,3	54,2	36,6	45,1	43,8	46,4	35,3	47,8	18,3	4,9	56,9	48	36,3														
Санкт-Петербург	62,3	20,7	7,6	41,1	48	56,1	45,4	38,6	61,2	42,6	5,4	51,6	60,7	40,1														

Наиболее сложным для выполнения оказалось задание 2 (базовый уровень сложности; межпредметное задание), проверяющее умение применять теоретические знания в контексте конкретных ситуационных утверждений. **Процент выполнения по школе - 12,8.**

Также затруднения у обучающихся вызвало задание 8 (базовый уровень сложности, химия), направленное на проверку умения анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды. **Процент выполнения по школе – 31,9.**

Участники мониторинга не очень успешно справились с заданием 14 (повышенный уровень сложности, межпредметное задание), которое проверяет умение различать факты и оценочные суждения; сравнивать оценочные выводы и видеть их связь с критериями оценок и определённой системой ценностей – 39,4 % по школе, что выше районного показателя.

Лучше всего (выше районного и регионального показателей) десятиклассники справились с заданием 5 (базовый уровень сложности; физика) и заданием 12 (базовый уровень сложности; межпредметное задание).

Для управления качеством метапредметной работы по естественным наукам в рекомендуется:

1. Провести внутренний анализ полученных данных.
2. Включить в план мероприятий школьного методического объединения учителей физики, химии и биологии обмен опытом учителей с высокими результатами данной работы.
3. Откорректировать план внутришкольного контроля, ориентируясь на полученные результаты, для преодоления образовательных трудностей обучающихся

Результатам региональной диагностической работы по функциональной грамотности 8 класс

Региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Санкт-Петербурга (далее – региональный мониторинг по ФГ) был проведен 25-26 января 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности».

Цель проведения: региональный мониторинг по ФГ предназначен для оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, в частности, выявления уровня сформированности функциональной грамотности – достижения обучающимися метапредметных результатов (в том числе функциональной грамотности).

Для определения уровня функциональной грамотности и ее динамики у обучающихся используются следующие показатели²:

- ✓ процент выполнения заданий по функциональной грамотности по видам грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой) в соответствии с графиком проведения в отчетном периоде;
- ✓ динамика результатов (процента выполнения заданий) по функциональной грамотности по видам грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой) в соответствии с графиком проведения в отчетном периоде.

ИТОГИ РАБОТЫ:

1.

Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% участвовавших	% не участвовавших
99	88	88,9	11,1

1. Среднее значение, медиана, стандартное отклонение, размах значений, максимальный и минимальный балл являются основными характеристиками описательной статистики, позволяющими охарактеризовать работу в целом. Медиана – это срединное значение в данных по выборке. Это значит, что 50 % первичных баллов находятся выше значения медианы, а другая половина баллов находится ниже значения медианы. Превышение медианы над средним баллом означает, что баллы выше среднего получили более половины участников. Превышение среднего балла над медианой свидетельствует о том, что более половины участников получили за работу меньше среднего значения.

	Количество участников	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	Нижняя граница	Верхняя граница
ГБОУ школа № 425	99	8,9	9,00	3,4	0,7	8,2	9,6
Кронштадтский район		8,6	8	3,3	0,4		
Санкт-Петербург		10,0	10	3,3	0,03	10,01	9,94

Значение стандартного отклонения по школе выше регионального и по району, что свидетельствует о достаточно неоднородных результатах выполнения работы на уровне классов.

2. Анализ распределения участников РДР в зависимости от полученных баллов.

Распределение участников РДР по проценту выполнения работы в целом и по видам функциональной грамотности представлено в таблице, цветом выделены значения, ниже среднего по району и городу.

Виды ФГ															Процент выполнения работы
	ЧГ1	ЧГ2	ЕНГ1	ЕНГ2	МГ1	МГ2	ФИНГ1	ФИНГ2	ЧГ3	ЕНГ3	МГ3	ФИНГ3	Часть1	Часть2	
ГБОУ школа 425	53,4	58,0	38,6	59,1	38,6	42,0	90,9	55,7	25,0	37,5	11,9	44,9	54,3	29,8	44,5
Кронштадтский район	54,6	62,5	49,5	53,7	34,2	38,0	88,5	48,6	24,1	31,9	15,9	39,5	52,7	27,8	42,8
Санкт-Петербург	53,7	66,5	61,8	63,9	44,2	42,2	90,2	58,7	29,2	37,6	19,7	56,1	59,4	35,6	49,9

Процент выполнения работы в школе выше процента выполнения работы по району, но ниже регионального показателя.

3. Выполняя задания регионального мониторинга по ФГ, обучающиеся могли набрать от 0 до 20 первичных баллов.

В таблице представлено распределение участников РДР по ФГ по уровням выполнения работы цветом выделены значения меньше районного и регионального.

	Процент участников, получивших уровень			
	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
ГБОУ школа № 425	3,4	22,7	63,6	10,2
Кронштадтский район	2,0	30,5	60,0	7,5
Санкт-Петербург	0,9	14,3	70,0	14,8

Ниже порогового уровня работу выполнили 3,4% обучающихся, что выше районных и региональных показателей.

4. Распределение участников РДР по квартилям.

Квартили определялись по первичным баллам выполнения работы, и результаты всех участников в Санкт-Петербурге разделились на 4 относительно равные части.

Номер квартиля	Первый (нижний)	Второй	Третий	Четвертичный (верхний)
Первичный балл за работу	0-8	9-10	11-12	13-20

В таблице представлено фактическое распределение по квартилям участников РДР по ФГ по школе, цветом выделены значения, меньше районного и регионального.

Класс	Квартиль			
	Первый	Второй	Третий	Четвертый
ГБОУ школа № 425	10,2	23,9	14,8	18,2
Кронштадтский район	50,5	21,4	14,9	13,2
Санкт-Петербург	33,2	22,4	21,4	22,9

Процент участников, попавших в нижний квартиль, составляет от 10,2%. Это обучающиеся, представляющие группу риска, с которой необходимо вести работу в рамках районной и внутришкольной систем оценки качества образования.

В верхнем квартиле находится 18,2% участников. Процент участников в верхнем квартиле в школе превышает районные показатели.

5. В таблице представлен процент выполнения работы по видам грамотности, цветом выделены значения меньше районного и регионального.

Класс	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФИНГ
ГБОУ школа № 425	43,9	46,4	29,3	58,4
Кронштадтский район	45,6	44,1	28,4	52,9
Санкт-Петербург	49	52,9	33,6	63,9

Самый низкий процент выполнения заданий по математической грамотности – 29.3%, самый высокий по финансовой грамотности – 58,4%.

6. Анализ выполнения заданий.

Согласно спецификации регионального мониторинга по ФГ каждому заданию соответствовало проверяемое умение и уровень сложности: базовый, повышенный и высокий. В таблице 6 представлен процент выполнения работы по уровням сложности заданий по, цветом выделены значения ниже районного и регионального.

Класс	Базовый	Повышенный	Высокий
ГБОУ школа № 425	55,4	53,7	29,8
Кронштадтский район	56,7	50,7	27,8
Санкт-Петербург	62,5	57,8	35,6

По школе с заданиями базового уровня сложности справились 55,4 %, повышенного - 53,7 %, высокого - 29,68 % участников (выше районного показателя, иже регионального)

По результатам регионального мониторинга по ФГ в 8 классах выявлены следующие образовательные дефициты:

- наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание 9.3 (высокий уровень сложности по математической грамотности), направленное на проверку умения воспроизводить простые математические действия, приемы и процедуры, и задание 9.1 (высокий уровень сложности по читательской грамотности), проверяющее умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;

- задания по математической и читательской грамотности в целом выполнены менее, чем на 50 %. Задания базового уровня сложности по математической грамотности выполнены менее, чем на 50 %, что требует тщательного анализа как самих заданий по математической грамотности, так и подходов к ее формированию.

Для управления качеством формирования функциональной грамотности рекомендуется:

1. Провести внутренний анализ полученных данных.
2. Откорректировать план внутришкольного контроля, ориентируясь на полученные результаты, для преодоления образовательных трудностей обучающихся.

3. Учителям-предметникам:

- ✓ усилить работу по формированию умений воспроизводить простые математические действия, приемы и процедуры;
- ✓ проанализировать проверяемые элементы компетенций и умений и полученные результаты;
- ✓ ознакомиться с формулировками заданий на определение уровня функциональной грамотности, предъявляемых обучающимся и
- ✓ использовать подобные задания в повседневной практике;
- ✓ на каждом уроке предусматривать работу с текстом учебника, применять разнообразные приемы работы с текстом;

- ✓ использовать в своей работе банк заданий по формированию ФГ Института стратегии развития образования Российской академии образования - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

1.4.4. Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2023 года.

Математика 4 класс

Работу по математике выполняли 110 обучающихся (89%)

Работа по математике содержала 12 заданий.

Максимальный балл – 20. Его набрал 1 обучающийся

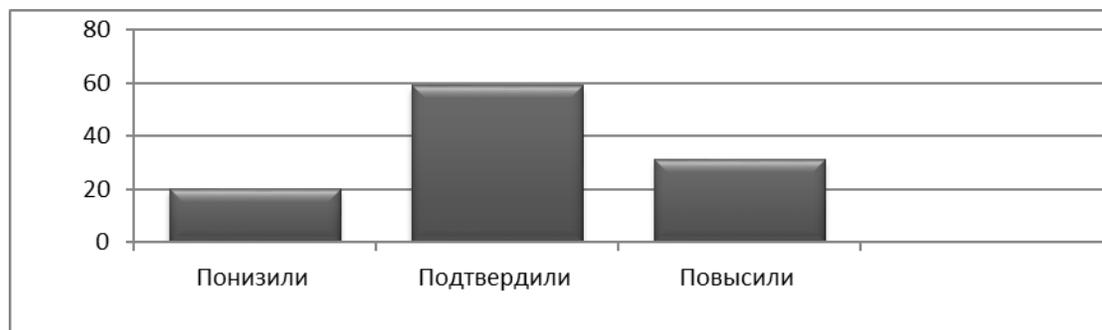
Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	30	26	5	13	8	0	70	100%
4 Б	27	24	7	10	7	0	71	100%
4 В	32	28	9	12	7	0	75	100%
4Г	27	25	8	11	6	0	76	100%
Всего	116	103	29	46	28	0	73	100%

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ГБОУ школа № 425	103	0	28	46	29

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм. < отм. по журналу)	17	13
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	56	54
Повысили (отм. > отм. по журналу)	30	29

Общие выводы по результатам выполнения ВПР

В процессе обучения математике в начальной школе обратить особое внимание на изучение следующих разделов содержания курса: «Величины», «Арифметические действия», «Задачи».

Предлагать практические задания и задания, связанные с повседневной жизнью, требующие выполнения сложения и вычитания величин.

Обратить особое внимание на сложение и вычитание единиц времени.

На уроках математики учителям начальной школы нужно больше времени уделять для пошагового обучения учащихся самостоятельной работе: постепенное нарастание трудности, индивидуализация содержания и форм работы, усложнение содержания задания, мыслительных операций и приемов работы, объема заданий, увеличения длительности самостоятельной работы, изменения способов инструктирования, постепенного уменьшения объема помощи со стороны учителя.

Провести работу с учащимися, не выполнявшими по какой-то причине диагностическую работу для проведения дальнейших педагогических наблюдений; проанализировать результаты выполнения этих работ; соотнести с результатами, полученными ранее.

Составить план коррекционной работы с учащимися, организовать индивидуальную работу с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных и метапредметных умений; отразить основные направления работы в Рабочей программе учителя и в Программе коррекционной работы в Основной образовательной программе.

Определить учащихся, которые показали высокие результаты в ВПР, организовать индивидуальную работу с одарёнными, способными учащимися по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам.

Определить группы УУД, вызвавших затруднение у учащихся при выполнении Всероссийской проверочной работы.

Русский язык 4 класс

Работу русскому языку выполняли 116 обучающихся (94%)

Максимальный балл – 38. Его набрал 1 обучающийся

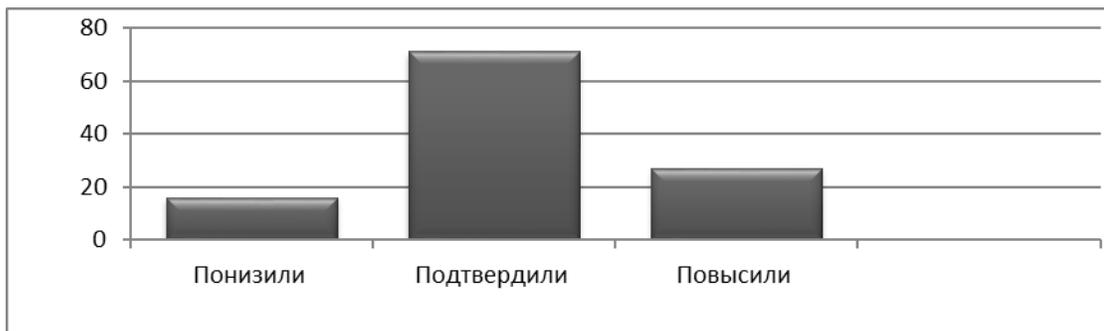
Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	30	26	8	10	8	0	70	100%
4 Б	27	24	4	15	5	0	79	100%
4 В	32	28	7	18	4	0	89	100%
4Г	27	25	4	15	6	0	76	100%
Всего	116	103	23	58	23	0	79	100%

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ГБОУ школа № 425	103	0	22	56	22

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	11	10
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	68	66
Повысили (отм.>отм.по журналу)	24	23

Общие выводы по результатам выполнения ВПР

По результатам анализа статистических данных Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 2023 году выявлены проблемы и сделаны определенные выводы.

Рекомендации по корректировке результатов, полученных в процессе выполнения обучающимися 4 классов Всероссийской проверочной работы по русскому языку.

Учителям начальных классов:

1. В процессе изучения курса «Русский язык» в начальной школе обратить особое внимание на формирование орфографических умений у младших школьников, формирование орфографической зоркости. Рекомендуется включать в урок русского языка задания на умения определять ошибкоопасные места, проводить морфемный разбор с целью определения места возможной орфограммы, знакомить с разными способами проверки орфограммы.

2. Регулярно на уроке русского языка включать работу по объяснению лексического значения слов.

3. Разработать на уроке русского языка и литературного чтения систему работы по развитию речи, включающую задания по формированию умения определять тему, главную мысль текста, делить текст на части, озаглавливать части, пересказывать подробно, кратко, сжато, создавать тексты в соответствии с заявленной темой.

4. Использовать ресурс внеурочной деятельности для восполнения дефицитов в изучении русского языка в начальной школе (курсы, направленные на формирование смыслового чтения, развитие речи, языковую культуру младших школьников).

5. Обратить внимание на систему изучения разделов «Морфология» с 1 по 4 класс по разным учебникам и программам, включать в уроки по данной теме задания на сравнение, сопоставление, анализ грамматических признаков разных частей речи, учить представлять обобщенный результат по этой теме в таблице, схеме; создавать алгоритмы для формирования умения отличать конкретную часть речи, представлять ее грамматические признаки.

6. Не использовать занятия внеурочной деятельности для реализации курсов «Подготовка к ВПР», исключить «натаскивание» учащихся на задания Всероссийской проверочной работы.

Окружающий мир 4 класс

Работу **окружающему миру** выполняли 103 обучающихся (91%)

Максимальный балл – 32. Его набрал 1 обучающийся

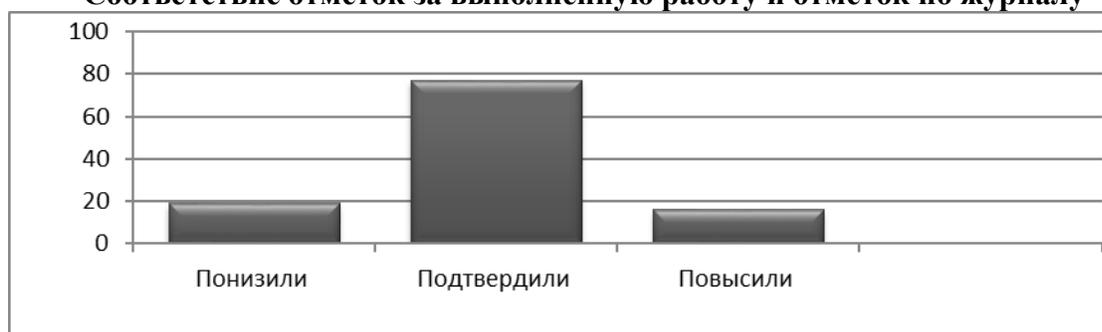
Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	30	26	8	14	4	0	84	100%
4 Б	27	24	7	13	4	0	83	100%
4 В	32	28	8	13	7	0	75	100%
4Г	27	25	5	17	3	0	88	100%
Всего	116	103	28	57	18	0	82	100%

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ГБОУ школа № 425	103	0	17	55	27

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	12	12
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	77	75
Повысили (отм.>отм.по журналу)	14	13

Общие выводы по результатам ВПР

Результаты Всероссийской проверочной работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по предмету «Окружающий мир», а именно:

- ✓ слабую сформированность навыков самоконтроля, в том числе навыков внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- ✓ проблемы в формировании системообразующих понятий, развивающихся в дальнейшем при изучении естественнонаучных предметов (биологии, географии, химии, физики);
- ✓ недостаточное развитие у обучающихся в использовании в повседневной жизни умений решать практические задачи, требующие анализа ситуации и сравнения различных предметов, а также проводить несложные наблюдения в окружающей среде; ставить, описывать опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, и осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Таким образом, при работе с обучающимися, которые показали высокий уровень естественнонаучной подготовки, целесообразно больше внимания в заданиях уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств и т.д.; при работе с обучающимися, которые имеют уровень естественнонаучной подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми

ситуациями, а также заданий, направленных на развитие логического мышления; при работе с обучающимися, имеющими средний уровень естественнонаучной подготовки, представляется важным уделять больше внимание контролю усвоения ключевых понятий и идей; при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень естественнонаучной подготовки, рекомендуется обратить внимание на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых естественнонаучных понятий.

Учителям начальных классов

- ✓ использовать в рамках преподавания окружающего мира задания, способствующие вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- ✓ расширить применение в образовательном процессе заданий, нацеленных на развитие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края.
- ✓ обратить внимание, что у 39% учащихся не сформировано умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа
- ✓ стимулировать интерес обучающихся к изучению биологического разнообразия родного края в урочной и внеурочной деятельности, в том числе с помощью просмотра фильмов, экскурсий в зоопарки и др.

Также акцентировать внимание на достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей можно во время литературного чтения, на уроках изобразительного искусства; использовать для этого ситуации внеклассной и внешкольной деятельности, в том числе экскурсий, посещение музеев, походы в театры и кинотеатры;

- ✓ уделить внимание элементарным способам изучения природы, формированию умения проводить аналогии, строить рассуждения;
- ✓ понимать, что достижение более высоких результатов сформированности умения устанавливать причинно-следственные связи в практической и исследовательской деятельности предполагает увеличение доли практико-ориентированных заданий как на уроке, так и во внеурочной деятельности;
- ✓ уделять время развитию у учащихся умения понимать короткие информационные сообщения (знаково-символические).

5 класс

Итоги ВПР по русскому языку

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу - 45

Максимум за работу: 44б. - 2 обучающийся

Минимальный балл по параллели: 3б – 1 обучающийся.

Результаты работы:

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам года (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	29	27	13	6	5	3	70	67
5Б	29	27	3	8	11	5	41	44
5В	31	29	12	10	5	2	76	90
5Г	25	20	1	6	9	4	35	40
итого	114	103	29	30	60	19	55,5	60,3

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

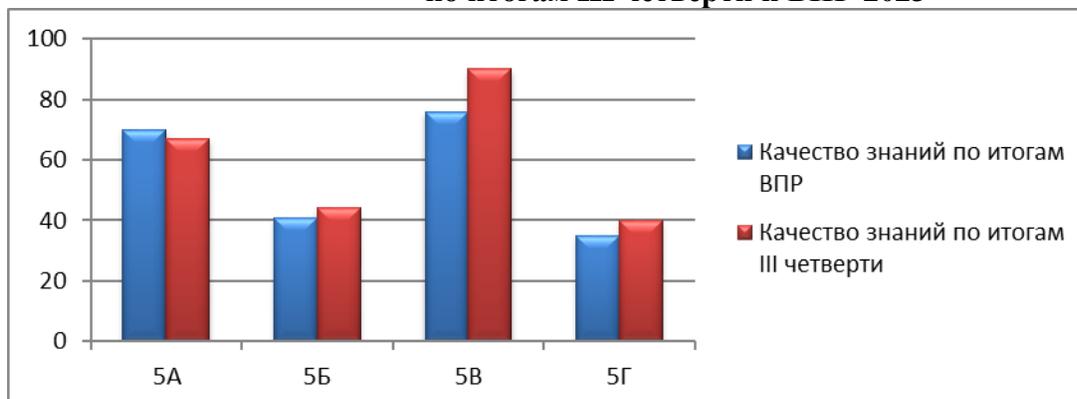
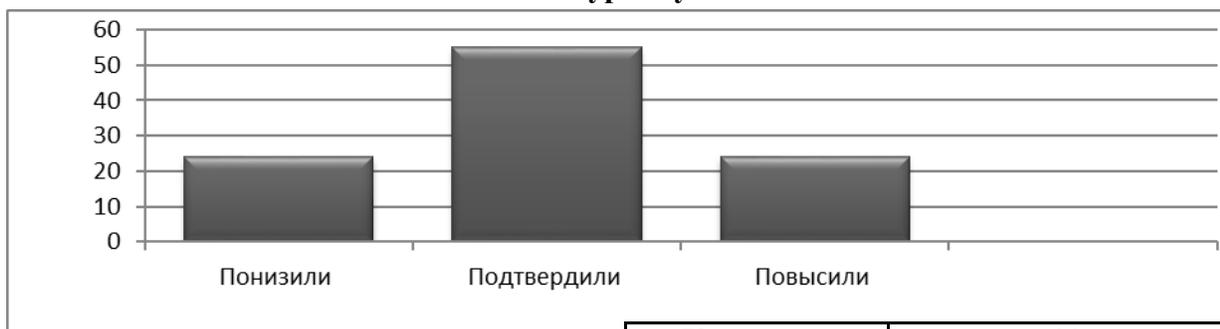


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	24	23,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	55	53,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	24	23,3

Выводы:

- У большинства учащихся вызвали затруднения:
 - анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;
 - анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.
- С работой не справились: 17 % обучающихся.

Итоги ВПР по математике

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу - 15

Максимальный балл по параллели: 156 – 7 обучающихся;

Минимальный балл по параллели: 1Б – 1 обучающийся.

Результаты работы:

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам года (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	29	27	11	10	4	2	78	74
5Б	29	24	9	8	5	2	71	67
5В	31	30	4	19	7		77	77
5Г	25	21	2	10	4	5	57	62
итого	114	102	26	47	20	9	70,8	70

Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

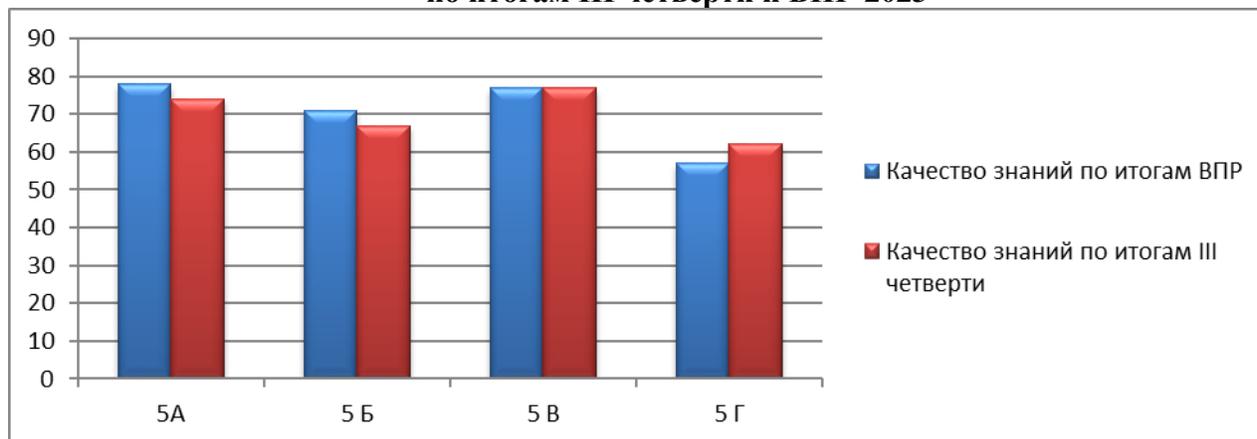
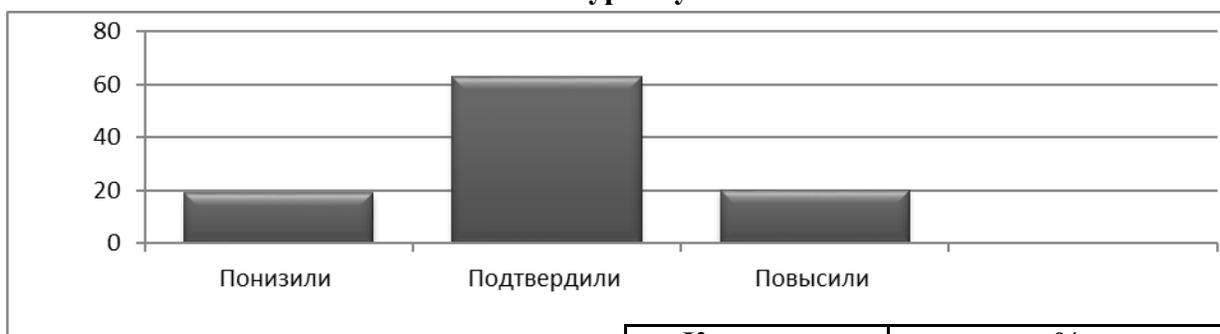


Диаграмма № 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	18,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	63	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	20	19,61

Выводы:

1. У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;

2. С работой не справились: 8,8 % обучающихся.

Итоги ВПР по истории

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу – 15.

Максимальный балл по параллели: 156 – 5 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 26 – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам года (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	29	21	2	12	7		67	81
5Б	29	24	6	8	9	1	58	71
5В	31	26	6	8	12		54	100
5Г	25	19		8	9	2	42	79

итого	114	90	14	36	37	3	55,3	82,8
-------	-----	----	----	----	----	---	------	------

Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

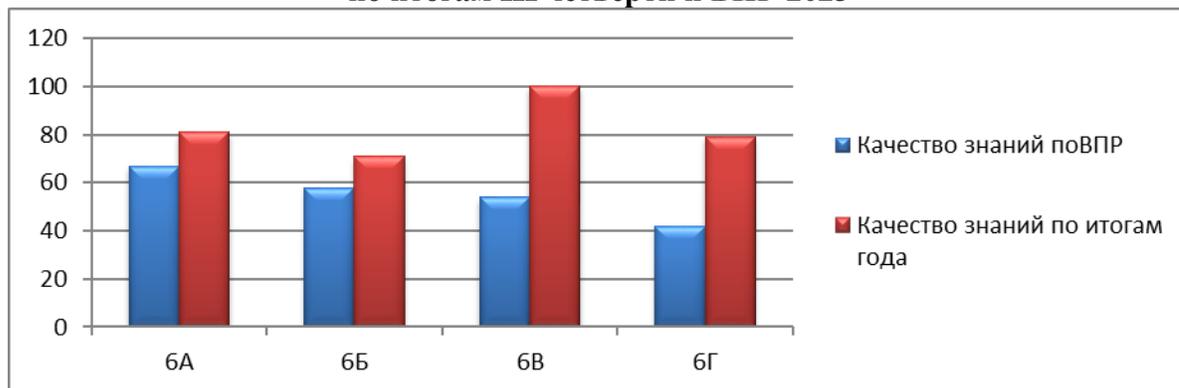
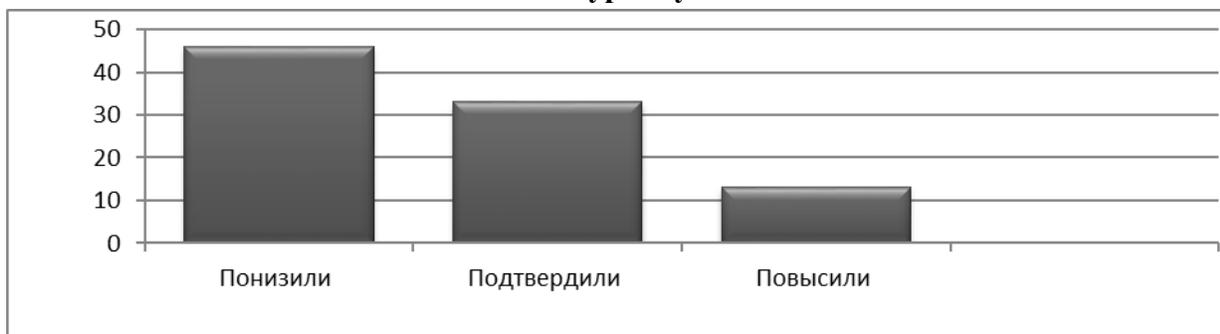


Диаграмма № 6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	46	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	35,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	13	14,13

Выводы:

- У большинства вызвали затруднения умения:
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- С работой не справились 3 % обучающихся.

Управленческие решения:

1. Председателям МО:

- 1.1. Обсудить результаты ВПР-2023 на МО учителей-предметников.
- 1.2. Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 1.3. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявить проблемы отдельных обучающихся.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

- 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

3.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

6 класс Итоги ВПР по русскому языку

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу – 51.

Максимальный балл по параллели: 51б. - 1 обучающийся

Минимальный балл по параллели: 6б – 1 обучающийся.

Результаты работы:

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам III четверти (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	30	22	3	7	9	3	45,5	36,3
6Б	28	25	7	7	8	3	56	48
6В	32	30	5	8	12	5	43,3	30
6Г	26	22	-	6	14	2	27,3	27,3
6Д	24	23	7	10	3	3	73,9	43,5
ИТОГО	140	122	22	38	46	16	49,2	37

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по итогам четверти и ВПР-2023

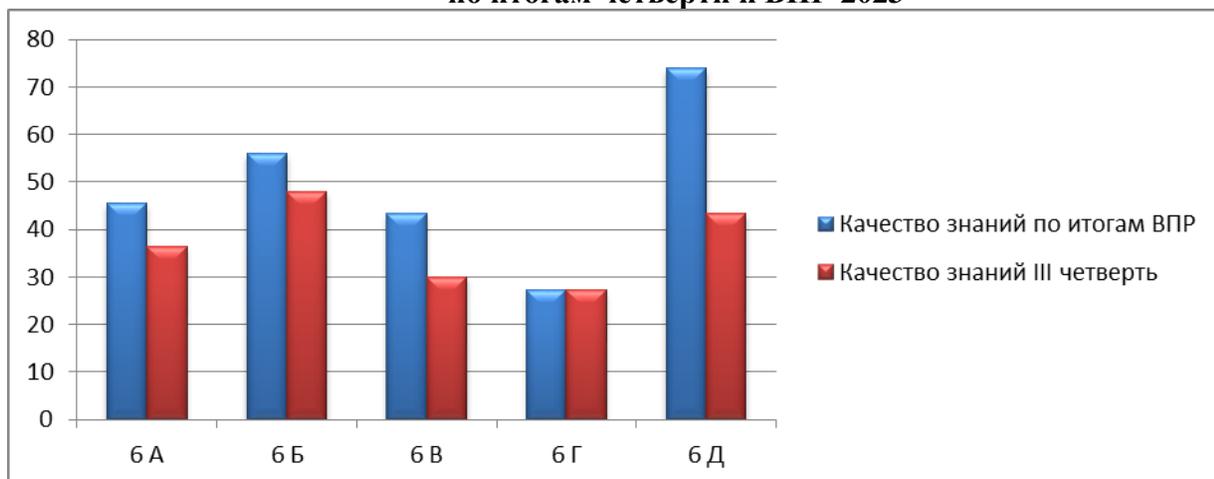


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

**Выводы:**

- У большинства учащихся вызвали затруднения:
 - распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
 - анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) /соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
- С работой не справились: 11,4 % обучающихся.

Итоги ВПР по математике

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу - 16

Максимальный балл по параллели: 166 – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 3Б – 1 обучающийся.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам III четверти (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	30	20	1	9	10		50	55
6Б	28	27	6	15	6		77,8	85,2
6В	32	31	7	16	8		74,1	61,2
6Г	26	21		4	11	6	19	38,1
6Д	24	23		9	12	2	39,1	47,8
Итого	140	122	14	53	47	8	52	57,5

по итогам четверти и ВПР-2023

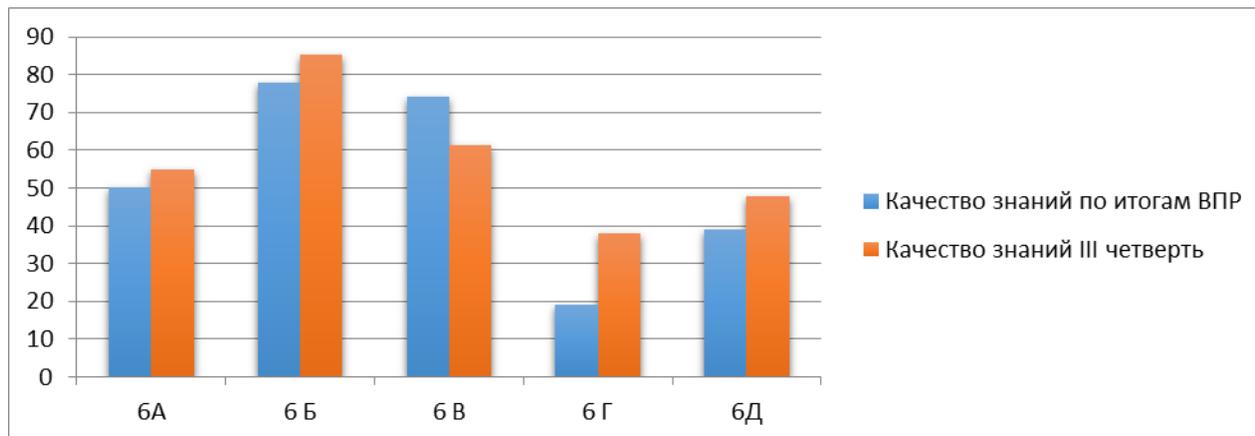
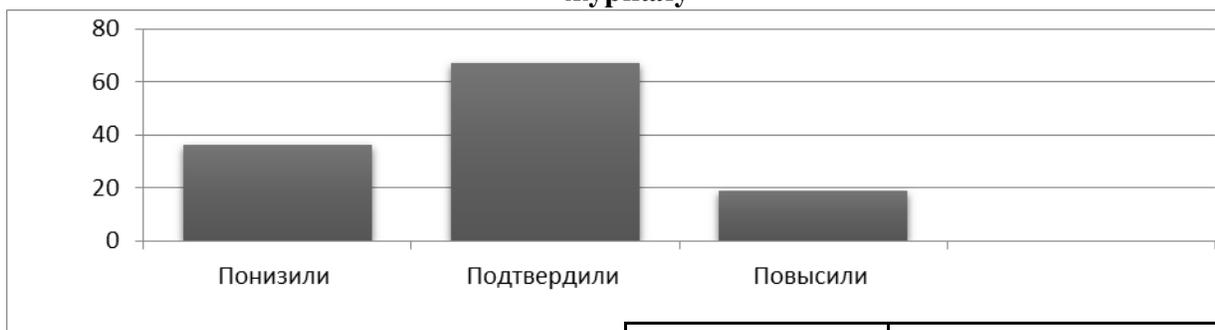


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	36	29,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	67	54,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	19	15,6

Выводы:

- У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:
 - решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
 - оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки;
 - решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- С работой не справились: 6,6 % обучающихся.

Итоги ВПР по обществознанию

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу – 21.

Максимальный балл по параллели: 206 – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 36 – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам III четверти (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	28	25	6	14	5		80	72

6В	32	27	3	14	7	3	63	83,3
6Д	24	19	3	6	9	1	47,3	47,4
итого	84	71	12	34	21	4	63,4	67,6

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по итогам четверти и ВПР-2023

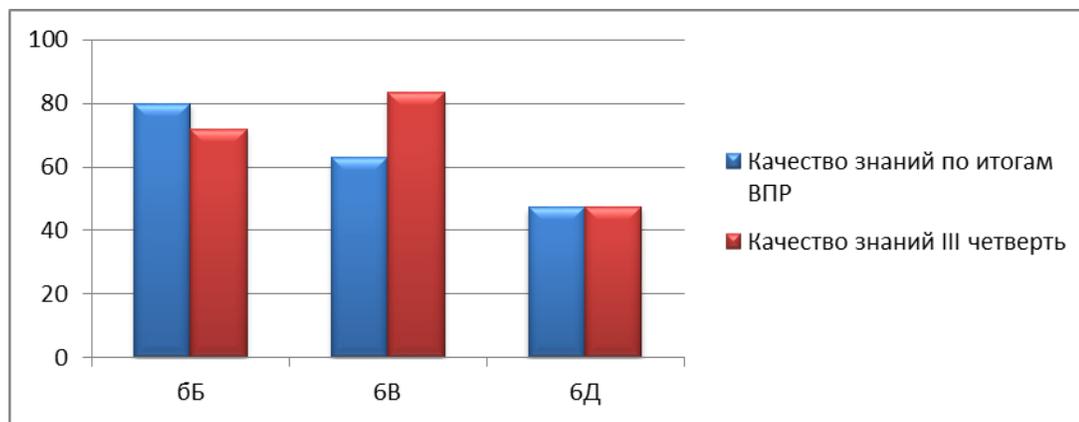


Диаграмма 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	36	28,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	53,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	18,3

Выводы:

1. У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

2. С работой не справились: 5,6 % обучающихся.

Итоги ВПР по истории

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу – 16.

Максимальный балл по параллели: 166 – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 46 – 4 обучающихся.

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам года (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	30	22	1	8	13		40,9	36,3
6В	32	20	1	8	11		45	45
итого	62	42	2	16	24		43	40,7

Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

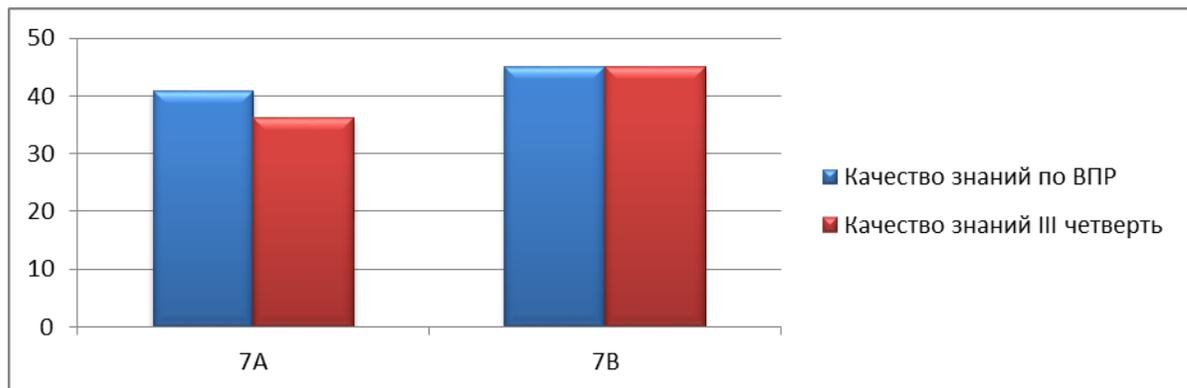
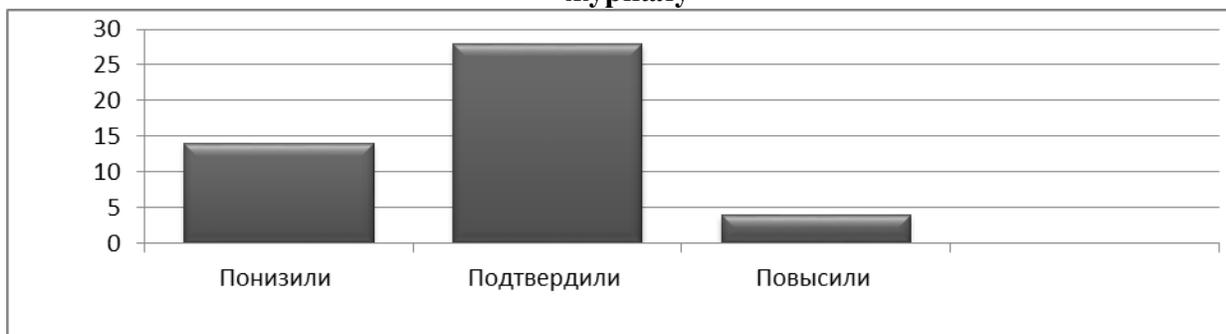


Диаграмма № 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	16,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28	57,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	26,2

Выводы:

- У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:
 - локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;
 - использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
 - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;
 - умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

2. С работой справились 100% обучающихся.

Итоги ВПР по географии

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу – 33.

Максимальный балл по параллели: 31б – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 6б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам III четверти (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	30	23	3	15	4	1	78,3	39,1
6Б	26	22	2	9	11		50	18,2
итого	56	45	5	24	15	1	64,2	28,7

Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

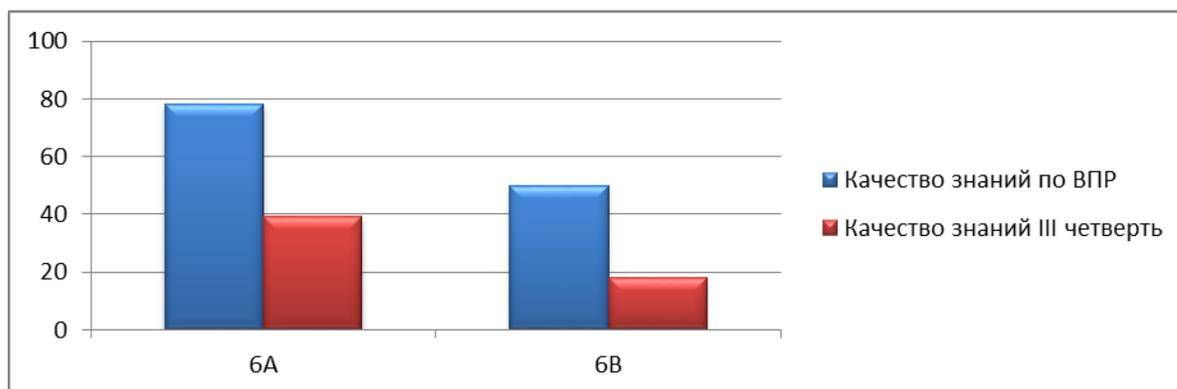


Диаграмма № 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	16,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28	57,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	26,2

Выводы:

1. У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:

- использования различных источников географической информации для решения учебных задач;

- владение понятийным аппаратом географии.
2. С работой справились 2,2 % обучающихся.

Управленческие решения:

1. Председателям МО:

- 1.1. Обсудить результаты ВПР-2023 на МО учителей-предметников.
 1.2. Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 1.3. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявить проблемы отдельных обучающихся.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

- 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 3.2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
 3.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

7 класс

Итоги ВПР по русскому языку

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу – 476.

Максимальный балл по параллели: 466 – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 86 – 1 обучающийся.

Результаты работы:

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам III четверти (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	23	2	4	14	3	26,1	39,1
7Б	31	29	3	7	16	3	34,5	44,8
7В	28	27	1	11	11	4	44,4	40,7
7Г	22	20		4	14	2	20	35
итого	110	99	6	26	55	12	31,3	40

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

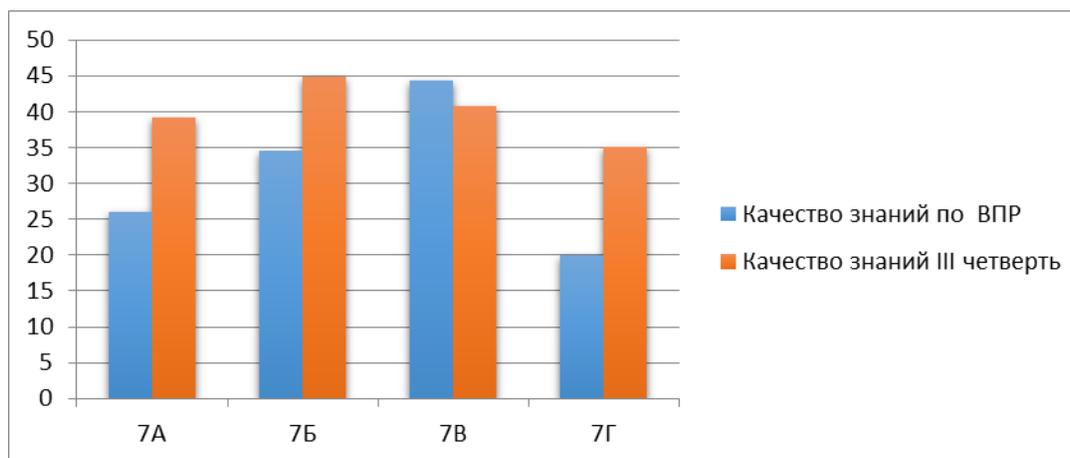
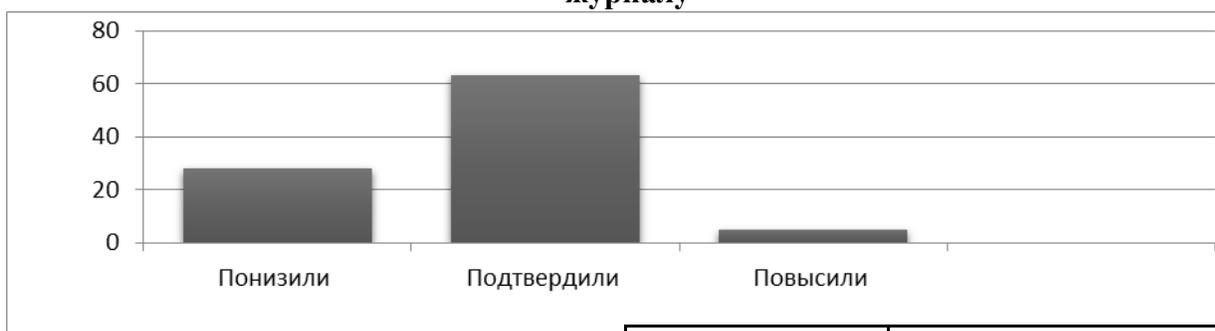


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	28	28,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	63	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	8,08

Выводы:

- У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:
 - различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
 - распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
- С работой не справились: 12,1 % обучающихся.

Итоги ВПР по математике

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу – 19 б.

Максимальный балл по параллели: 12б – 14 обучающихся;

Минимальный балл по параллели: 19Б – 7 обучающихся.

Результаты работы:

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам III четверти (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	27	1	2	10	14	11,1	33,3
7Б	31	28	4	11	12	1	53,6	42,9
7В	28	26	6	12	8		64,3	23,1
7Г	22	21	8	9	4		80,9	47,6
итого	110	102	19	34	34	15	52,5	36,7

Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

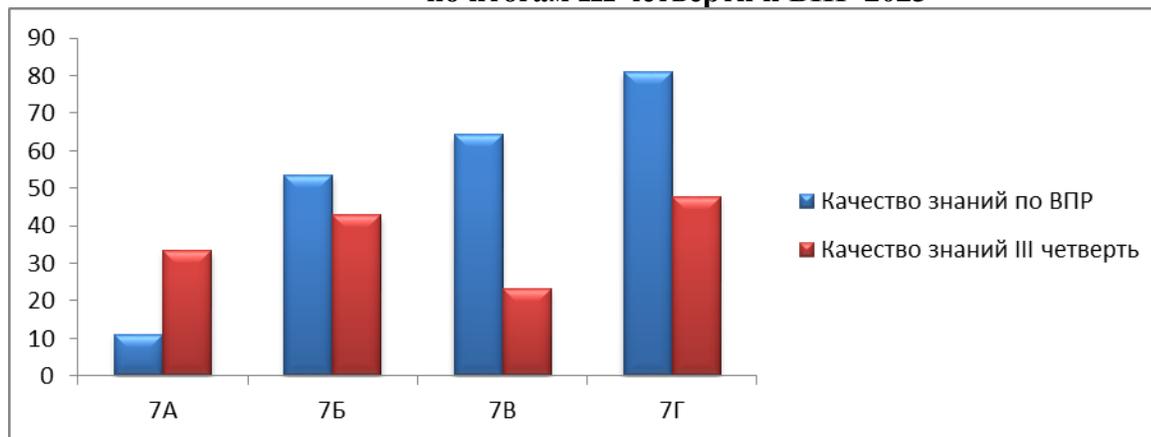
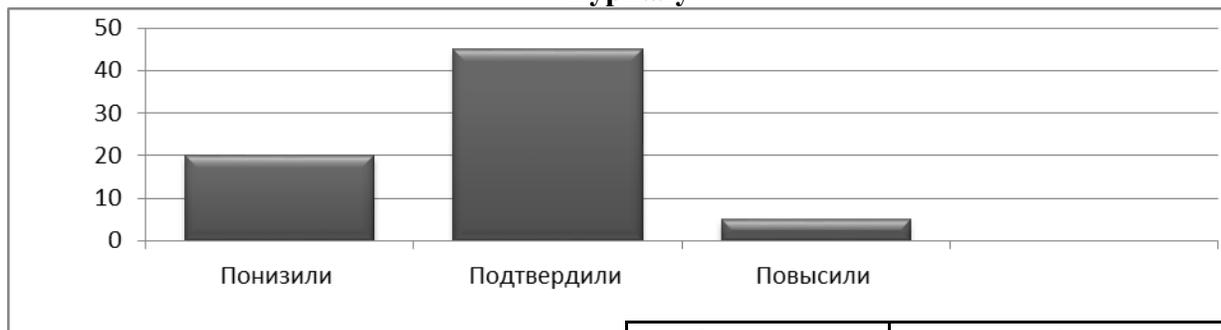


Диаграмма № 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	19,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	44,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	37	36,27

Выводы:

- У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:
 - строить график линейной функции;
 - оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
 - оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
 - решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
- С работой не справились: 14,7 % обучающихся.

Итоги ВПР по биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.
 На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.
 Максимальный балл за работу – 25 б.
 Максимальный балл по параллели: 126 – 14 обучающихся;
 Минимальный балл по параллели: 19Б – 7 обучающихся.

Результаты работы:

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам III четверти (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	31	26	7	12	7		73	76,9
7В	28	22	6	11	5		77,3	36,4
итого	59	48	13	23	12		75,2	56,7

Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

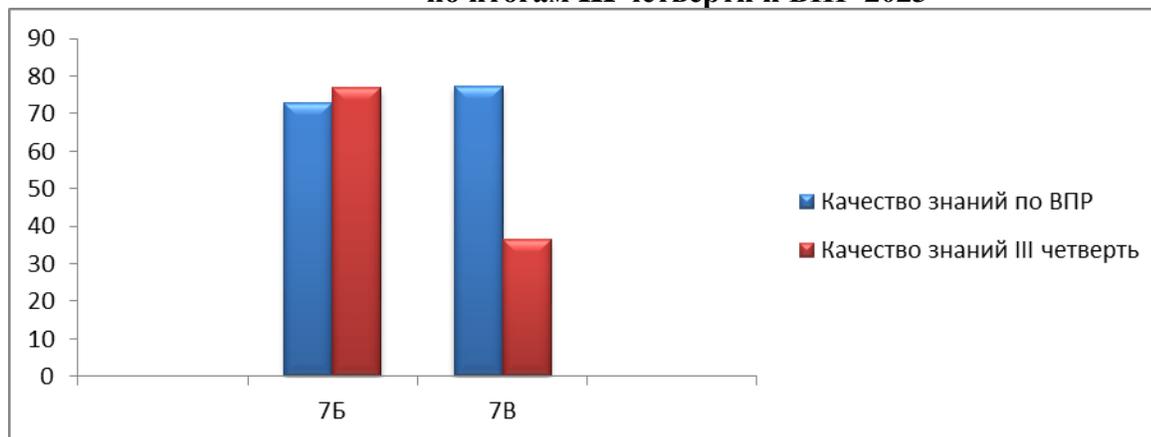
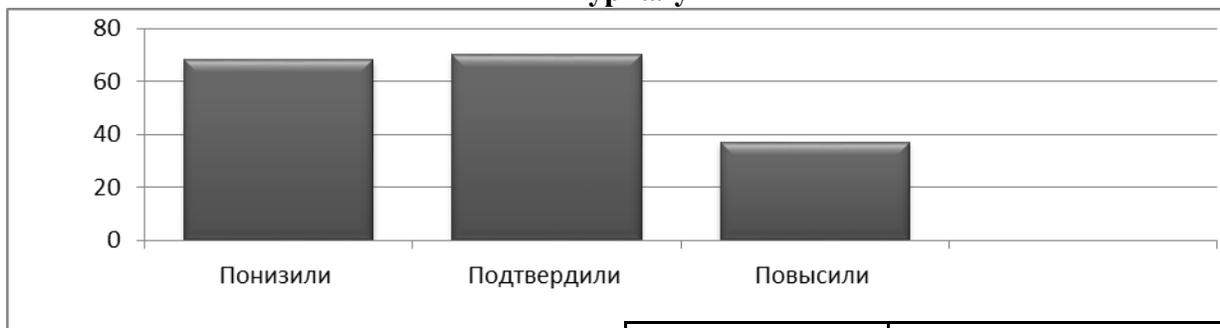


Диаграмма № 6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	68	45,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	70	47,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	6,8

Выводы:

- У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:
 - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.
2. С работой справились: 100 % обучающихся.

Итоги ВПР по истории

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу – 17.

Максимальный балл по параллели: 166 – 5 обучающихся;

Минимальный балл по параллели: 86 – 1 обучающийся

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам III четверти (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	31	23	9	12	2		91,3	73,9
итого	31	23	9	12	2		91,3	73,9

Диаграмма 7. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

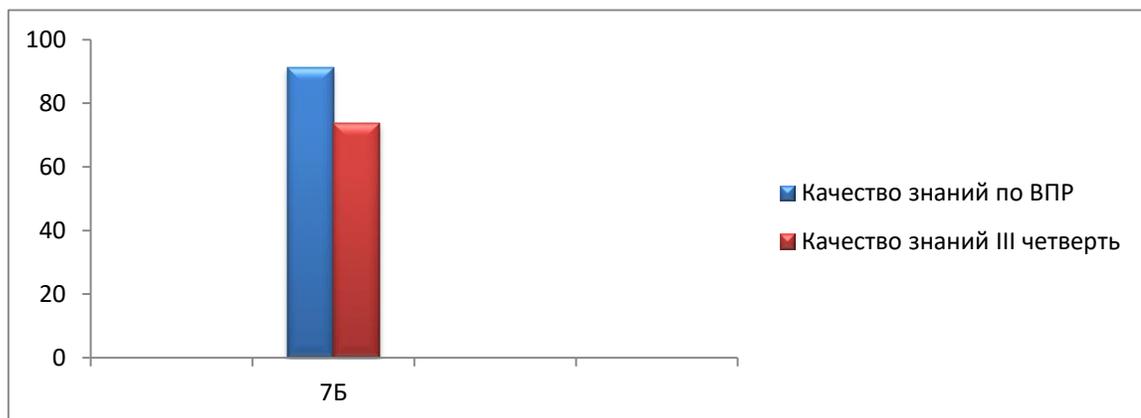
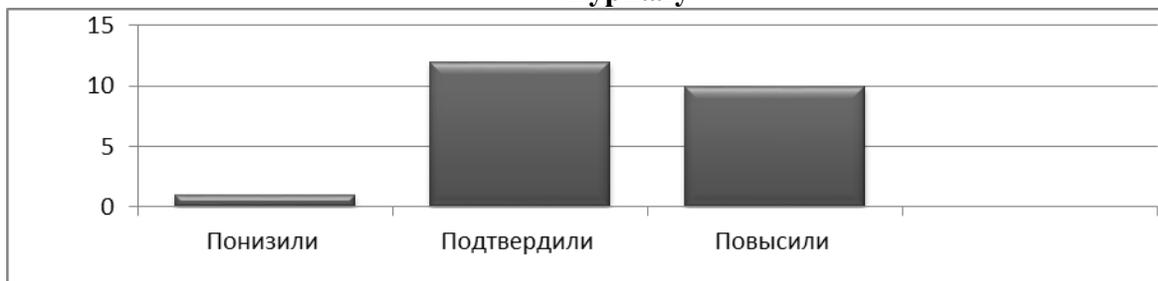


Диаграмма № 8. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	43,48

Выводы:

1. У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

2. С работой справились 100 % обучающихся.

Итоги ВПР по географии

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу – 35 б.

Максимальный балл по параллели: 35б – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 11Б – 2 обучающихся.

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам III четверти (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	26	2	3	17	4	19,2	53,8
7Г	22	19		4	13	2	21,1	52,6
итого	51	45	2	7	30	6	20,15	53,2

Диаграмма 9. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

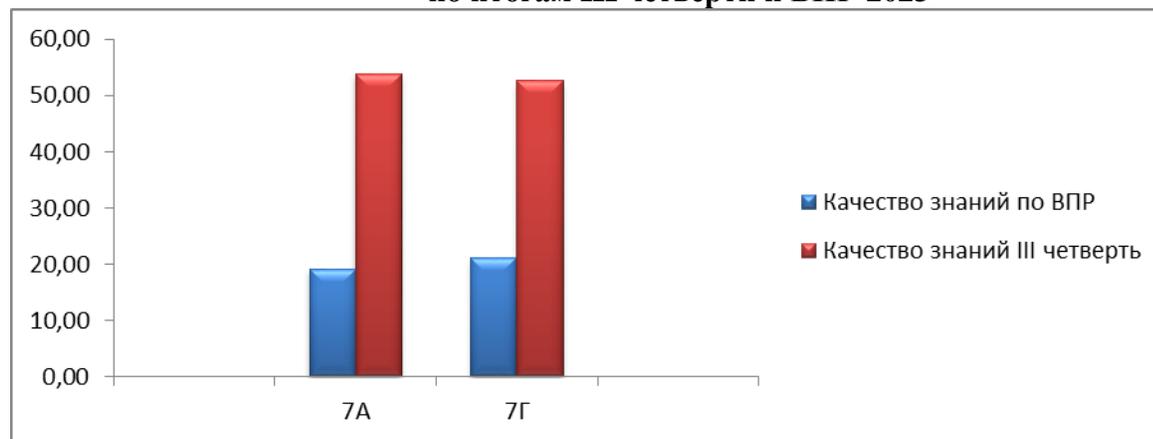
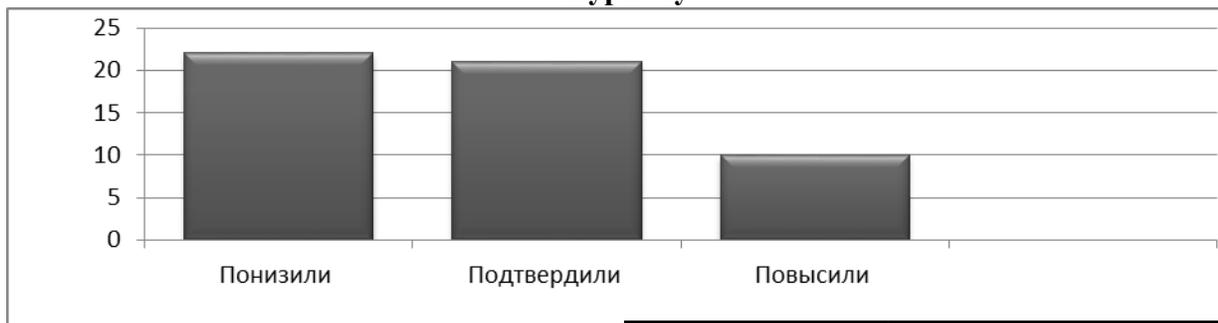


Диаграмма № 10. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	22	48,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	46,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	4,4

Выводы:

1. У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:
 - умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
 - использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
 - использование территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей;
 - умение использовать источники географической информации для решения различных задач.
2. С работой справились: 13,3 % обучающихся.

Итоги ВПР по обществознанию

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу – 21.

Максимальный балл по параллели: 186 – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 56 – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам III четверти (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7В	28	27		10	15	2	37	48,1
итого	28	27		10	15	2	37	48,1

Диаграмма 11. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

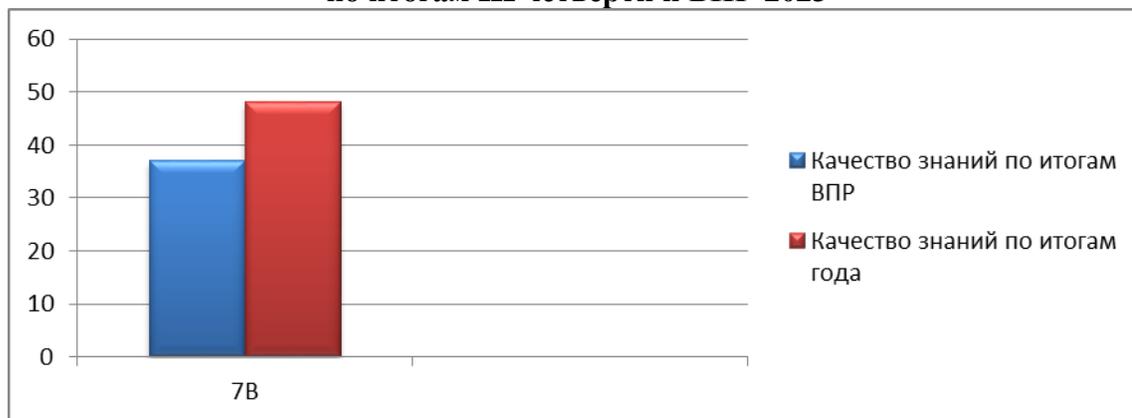
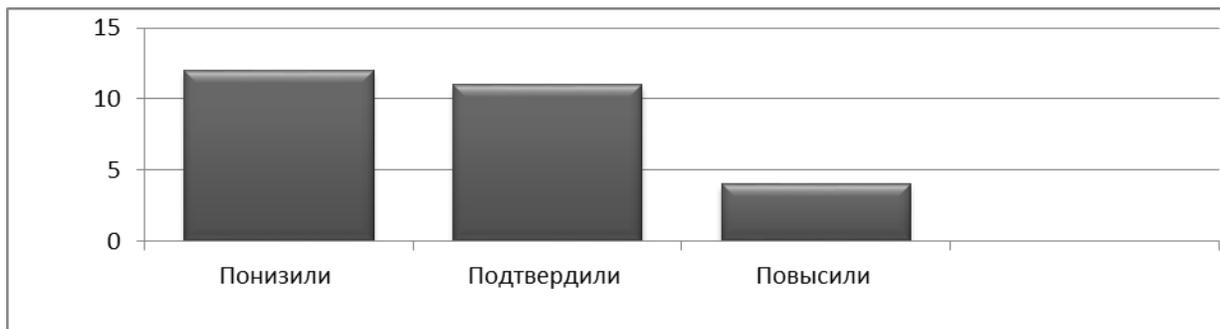


Диаграмма 12. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	44,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по	11	40,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	14,8

Выводы:

1. У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. С работой не справились: 7,4% обучающихся.

Итоги ВПР физике

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу - 18

Максимальный балл по параллели: 8б – 2 обучающихся;

Минимальный балл по параллели: 2б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам III четверти (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	19		2	14	3	10,5	31,6
7Г	22	18			16	2	0	18,2
итого	51	37		2	30	5	5,3	24,9

Диаграмма 13. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

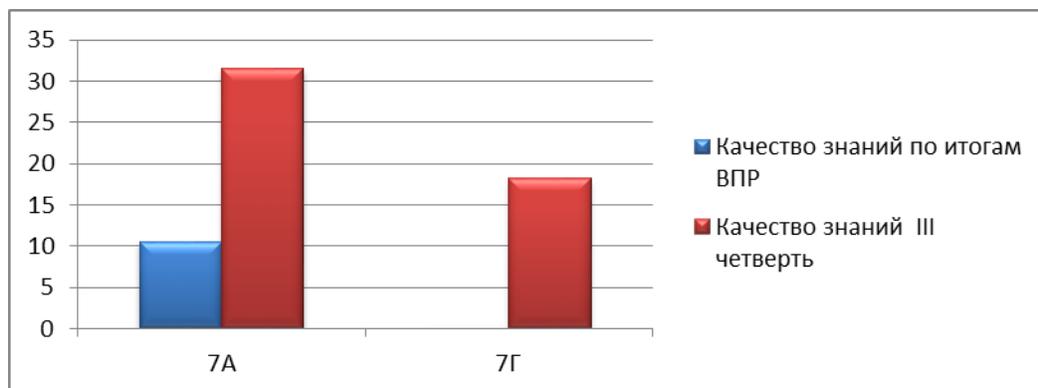
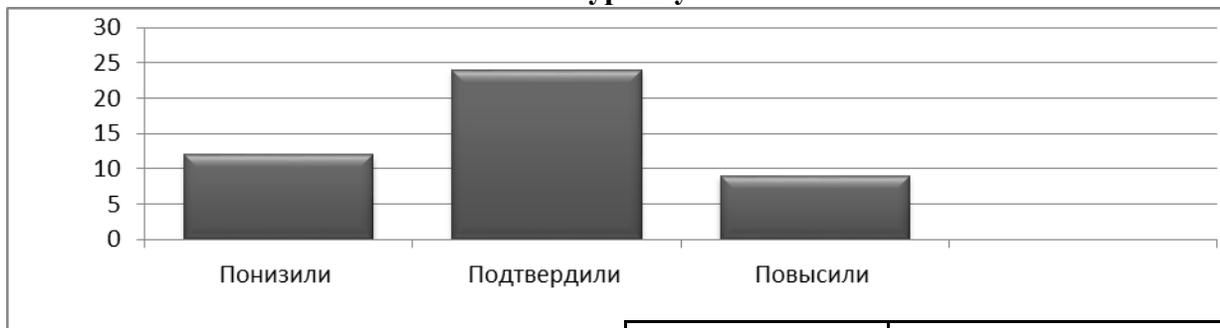


Диаграмма № 14. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	32,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,7

Выводы:

- У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:
 - анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы;
 - решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
 - анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
 - распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений.
- С работой не справились 13,5 % обучающихся.

**8 класс
Итоги ВПР по математике**

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу – 25.

Максимальный балл по параллели: 186 – 5 обучающихся;

Минимальный балл по параллели: 3Б – 3 обучающихся.

Результаты работы:

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам III четверти (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	28	22		9	13		40,9	17,9
8Б	28	27		3	22	2	11,1	28,6
8В	25	21		8	13		38,1	32
8Г	21	17		2	6	9	11,7	9,5
итого	102	87		22	54	11	25,5	22

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

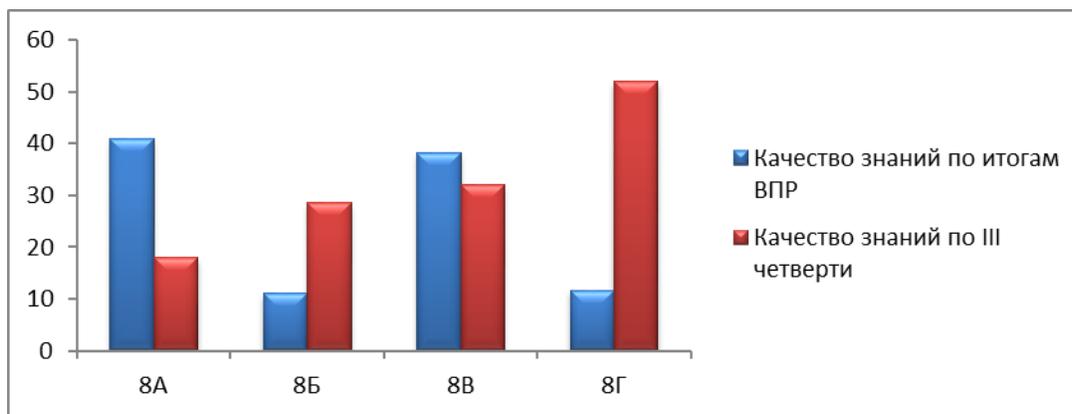
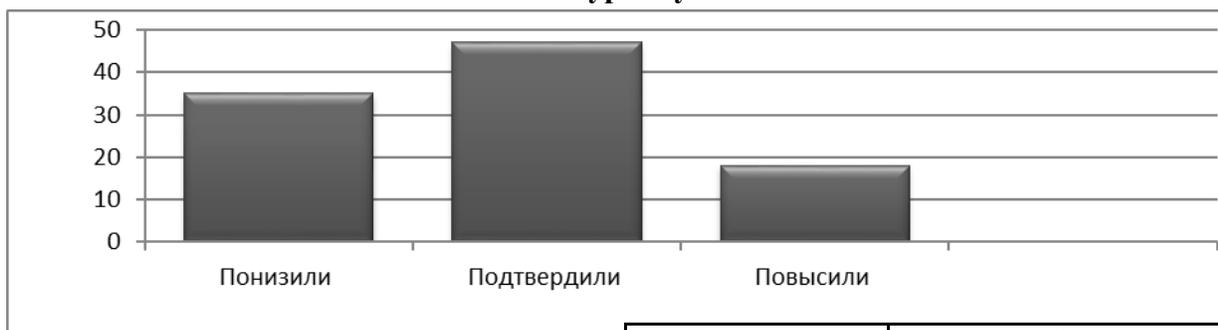


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	35	40,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	47	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	5,8

Выводы:

- У большинства вызвали затруднения умения:
 - использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания;
 - представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам;
 - решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;
 - проводить классификации, логические обоснования, доказательства.
- С работой не справились: 12, % обучающихся.

Итоги ВПР по русскому языку

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу – 51б.

Максимальный балл по параллели: 49б – 1 обучающийся.

Минимальный балл по параллели: 14б – 1 обучающийся.

Результаты работы:

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР	Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам года (%)

			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	28	24	5	15	2	2	83	62,5
8Б	28	26	7	4	6	5	42,3	46,2
8В	25	23		9	11	3	39,1	34,8
8Г	21	18	2	6	8	2	44,4	22,2
Итого	102	91	14	34	27	12	52	41,4

Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

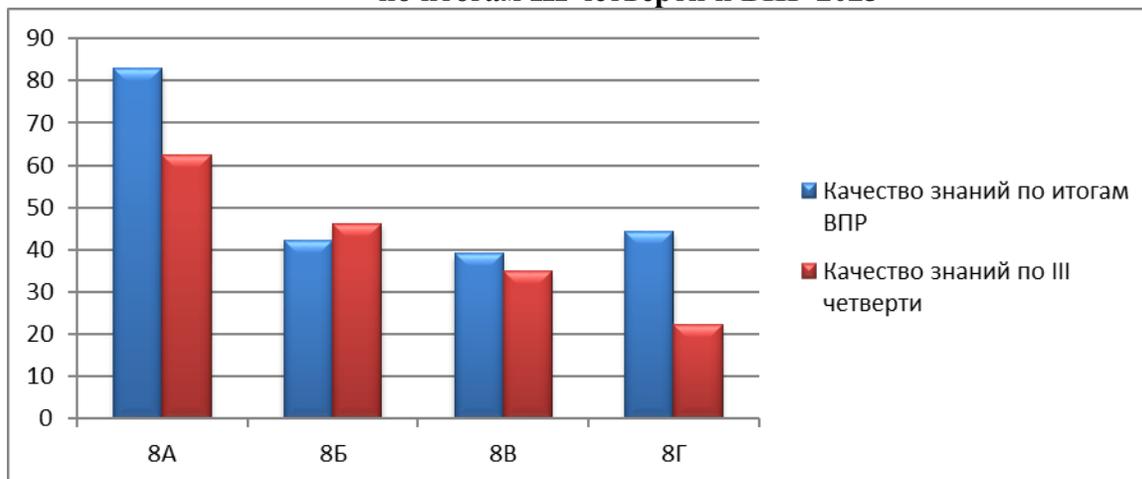
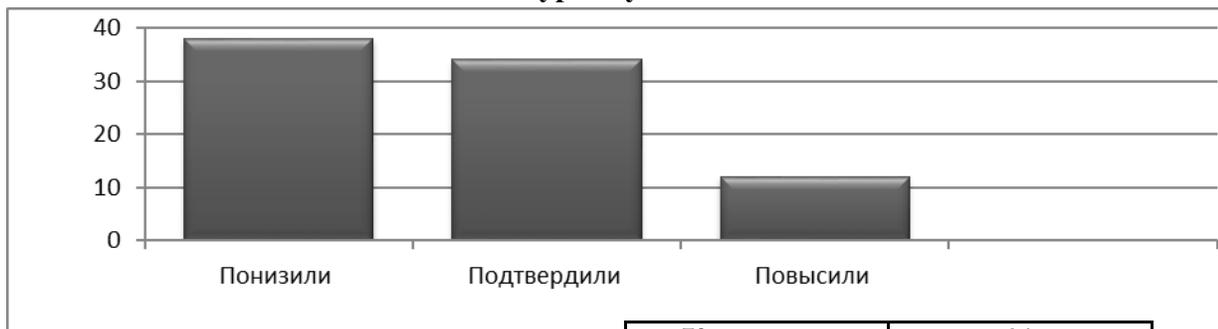


Диаграмма № 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18	19,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	55	60,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12	19,8

Выводы:

- У большинства учащихся вызвали затруднения умения:
 - соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
 - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
 - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.
- С работой не справились: 13,2% обучающихся.

Итоги ВПР по истории

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу – 17.

Максимальный балл по параллели: 176 – 2 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 26 – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам года (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	28	24	15	7	2		91,7	62,5
8б	21	15	3	4	6	2	46,7	33,3
итого	49	39	18	11	8	2	69,2	47,9

Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний по III четверти и ВПР-2023

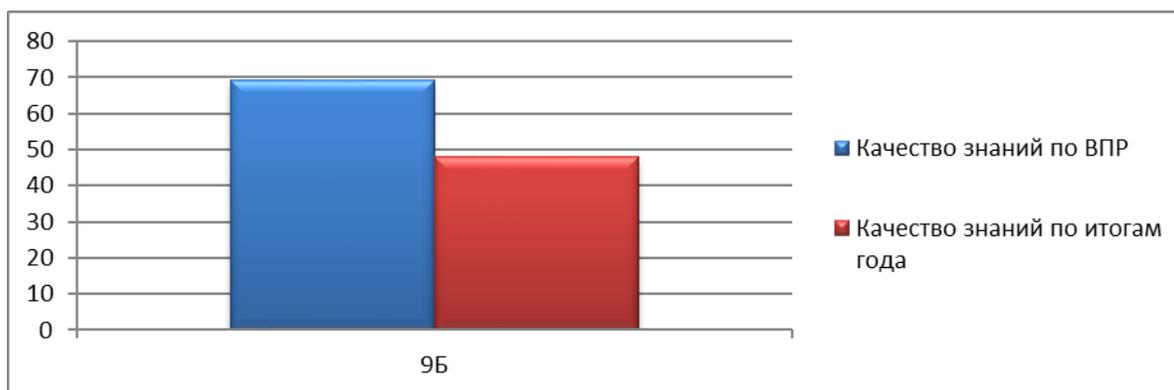
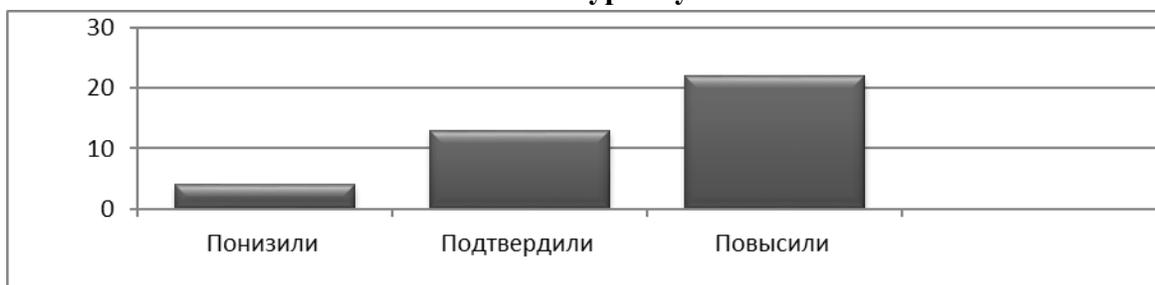


Диаграмма № 6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	10,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	33,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	22	56,4

Выводы:

- У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- С работой справились 4,1 % обучающихся.

Итоги ВПР по физике

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу - 18

Максимальный балл по параллели: 10б – 2 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 4б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам года (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8в	25	20		10	9	1	50	15
итого	25	20		10	9	1	50	15

Диаграмма №7. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

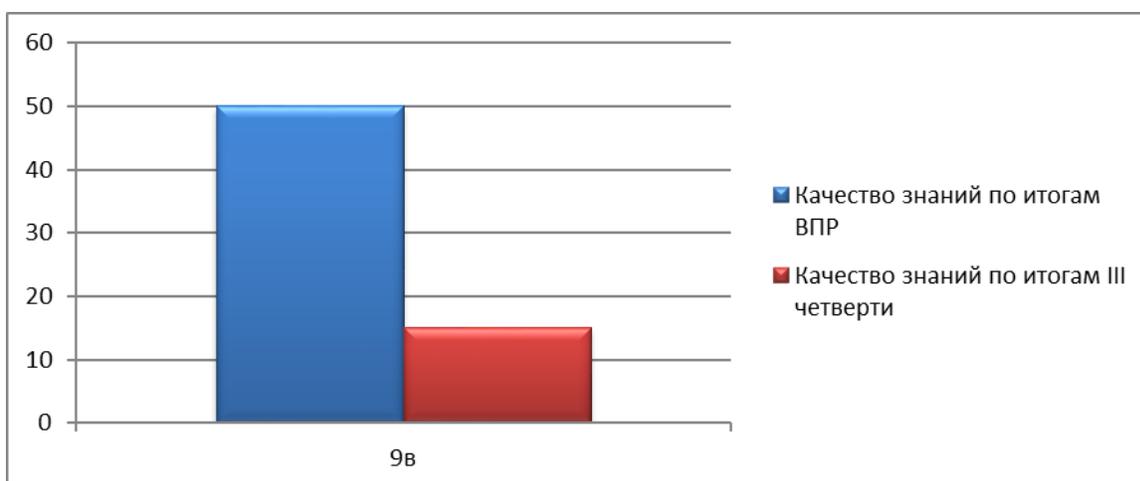
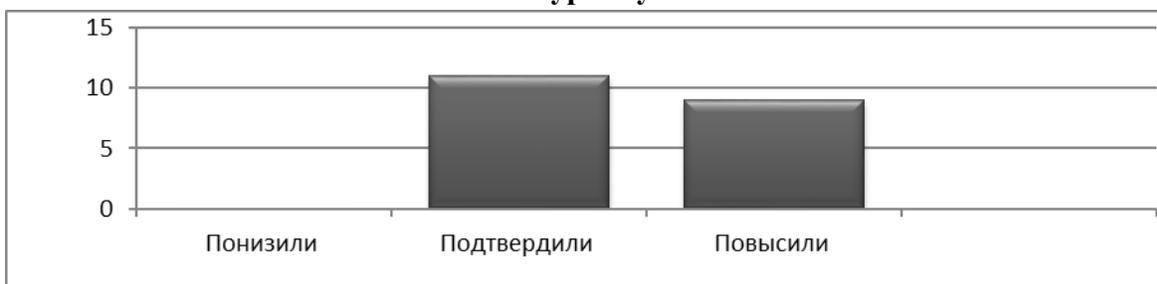


Диаграмма №8. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	45

Выводы:

- У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:
 - анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы;
 - распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током;

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества.): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

2. С работой не справились – 5% обучающихся.

Итоги ВПР по обществознанию

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу – 22.

Максимальный балл по параллели: 20б – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 6б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний ВПР (%)	Качество знаний по итогам года (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9в	25	22	2	8	11	1	45,5	31,8
итого	25	22	2	8	11	1	45,5	31,8

Диаграмма 7. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2023

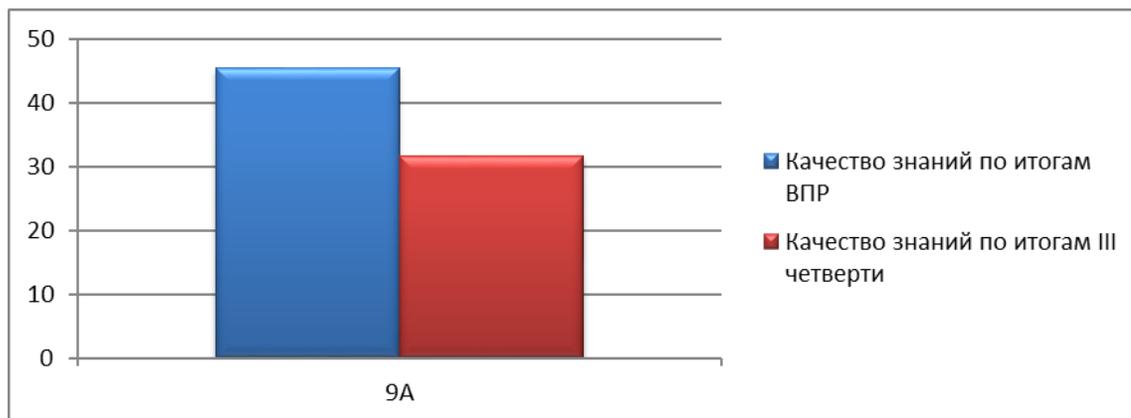
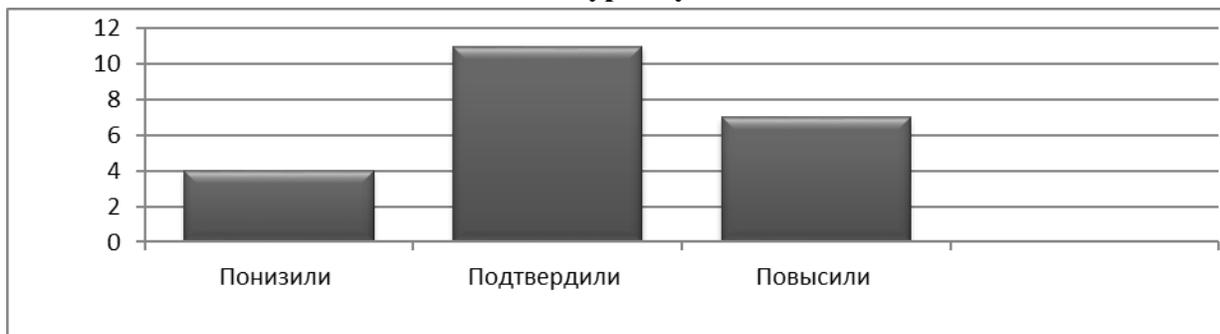


Диаграмма № 8. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	31,82

Выводы:

1. У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

2. С работой не справились 4% обучающихся.

Управленческие решения:

1. *Председателям МО:*

1.1. Обсудить результаты ВПР-2023 на МО учителей-предметников.

1.2. Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.3. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявить проблемы отдельных обучающихся.

2. *Классным руководителям 5–9-х классов:*

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. *Учителям-предметникам:*

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

3.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

1.4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах**Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Цель проведения: выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; интереса к научно – исследовательской деятельности; пропаганда научных знаний; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

Всероссийская олимпиада школьников по предметам 5-11 классы

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" и распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2023 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге», была проведена следующая работа:

- ✓ обеспечено информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках и порядке проведения этапов олимпиады;

- ✓ организовано проведение школьного этапа олимпиады в установленные сроки и в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа;
- ✓ по отдельным общеобразовательным предметам проведение организовано с использованием дистанционных технологий на платформе образовательного центра «Сириус».

Сроки проведения: сентябрь – ноябрь 2023 года.

В школьном туре олимпиад приняли участие.

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Доля участников, от общего числа учащихся 5-11 классов (%)	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	101	13,9	8	17	14,9
Литература	43	5,9	8	16	55,8
Математика	137	19	4	11	10,9
История	51	7	9	8	33,3
Обществознание	37	5,1	5	9	37,8
География	68	9,4	7	17	20,6
Физика	27	3,7	4	10	51,6
Астрономия	8	1,1	3	4	87,5
Химия	29	4	2	5	24,1
Биология	33	4,6	9	8	51,5
Экология	15	2,1	3	7	66,7
Английский язык	90	12,4	13	25	27,8
Информатика	5	0,7		2	40
ОБЖ	41	5,7	3	3	14,6
Физическая культура	43	5,9	10	16	60,5
Экономика	24	3,3	3	4	29,7
Искусство (МХК)	26	3,6	2	1	11,5
Технология	35	4,8	3	3	17,1
Итого:	813	-	96	166	32,2

Анализируя итоги проведения школьного этапа ВСОШ, можно сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Наибольшее количество участников по русскому языку, наименьшее количество участников по информатике и астрономии.
3. Наибольший процент победителей и призеров (от общего числа участников) по астрономии (87,5%) и экологии (66,7 %).
4. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало.
5. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.
6. Все учителя-предметники провели большую целенаправленную работу по организации школьного тура Всероссийской олимпиады в школе и по проверке олимпиадных работ.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в районном этапе.

2. Проведение районного этапа:

На районный этап вышли от школы 136 учащихся.

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	18	1	7	44,4
Литература	15	1	7	53,3
Математика	4			
Обществознание	5		2	40
Физика	4			
Информатика	2		1	50
География	18	1	2	16,6
Химия	6		2	33,3
Биология	10			
Экология	9		3	33,3
Английский язык	19	3	11	78,9
ОБЖ	3	1	1	66,7
История	5		3	60
Физическая культура	6	1	1	33,3
Экономика	4		2	50
Астрономия	5	1		20
Искусство (МХК)	2			
Технология	1		1	100
Итого:	136	9	43	48,6

Победители и призеры районного тура

Предмет	Победители	Призеры
Русский язык	1	7
Литература	1	7
Обществознание		2
География	1	2
Химия		2
Биология		2
Экология		3
Английский язык	3	11
ОБЖ	1	1
История		3
Физическая культура	1	1
Астрономия	1	
Экономика		2
Информатика		1
Итого:	9	44

3. **На региональный этап** вышли следующие учащиеся: 1 человек по физической культуре, 1 человек по ОБЖ.

Результаты участия в олимпиадах в 2023 году:

школьный этап			районный этап			региональный этап
всего	победители	призеры	всего	победители	призеры	победители /призеры/участники
813	96	166	136	9	44	2

Участие в официальных предметных конкурсах, олимпиадах 1-4 класс в 2023 году

Кол-во участников	призеры	победители
Весенняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. Учи.ру		
9		1
ЧИП		
28	3	1
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. Учи.ру		
5	1	3
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. Учи.ру		
8		3
Весенняя олимпиада по английскому языку Учи.ру		
1	1	
Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру		
26		4
Осенняя Олимпиада математике Учи.ру		
4		3
Осенняя Олимпиада по шахматам Учи.ру		
1		
Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. Учи.ру		
24		10
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру		
26		11
ИТОГО		
132	5	36

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профес.	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	35	0	23	68	33	26	9	0
2022	100	58	5	37	51	36	10	5	0
2023	105	62	0	40	30	22	5	3	0

В 2023 году процент количества выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе не изменился. Это связано с тем, что в Школе востребовано среди обучающихся профильное обучение. Однако количество выпускников поступающих в ПОУ увеличилось по сравнению с прошлыми годами. Процент количества выпускников, поступающих в вузы по сравнению с предыдущим периодом увеличился и составил 73%.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 %.

В 2023 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

1. Качество образовательных результатов:
 - образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье обучающихся;
 - личностные результаты (достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество условий образовательного процесса:
 - основные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков, занятий, кружков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
 - санитарно-гигиенические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - взаимодействие с социальной сферой города;

- кадровое обеспечение.

Контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основе;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках в 2023 году

	количество	% от общего количества
Администрация:		
- основные	10	8%
- внешние совместители	-	
Образование:		
- высшее (педагогическое)	9	90%
- среднее специальное (педагогическое)	1	10%
- незаконченное высшее	-	-
Педагогические работники:	86	
Учителя		
- основные	64	74%
- внешние совместители	2	2%
Прочие педагогические работники		
- основные	15	17%
- внешние совместители	5	6%
Образование:		
- высшее	73	85%
из них: педагогической направленности	63	73%
- среднее специальное	13	16%
из них: педагогической направленности	13	100%

Квалификация:		
- высшая категория	44	51%
- первая категория	30	35%
- без категории	12	14%
Педагогический стаж:		
- менее 3 лет, в том числе молодые специалисты	5	7%
- от 3 до 5 лет	4	5%
- от 5 до 10 лет	16	18%
- от 10 до 15 лет	8	9%
- от 15 до 20 лет	12	14%
- более 20 лет	42	48%
Возраст:		
-менее 25 лет	1	1%
- от 25 до 29 лет	13	14%
- от 30 до 34 лет	7	8%
- от 35 до 39 лет	11	12%
- от 40 до 44 лет	10	11%
- от 45 до 49 лет	14	15%
- от 50 до 54 лет	10	11%
- старше 55	19	21%
Государственные, ведомственные награды:		
«Отличник народного просвещения (образования)»	3	3%
«Почётный работник общего образования»	21	24%
Почётная грамота Минпросвещения России	9	10%
Заслуженный учитель России	1	1%
Почетный наставник	1	1%
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	5	6%

Укомплектованность штатов в 2023 году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	—	—	—

1.7.1. Анализ динамики профессионального роста учителей за три года

Квалификационная категория	2021	2022	2023
Педагогических работников	91	91	96
Высшая квалификационная категория	39	44	49
Первая квалификационная категория	27	30	30
Не имеют квалификационной категории	25	17	17

В 2023 году успешно прошли аттестацию **13** педагогов Школы и получили:
- высшую квалификационную категорию

по должности учитель – 8 человек;

по должности воспитатель - __-__ человек;

по должности педагог дополнительного образования - ___-_____ человек.
- **первую квалификационную категорию**

по должности учитель – 3 человек;

по должности воспитатель - __2__ человек;

по должности социальный педагог – ___-___ человек;

по должности педагог дополнительного образования - ___-_____ человек.

Динамика аттестации педагогических кадров за три года

Показатели	2021	2022	2023
Общее количество учителей, проходивших аттестацию	11	11	13
Аттестованы на высшую кв. категорию	7	6	8
Аттестованы на первую кв. категорию	4	5	5
Повысили кв. категорию	7	4	2
Подтвердили кв. категорию	4	7	11

1.7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	10	100%
Педагогические работники	86	100%

В течение 2023 года руководящие и педагогические работники школы повышали своё мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации. В 2023 обучено 66 человека.

В 2023 году **47** педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП, цифровому ресурсу ФГИС «Моя школа».

Все педагоги школы прошли курсы по программе «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

Анализ динамики курсовой подготовки учителей

	2021 год		2022 год		2023 год	
Общее количество учителей	91		91		96	
Количество учителей, посетивших курсы повышения квалификации %	54	59%	58	64 %	66	69%
Количество учителей – студентов ВУЗов, %	1	1%	1	1%	3	2%
Всего: количество обучавшихся учителей, %	54	59%	58	64%	58	59%

Администрация школы и учителя регулярно принимают участие в семинарах, круглых столах, вебинарах, Педагогических чтениях, форумах, проводимых на уровне района и города.

1.7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

В рамках реализации Плана мероприятий национального проекта «Образования» и регионального проекта «Учитель будущего» в 2023 году в Кронштадтском районе педагоги школы участвовали в следующих мероприятиях:

ПНПО «Образование»	Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.	Победитель - Сотова Лариса Петровна Степанов Александр Алексеевич
Конкурс педагогических достижений	Номинация « Лучший классный руководитель »	Победитель – Кушниренко Инга Васильевна
	Номинация « Педагогические Надежды »	Лауреат 1 степени – Останина Анастасия Сергеевна
	Номинация « Учитель года »	Лауреат 1 степени – Рогачева Ольга Борисовна

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 59783 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 21860 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34192 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

	Количество единиц фонде	Выдано за год
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	59783	60680
В т.ч.		
- учебники	34192	49355
- учебные пособия	0	0
- информационная и справочная литература	0	0
- художественная литература	20119	1893

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте Школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№		
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	3
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	12329,0
3.	Число классных комнат (ед)	50
4.	их площадь (м ²)	4495,0
5.	Спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6.	Столовая	2
7.	В том числе столовая с горячим питанием	2
8.	Число посадочных мест в столовой	160
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1062
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	612
Информационно-техническое оснащение		
11.	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
12.	в них рабочих мест	30
18.	Число персональных ЭВМ	167
19.	используются в учебных целях	108
20.	Число переносных компьютеров	53
21.	из них используются в учебных целях	53
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	167
23.	Число сканеров	8
24.	Количество интерактивных досок	50
25.	из них в начальной школе	24
26.	Количество принтеров	30
27.	Количество МФУ	63
28.	Число копиров	0
29.	Количество планшетных компьютеров	32
30.	Сеть Интернет	Да
31.	Скорость подключения	До 10 Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	167
33.	Адрес электронной почты	direct.school425@obr.gov.spb.ru direkt425@yandex.ru
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	school425.ru
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет

Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38.	Число огнетушителей	81
39.	Число сотрудников охраны	2
40.	Системы видеонаблюдения	да
41.	«Тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42.	Кабинет физики, астрономии	2
43.	Кабинет химии	1
44.	Кабинет биологии	2
45.	Кабинет информатики	2
46.	Кабинет технологии	2
47.	Библиотека (справочно-информационный центр и т.д.)	2
48.	Актальный зал	2
49.	Спортивный зал	3
50.	Спортивная площадка	2
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
58.	Медицинский кабинет	2
59.	Процедурный кабинет	0

В школе оборудованы 50 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой.

В начальной школе оборудован учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный лифтом.

В зданиях начальной школы и старшей школы оборудованы спортивный и актальный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудованы площадка для игр, площадка для проведения занятий по ПДД, две спортивные площадки с мягким покрытием и тренажерами.

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности школы в 2023 году получены товары и выполнены ремонтные работы:

№	Предмет	Сумма (руб.)
1	Поставка гардеробных систем	2 875 200,00
2	Поставка мягких модулей	2 967 505,00
3	Поставка лабораторной мебели	6 367 559,02
4	Поставка стеллажей библиотечных	2 000 000,00
5	Поставка мебели для сидения	8 429 152,00
6	Поставка столов для административных и учебных помещений	5 198 103,00
7	Поставка систем хранения, тумб и шкафов	5 153 507,62
8	Закупка автоматизированной системы инвентаризации	810 326,84
9	Закупка аппаратуры для записи и воспроизведения звука и изображения	13 335 354,89
10	Закупка устройств автоматической обработки данных	6 015 433,43
11	Поставка комплекта оборудования для инфозоны и видеостены	3 834 992,00
12	Спортооборудование	4 146 249,15
13	Поставка цифровых лабораторий	5 688 816,76
14	Закупка парт Эрисмана	993 600,00
15	Поставка мебели в музей	2877065,00

16	Поставка мебели в актовЫй зал	1425955,00
17	Поставка пароконвектоматов	998 000,00
18	Поставка вытяжного и моечного оборудования	1 686 405,60
19	Поставка шкафов	2 350 131,20
20	Поставка электрооборудования	989 780,00
21	Поставка технологического оборудования	766 930,00
22	Поставка штор	3673266,00
23	Поставка интерактивного оборудования в музей	6321000,00
24	Капитальный ремонт здания по адресу: ул. Андреевская, д.7	305 582 590,56

1.10. Анализ показателей деятельности организации

На основании анализа показателей самообследования (Приложение № 1) можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в Школе соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся Школы соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют Федеральной образовательной программе и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФОП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФОП и ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФОП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преимственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся Школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Школу не поступало.

9. Средний балл ЕГЭ по некоторым предметам выше, чем по району. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в школе.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории.

Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Педагогические работники систематически повышают квалификацию и обладают высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии Школы государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

1.11. Основные задачи Школы на 2024 год

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, коллектив Школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель работы школы в 2024 году - обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

- Совершенствование системы воспитания в школе, в рамках реализации Рабочей программы воспитания. (Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности).
- Обеспечение получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; создание условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, в соответствии с нормативными требованиями, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.
- Повышение доступности, вариативности, преемственности, индивидуализации, единства учебной и воспитательной работы, деятельностного подхода,

сотрудничества, здоровьесбережения, интеграции с городской средой, академической мобильностью, профессиональной требовательностью, цифровой открытости, дополнительного образования для каждого.

- Обеспечение условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью.
- Интеграция в образовательную среду научных, социокультурных и физкультурно – спортивных ресурсов для развития образовательного пространства школы, как составляющей части образования города.
- Формирование в школе среды, способствующей развитию здоровья и созданию личной успешности обучающихся в обществе на основе приобретения Hard skills (Предметные навыки) и soft-skills (Коммуникативные и социально-психологические навыки).
- Создания условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации (8-9 класс) и расширения направлений профильных 10-11 классов, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий.
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.
- Формирование умений ученического самоуправления.
- Совершенствование безопасной образовательной среды.
- Формирование культуры поведения в информационной среде.
- Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта.
- Оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры.

2. Отчет о самообследовании организации по реализации ОП дополнительного образования детей и взрослых

2.1. Общие сведения по ОДОД

Главная цель организации дополнительного образования ГБОУ школы № 425 - воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
- привлечение к занятиям детей из группы риска.
- расширение материально-технической базы ОДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
- контроль и наставничество молодых специалистов;
- работа с одарёнными детьми;
- максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

2.2. Общие сведения по ОДОД

В ОДОД Школы проходило обучение по образовательным программам 4 направленностей:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Все программы соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полной реализацией образовательных программ педагогами ОДОД, администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы

объединений.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительного образования соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

В работе ОДОД в 2023 году использовалось несколько форм и критериев для выявления результатов образовательного процесса, такие как: открытое занятие, участие в школьных, районных, городских выставках, концертах и соревнованиях, оформление выставок и экспозиций в школьном музее.

По окончании того или иного мероприятия все участники были награждены или поощрены на уровне школы. Учащиеся, которые выходили на районный или городской уровень, на школьных линейках получили грамоты и дипломы. Ни один учащийся ОДОД не остался не отмеченным.

Направленность	Количество программ		Количество групп		Количество обучающихся		Количество педагогических работников	
	Начало года (01.01.23)	Конец года (31.12.23)	Начало года (01.01.23)	Конец года (31.12.23)	Начало года (01.01.23)	Конец года (31.12.23)	Начало года (01.01.23)	Конец года (31.12.23)
Физкультурно-спортивная	5	5	8	8	101	108	5	5
Туристско-краеведческая	1	2	2	3	30	39	1	2
Художественная	4	4	9	9	117	123	4	4
Техническая	2	2	2	2	30	27	1	1

Реализуемые в 2023 году дополнительные общеобразовательные программы:

1. Танцы +
2. Хореография
3. Веселая бусинка
4. Театральная студия
5. Гимнастика
6. Волейбол
7. Футбол
8. Пожарно-прикладной спорт
9. Шахматы
10. Краеведение
11. Робототехника
12. 3D моделирование
13. Театральная студия «Маска»

С 1 сентября 2023 года в связи требованиями КО в учебно-производственный план ОДОД были внесены изменения и добавилось объединение:

1. Ораторское искусство
2. Вокальный ансамбль
3. Музейное дело.

В связи с увольнением педагогов с 1 сентября 2023 года были закрыты объединения «Танцы+», «Хореография».

С сентября 2023 года обновлены программы дополнительного образования детей в ОДОД:

Кол-во программ/ направленность					
Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
0	0	3	2	1	0

В 2023 году в рамках ОДОД были реализованы 5 краткосрочных (12 часовых) программ в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере, на 2023 год. Обучение по программам с использованием оплаты по сертификату прошли 241 учащийся. Все программы реализованы в полном объеме. В декабре 2023 года 5 краткосрочных программ (36 часов) включены в реестр сертифицированных программ на 2024 год.

Направленность	Количество программ		Количество групп		Количество обучающихся		Количество педагогических работников	
	2023	2024	2023	2024	2023	2023	2023	2024
Физкультурно-спортивная	1	1	3	3	48	45	1	1
Туристско-краеведческая	1		3		48	45	1	
Художественная	1	2	3	6	47	45	1	2
Социально-педагогическая	2	2	6	6	98	45	2	3
ИТОГО	5	5	15	15	241	225	5	6

2.3. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность)

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников ОДОД	Результативность
1	Районный	XVII Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	15	I место творческий коллектив вокального ансамбля
2	Районный	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 2022/2023 среди команд 7-8-х классов. Волейбол.	11	I место (юноши) III место (девушки)

3	Районный	Районный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	36	I место (младшая возрастная группа, 5 классы) II место (средняя возрастная группа, 6-7 классы)
4	Городской	Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту	15	10 место
5	Региональный	Слет дружин юных пожарных	10	8 место

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1154
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	613
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	355/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	41,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	Человек %	0/0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	8/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	945/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	303/26%
1.19.1	Регионального уровня	Человек %	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек %	0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	73/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	63/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	13/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	13/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	Человек %	44/51%

1.29.2	Первая	человек/%	30/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	42/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	96/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	96//71%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	42/4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12 м ²

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	297
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	76
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	191
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	27/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	32/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87/29%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	87/29%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/20%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	62/20%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	152/52%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	152/52%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/8%
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	1/8%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	72/26%

Директор ГБОУ школы № 425

И.Н.Асанова