

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников

ГБОУ школы № 425

Протокол № 6 от 25.03.2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 425 имени академика П.Л.Капицы**  
**Кронштадтского района Санкт – Петербурга**  
**за 2021 год**

**Санкт-Петербург**  
**2022**

## Оглавление

<b>I. Отчет о самообследовании организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>	<b>3</b>
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура и система управления образовательной организацией	4
1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.4. Содержание и качество подготовки	28
1.4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	28
1.4.2. Результаты ГИА	34
1.4.3. Результаты регионального мониторинга	35
1.4.4. Результаты ВПР	36
1.4.5. Активность и результативность в олимпиадах	58
1.5. Востребованность выпускников	61
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
1.7. Оценка кадрового обеспечения	63
1.7.1. Анализ динамики профессионального роста учителей за три года	64
1.7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	65
1.7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	65
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	66
1.9. Оценка материально-технической базы	67
1.10. Анализ показателей деятельности организации	69
1.11. Основные задачи ОУ на 2022 год	70
<b>II Отчет о самообследовании организации по реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>71</b>
2.1. Общие сведения	71
2.2. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность)	71
Приложение 1. Показатели деятельности организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	74
Приложение 2. Показатели деятельности организации по реализации дополнительных общеобразовательных программ	77

# I. Отчет о самообследовании организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Самообследование ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Асанова Ирина Николаевна
Адрес организации	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул. Андреевская, д. 7
Телефон, факс	+7 (812) 311-51-28
Адрес электронной почты	direkt.school425@obr.gov.spb.ru direct1425@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина 36 лит.А
Дата создания	20.06.1995 г.
Лицензия	Серия 78ЛО4 № 0000007, № 4115 от 11.03.2020 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78АО1 № 0000257, № 903 от 30.04.2015 г., срок действия до 15.03.2025 г.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 729-р от 23.06.2006 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) аккредитовано по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования; установлены:

- тип - общеобразовательное учреждение,
- вид - средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Школы являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения;
- обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать

самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

## 1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Асанова Ирина Николаевна.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет);
- Совет Образовательного учреждения (далее - Совет ОУ).

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>• регламентация образовательных отношений;</li> <li>• осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по</li> </ul>

	<p>обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>• принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>
<b>Совет Образовательного учреждения</b>	<p>К компетенции Совета Образовательного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке Программы развития Образовательного учреждения;</li> <li>• контроль работы подразделений общественного питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и решение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>

Коллегиальный орган создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу Школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Асанова Ирина Николаевна

2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и средняя школа)	Лексина Зоя Васильевна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и средняя школа)	Лексина Елена Васильевна
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Лисина Ирина Владимировна
5.	Заместитель директора по воспитательной работе (основная школа)	Подосенова Марина Ивановна
6.	Заместитель директора по воспитательной работе (начальная школа)	Фурсова Татьяна Николаевна
7.	Заместитель директора по АХЧ	Мстиславова Татьяна Юрьевна
8.	Заместитель директора по АХЧ	Смелкова Светлана Викторовна
9.	Заместитель директора по безопасности	Погосян Сергей Артюшевич
10.	Социальный педагог (основная и средняя школа)	Степанова Юлия Валерьевна
11.	Социальный педагог (начальная школа)	Тимофеева Юлия Ивановна
12.	Заведующая библиотекой	Еркудова Татьяна Борисовна
13.	Заведующая музеем	Стрельцова Ольга Юрьевна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителя математики, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО физической культуры и ОБЖ, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей истории и обществознания, МО классных руководителей.

### **1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-9	1	45	5	34
10-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	435
Основная образовательная программа основного общего образования	592
Основная образовательная программа среднего общего образования	84
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	256

Всего по состоянию на 31.12.2021 г. в Школе получали образование **1111** обучающихся (из них 2 детей с ОВЗ, из них 2 детей-инвалидов, 11 детей-инвалидов, **12** детей обучаются на дому, из них 4 дети-инвалиды).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, расписанием уроков, расписанием занятий внеурочной деятельностью, расписанием ОДОДа.

В соответствии с Уставом режим работы Школы устанавливается:  
**понедельник - пятница** с 8.00 до 19.00 часов,  
**суббота** с 9.00 до 14.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы. Проведение «нулевых» уроков в Школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений (организации) Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году» и Уставом школы.

### **Продолжительность учебного года**

**Учебный год начинается** 1 сентября.

**Продолжительность учебного года составляет:**

- в 1 классах - 33 учебные недели
- во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
- в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- в 10-11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

**Продолжительность учебной недели:**

5-дневная в 1-9 классах и 6-дневная в 10- 11 классах.

**Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:**

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов не более 7 уроков.

**Обучение осуществляется в одну смену.**

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут, 5-11 классов – 45 минут.

Периоды итоговой аттестации: 2-9 классы – четверть, 10-11 классы - полугодие.

Во второй половине дня работают группы продленного дня для учащихся начальной школы.

**Расписание звонков и перемен:**

Продолжительность перемен между уроками составляет: 20 минут.

В субботу продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

### **Расписание звонков:**

Компоненты учебного дня	Понедельник - пятница	Суббота
1 урок	08.30 - 09.10	9.00 – 9.45
2 урок	09.30 - 10.10	9.55 – 10.40
3 урок	10.30 - 11.10	10.50 – 11.35
4 урок	11.30 - 12.10	11.45 – 12.30
5 урок	12.30 - 13.10	12.40 – 13.25
6 урок	13.30 - 14.10	
7 урок	14.30 - 15.10	

Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут.

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

## Воспитательная работа

**Главная цель** воспитательной работы Школы на 2021 год - систематизация воспитательной работы по формированию у учащихся сплочённости, самостоятельности, активности, инициативности, гражданственности, нравственности, толерантности. Содействие индивидуальному развитию ребенка, раскрытие его творческого потенциала, формирование гражданского самосознания, приобщение к духовной и нравственной культуре.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Поддержка творческой активности обучающихся, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития РДШ в ОУ через систему КТД;
3. Продолжение деятельности школьного отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ», как основы для межвозрастного, конструктивного общения, социализации, гражданско-социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка;
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
5. Профилактика асоциальных явлений и популяризация здорового образа жизни в молодежной среде.
6. Формирование единого информационного пространства по профориентации учащихся.

### Направления деятельности по воспитанию:

1. Воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению ПАВ среди несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательная работа строилась по четырем тематическим модулям:

- 3 четверть – Долг, честь, мужество (январь – март 2021)
- 4 четверть – Город, память, Отечество (апрель-май 2021)
- 1 четверть – Класс, школа, традиции (сентябрь-октябрь 2021)
- 2 четверть – Пой, играй, твори, дерзай (ноябрь-декабрь 2021)

При разработке Программы были учтены традиции школы. Вариативные модули программы на 2021-2022 учебный год:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьный музей»

- «Добровольчество школьников»

Подробная информация о проведенных мероприятиях, участия в них учащихся школы, результативность приведены в таблице.

№ п/п	Дата (период)	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат
1.	20.01.- 24.01.	Классные часы «Урок памяти», посвященные 77-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1-11 классы)	ГБОУ школа №425	Были подготовлены и проведены тематические классные часы. (1050 человек)
2.	21.01.	Музейный урок «Школьный блокадный дневник»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В преддверии годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в школьном музее прошли интерактивные экскурсии «Школьный блокадный дневник» для учащихся 5 классов.
3.	18.01.- 19.02.	Школа юного зарничника (подготовка юнармейцев 5-6 классов к школьному туру военно-спортивной игре «Зарница»)	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Был дан старт школы «Юный зарничник», занятия для участников школьного тура будут проводить еженедельно юнармейцы 9-10 классов. (95 человек)
4.	19-27.01.	Акция «Поздравь ветерана» (подготовка и запись видеопоздравлений жителям блокадного Ленинграда)	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Подготовлено и выложено в социальные сети 6 видеороликов
5.	23.01	Всероссийская акция «Добрая суббота»	Кронштадт	Во всероссийской акции приняли участие учащиеся 7-11 классов школы. В течении дня было проведено 10 добрых дел
6.	23.01	Акция «Чистый школьный двор»	ГБОУ школа №425	Очистка детских прогулочных площадок от снега
7.	23.01	Акция «Помним»	Улицы города	Раздача листовок жителям и гостям города листовок с приглашением принять участие в районной акции «Свеча памяти»
8.	23.01	Субботник в приюте для животных «Ковчег»	ул. Восстания, д. 11 лит. А	Знакомство с приютом для ж бездомных животных и помощь сотрудникам в уборке территории и кормлении животных.
9.	23.01	Акция «Подарок ветеранам»	пр. Ленина, д.15	Уборка от снега дворовой территории КЦСОН Кронштадтского

				района
10.	26.01.	Акция микрорайон «Ветераны живут рядом» (5-9 классы)	Микрорайон школы	Учащиеся стали участниками акции, поздравили жителей микрорайона с праздником «Ленинградский день Победы» (42 человек)
11.	27.01.	Митинг памяти и возложение цветов к Монументу героическим защитникам Кронштадта, павшим в годы Великой Отечественной войны, Стелле «Город воинской славы – Кронштадт»	Кронштадт	Юнармейцы школы приняли участие в районном митинге-памяти. На митинге от лица учащихся выступала Ивлева Анастасия, уч-ся 11а класса. (29 человек)
12.	26.01.	Участие в мероприятии парка «Патриот» (юнармейцы)	Кронштадтский парк «Патриот»	Юнармейцы приняли участие в мероприятиях парка «Патриот» (25 человек)
13.	27.01. 10-00	Митинг памяти, посвященный 76-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1-4 классы)	ГБОУ школа №425 Цитадельское ш., д.2	В день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в начальной школе прошел митинг памяти жертв блокады. На митинге присутствовали ветераны «дети блокадного города» (420 человек)
14.	27.01.	Акция «Свеча памяти»	Кронштадт, Якорная площадь	Учащиеся старших классов и юнармейцы приняли участие в районной акции, почтили память погибших в годы юлокады
15.	27.01. 16.00- 17.00	Акция «Поздравь ветерана»	Кронштадт ул. Советская, площадка перед входом в КДМ	Юнармейцы 6-х классов провели акцию, перед началом районного праздника ветеранам вручали поздравительные открытки, изготовленные руками уч-ся школы.
16.	27.01.	Выставка «Мы помним»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков в нашей школе была представлена выставка «Мы помним...». На экспозиции, составленной в красно-бело-серых тонах, мы можем увидеть плакаты, посвящённые нашему городу и его жителям, материалы о «Дороге жизни», книги о Великой Отечественной войне, сохранившиеся в школьном музее.
17.	27-29.01	Малая научно-	ГБОУ школа	В начальной школе состоялась

		практическая конференция	№425 Цитадельское ш.,д.2	Малая научная конференция, на которой были подведены итоги исследовательской деятельности учащихся 3-4 классов. Ребята под руководством своих опытных наставников представили результаты своего кропотливого труда по выбранным темам Дальше лучших исследователей ждёт участие в ежегодной школьной и районной конференциях.
18.	04-11.02.	Акция «Сундучок храбрости»	ГБОУ школа №425	Сбор подарков детям с онкологическими заболеваниями. Подарки переданы в детское онкологическое отделение больницы им. Р.М. Горбачевой. В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов
19.	08.02.	Тематический урок «День российской науки»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	08.02. в 5-11 классах школы были проведены тематические уроки (636 человек)
20.	08-12.02.	Неделя наук «Очевидное и невероятное»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Насыщенная и праздничная неделя прошла в ОУ с 8 по 12 февраля. Каждый день был посвящен определенной науке. Учениками были решены трудные задачи и покорены все вершины. Информация о проведении недели размещена в школьных группах в ВК и Инстаграмм. (636 человек)
21.	9-10.02.	XIII школьная научно-исследовательская конференция	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В этом году научно-исследовательская конференция прошла в формате онлайн каждый участник подготовил видеоролик с защитой своей работы. В конференции приняли участие 36 учащихся 3-11 классов и 16 педагогов школы.
22.	10.02.	Экскурсия «Пулей и словом»	Парк «Патриот» ЗВО	Посещение выставки, посвященной ленинградским писателям и артистам цирка в годы ВОВ
23.	06.02. 18.00	Общешкольное родительское собрание	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	На общешкольном родительском собрании обсуждались следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность детей с сети Интернет. Интернет- угрозы для ребенка.</li> <li>• Снюс - табак бездымный, но не безвредный.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОРВИ, грипп профилактика.</li> <li>• Подготовка уч-ся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.</li> </ul> <p>На общешкольном собрании перед родителями по 2 вопросу выступил капитан полиции Медведев А.С.</p>
24.	03.02.- 07.02.	Тематические классные часы: «Мы - умные пользователи Интернета» (1-4 кл.). «Правила общения в Интернете» (5-8 кл.). «Интернет - современная среда обитания. Безопасность в среде» (9-11 кл.)	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В рамках недели безопасного интернета были проведены тематические классные часы, на которых были рассмотрены вопросы пользы и безопасности глобальной сети. Всего -986 человек
25.	15.02.	Вахта памяти	ГБОУ школа №425 Цитадельское ш., д.2	Ежегодная вахта памяти у мемориальной доски выпускника школы Иванова Геннадия воина – афганца с участием ветеранов Афганской войны.
26.	16.02.	Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Военнослужащие шефствующей воинской части провели для учащихся школы уроки мужества «Есть такая профессия - Родину защищать»
27.	16.02.	Районный митинг, посвящённом погибшим россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества.	Макаровская, д.3	Юнармейцы школы приняли участие в район митинге памяти. Ребята вместе с другими участниками митинга возложили цветы к памятной доске 8-й роты Морской пехоты.
28.	17.02.	2 этап городского конкурса «Мой Санкт-Петербург»	Кронштадт	Три команды школы (4г,6а,9б) стали победителями и призерами промежуточного этапа городского конкурса. Второй этап проходил в Кронштадте.
29.	19.02.	Школьный тур военно-спортивной игры «Зарница»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В школьном туре участвовали команды 5-6 классов. Победителями стали команды 5б, 6а классов.
30.	24.02- 04.03	Тематические классные часы « Будущее без наркотиков»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В классах были проведены классные часы с приглашением специалистов по вопросам профилактики ПАВ
31.	25.02.	Тематическая встреча «Навигатор	ГБОУ школа №425	Тематические встречи для учащихся 9-х классов были проведены в

		поступления	Андреевская, д.7	рамках профориентационной работы
32.	01-03.03..	Интерактивная игра «Атрибуты женской красоты 19-20 веков»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В школьном музее для учащихся 6-7-х классов была проведена игра и мастер-класс «Ленинградский почтальон. В ходе игры ребята непосредственно взаимодействовали с экспонатами школьного музея, узнавали факты из биографий выдающихся и известных выпускниц нашей школы, а также учились анализировать и систематизировать полученную информацию
33.	05.03.	Праздничный концерт «Весенний букет»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	праздничный концерт для учителей, посвящённый Международному Женскому дню. В весенний букет поздравлений ребятам удалось собрать яркие танцы, потрясающие песни, стихотворения, сценические зарисовки. Не остались наши учителя и без поздравления от педагогов-мужчин!
34.	11.03.	Урок ГТО	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	11 марта отмечается 90-летие с момента основания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В честь знаменательной даты 2021 год объявлен в Российской Федерации «Годом ГТО» В честь юбилейной даты в нашей школе прошёл урок Комплекса ГТО, где ребята познакомились с историей комплекса, узнали о нормах и значках ГТО, а также провели физминутку.
35.	12.03.	Экономическая игра «Мы будущие предприниматели»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Учащиеся 9-11 классов приняли участие в онлайн-игре.
36.	18.03.	Экскурсия «Кронштадтское Восстание. Трагический март 1921»	Форт Риф	Для юнармейцев школы была организована экскурсия, посвященная трагическим событиям марта 1921 года. Так же ребята приняли участие в Торжественном открытии «Знака памяти Кронштадтского восстания 1921 года»
37.	01.04.	Интересные встречи «Наставничество»	ГБОУ школа №425 Андреевская,	В рамках реализации Программы Наставничества прошли сразу две встречи групп школьников 10-11

			д.7	классов с наставниками, которые имеют профориентационную направленность. Ребята из социально-экономического профиля встретились со специалистом сферы сервиса Винник Аллой Эмильевной, обсудили особенности работы именно в этой сфере, получили задания, которые надо выполнить к следующей встрече. А учащиеся медицинского профиля долго общались с врачом, выпускником нашей школы Зернюком Василием.
38.	07.04.	Районный смотр почетных караулов «Пост №1»	Сквер подводников	В смотре участвовали 5 расчетов все команды стали победителями и призерами районного смотра
39.	08.04.	Мастер – класс «Как стать успешным старшеклассником»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Мастер-класс для учащихся 8-х классов провела представитель учебного центра МАХИМУМ, на котором рассказала ребятам про основные пути достижения успеха в школе, карьерные стратегии, профессии и профориентационные направления, подготовку к экзаменам!
40.	09-16.04	Инсталляция «наш космос»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	К 60-ой годовщине первого полёта человека в космос в нашей школе была представлена выставка «60 лет в космосе».
41.	10.04.	Городской ежегодный фестиваль юных физиков "Физический фейерверк"	РГПУ им А.И. Герцена.	Белова Ульяна, Шипилов Виктор, Плахов Евгений, Лобов Александр (6Б) и Филеп Константин(7В) выступили с докладами про свои исследования
42.	12.04.	Интерактивная игра «Наш космос»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В течении дня учащиеся 5-11 классов решали кроссворды, ребусы, задачи, выполняли творческие задания по космической тематике.
43.	12-16.04	Тематический классный час «Урок из космоса»	ГБОУ школа №425	Тематические классные часы, посвящены 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина
44.	13-24.04.	Трудовые десанты «Чистый школьный двор»	ГБОУ школа №425	Свой вклад в благоустройство пришкольной территории уже внесли 4-11 классов.
45.	19.04.	День единых действий	ГБОУ школа №425	в рамках дня единых действий, прошли уроки в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

46.	21.04.	Акция «Бумажный бум»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В акции по сбору макулатуры приняли участие учащиеся 5-11 классов
47.	24.04.	Экологический субботник «Зеленая весна»	ГБОУ школа №425	ученики и педагоги нашей школы приняли участие во всероссийском субботнике и внесли свой вклад в благоустройство пришкольной территории. Младшие юнармейцы школы приняли участие в субботнике в сквере А.С. Попова.
48.	26.04.	Уроки памяти	ГБОУ школа №425	в День памяти погибших в радиационных авариях, в школе прошли уроки памяти. Ребята из дружины юных пожарных провели для классов тематические уроки, рассказали об аварии на Чернобыльской АЭС
49.	03.05.	Акция «Окна Победы»	ГБОУ школа №425	В преддверии Дня Победы наша школа принимает участие во Всероссийской акции «Окна Победы». На окнах появились красивые тематические украшения с фотохроникой военных лет и рисунками детей
50.	03-05.05.	Тематическая выставка «Звезды Победы»	ГБОУ школа №425	К 76-ой годовщине Великой Победы в нашей школе вновь была представлена тематическая выставка. Вся школа преобразилась к памятной дате. Стены украсили звезды памяти, подготовленные учащимися каждого класса. Также в коридорах школы появились праздничные рисунки и баннеры.
51.	05-07. 05.	Уроки памяти «Забыть нельзя, помнить»	ГБОУ школа №425	Для учащихся 1-11 классов педагоги школы провели онлайн уроки памяти
52.	05.05.	Концерт для ветеранов	ГБОУ школа №425	Праздничный концерт для Ветеранов Великой Отечественной Войны, посвященный главному празднику нашей страны — Дню Победы! Ученики и педагоги школы подготовили для дорогих гостей творческие номера и тёплые слова благодарности, поздравления с Великим праздником.
53.	09.05.	Вахта памяти и возложение цветов к Стелле «Город воинской славы»,	Кронштадт	Юнармейцы школы в день Победы несли вахту памяти

		орудию Тамбасова, памятнику Подводников		
54.	09.05.	Участие в параде Победы на Дворцовой площади, Якорной площади	Якорная площадь	Юнармейцы школы стали участниками военного парада в городе Воинской славы Кронштадте
55.	12.05.	Торжественная церемония посвящения юнармейцы	Парк «Остров фортов»	47 девчонок и мальчишек 4-8 классов нашей школы вступили в ряды юнармейцев
56.	14-17.05	Игра-квест «Мой любимый город»	Кронштадт	В честь дня рождения любимого города в нашей школе прошла квест- игра по фотоориентированию «Кронштадт — город воинской славы» среди 5-8 классов. Ребята вместе со своими классными руководителями совершили увлекательную прогулку по улицам города, отвечая на интересные вопросы из истории Кронштадта и делая яркие фотографии
57.	18.05.	Кронштадтские уроки	ГБОУ школа №425 Цитадельское ш., д.2	В День рождения любимого города в начальной школе прошли, ставшие уже традиционными, Кронштадтские уроки. Ребята решали задачи о Кронштадте, написали Кронштадтский диктант, подготовили презентации и сообщения о родном городе, о своих любимых местах Кронштадта ребята рассказали в рисунках
58.	20.05.	Региональный этапа Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	Санкт- Петербург	Соревнования по баскетболу 3x3 в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" в Санкт- Петербурге завершились вторым местом команды девочек школы
59.	21.05.	Итоги смотре- конкурса «Класс года 2021»	ГБОУ школа №425	На торжественных линейках, проведённых в честь окончания учебного года 2020/2021, были подведены итоги конкурса «Класс года»
60.	21.05.	Праздник «Последний звонок»	ГБОУ школа №425	в этот день прозвенел последний школьный звонок. Выпускники подвели черту школьной жизни с уроками, переменами, контрольными работами и домашними заданиями
61.	22.05.	День города.	Якорная	22 мая в Кронштадте отмечали День

		Кронштадтский вальс	площадь	города! И уже по сложившейся традиции, открыл праздничную программу VI фестивале танца "Кронштадтский вальс". От нашей школы в фестивале принимали участие более 30 пар совершенно разных возрастов от 1 до 11 класса.
62.	24.05.	Городской интерактивный фестиваль «Возрождение»	Культурный центр ГУ МВД России по СПб и ЛО	Члены Клуба Юных Друзей Правопорядка «ПУЛЬС», приняли участие в интерактивном фестивале. По итогам прохождения станций в увлекательной и сложной игре, наши ребята заняли почётное 3 место среди всех районов Санкт-Петербурга
63.	22.06.	Участие в торжественной церемонии возложения венка на воды Финского залива»	Финский залив	Юнармейцы школы вместе с военнослужащими Западного военного округа приняли участие в спуске венков в воды Финского залива в память о моряках-балтийцах, погибших в годы Великой Отечественной войны.
64.	22.06.	Традиционная мемориальная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	Якорная площадь	В акции приняли участие юнармейцы школы. 1418 дней длилась Великая Отечественная война. 1418 свечей зажгли в память о тех страшных днях и о миллионах потерянных жизней.
65.	01.09.	День знаний	ГБОУ школа №425	
66.	03.09.	Тематический классный час « Мир без насилия»,	ГБОУ школа №425	3 сентября в 9-11 классах прошли классные часы, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде. 173 учащихся 9-11 классов
67.	03.09.	Классный час « Мы помним...»	ГБОУ школа №425	3 сентября в 5 классах прошли классные часы, посвященные трагическим событиям в Беслане 118 учащихся 5 классов
68.	03.09.	Акции «Капля жизни»	КДМ	Юнармейцы 7-х классов приняли участие в районной акции. В ходе акции прозвучали слова о трагических событиях нашей страны, связанных с террористическими актами, о захвате заложников в Беслане, трагедии, которая принесла слезы, страдания, боль. В рамках мероприятия участники присоединились к Всероссийской акции «Капля жизни». В финале

				акции были зажжены поминальные свечи, установленные в силуэт Голубя мира, в память о погибших в террористических актах.
69.	08.09.	Участие в районном торжественно-траурном митинге памяти.	Кронштадт	юнармейцы школы вместе с главой района Довганюком Олегом Анатольевичем и Ветеранами – жителями блокадного Ленинграда – приняли участие в траурном митинге, посвящённому памяти жертв блокады.
70.	08.09.	Акция «Свеча памяти»	Мемориал «Малая дорога жизни»	юнармейцы и ученики 9 классов (56 человек) приняли участие в ежегодной акции «Свеча памяти», на которой зажгли свечи у Мемориала «Малая дорога жизни» и почтили память павших в годы Великой Отечественной войны
71.	08-10.09.	Урок памяти «Блокадная ласточка»	ГБОУ школа №425	юнармейцы 7,11 классов провели для учащихся 5-6 классов уроки памяти «Блокадная ласточка». Ребята подготовили рассказ о страшных днях блокады и мастер-класс по изготовлению ласточек с письмами для Ветеранов – жителей блокадного города. В уроках памяти участвовали (274 человека)
72.	09- 10.09.	Родительское собрание «Безопасность ребенка в школе и дома»	ГБОУ школа №425	в 5-11 классах прошли родительские собрания. Один из вопросов обсуждения на родительском собрании ограничение доступа к сети Интернет учащихся, контроль со стороны родителей сайтов, которые посещают дети, родительская ответственность. 448 родителей учащихся 5-11 классов
73.	09.09.	Мастер-класс «Навигатор поступления»	ГБОУ школа №425	Специалист учебного центра МАХИМУМ рассказал одиннадцатиклассникам об изменениях в ЕГЭ 2022, показал эффективные методы подготовки и поделился советами для быстрого решения задач.
74.	11.09.2020	Учебно-тренировочное занятие.	ГБОУ школа №425	в ОУ прошли учебно-тренировочные занятия, по обучению учащихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. 575 учащихся 5-11 классов
75.	11.09.	Выставка «Корабли герои Таллиннского»	Филиал ЦВМ музея	Юнармейцы школы приняли участие в открытии выставки

		прорыва»		«Корабли - герои таллиннского прорыва», посвящённой 80-летию одной из крупнейших морских операций Великой Отечественной войны.
76.	Сентябрь-октябрь	Смотр-конкурс «Наш веселый, дружный класс»	ГБОУ школа №425	Традиционный смотр-конкурс для учащихся 5-х классов в этом учебном году включал следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Мой любимый город»</li> <li>• Конкурс видеороликов «Школа – это мы»</li> <li>• Турнир по мини-футболу</li> <li>• Смотры «лучший дневник пятиклассника», «лучшая ученическая тетрадка»</li> </ul> Участие в акции «Бумажный бум»,
77.	14-15.09.	Акция «Бумажный бум»	ГБОУ школа №425	В школе прошла ежегодная акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум». В общей сумме было собранно 2860 килограмм – это более 25 спасённых деревьев
78.	23.09.	Участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных 80-летию гибели линкора «Марат	ГБОУ школа №425, ФГАУ «Военно-патриотический парк «Патриот» ЗВО»	юнармейцы нашей школы почтили память 324 моряков и корабелов, погибших на линкоре «Марат». 80 лет назад, этот корабль был взорван в Кронштадте, где проходил доковый ремонт, в результате массированных авиаударов вражеской авиации . Участники митинга возложили цветы к братскому захоронению моряков и корабелов Балтийского завода, погибших на линкоре "Марат". Завершением мероприятия стал памятный выстрел с орудия корабля-музея эсминца "Беспокойный".
79.	28.09.	Проект «Твой бюджет в школах»	ГБОУ школа №425	Старшеклассники школы прошли первую форсайт-сессию, в рамках проекта «Твой бюджет в школах – 2021»
80.	01.10.	Интересные встречи	ГБОУ школа №425	В рамках программы Наставничество, прошла встреча учащихся медицинского класса с руководителями Поликлиники 74. Главный врач городской поликлиники № 74 Сергеев Михаил Николаевич рассказал о

				<p>потребностях Кронштадта в медицинских специалистах и о том, как получить целевое направление в ВУЗ.</p> <p>Заместитель главного врача Корыстина Елена Михайловна обсудила с ребятами план дальнейших встреч. Впереди их ждут экскурсии в поликлинику и в библиотеку ВМГ им. Н.А. Семашко, встречи с практикующими врачами, участие в акциях и волонтерском движении</p>
81.	02.10.	Проект «Твой бюджет в школах»	ГБОУ школа №425	<p>Старшеклассники нашей школы прошли вторую форсайт-сессию, в рамках проекта «Твой бюджет в школах – 2021» Ребята предложили множество интереснейших идей. Надеемся, что каждый из этих проектов будет полностью продуман и просчитан участниками. Все итоговые идеи, выдвинутые ребятами, обязательно будут проработаны на уровне школы, учтены и, по возможности, реализован</p>
82.	02.10.	Выпуск видеофильма «Школа- это мы»	ГБОУ школа №425	<p>В течении сентября учащиеся 5-11 классов создавали видеоролики в которых рассказывали о себе и своем классе. Результатом их работы стал видеофильм «Школа-это мы», который был размещен на школьной странице в ВК в день рождения школы.</p>
83.	04.10.	Акция «Поздравь своего учителя»	Кронштадт	<p>Учащиеся 9 и 10 классов вышли на улицы Кронштадта с акцией «Поздравь своего учителя». Ребята предлагали гостям и жителями города поздравить любимых педагогов с наступающим профессиональным праздником и выразить им слова благодарности, а ко Дню учителя поздравления были доставлены в школы, где работают учителя, в другие города поздравления были отправлены по электронной почте в ОУ</p>
84.	05.10.	Праздник «День учителя»	ГБОУ школа №425	<p>Утром для педагогов была проведена беспроигрышная лотерея, где одиннадцатиклассники вручали полезные для работы подарки, а так</p>

				<p>же открытки с распорядком праздничного дня.</p> <p>Далее, на 2 перемене, ребята подготовили для любимых учителей «ЗОЖ минутку», где каждый смог размяться вначале рабочего дня и от души потанцевать. А также, на 3 и 4 перемене, прошла квест-игра «Кейс мудрости», где наши педагоги выполняли задания на логику, внимательность, память и отвечали на сложные вопросы. Квест получился динамичным и точно запоминающимся!</p> <p>Завершением праздничного дня стал концерт «Примите наши поздравления». Ученики нашей школы подготовили яркий танец буги-вуги, зажигательные песни, лирический вальс и множество слов благодарности для любимых учителей. Также с песнями сегодня выступили молодые педагоги, а финалом стало душевное выступление родители наших учащихся. Концерт оставил яркий букет эмоций у наших педагогов</p>
85.	05.10.	Участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных гибели Петергофского десанта	Кронштадт	<p>Юнармейцы школы приняли участие в Торжественно-траурных мероприятиях. На городском пляже Кронштадта Межрегиональная общественная организация содействия изучению отечественной военной истории «Эпоха» провела реконструкцию одного из эпизодов сражения, при высадке Петергофского десанта. По окончании реконструкции в сквере у памятника Петергофскому десанту прошел торжественно-траурный митинг и возложение цветов. Именно с этой части Кронштадта, с Ленинградской пристани, 80 лет назад — 5 октября 1941 года отправились десантники в свой последний бой.</p>
86.	11.10.	Школьный турнир «Риск»	ГБОУ школа №425	<p>Выпускник школы, руководитель штаба Кронштадтского района СПб РО ВОД «Волонтеры Победы» Ившин Глеб Юрьевич провёл для членов отряда волонтеров</p>

				интеллектуальную игру «РИСК» по теме «Маршалы Победы».
87.	14.10.	Посвящение в первоклассники	ГБОУ школа №425	в школьном музее состоялся традиционный праздник для самых младших учеников нашей школы – «Посвящение в первоклассники
88.	19.10.	Уроки профориентации	ГБОУ школа №425	специалист учебного центра МАХИМУМ рассказала учащимся 9-х классов о том, что существует множество новых профессий, которые появились в последнее время, как более эффективно выбирать будущую профессию и дала некоторые лайфхаки, которые они смогут применить на ОГЭ
89.	20-22.10.	Открытие выставки и экскурсии «Корабли-герои Таллиннского прорыва»	ГБОУ школа №425	В нашей школе прошла выставка «Корабли-герои Таллиннского прорыва», организованная школьным музеем совместно с филиалом ФГБУ «ЦВММ» МО РФ «Кронштадтская крепость». Экскурсовод Большакова Елена Антоновна рассказала ученикам 7, 8 и 9 классов о подготовке и проведении эвакуации кораблей Краснознаменного Балтийского флота, военнослужащих Красной Армии и гражданских лиц из Таллина в Кронштадт в конце августа 1941 года.
90.	20.10.	Районный турнир по мини-футболу	Городской стадион	Команда наших пятиклассников стала абсолютным победителем в младшей возрастной категории.
91.	21.05.	Посвящение в пятиклассники	ГБОУ школа №425	По сложившейся традиции в школьном музее прошло посвящение в пятиклассники. Ученики прошли ряд испытаний, познакомились с историей школы и изучили экспонаты музея
92.	22.10	Единый Всероссийский урок «Безопасность в сети интернет»	ГБОУ школа №425	Как не стать жертвами вредоносных программ, кибермошенничества, социальных сетей и многих других ловушек интернета ученикам школы рассказали ребята из 8А, 9В и 10А, которые подготовили видео-уроки и презентации для классных часов
93.	22.10.	Районная олимпиада по ПДД	ДДТ «Град чудес»	1 место – Смирнов Леонид, 10А класс (Третья возрастная группа) 2 место – Игнатов Макар, 5В класс (Первая возрастная группа)

				3 место – Цыбулькина Лина, 8В класс (Вторая возрастная группа)
94.	24.10.	Экскурсия в танковый парк «Стальной десант»		МО города Кронштадт организовал посещение танкового парка «Стальной десант» для юнармейцев школы
95.	02.10.	Экскурсия в музей «Остров фортов»		Для юнармейцев и волонтеров школы МО город Кронштадт организовал экскурсии в музей-макет «Остров Фортов».
96.	13.11.	Акция «Добрая суббота»	ГБОУ школа №425	Ученики нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Добрая суббота» Этот день прошёл в школе под девизом: «Мы не обязуемся спасти планету, но мы постараемся сделать для этого все, что сможем..»
97.	октябрь - ноябрь	Участие в районных военно-спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады среди молодежи допризывного возраста	Кронштадтский ОСЦ	Команда учащихся 10-11-х классов принимает участие в соревнованиях. В соревнованиях по военно-спортивной стрельбе команда заняла 3 место
98.	Октябрь	Школьный тур Всероссийского конкурса «Дети читают классику детям»	ГБОУ школа №425	В конкурсе приняли участие учащиеся 5-9-х классов. Победителями школьного тура стали: 5А, 6Б, 7А, 9В классы
99.	октябрь - ноябрь	Участие во Всероссийской олимпиаде по гражданско-патриотическому воспитанию 2021/22 учебного года «Юные герои Великой Отечественной войны»	онлайн	17 юнармейцев школы стали участниками Всероссийской олимпиады. По итогам 4 учащихся школы стали победителями олимпиады
100.	октябрь - ноябрь	Участие во Всероссийской олимпиаде по гражданско-патриотическому воспитанию 2021/22 учебного года «Я люблю Россию»	онлайн	25 юнармейцев школы стали участниками Всероссийской олимпиады. По итогам 5 учащихся школы стали победителями олимпиады
101.	Ноябрь	Проект «Возвращенные имена»	ГБОУ школа №425	Учащиеся 9-11 классов, участники школьного проекта «Возвращенные имена», в течении ноября работая с

				архивными материалами школьного музея готовили материал о героях Отечества – выпускниках нашей школы. Итогом проекта 07.12. стала защита исследовательских рефератов.
102.	16.11.	музейный урок по инвентаризации экспонатов	ГБОУ школа №425	Ребята изучали музейное пространство и экспонаты, учились искать информацию и заполнять электронные инвентарные карточки
103.	18.11-22.12.2021	Фестиваль творчества классных коллективов «Талант. Желание. Творчество»	ГБОУ школа №425	После небольшого перерыва вернулся ежегодный фестиваль творчества классных коллективов «Талант. Желание. Творчество. 2021». Тема фестиваля «Что за прелесть эти сказки» Вновь стены школы наполнилось торжественной атмосферой фестиваля. По традиции фестиваль начинается с конкурса чтецов. В фестивале принимали участие учащиеся 5-11 классов. 7А класс – абсолютный победитель фестиваля!
104.	19.11.	Акции «Жизнь без ДТП»	ГБОУ школа №425	Ребята из школьного клуба ЮИД рассказали учащимся о Дне памяти и напомнили о правила дорожного движения. Далее ЮИДовцы вышли на улицы города с обращением к участникам дорожного движения о необходимости соблюдать Правила дорожного движения.
105.	20.11.	Профориентационный интенсив	ГБОУ школа №425	«Профессиональные пробы» в рамках проекта «Билет в будущее». для 7-9 классов прошли профориентационные интенсивны. Родители учеников 7А класса подготовили интересные рассказы, связанные с их профессиональной деятельностью. Ребята узнали что-то новое о таких профессиях, как фотограф, работник МФЦ, сотрудник ДПС, медицинская сестра, адвокат, парикмахер, социальный работник. Многие из них открылись для наших учеников совершенно с новой стороны.
106.	23-24.11	Третий этап проекта «Твой бюджет в школах»	ГБОУ школа №425	23-24 ноября прошло общешкольное голосование для учеников 9-11 классов, где ребята смогли проголосовать за понравившийся

				проект команд нашей школы.
107.	29.11-10.12	Акция «Подарок для души»	ГБОУ школа №425	10 декабря завершилась благотворительная акция «Подарок для души». Все собранные подарки были переданы фонду AdVita и обязательно дойдут до своих адресатов в новогодние праздники. В акции приняли участие все классы школы.
108.	02.12.	Заключительный этап проекта «Твой бюджет в школах»	Санкт-Петербург	команда-победитель инициативных проектов «Твой бюджет в школах – 2021» учащиеся 9А класса успешно представила свой проект на заседании городской экспертной комиссии
109.	02-03.12.2021	Урок памяти «Солдатское письмо»	ГБОУ школа № 425	Юнармейцы 7 класса проведут для учащихся 5-6 классов уроки-памяти, посвященные Дню Неизвестного солдата»
110.	03.12.	Городской чемпионат по интеллектуальным играм «Диорама памяти»	онлайн	Команда 8-х классов приняла участие в городской игре, посвященной Дню героев Отечества. По итогам команда школы заняла 4 место
111.	03.12	Участие во Всероссийской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	онлайн	3 декабря в День Неизвестного солдата 63 ученика нашей школы приняли участие в международной образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Тест проводится с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом) По результатам тестирования 22 ученика нашей школы набрали максимальный балл – 30/30.
112.	08.12.	Брейн-ринг «Отечества верные сыны»	ГБОУ школа №425	Юнармейцы 7-9 классов в течении ноября готовили младших юнармейцев (учащихся 5-6 классов) к участию в игре.
113.	08.12	Городской чемпионат по пожарно-спасательному спорту	Санкт-Петербург	Команда ДЮП школы приняла участие в 79 Чемпионате по пожарно-спасательному спорту ПСО

				и МЧС в Санкт-Петербурге. С поставленной задачей справились отлично
114.	декабрь	Районный тур военно-спортивной игры «Зарница»	Кронштадтский СОЦ	14-15.12.21 По итогам 1 тура команды 1 и 2 возрастных групп стали победителями
115.	декабрь	Акция «Скоро, скоро Новый год»	ГБОУ школа №425	Учащиеся 5-11 классов в рамках акции принимали участие в оформлении школы к Новому году. И школа перевоплотилась в самую настоящую новогоднюю сказку

В 2021 году продолжил активную работу Школьный ученический совет из числа учащихся 5-11 классов. Двое учащихся 10 класса вошли в состав районного молодежного совета.

В 2021 году учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях Российского движения школьников. Продолжил активную работу юнармейский отряд школы. В 2021 году в ряды Юнармии вступили 47 учащихся школы. На 31 декабря 2021 года 156 учащихся школы являются членами общественного движения Юнармия. За 2021 год ребята стали активными участниками 70 мероприятий патриотической направленности.

По итогам 2020-2021 учебного года победителями смотра – конкурса «Класс года 2021» стали: 6А класс (классный руководитель Сорокина С.В.), 7Б класс (классный руководитель Петрова С.М.), 9Б класс (классный руководитель Степанов А.А.),

Большую помощь в воспитательной работе оказывали детские общественные объединения:

- Клуб юных друзей правопорядка (руководитель Степанова Ю.В.)
- Отряд ЮИД (руководитель Уляхина Н.С.)
- Дружина юных пожарных (руководители Сотова Л.П., Аксенова Т.А.)
- Актив школьного музея (руководитель Стрельцова О.Ю.)

## 1.4. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальная школа</li> <li>• основная школа</li> <li>• средняя школа</li> </ul>	424 541 120	461 510 128	435 592 84
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальная школа</li> <li>• основная школа</li> <li>• средняя школа</li> </ul>	1 3 -	1 - -	1 - -
3.	Не получили аттестат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• об основном образовании</li> <li>• о среднем образовании</li> </ul>	1 -	- -	- -
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в основной школе</li> <li>• в средней школе</li> </ul>	5 8	5 3	- 10

#### 1.4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

С 1-ого сентября 2021 года в начальной школе функционировало 16 классов. Обучение осуществлялось с использованием учебников и учебных пособий УМК «Школа России». Из 308 учащихся, подлежащих аттестации, были аттестованы 307 человек (2 – 4 классы), учащиеся 1-х классов (120 человек) аттестации не подлежали. Все учащиеся усвоили учебную программу и переведены в следующий класс.

По итогам учебного года образовательная программа по всем учебным предметам реализована. Отставаний нет.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «Успеваемость», «Качество знаний» в 2021 году

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>							
2а	30	4	22	0	0	100%	87%
2б	27	5	15	1	0	96%	74%
2в	32	7	17	0	0	100%	75%
2г	26	4	14	0	0	100%	70%
3а	28	3	15	0	0	100%	64%
3б	17	1	5	1	0	94%	35%

3в	31	7	20	0	0	100%	87%
3г	19	1	7	0	0	100%	42%
4а	31	4	8	0	0	100%	52 %
4б	31	5	21	0	0	100%	84%
4в	32	2	15	0	0	100%	53%
4г	30	0	15	0	0	100%	50%
<b>Итого</b>	<b>334</b>	<b>43</b>	<b>174</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>96%</b>	<b>64%</b>
<b>2020 г.</b>	<b>308</b>	<b>71</b>	<b>132</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающихся по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на **9%** (в 2021 – 52%, в 2020 г. был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на **10%** (в 2021 – 13%, в 2020 – 23%).

### Сравнительный анализ качества знаний по предметам

Русский язык				
класс	учитель	СОУ	Качество знаний	Средний балл
2А	Гриб Н.В.	76%	97%	4,3
2Б	Судник М.А.	68%	85%	4
2В	Фурсова Т.Н.	71%	85%	4,1
2Г	Терехина А.А.	63%	77%	3,9
3А	Герцен Е.И.	68%	69%	4,7
3Б	Прощурович И.Л.	48%	44%	3,4
3В	Терешенко Е.Ю.	71%	97%	4,2
3Г	Еркудова И.М.	59%	77%	3,7
4А	Васильева Н.А.	67%	68%	4
4Б	Земан М.Ф.	68%	90%	4,1
4В	Герасимова О.А.	58%	72%	3,9
4Г	Харитоненко В.О.	65%	83%	4
Литературное чтение				
2А	Гриб Н.В.	98%	100%	4,9
2Б	Судник М.А.	80%	96%	4,4
2В	Фурсова Т.Н.	85%	83%	4,6
2Г	Терехина А.А.	80%	88%	4,4
3А	Герцен Е.И.	82%	86%	4,5
3Б	Прощурович И.Л.	61%	61%	3,8
3В	Терешенко Е.Ю.	95%	100%	4,8
3Г	Еркудова И.М.	76%	88%	4,3
4А	Васильева Н.А.	85%	97%	4,6
4Б	Земан М.Ф.	82%	97%	4,5
4В	Герасимова О.А.	77%	97%	4,3
4Г	Харитоненко В.О.	76%	100%	4,3
Математика				
2А	Гриб Н.В.	72%	72%	4,2
2Б	Судник М.А.	85%	65%	3,9
2В	Фурсова Т.Н.	97%	77%	4,3

2Г	Терехина А.А.	92%	76%	4,3
3А	Герцен Е.И.	70%	82%	4,1
3Б	Прощурович И.Л.	45%	61%	3,3
3В	Терешенко Е.Ю.	86%	100%	4,6
3Г	Еркудова И.М.	63%	84%	3,9
4А	Васильева Н.А.	68%	68%	4
4Б	Земан М.Ф.	75%	84%	4,3
4В	Герасимова О.А.	68%	90%	4,1
4Г	Харитоненко В.О.	69%	87%	4,1
<b>Окружающий мир</b>				
2А	Гриб Н.В.	88%	100%	4,7
2Б	Судник М.А.	78%	96%	4,4
2В	Фурсова Т.Н.	89%	95%	4,7
2Г	Терехина А.А.	83%	88%	4,5
3А	Герцен Е.И.	77%	89%	4,3
3Б	Прощурович И.Л.	60%	75%	3,8
3В	Терешенко Е.Ю.	90%	100%	4,7
3Г	Еркудова И.М.	76%	88%	4,3
4А	Васильева Н.А.	82%	94%	4,5
4Б	Земан М.Ф.	79%	97%	4,4
4В	Герасимова О.А.	79%	100%	4,4
4Г	Харитоненко В.О.	73%	97%	4,2

### Критерии оценки показателей обучения

уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл
критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3.5
допустимый	33%-49%	60%-74%	3,5-3,99
оптимальный	50%-74%	75%-84%	4-4,99

Английский язык										
Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		За год	
	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
2А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	93%	100%	100%
2В	100%	100%	72%	100%	87%	100%	80%	100%	87%	100%
2Г	100%	100%	100%	94%	87%	94%	87%	100%	94%	100%
3А	100%	100%	100%	100%	87%	100%	94%	100%	94%	100%
3Б	62%	100%	77%	100%	67%	100%	59%	100%	59%	100%
3В	86%	82%	100%	94%	93%	87%	93%	93%	93%	93%
3Г	50%	100%	70%	100%	75%	100%	69%	100%	74%	100%
4А	83%	67%	83%	78%	83%	83%	83%	72%	83%	83%
4Б	81%	93%	81%	100%	94%	100%	94%	93%	94%	100%
4В	81%	100%	100%	100%	100%	88%	80%	82%	100%	100%
4Г	72%	67%	93%	75%	87%	87%	67%	87%	87%	100%

Из приведенного выше анализа видно, что учащиеся 2-4 классов по русскому языку имеют в основном оптимальный и допустимый уровень обученности, и качество знаний на высоком и оптимальном уровне.

Самая высокая степень обученности по русскому языку во 2А классе, самое высокое качество знаний во 2А, 3В, 4Б классах. Самая низкая степень обученности и качество знаний в 3 Б классе.

**По литературному чтению** степень обученности и качество знаний находятся на оптимальном и высоком уровне во всех классах. Самые высокие показатели во 2А,2В,3В,4А классах, самые низкие показатели в 3Б классе.

**По математике и Окружающему миру** показатели степени обученности и качества знаний варьируются от допустимых значений до высокого уровня.

Таким образом, деятельность коллектива учителей начальных классов, направленная на совершенствование образовательного процесса, была удовлетворительной в плане создания условий для обучения и развития учащихся, о чём свидетельствует стабильное и высокое качество обучения.

Высокое качество знаний обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого–педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения, реализацией индивидуального подхода, осуществляемого по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия)
- работа с высокомотивированными учащимися (участие в исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах)

Также высокое качество знаний достигается постоянным контролем: контроль за посещаемостью, хорошая система контроля предметных знаний, единство требований к ответу, тесная связь с родителями учащихся, дополнительные занятия по предметам. Каждый ученик имеет возможность исправить и улучшить свой результат

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «Успеваемость», «Качество знаний» в 2021 году**

Количество классов – 23.

Количество учащихся – 635.

Класс	Кол-во учащихся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Окончили на «2», н/а	Качество знаний в %	Успеваемость в %
5А	29	2	10	1		41	100
5Б	31	6	16			71	100
5В	28	2	5			25	100
5Г	25		12			48	100
6А	33	4	16	1		61	100
6Б	31		12			39	100
6В	31	1	10			35	100
6Г	21	1	3		1	19	95
7А	31	2	12			45	100
7Б	27		6		1	22	96
7В	28	2	7			32	100
7Г	30	1	7			27	100
8А	26		5			19	100
8Б	30	1	8			30	100
8В	23	1	3			17	100
8Г	26		8			31	100
9А	28		9			32	100

9Б	30		8			27	100
<b>5-9 кл.</b>	<b>508</b>	<b>23</b>	<b>157</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34,5</b>	<b>99,5</b>
10А	33	1	7	1	1	21	97
10Б	26	3	7			39	100
11А	22	2	9			50	100
11Б	31	5	9	2		45	100
11В	15		1			7	100
<b>10-11 кл.</b>	<b>127</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>32,4</b>	<b>99,4</b>
<b>Итого</b>	<b>635</b>	<b>34</b>	<b>190</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>33,5</b>	<b>99,5</b>

**Предметные результаты обучения.**

**1. Качество знаний (%) по предметам 5-9 классы:**

Предмет/классы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Итого
Русский язык	67	48,7	53,2	46	60,5	<b>55,1</b>
Литература	92,9	77,7	79,8	72,6	69,2	<b>78,4</b>
Математика	68,8	45,6				<b>57,2</b>
Алгебра			47,1	46	49,8	<b>47,6</b>
Геометрия			49,7	45,2	58,2	<b>51,0</b>
Информатика	90		73,4	65,2	63,7	<b>73,1</b>
История	88,4	58,6	80,3	72,8	70,7	<b>74,2</b>
Обществознание		67,3	65,7	52,7	57,0	<b>60,7</b>
География	68,5	44,4	49	54,6	44,9	<b>52,3</b>
Биология	84	61,4	61,4	63,7	72,4	<b>68,6</b>
Физика			50,9	33,8	39,8	<b>41,5</b>
Химия				49	72,4	<b>60,7</b>
Иностранный язык (английский)	85	63,1	56,4	51,3	56,8	<b>62,5</b>
ИЗО	99,1	97,6	98,2	93		<b>97,0</b>
Музыка	99,1	96,4	97,3	98,3		<b>97,8</b>
Технология	99,1	91,6	84,1	54,4		<b>82,3</b>
Физическая культура	96,5	94,4	92,8	93,9	87,5	<b>93,1</b>
ОБЖ		75,6	70	93,2	96,6	<b>83,9</b>
ОДНКР	90,1					<b>90,1</b>

**2. Качество знаний (%) по предметам 10-11 классы:**

	10А	10Б	11А	11Б	11В	Итого
Русский язык	63,6	84,6	72,7	80,7	13,3	<b>63,0</b>
Литература	60,6	84,6	86,4	83,9	10	<b>65,1</b>
Иностранный язык (английский)	72,7	84,6	90,9		60	<b>77,1</b>
Алгебра и начала математического анализа	39,4	53,9	63,6	77,4	46,7	<b>56,2</b>
Геометрия	42,4	65,4	63,6		53,3	<b>53,7</b>
Информатика	63,6	65,4	95,5	80,7	26,7	<b>66,4</b>
История	75,8	92,3	95,5	96,8	100	<b>92,1</b>
Обществознание	48,5	80,8	72,7			<b>67,3</b>
Обществознание			100	96,8	100	<b>98,9</b>
География	45,5	76,9	77,3	71	33,3	<b>60,8</b>
Биология	48,5	80,8	86,4	83,9	53,3	<b>70,6</b>
Химия	63,6	69,2	90,9		60	<b>70,9</b>

Физика	25	57,7	54,6		6,7	<b>36,0</b>
Астрономия			77,3	58,1	20	<b>51,8</b>
ОБЖ	87,9	100	95,5	100	73,3	<b>91,3</b>
Технология				100	100	<b>100,0</b>
Физическая культура	87,9	100	814,8	90,3	86,7	<b>235,9</b>
Экономика		66,7	90,9			<b>78,8</b>
МХК				93,8	93,3	<b>93,6</b>
Индивидуальный проект	84,6	84,6				<b>84,6</b>

### 3. Средний балл 5-9 классы:

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б
Средний балл	4,1	4,6	4,3	4,3	4,3	4,1	4	3,7	4,2	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,7	3,9	3,8	3,9

### Средний балл 10-11 классы:

- Средний балл 5-9 классы – 4, по 10-11 классы – 4.
- Наибольший средний балл в 5Б – 4,6.

4. На основании медицинских документов и заявлений родителей по индивидуальному учебному плану в школе обучались **14** учащихся:

<b>Начальное общее образование</b>	
1Б	1
3Б	1
4А	3
<b>Основное общее образование</b>	
5А	1
5В	1
6А	2
7А	1
7Г	1
9А	2
11В	1

- ✓ Была определена нагрузка учителей, составлено расписание уроков.
- ✓ Все вопросы согласовывались с педагогами и родителями учащихся, учитывалось состояние здоровья детей, их возрастные и психологические особенности.

В 2021 учебном году школа продолжала работу по предпрофильному и профильному обучению. На среднем уровне образования по заявлениям учащихся были сформированы следующие профили:

- информационно-технологический;
- универсальный;
- химико-биологический;
- социально-экономический.

Если сравнивать результаты освоения обучающихся программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2021 г. – 30%, в 2020 г. был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2021 г. – 5%, в 2020

– 6%).

По итогам учебного года в 5-11 классах **34** отличника:

- Качество знаний – 33,5%, успеваемость – 100%.

- По итогам учебного года:

- ✓ самое высокое качество знаний в 5Б классе – 71%.
- ✓ самое низкое качество знаний в 11В классе – 7%.

По итогам учебного года 3 учащихся имеют отметку «2» в 6г, 7б, 10а классах по нескольким предметам.

### 1.4.2. Результаты ГИА

#### Результаты сдачи ЕГЭ – 2021

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во учащихся получили 100 баллов	Кол-во учащихся получили 90–98 баллов	Кол-во учащихся Не пройден порог	Средний тестовый балл
Иностранный язык (английский)	5		1		58.4
Биология	12			6	39.92
География	5			1	47.6
Информатика	9		1		72.65
История	5			1	46.86
Литература	7				51.71
Математика ГВЭ	7				3.71
Математика профиль	31		1	3	52.65
Обществознание	19	1		9	48.24
Русский язык	68		2		68.05
Физика	10				60.0
Химия	6			2	49.86

#### Анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Количество сдававших			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	75	48	68	65,72	71	68.05
Математика (базовая)	40	-		3,85	-	
Математика (профильная)	33	27	31	63,67	47	52.65
Иностранный язык (английский)	5	4	5	63,20	61	58.4
Биология	4	11	12	51,75	57	39.92
Информатика и ИКТ	16	10	9	75,81	63	72.65
История	6	10	5	46,83	65	46.86
Литература	11	2	7	55,00	74	51.71

Обществознание	20	20	19	55,50	55	48,24
Физика	7	7	10	51,14	49	60,0
Химия	3	6	6	61,33	36	48,86
География	-	-	5	-	-	47,6

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2021 году результаты ЕГЭ в среднем не изменились по сравнению с 2020 годом. По отдельным предметам повысился средний балл: информатика, математика (профиль), физика, химия. По обществознанию 1 чел. получил 100 баллов.

В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией обучающиеся сдавали ОГЭ только по русскому языку и математике.

#### Анализ результатов ОГЭ за три года

Предмет	Количество сдававших				Средний балл			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	83	88	-	58	3,72	4,13	-	4
Математика	83	88	-	58	3,60	3,68	-	3,3
Иностранный язык (английский)	7	8	-	-	4,29	4,38	--	-
Биология	19	17	-	-	3,47	3,65	-	-
География	19	38	-	-	3,79	4,16	--	-
Информатика	42	48	-	-	4,22	4,17	-	-
История	2	4	-	-	3,50	3,50	-	-
Литература	3	6	-	-	4,67	4,00	-	-
Обществознание	50	37	-	-	3,34	3,38	-	-
Физика	11	11	-	-	3,73	4,00	-	-
Химия	14	7	-	-	3,86	4,14	-	-

#### 1.4.3. Результаты регионального мониторинга

##### Итоги региональной диагностической работы

Региональная диагностическая работа (далее – РДР) по математике была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2021 №212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»

**Целью проведения** работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

##### Итоги работы:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7А	1	8	16	4	31	86,2
7Б		3	18	6	13	73,9
7В	1	4	12	5	18,5	81,4
7Г		6	17	5	21,4	82,1
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>81,3</b>

Район	Учеников в 7 параллели	Участников	Процент детей, не участвовавших в работе	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	Попадание в доверительный интервал
ГБОУ школа № 425	116	107	8	6,53	6	2,96	0,56	не попадает, ниже
Кронштадтский	329	273	17	6,94	7	3,27		не попадает выше

Медиана меньше среднего балла, показывает, что баллы ниже среднего получили более половины учащихся.

Наибольшие затруднения вызвало задание с развернутым ответом.

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся:

- недостаточный уровень развития вычислительных умений и навыков, которые являются основой дальнейшего обучения школьников математике;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, оценки правильности полученного ответа и/или его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи;
- недостаточный уровень умения работать с бланками, умения отвечать на вопросы заданий с кратким ответом (где ответом является целое число или конечная десятичная дробь) и давать ответ именно на тот вопрос, который поставлен в условии задачи.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения математике: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня сложности, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно так же не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении 26 заданий базового уровня. Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

#### 1.4.4. Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2021 года.

#### Итоги ВПР 2021 в 4 классах МАТЕМАТИКА

Работу по математике выполняли 110 обучающихся (89%)

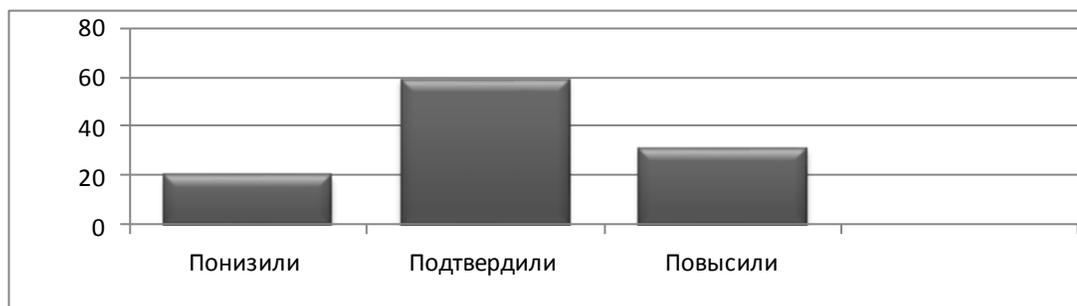
Работа по математике содержала 12 заданий.

**Максимальный балл – 20.** Его набрал 1 обучающийся

**Общий анализ качества знаний таков:**

Класс	Кол-во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	30	24	15	9	0	0	100	100%
4 Б	31	31	21	7	3	0	90	100%
4 В	32	29	12	14	3	0	90	100%
4Г	30	26	8	10	8	0	69	100%
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>110</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>100%</b>

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( отм.< отм.по журналу)	20	18
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	59	54
Повысили (отм.> отм.по журналу)	31	28

### РУССКИЙ ЯЗЫК

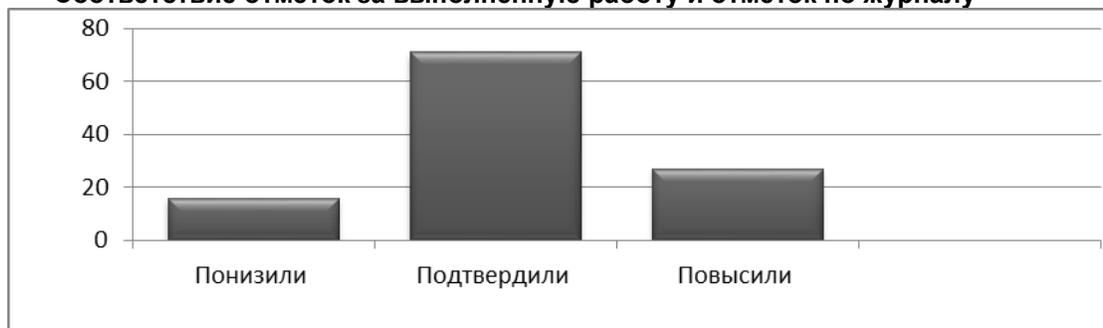
Работу русскому языку выполняли 116 обучающихся (94%)

**Максимальный балл – 38.** Его набрал 1 обучающийся

**Общий анализ качества знаний таков:**

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	30	26	14	12	0	0	100	100%
4 Б	31	30	10	19	1	0	96	100%
4 В	32	32	7	18	7	0	78	100%
4Г	30	26	1	15	9	1	61	96%
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>114</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>99%</b>

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	16	14
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	71	62
Повысили (отм.>отм.по журналу)	27	24

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Работу **окружающему миру** выполняли 112 обучающихся (91%)

**Максимальный балл – 32.** Его набрал 1 обучающийся

**Общий анализ качества знаний таков:**

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	30	29	10	14	5	0	83%	100%
4 Б	31	25	8	14	3	0	88%	100%
4 В	32	30	5	23	2	0	93%	100%
4Г	30	28	6	17	5	0	82%	100%
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>112</b>	<b>29</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	19	17
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	77	69
Повысили (отм.>отм.по журналу)	16	14

### Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

#### Русский язык

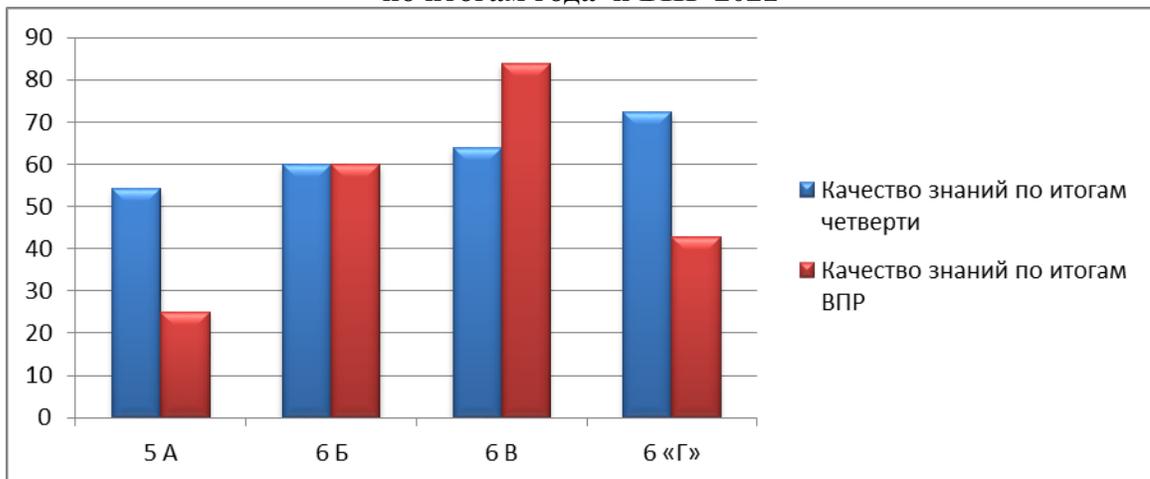
Максимальный балл за работу - 45

Максимум за работу: 45 б. – 1 обучающийся

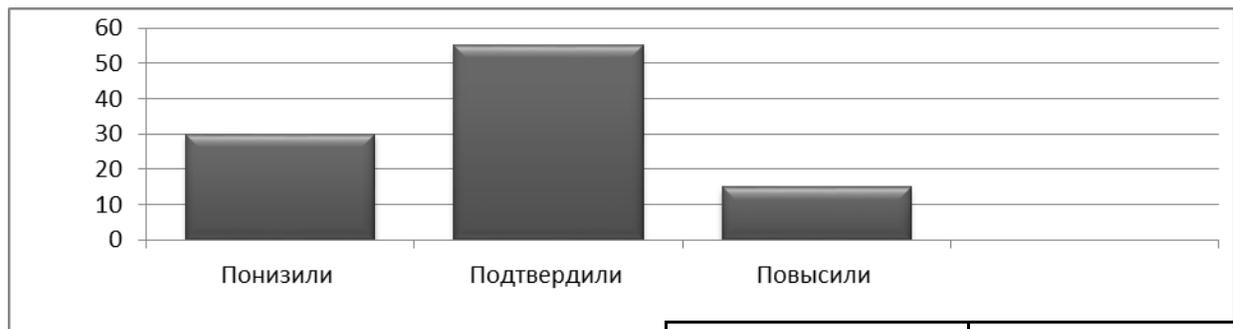
Минимальный балл по параллели: 3 б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	24	4	9	11	-	<b>54,2</b>	24	2	4	14	4	<b>25</b>
5Б	30	6	12	12	-	<b>60</b>	30	7	11	8	4	<b>60</b>
5В	25	4	12	9	-	<b>64</b>	25	6	15	2	2	<b>84</b>
5Г	21	-	15	6	-	<b>71,4</b>	21	1	8	11	1	<b>42,9</b>
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>54</b>

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по итогам года и ВПР-2021**



**Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	30	30
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	55	55
Повысили (отм.>отм.по журналу)	15	15

**Выводы:**

- У большинства учащихся вызвали затруднения:
  - умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
  - умение видеть состав слова;
  - умение определять наличие в словах изученных орфограмм;
  - умение определять основную мысль текста;
  - умение составлять план текста;
  - анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
  - умение распознавать лексическое значение слов в контексте.
- Результаты проверочной работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.
- С работой не справились: 11 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах  
Русский язык**

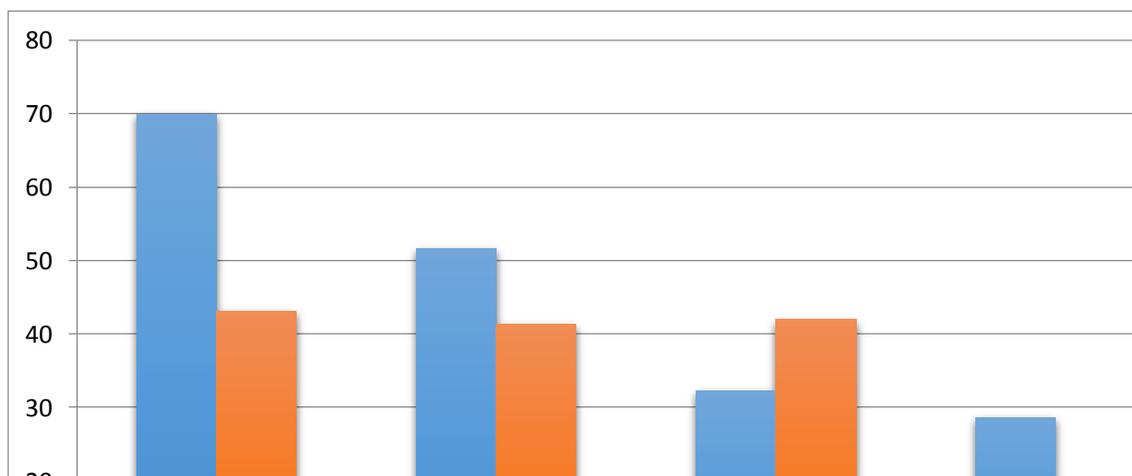
Максимум за работу: 51 б. – 1 обучающийся

Максимальный балл по параллели: 50 б – 1 обучающийся;

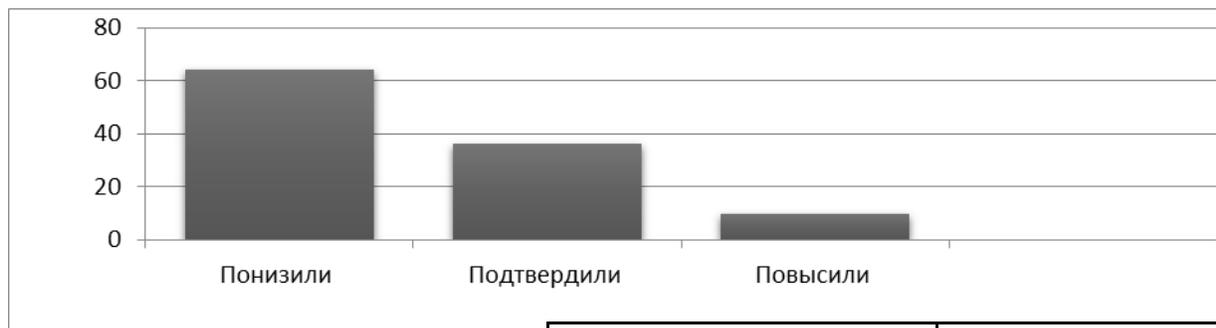
Минимальный балл по параллели: 11 б – 4 обучающихся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	33	4	19	10	-	<b>69,9</b>	30	4	9	11	6	<b>43</b>
6Б	31	3	13	15	-	<b>51,6</b>	29	1	4	14	10	<b>17,2</b>
6В	31	1	9	21	-	<b>32,2</b>	31	1	12	8	10	<b>41,9</b>
6Г	21	2	4	14	1	<b>28,5</b>	20	3	1	4	12	<b>20</b>
<b>Итого:</b>	<b>116</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>47,4</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>30,5</b>

**Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний по итогам года и ВПР-2021**



**Диаграмма № 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	64	58,1
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	36	32,7
Повысили (отм.>отм.по журналу)	10	9

#### **Выводы:**

1. У большинства учащихся вызвали затруднения умения:

- проведение морфемного и словообразовательного анализа слов; проведение морфологического анализа слова; проведение синтаксического анализа предложения
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль
- опознавание предложения с обращением и вводным словом; нахождение границ обращения в предложении; соблюдение изученных пунктуационных норм в процессе письма; обоснование

- выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.
2. Результаты проверочной работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.
  3. С работой не справились: 34,6% обучающихся.

### Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах Русский язык

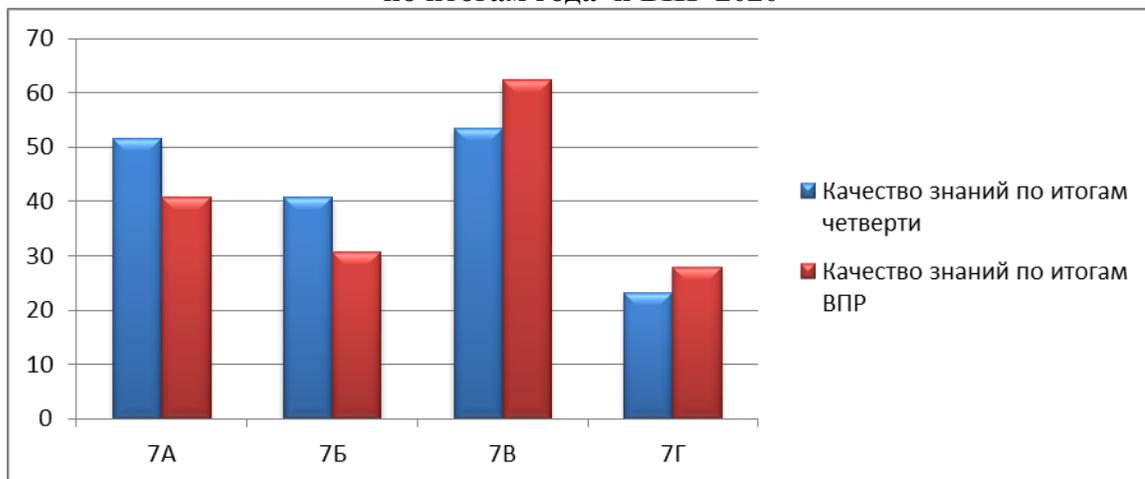
Максимальный балл за работу - 47 Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 46 Б – 1 обучающийся;

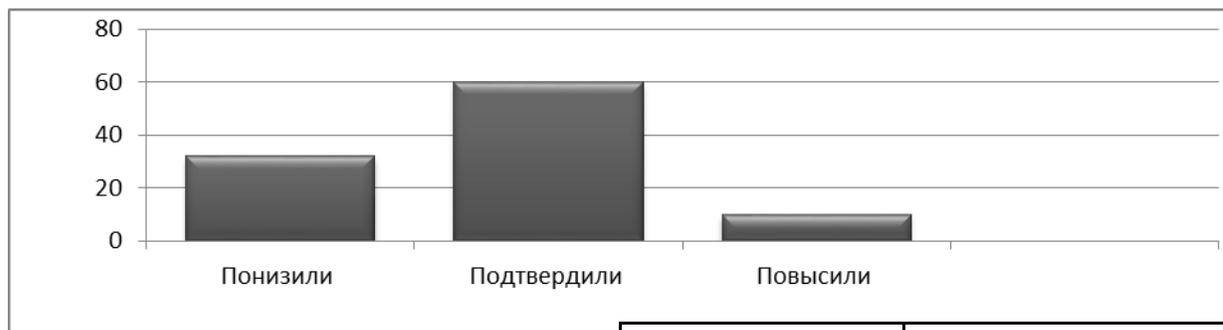
Минимальный балл по параллели: 4Б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	31	1	15	14	1	<b>51,6</b>	27	2	9	11	5	<b>40,7</b>
7Б	27	3	8	15	1	<b>40,7</b>	26	2	6	10	8	<b>30,7</b>
7В	28	4	11	13	-	<b>53,5</b>	24	3	12	4	5	<b>62,5</b>
7Г	30	1	6	19	4	<b>23,3</b>	25	1	6	14	4	<b>28</b>
<b>Итого:</b>	<b>116</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>42,2</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>40,1</b>

**Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний по итогам года и ВПР-2020**



**Диаграмма № 6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	32	31,4
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	60	58,8
Повысили (отм.>отм.по журналу)	10	9,8

**Выводы:**

1. У большинства учащихся вызвали затруднения умения:

- проводить морфемный с словообразовательный анализ слов, морфологический анализ слова, синтаксический анализ предложения;
- распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст, стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы);
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.

2. С работой не справились: 21,56% обучающихся;

**Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах****Русский язык**

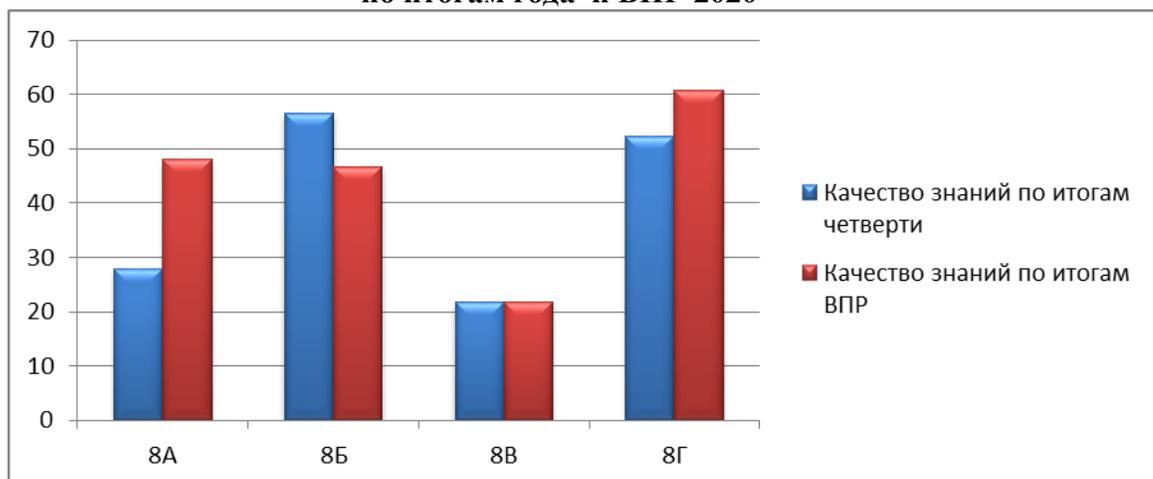
Максимальный балл за работу – 51 Максимум за работу набрал 1 обучающийся.

Максимальный балл по параллели: 496 – 1 обучающийся;

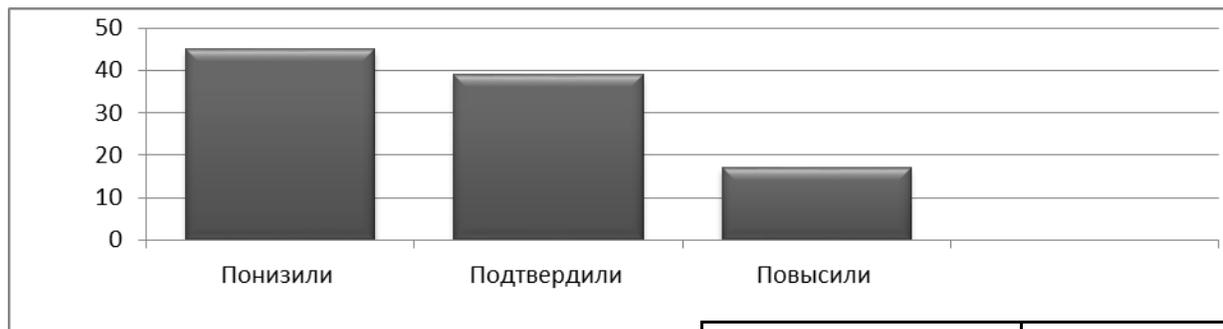
Минимальный балл по параллели: 7Б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	25	1	6	17	1	<b>28</b>	25	3	9	6	7	<b>48</b>
8Б	30	2	15	13	-	<b>56,6</b>	30	2	12	4	12	<b>46,6</b>
8В	23	1	4	17	1	<b>21,7</b>	23	1	4	2	16	<b>21,7</b>
8Г	23	-	12	11	-	<b>52,2</b>	23	3	11	3	6	<b>60,8</b>
<b>Итого:</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>40,6</b>	<b>101</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>44,6</b>

**Диаграмма 7. Сравнительный анализ качества знаний по итогам года и ВПР-2020**



**Диаграмма № 8. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	45	44,55
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	39	38,61
Повысили (отм.>отм.по журналу)	17	16,83

### Выводы:

1. У большинства учащихся вызвали затруднения умения:

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги (№2).

2. С работой не справились: 40,6% обучающихся;

### Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

#### Математика

Максимальный балл по параллели: 206 – 2 обучающихся;

Минимальный балл по параллели: 0Б – 12 обучающихся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	29	4	13	11	2	<b>59</b>	27	1	5	5	16	<b>22</b>
5 «Б»	31	12	12	7		<b>77</b>	27	20	6		1	<b>96</b>
5 «В»	28	2	13	13		<b>54</b>	25	3	8	12	2	<b>44</b>
5 «Г»	25	7	17	1		<b>96</b>	22	6	7	8	1	<b>59</b>
<b>Итого:</b>	<b>113</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>71,5</b>	<b>101</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>56</b>

### Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

#### Математика

Максимальный балл за работу – 20. Максимум за работу не набрал никто.

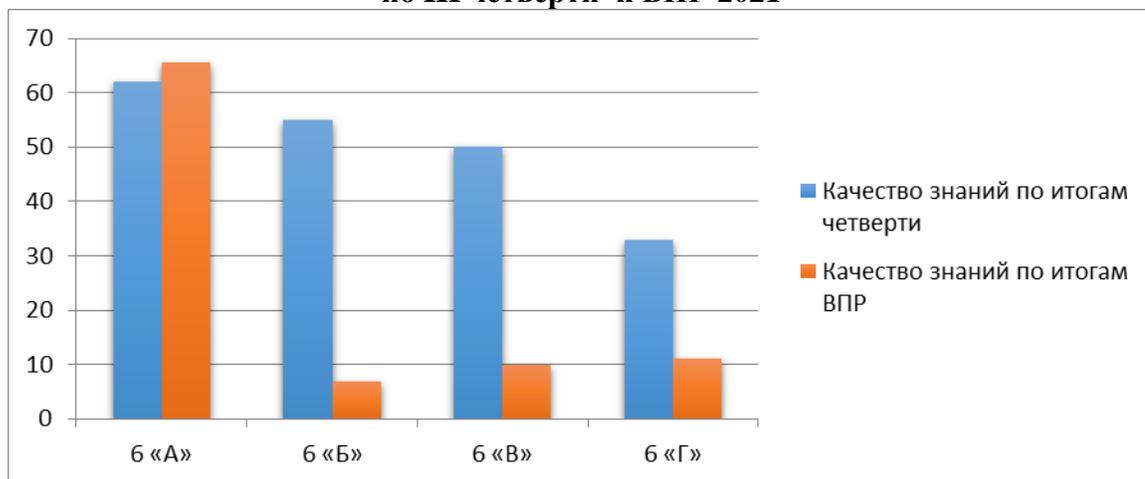
Максимальный балл по параллели: 166 – 3 обучающихся;

Минимальный балл по параллели: 0Б – 1 обучающийся.

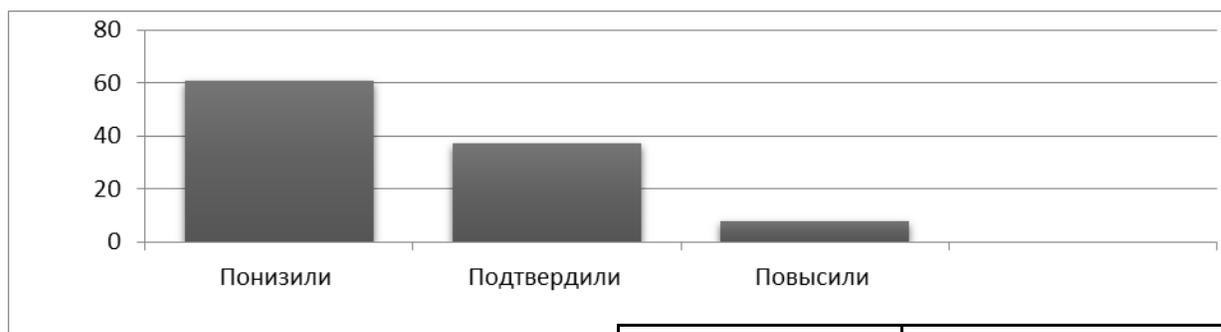
Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	29	5	13	11		<b>62</b>	29	6	13	9	1	<b>65,5</b>

6 «Б»	29	6	10	13		<b>55</b>	29		2	16	11	<b>6,8</b>
6 «В»	30	2	13	15		<b>50</b>	30		3	14	13	<b>10</b>
6 «Г»	18	2	4	8	4	<b>33</b>	18		2	6	10	<b>11</b>
<b>Итого:</b>	<b>106</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>21</b>

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по III четверти и ВПР-2021**



**Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	61	57,6
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	37	34,9
Повысили (отм.>отм.по журналу)	8	9,3

### **Выводы:**

1. У большинства обучающихся хорошо развиты умения:

- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.;
- оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.

2. Вызвали затруднения умения:

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;
- решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величин.

3. С работой не справились:

6А – 3,4% обучающихся; 6Б – 37,9% обучающихся; 6В – 43 % обучающихся; 6Г – 55,5% обучающихся.

### Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах Математика

Максимальный балл за работу – 196. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 17 б – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 0Б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	28	2	12	13	1	<b>50</b>	28		15	10	3	<b>53,5</b>
7Б	27		9	14	4	<b>5,8</b>	27		5	13	9	<b>18,5</b>
7В	28	3	7	17	1	<b>35,7</b>	28	2	11	10	5	<b>46,4</b>
7Г	27	1	3	19	4	<b>14,8</b>	27	2	8	11	6	<b>37</b>
<b>Итого:</b>	<b>110</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>38,9</b>

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по III четверти и ВПР-2021

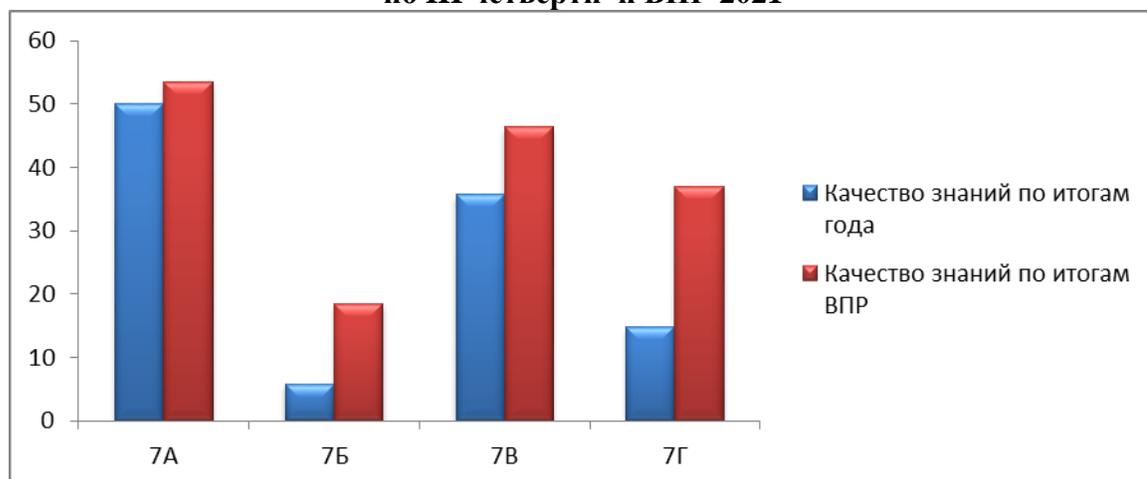
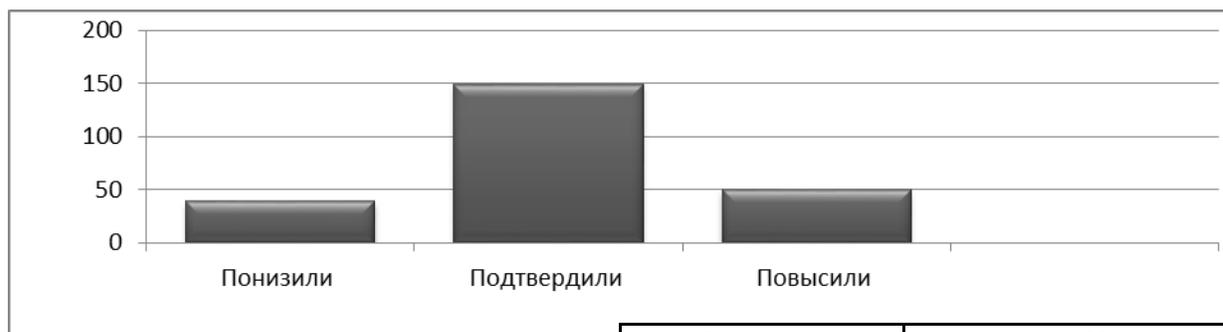


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	39	16,39
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	149	62,61
Повысили (отм.>отм.по журналу)	50	21,01

**Выводы:**

1. У большинства обучающихся хорошо развиты умения:

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать;
- интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

2. Вызвали затруднения умения:

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;
- анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

**Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах****Математика**

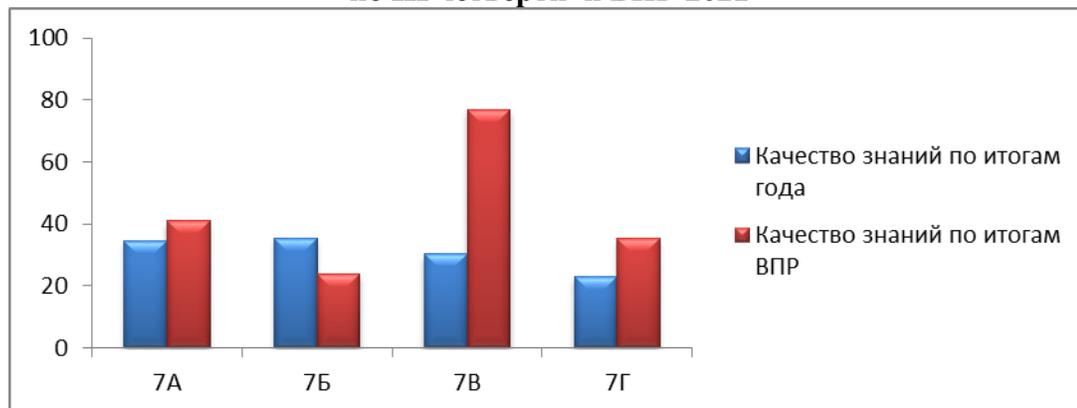
Максимальный балл за работу – 25 б. Максимум за работу не набрал никто.

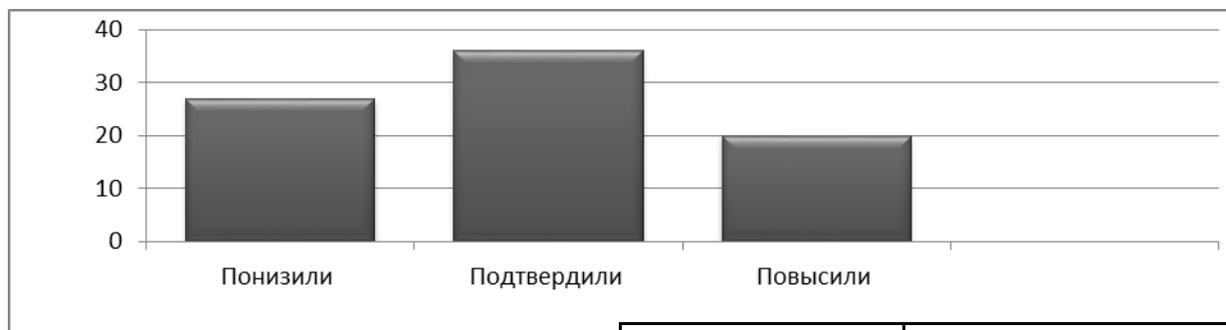
Максимальный балл по параллели: 21б – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 0Б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	26		9	11	2	<b>34,6</b>	22		9	12	1	<b>40,9</b>
8Б	31	5	6	7	3	<b>35,4</b>	21		5	14	2	<b>23,8</b>
8В	23	1	6	13	3	<b>30,4</b>	23		10	11	2	<b>76,9</b>
8Г	26	4	2	9	2	<b>23</b>	17	1	5	8	3	<b>35,2</b>
<b>Итого:</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30,9</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>44,2</b>

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по III четверти и ВПР-2021**



**Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	27	32,53
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	36	43,37
Повысили (отм.>отм.по журналу)	20	24,1

**Выводы:**

1. У большинства обучающихся хорошо развиты умения:

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов;
- оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.

2. Вызвали затруднения умения:

- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;
- точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**История 6 класс**

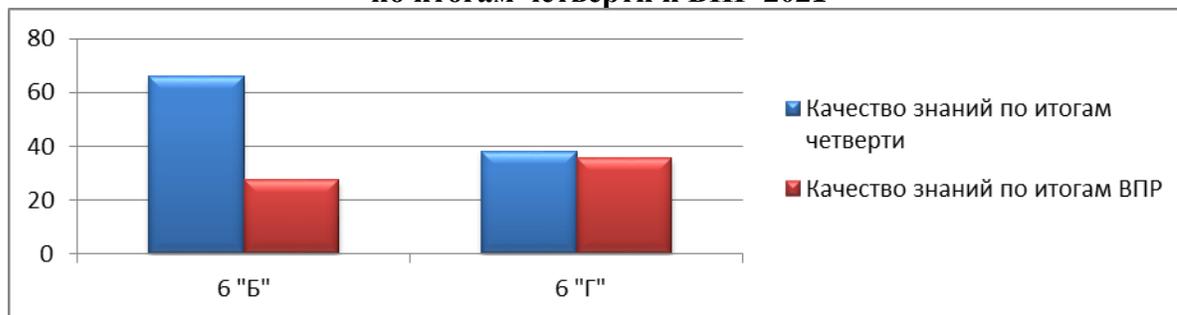
Максимальный балл за работу – 20. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 19Б – 4 обучающихся;

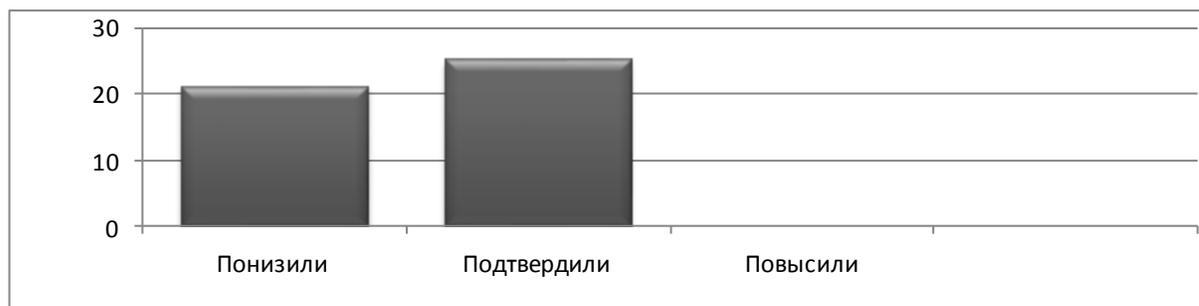
Минимальный балл по параллели: 0Б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	33	6	16	11	-	66,0	29	5	3	17	4	27,5
6 «В»	31	2	10	18	1	38	28	4	6	15	3	35,7
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>53,1</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>31,5</b>

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по итогам четверти и ВПР-2021**



**Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	29	32,22
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	46	51,11
Повысили (отм.>отм.по журналу)	15	16,67

### **Выводы:**

1. У большинства обучающихся развиты умения:

- умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;

2. Вызвали затруднения умения:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

3. С работой не справились: 6а – 13,7% обучающихся; 6в – 10,7% обучающихся.

### **История 7 класс**

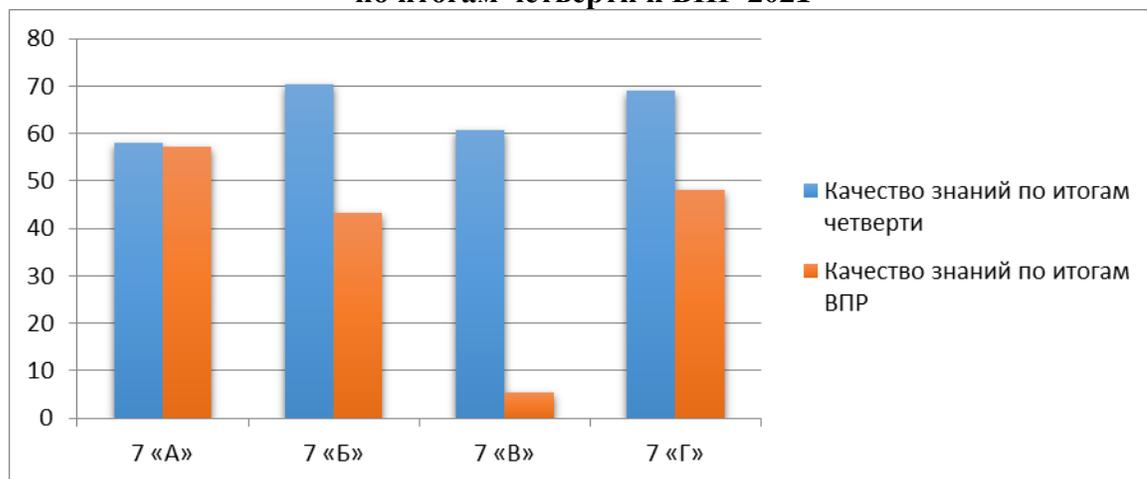
Максимальный балл за работу – 25. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 21Б – 1 обучающийся;

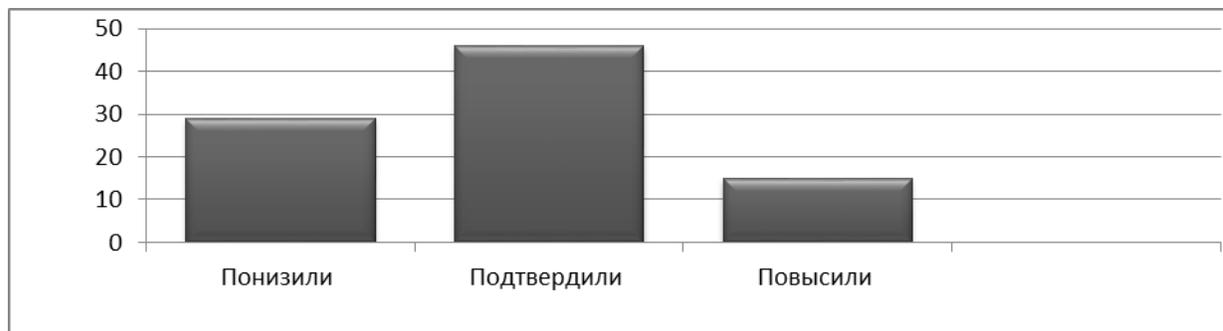
Минимальный балл по параллели: 2Б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	31	2	16	10	-	58,1	28	2	14	8	4	57,1
7 «Б»	27	7	12	8	-	70,3	24	2	8	13	1	43,2
7«В»	28	10	7	11	-	60,7	22	-	1	19	2	5,5
7 «Г»	29	9	11	9	-	68,9	23	3	8	11	1	48,0
<b>Итого:</b>	<b>115</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>46,5</b>	<b>97</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>39,2</b>

**Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний по итогам четверти и ВПР-2021**



**Диаграмма № 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	29	32,22
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	46	51,11
Повысили (отм.>отм.по журналу)	15	3,23

### **Выводы:**

1. У большинства обучающихся развиты умения:

- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

2. Вызвали затруднения умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

3. С работой не справились:

7а – 14% обучающихся; 7б – 4% обучающихся; 7в – 9% обучающихся; 7г – 4% обучающихся.

### История 8 класс

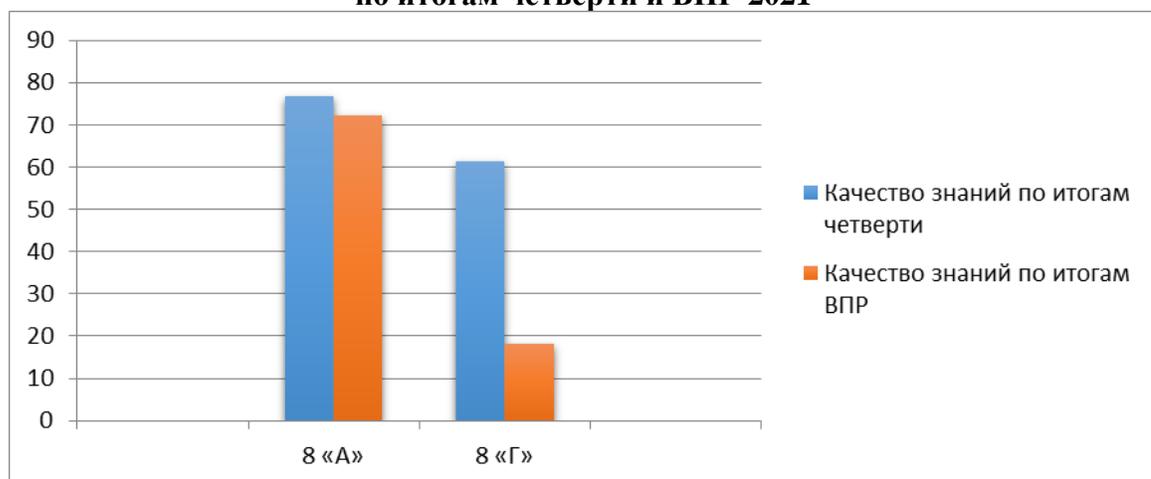
Максимальный балл за работу – 24. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 23б – 1 обучающийся;

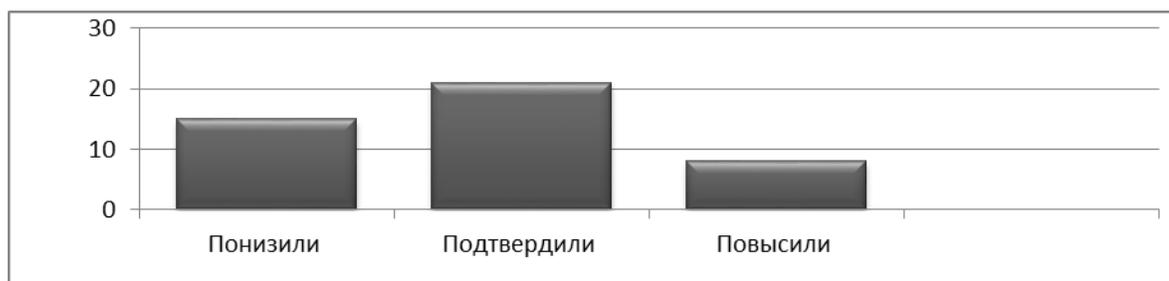
Минимальный балл по параллели: 6Б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	26	10	10	6	-	76,9	22	4	12	6	-	72,2
8 «Г»	26	4	12	10	-	61,5	22	1	13	7	1	63,6
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>68,2</b>

**Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний по итогам четверти и ВПР-2021**



**Диаграмма № 6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	15	33,12
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	21	46,66
Повысили (отм.>отм.по журналу)	9	20

### Выводы:

1. У большинства обучающихся развиты умения:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

2. Вызвали затруднения умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

3. С работой не справились 8 «А» - 0%, 8 «Г» - 4% обучающихся.

### Обществознание 6 класс

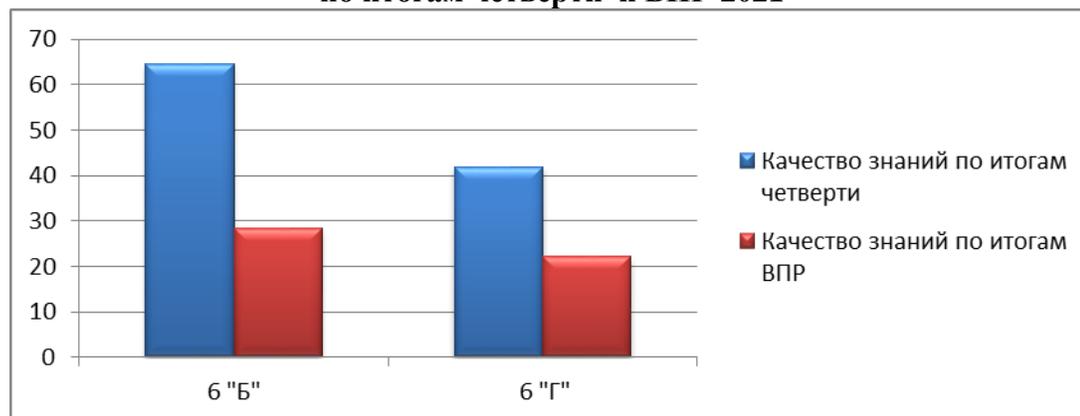
Максимальный балл за работу – 23. Максимум за работу не набрал никто.

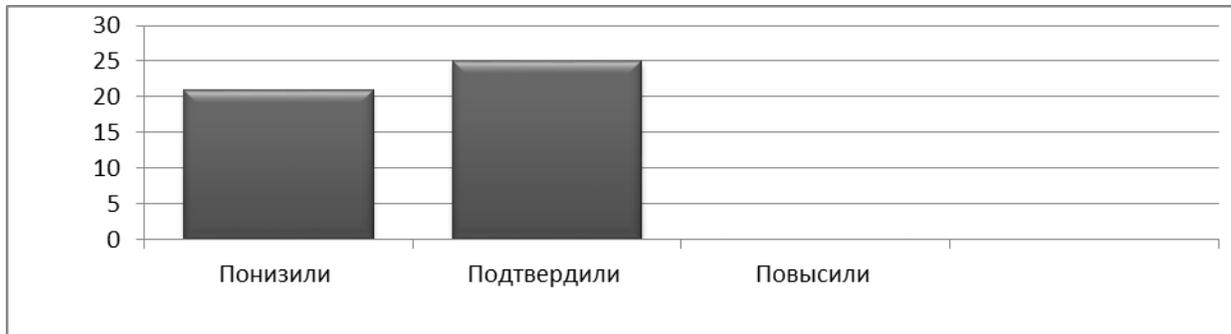
Максимальный балл по параллели: 20Б – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 4Б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	31	7	13	11	-	64,5	28	1	7	18	2	28,5
6 «Г»	21	3	6	11	1	42	18	-	4	11	3	22,2
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>55,7</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>26,8</b>

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по итогам четверти и ВПР-2021**



**Диаграмма 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	21	45,65
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	25	54,35
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0

**Выводы:**

1. У большинства обучающихся развиты умения:

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами;
- умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

2. Вызвали затруднения умения:

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

3. С работой не справились:

6б – 7,14% обучающихся; 6г – 16,6% обучающихся.

### Обществознание 7 класс

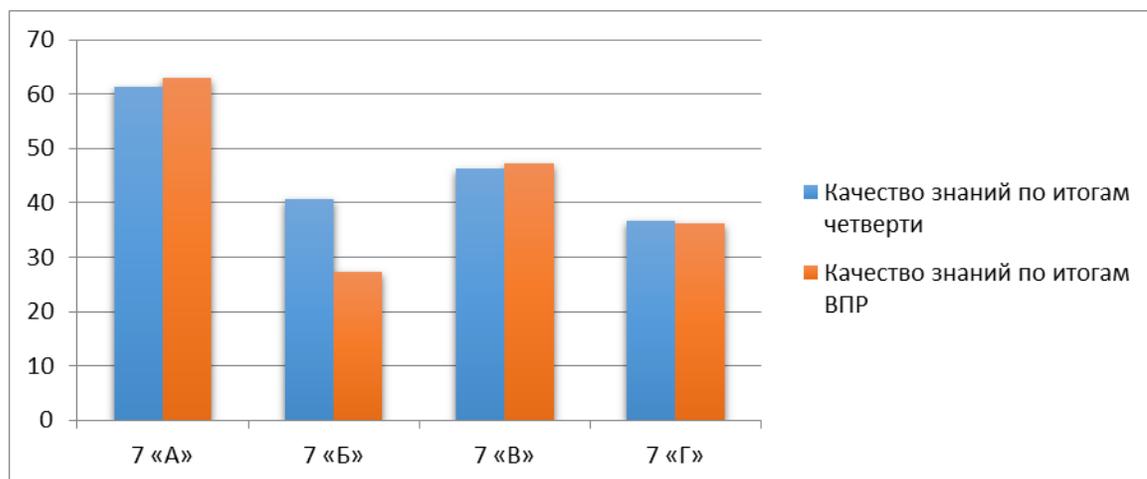
Максимальный балл за работу – 23. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 22 Б – 1 обучающийся;

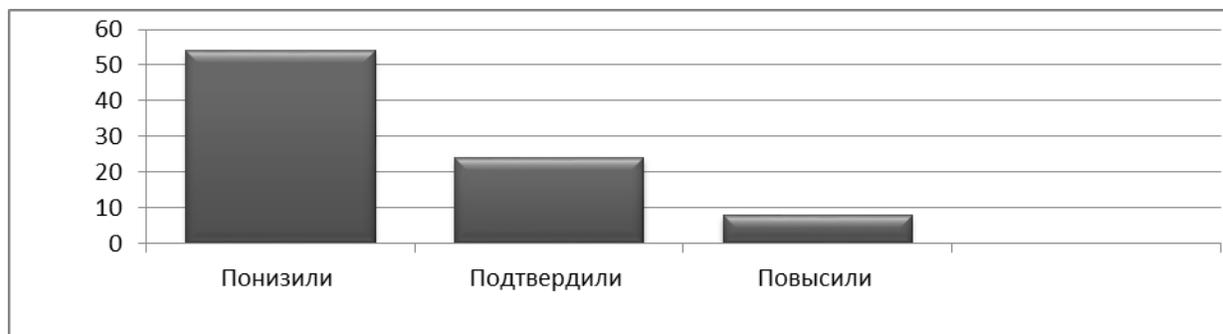
Минимальный балл по параллели: 2Б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	31	6	13	11	-	61,3	27	6	10	10	1	63
7 «Б»	27	3	8	14	2	40,7	22	-	6	10	6	27,2
7«В»	28	3	10	15	-	46,4	19	1	8	5	5	47,3
7 «Г»	30	2	9	17	2	36,6	22	-	8	12	2	36,3
<b>Итого:</b>	<b>116</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>46,5</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>43,3</b>

**Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний по итогам четверти и ВПР-2021**



**Диаграмма 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	68	73,12
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	22	23,66
Повысили (отм.>отм.по журналу)	3	3,23

**Выводы:**

1. У большинства обучающихся развиты умения:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений) систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

2. Вызвали затруднения умения:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

3. С работой не справились:

7а – 3,7% обучающихся; 7б – 27,2 % обучающихся; 7в – 26,3% обучающихся; 7г – 9,1% обучающихся.

**Обществознание 8 класс**

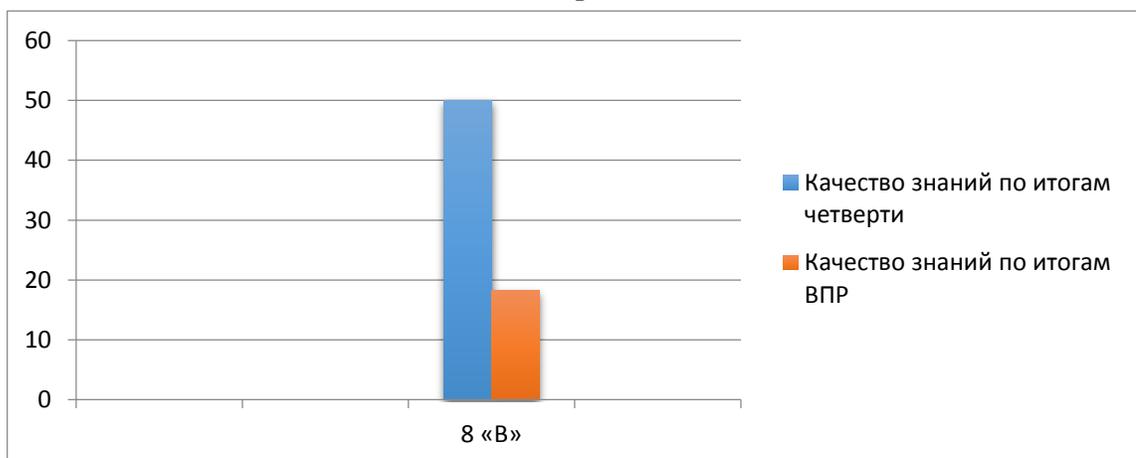
Максимальный балл за работу – 25. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 21б – 1 обучающийся;

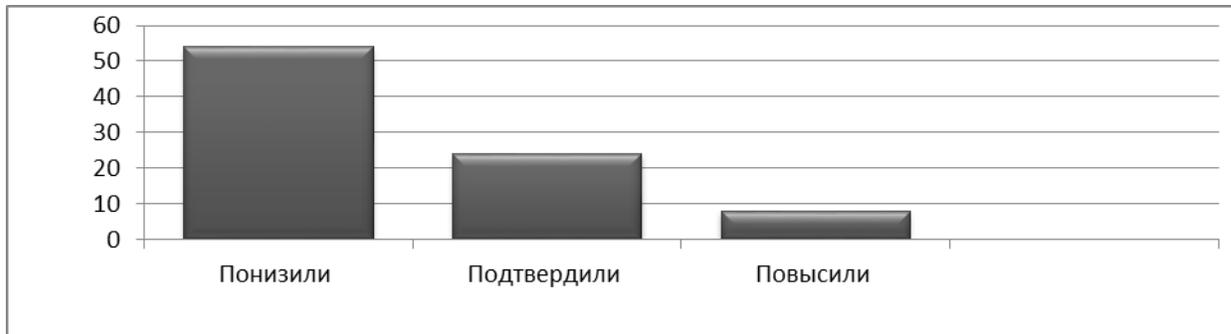
Минимальный балл по параллели: 7Б – 2 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	24	1	11	9	2	50	22	-	4	12	5	18,2
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>18,2</b>

**Сравнительный анализ качества знаний  
по итогам четверти и ВПР-2021**



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	68	73,12
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	22	23,66
Повысили (отм.>отм.по журналу)	3	3,23

#### Выводы:

1. У большинства обучающихся развиты умения:

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов
- в различных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений);
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора

2. Вызвали затруднения умения:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

3. С работой не справились 22,7% обучающихся.

### Физика 7 класс

Максимальный балл за работу - 18 Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 156 – 1 обучающихся;

Минимальный балл по параллели: 1Б – 4 обучающихся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	31	6	19	6		80,6	24	1	3	13	7	16,7
7«Б»	27		7	16	4	25,9	24	1	1	8	14	8,3
7«В»	28	6	8	14		50	20	1	3	6	10	20
7«Г»	30	1	8	20	1	30	25	5	8	9	3	52
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>93</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>24,3</b>

#### Сравнительный анализ качества знаний по III четверти и ВПР-2021

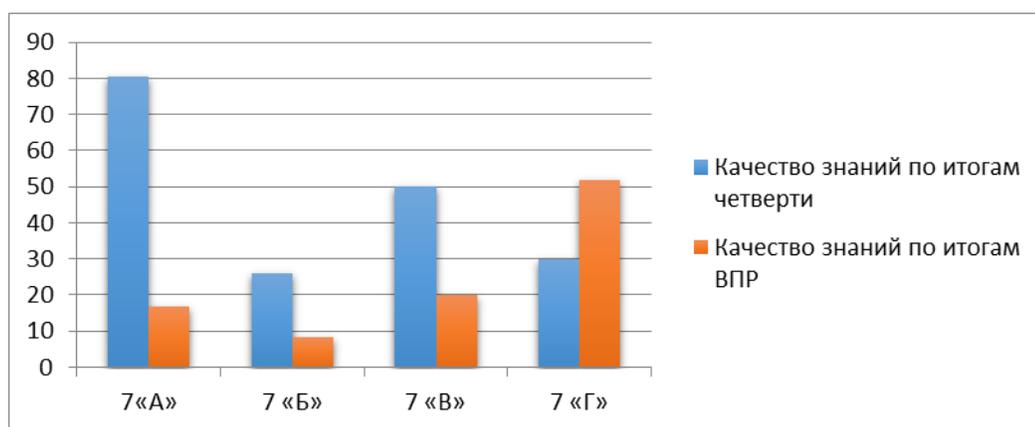
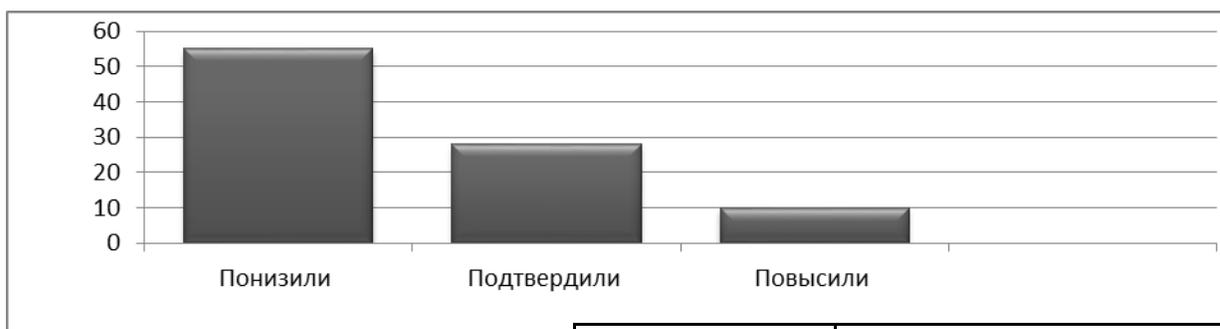


Диаграмма № 1. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	55	59,14
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	28	30,11
Повысили (отм.>отм.по журналу)	10	10,75

#### Выводы:

1. У большинства обучающихся развиты умения:

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

–проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

## 2. Вызвали затруднения умения:

–распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;

–анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

–решать задачи, используя физические законы и величины и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

–анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

## 3. С работой не справились:

7а – 29,7% обучающихся; 7б – 58,3% обучающихся; 7в – 50% обучающихся; 7г – 12% обучающихся.

### Физика 8 класс

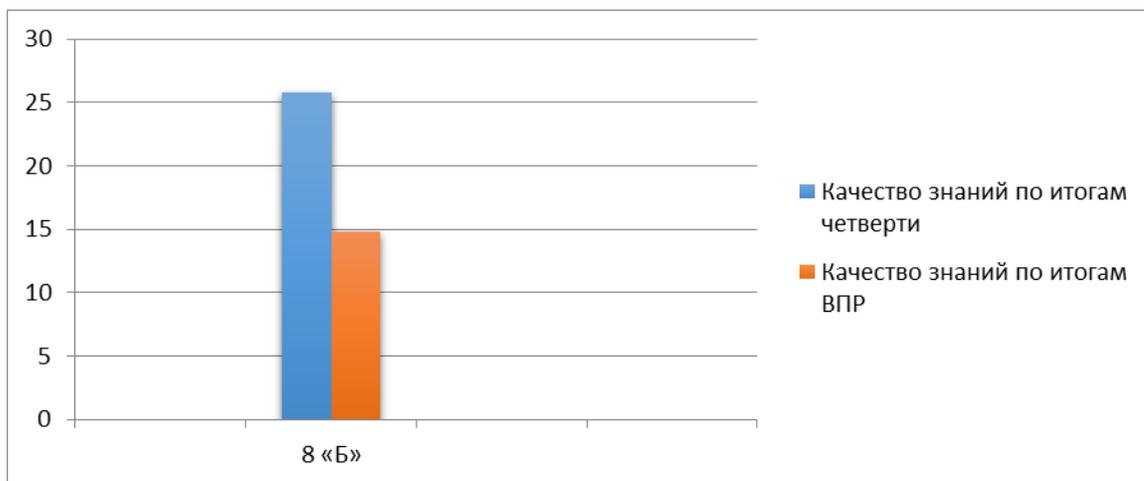
Максимальный балл за работу - 18 Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 10б – 1 обучающийся;

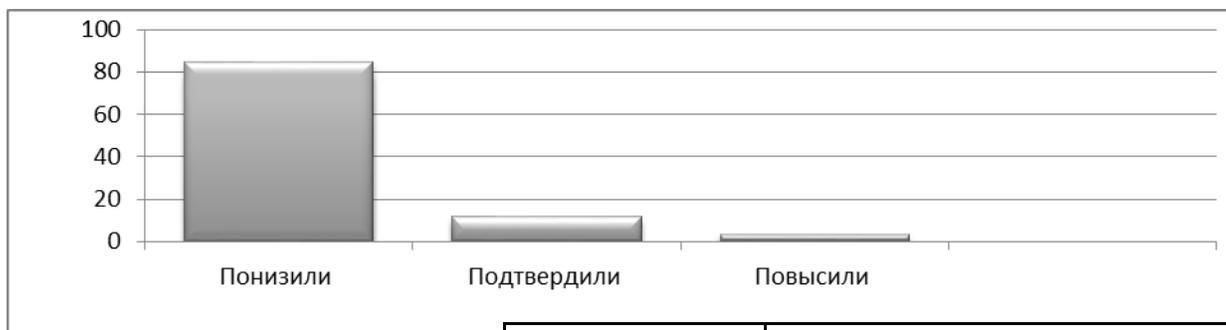
Минимальный балл по параллели: 2Б – 2 обучающихся.

Класс	По списку	Итоги 7 класса				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	31	1	9	18	2	25,8	27	4	11	12	14,8	

### Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2021



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	79	84,95
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	11	11,83
Повысили (отм.>отм.по журналу)	3	3,23

#### Выводы:

1. У большинства обучающихся вызвали затруднения умения:

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы;
- распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

2. Развита умения:

- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;
- интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

3. С работой не справились – 12 учащихся – 44,4% от общего числа учащихся.

4. Средний первичный балл выполнения – 4,9.

### 1.4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

#### Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

**Цель проведения:** выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; интереса к научно – исследовательской деятельности; пропаганда научных знаний; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

#### Всероссийская олимпиада школьников по предметам 5-11 классы

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №

678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" и распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2021 №2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге», была проведена следующая работа:

- ✓ обеспечено информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках и порядке проведения этапов олимпиады;
- ✓ организовано проведение школьного этапа олимпиады в установленные сроки и в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа;
- ✓ по отдельным общеобразовательным предметам проведение организовано с использованием дистанционных технологий на платформе образовательного центра «Сириус. Курсы».

**Сроки проведения:** 24 сентября – 27 октября 2021 года.

В школьном туре олимпиад приняли участие.

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Доля участников, от общего числа учащихся 5-11 классов	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	122	18	8	21	23,7
Литература	34	5	5	8	38,2
Математика	92	13,6	6	4	10,8
История	56	8,3	10	10	35,7
Обществознание	54	8,1	6	19	45,5
География	32	6,8	9	23	100
Физика	34	5	3	6	26,4
Астрономия	29	4,2	7	7	48,2
Химия	17	2,5		5	29,4
Биология	45	6,7	7	15	48,8
Экология	21	6,2	5	16	100
Английский язык	83	12,3	20	31	61,4
Информатика	34	5	8	4	35,2
ОБЖ	33	4,9	5	6	33,3
Физическая культура	1	0,2		1	100
Экономика	12	1,7	2	2	33,3
<b>Итого:</b>	<b>699</b>	<b>6,8</b>	<b>101</b>	<b>178</b>	<b>48</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наибольшее количество участников по русскому языку и математике, наименьшее количество участников по физической культуре.
2. Наибольший процент победителей и призеров (от общего числа участников) по географии (100%), экологии (100 %).

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников примут участие в районном этапе.

Все учителя-предметники провели большую целенаправленную работу по организации школьного тура Всероссийской олимпиады в школе и по проверке олимпиадных работ.

## **2. Проведение районного этапа:**

На районный этап вышли от школы 152 учащихся.

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	12	1	4	41,7
Литература	9	-	2	22,2
Математика	4	-	-	-
Обществознание	15	-	1	6,7
Физика	7	-	-	
Информатика	1		1	100
География	25	1	1	8
Химия	5	-	-	
Биология	9	2	2	44,4
Экология	11	1	2	27,3
Английский язык	22	1	2	13,6
ОБЖ	21	1	6	33,3
История	7	-	-	
Физическая культура	1	-	-	
Экономика	2	-	1	50
Технология	1	-	-	
<b>Итого:</b>	<b>152</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>34,7</b>

*Победители и призеры районного тура*

Предмет	Победители	Призеры
Обществознание		3

3. *На региональном этапе* вышли следующие учащиеся: 2 человека по экологии, 1 человек по экономике

школьный этап			районный этап			региональный этап
всего	победители	призеры	всего	победители	призеры	победители /призеры
765	83	185	150	19	19	призер – 1 чел. - экономика

**Участие в официальных предметных конкурсах, олимпиадах 1-4 класс**

Кол-во участников	призеры	победители
<b>«Золотое руно»</b>		
28	7	7
<b>«В стихах прославим мы Кронштадт»</b>		
6	4	
<b>ЧИП</b>		
43	2	2
<b>Санкт-Петербургская математическая Олимпиада начальной школы (отборочный тур)</b>		

10		
<b>«Сказки, легенды, мифы народов России». (ИЗО)</b>		
3		
<b>Всероссийская олимпиада школьников (математика)</b>		
13		
<b>Всероссийская олимпиада школьников(русский язык)</b>		
7		
<b>Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» 2020-2021 уч. год</b>		
10		
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов по русскому языку</b>		
13	1	1
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов по математике</b>		
17		2
<b>BRICSMATH.COM+ IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов</b>		
12		6
<b>I этап всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов</b>		
3		1
<b>Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов. (январь 2021)</b>		
10		1
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов (май 2021)</b>		
6	3	1
<b>Всего:</b> <b>181</b>	<b>17</b>	<b>21</b>

### 1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессию	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	88	64	0	24	73	41	15	16	1
2020	100	70	6	22	53	31	14	4	1
2021	58	35	0	23	68	33	26	9	0

В 2021 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе востребовано среди обучающихся профильное обучение. Процент количества выпускников, поступающих в вузы, по сравнению с предыдущим периодом практически не изменился и

составил 59%.

### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 56 %.

В 2021 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

1. Качество образовательных результатов:
  - образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
  - предметные результаты обучения;
  - метапредметные результаты обучения;
  - здоровье обучающихся;
  - личностные результаты (достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах);
  - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество условий образовательного процесса:
  - основные образовательные программы;
  - реализация учебных планов и рабочих программ;
  - качество уроков, занятий, кружков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
  - санитарно-гигиенические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в образовательном учреждении;
  - взаимодействие с социальной сферой города;
  - кадровое обеспечение.

Контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников.

## 1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

### Сведения о педагогических работниках в 2021 году

	количество	% от общего количества
<b>Администрация:</b>		
- основные	9	8%
- внешние совместители	-	
<b>Образование:</b>		
- высшее (педагогическое)	8	80%
- среднее специальное (педагогическое)	1	20%
- незаконченное высшее	-	-
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	4	40%
- первая категория		
- без категории	5	60%
<b>Государственные, ведомственные награды:</b>		
Знак «Почётный работник общего образования»	3	30%
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1	10%
<b>Педагогические работники:</b>		
<b>Учителя</b>		
- основные	65	78%
- внешние совместители	4	1%
<b>Прочие педагогические работники</b>		
- основные	20	19%
- внешние совместители	2	2%
<b>Образование:</b>		
- высшее (педагогическое)	72	84%
из них: педагогической направленности	62	67%
- среднее специальное (педагогическое)	13	16%
из них: педагогической направленности	13	100%
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	39	43%
- первая категория	27	30%
- без категории	25	27%
<b>Педагогический стаж:</b>		
- менее 3 лет, в том числе молодые специалисты	6	7%
- от 3 до 5 лет	4	5%
- от 5 до 10 лет	16	18%

- от 10 до 15 лет	8	9%
- от 15 до 20 лет	12	14%
- более 20 лет	42	48%
<b>Возраст:</b>		
- менее 25 лет	1	1%
- от 25 до 29 лет	13	14%
- от 30 до 34 лет	7	8%
- от 35 до 39 лет	11	12%
- от 40 до 44 лет	10	11%
- от 45 до 49 лет	14	15%
- от 50 до 54 лет	10	11%
- старше 55	19	21%
<b>Государственные, ведомственные награды:</b>		
«Отличник народного просвещения (образования)»	2	2%
«Почётный работник общего образования»	14	17%
Почётная грамота Министерства образования РФ	7	6%
Заслуженный учитель России	1	1%
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3	3%

### Укомплектованность штатов в 2021 году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	—	—	—

#### 1.7.1. Анализ динамики профессионального роста учителей за три года

Квалификационная категория	2019	2020	2021
Педагогических работников	91	98	91
Высшая квалификационная категория	38	40	39
Первая квалификационная категория	20	27	27
Не имеют квалификационной категории	33	31	25

В 2021 году успешно прошли аттестацию **11** педагогов Школы и получили:

- **высшую квалификационную категорию**

по должности учитель – 5 человек;

по должности воспитатель - 2 человек;

по должности педагог дополнительного образования - \_\_\_ - \_\_\_\_\_ человек.

- **первую квалификационную категорию**

по должности учитель – 4 человек;

по должности воспитатель - \_\_\_ - \_\_ человек;

по должности социальный педагог – \_\_\_ - \_\_ человек;

по должности педагог дополнительного образования - \_\_\_ - \_\_\_\_\_ человек.

На соответствие должности было аттестовано - человек.

### Динамика аттестации педагогических кадров за три года

Показатели	2019	2020	2021
Общее количество учителей, проходивших аттестацию	14	14	11
Аттестованы на высшую кв. категорию	7	9	7
Аттестованы на первую кв. категорию	7	5	4
Повысили кв. категорию	7	6	7
Подтвердили кв. категорию	7	3	4

### 1.7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	10	100%
Педагогические работники	91	100%

В течение 2021 года руководящие и педагогические работники школы повышали своё мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации. В 2021 обучено 54 человека.

Все педагоги школы прошли курсы по программе «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

### Анализ динамики курсовой подготовки учителей

	2019 год		2020 год		2021 год	
Общее количество учителей	<b>91</b>		<b>98</b>		<b>91</b>	
Количество учителей, посетивших курсы повышения квалификации %	54	59 %	58	59%	54	59%
Количество учителей – студентов ВУЗов, %	1	1%	2	2%	1	1%
<b>Всего: количество обучавшихся учителей, %</b>	<b>54</b>	<b>59%</b>	<b>58</b>	<b>59%</b>	<b>54</b>	<b>59%</b>

Администрация школы и учителя регулярно принимают участие в семинарах, круглых столах, вебинарах, Педагогических чтениях, форумах, проводимых на уровне района и города.

### 1.7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

В рамках реализации Плана мероприятий национального проекта «Образования» и регионального проекта «Учитель будущего» в 2021 году в Кронштадтском районе педагоги школы участвовали в следующих мероприятиях:

ПНПО «Образование»	Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.	<b>Победитель</b> Лексина Елена Васильевна
--------------------	---	---

Конкурс педагогических достижений	Номинация «Лучший классный руководитель»	<b>Лауреат 1 степени</b> – Дорофеева Мария Борисовна
	Номинация «Педагогические надежды»	<b>Победитель</b> – Федорова Мария Александровна
	Номинация «Учитель года»	<b>Победитель</b> – Терехина Александра Андреевна

**Вывод:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 73994 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 21860 единиц в год;
- объем учебного фонда – 38381 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

#### Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

	Количество единиц фонде	Выдано за год
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	73994	21860
В т.ч.		
- учебники	47091	16970
- учебные пособия	3325	3325
- информационная и справочная литература	0	0
- художественная литература	26843	0
- методическая литература	0	0
- наименования периодических изданий	0	0
- электронные ресурсы	708	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.12.2020 г. № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 708 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте Школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№		
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	3
2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	12329,0
3.	Число классных комнат (ед)	47
4.	их площадь (м <sup>2</sup> )	4441,0
5.	Спортивный зал	Да
<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</b>		
6.	Столовая	2
7.	В том числе столовая с горячим питанием	2
8.	Число посадочных мест в столовой	150
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	826
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	463
<b>Информационно-техническое оснащение</b>		
11.	Число кабинетов информатики и ИКТ	3
12.	в них рабочих мест	42
18.	Число персональных ЭВМ	98
19.	используются в учебных целях	86
20.	Число переносных компьютеров	43
21.	из них используются в учебных целях	27
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	179
23.	Число сканеров	3
24.	Количество интерактивных досок	38
25.	из них в начальной школе	18
26.	Количество принтеров	31
27.	Количество МФУ	36
28.	Число копиров	3
29.	Количество планшетных компьютеров	32
30.	Сеть Интернет	Да
31.	Скорость подключения	До 10 Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	173
33.	Адрес электронной почты	direct.school425@obr.gov.spb.ru direkt425@yandex.ru
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	school425.ru
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
<b>Обеспечение безопасности образовательного учреждения</b>		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38.	Число огнетушителей	60
39.	Число сотрудников охраны	2

40.	Системы видеонаблюдения	да
41.	«тревожная кнопка»	Да
<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>		
42.	Кабинет физики, астрономии	2
43.	Кабинет химии	1
44.	Кабинет биологии	2
45.	Кабинет информатики и ИКТ	3
46.	Кабинет труда	3
47.	Библиотека (справочно-информационный центр и т.д.)	2
48.	Актный зал	2
49.	Спортивный зал	3
50.	Спортивная площадка	2
<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</b>		
58.	Медицинский кабинет	2
59.	Процедурный кабинет	0

В школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 38 из них оснащены мультимедийной техникой.

В начальной школе оборудован учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В старшей школе оборудовано автоматизированное рабочее место для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также учащихся находящихся на длительном лечении.

В зданиях начальной школы и старшей школы оборудованы спортивный и актальный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории начальной школы оборудована площадка для игр. Оборудованы две спортивные площадки с мягким покрытием и тренажерами.

**С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности школы в 2021 году получены товары и выполнены ремонтные работы:**

№	Предмет	Сумма (руб.)
1	Поставка оборудования по ФГОС	1487656,02
2	Поставка краски для подготовки школы к новому учебному году	138 650,00
3	Поставка оборудования для пищеблоке по адресу: Цитадельское ш. д.2	1691680,84
4	Поставка учебников для комплектования библиотеки	1 568 120,07
5	Поставка бумаги офисной	206 070,00
6	Выполнение работ по благоустройству территории по адресу Цитадельское ш. 2	65 811 704,00

## 1.10. Анализ показателей деятельности организации

На основании анализа показателей самообследования (Приложение № 1) можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в Школе соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся Школы соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся Школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Школу не поступало.

9. Средний балл ЕГЭ по некоторым предметам выше, чем по району. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в школе.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации и обладают высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и

потребности детей и их родителей.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии Школы государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

### **1.11. Основные задачи Школы на 2022 год**

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, коллектив Школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

**Цель работы школы в 2022 году** - обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

#### **Задачи школы:**

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Повышение качества образовательного процесса.
3. Развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки качества.
4. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
5. Создание условий для развития учительского потенциала.
6. Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта.
7. Работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения. Оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры.
8. Создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания, развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся.

## II. Отчет о самообследовании организации по реализации ОП дополнительного образования детей и взрослых

### 2.1. Общие сведения по ОДОД

**Главная цель** организации дополнительного образования ГБОУ школы № 425 - воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
- привлечение к занятиям детей из группы риска.
- расширение материально-технической базы ОДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
- контроль и наставничество молодых специалистов;
- работа с одарёнными детьми;
- максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

### 2.2. Общие сведения по ОДОД

В ОДОД Школы проходило обучение по образовательным программам 4 направленностей:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Все программы соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД, администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью совершенствования работы

объединений.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительного образования соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

В работе ОДОД в 2021 году использовалось несколько форм и критериев для выявления результатов образовательного процесса, такие как: открытое занятие, участие в школьных, районных, городских выставках, концертах и соревнованиях, оформление выставок и экспозиций в школьном музее.

По окончании того или иного мероприятия все участники были награждены или поощрены на уровне школы. Учащиеся, которые выходили на районный или городской уровень, на школьных линейках получили грамоты и дипломы. Ни один учащийся ОДОД не остался не отмеченным.

Направленность	Количество программ		Количество групп		Количество обучающихся		Количество педагогических работников	
	Начало года (01.01.21)	Конец года (31.12.21)	Начало года (01.01.21)	Конец года (31.12.21)	Начало года (01.01.21)	Конец года (31.12.21)	Начало года (01.01.21)	Конец года (31.12.21)
Физкультурно-спортивная	6	5	10	8	138	106	6	5
Туристско-краеведческая	2	3	2	2	30	30	2	2
Художественная	2	2	5	6	60	90	2	3
Техническая	1	2	1	2	15	30	1	1

Реализуемые в 2021 году дополнительные общеобразовательные программы:

1. Танцы +
2. Хореография
3. Гимнастика
4. Волейбол
5. Футбол
6. Баскетбол
7. Пожарно-прикладной спорт
8. Шахматы
9. Краеведение
10. Музейное дело
11. Робототехника

С 1 сентября 2021 года в связи с увольнением педагога дополнительного образования в учебно-производственный план ОДОД были внесены изменения и добавились еще два объединения:

1. Веселая бусинка
2. 3D моделирование

С сентября 2021 года обновлены программы дополнительного образования детей в ОДОД:

Кол-во программ/ направленность					
Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
1	0	1	2	1	0

### 2.3. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность)

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников ОДОД	Результативность
1	Районный	XVI Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	15	<b>I место</b> творческий коллектив 1 возрастная группа
2	Районный	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 2020/2021 среди команд 7-8-х классов. Волейбол.	11	<b>I место</b> (юноши) <b>III место</b> (девушки)
3	Районный	Районный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	36	<b>I место</b> (младшая возрастная группа 5 классы) <b>II место</b> (средняя возрастная группа 6-7 классы)
4	Городской	Городская интерактивная игра по краеведческому ориентированию «Мой город – Санкт-Петербург!»	18	<b>I место</b> (младшая возрастная группа 4 класс) <b>III место</b> (старшая возрастная группа 9 класс)

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	435
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	592
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	364/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,05
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	52,65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	3/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	Человек %	0/0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	10/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	880/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	317/26%
1.19.1	Регионального уровня	Человек %	152/14%
1.19.2	Федерального уровня	Человек %	0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	35/42%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	72/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	62/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	13/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	13/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	Человек %	33/43%

1.29.2	Первая	человек/%	27/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	57/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	98/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88//65%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	42/4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12 м <sup>2</sup>

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	256
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	40
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	204
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	44/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	134/55%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	150/14%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	150/14%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/9%
1.17.1	Высшая	человек/%	1/9%
1.17.2	Первая	человек/%	0

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	9/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45/18%

Директор ГБОУ школы № 425

И.Н.Асанова