

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием
работников
ГБОУ школы № 425

Протокол № 4 от 26.03.2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт – Петербурга
за 2020 год**

**Санкт-Петербург
2021**

Оглавление

I. Отчет о самообследовании организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура и система управления образовательной организацией	4
1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.4. Содержание и качество подготовки	23
1.4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	23
1.4.2. Результаты ГИА	30
1.4.3. Результаты регионального мониторинга	31
1.4.4. Результаты ВПР	38
1.4.5. Активность и результативность в олимпиадах	50
1.5. Востребованность выпускников	52
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
1.7. Оценка кадрового обеспечения	53
1.7.1. Анализ динамики профессионального роста учителей за три года	55
1.7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	55
1.7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	56
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
1.9. Оценка материально-технической базы	58
1.10. Анализ показателей деятельности организации	60
1.11. Основные задачи ОУ на 2021 год	61
II Отчет о самообследовании организации по реализации дополнительных общеобразовательных программ	62
2.1. Общие сведения	62
2.2. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность)	62
2.3. Организация летней оздоровительной кампании для обучающихся ОДОД	63
Приложение 1. Показатели деятельности организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	65
Приложение 2. Показатели деятельности организации по реализации дополнительных общеобразовательных программ	65

I. Отчет о самообследовании организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Самообследование ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Асанова Ирина Николаевна
Адрес организации	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул. Андреевская, д. 7
Телефон, факс	+7 (812) 311-51-28
Адрес электронной почты	direkt.school425@obr.gov.spb.ru directl425@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина 36 лит.А
Дата создания	20.06.1995 г.
Лицензия	Серия 78ЛО4 № 0000007, № 4115 от 11.03.2020 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78АО1 № 0000257, № 903 от 30.04.2015 г., срок действия до 15.03.2025 г.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 729-р от 23.06.2006 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) аккредитовано по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования;

установлены:

- тип - общеобразовательное учреждение,
- вид - средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Школы являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения;

- обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Асанова Ирина Николаевна.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет);
- Совет Образовательного учреждения (далее - Совет ОУ).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • регламентация образовательных отношений;

	• осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Совет Образовательного учреждения	К компетенции Совета Образовательного учреждения относятся: • участие в разработке Программы развития Образовательного учреждения; • контроль работы подразделений общественного питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и решение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Коллегиальный орган создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу Школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Асанова Ирина Николаевна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и средняя школа)	Лексина Зоя Васильевна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и средняя школа)	Лексина Елена Васильевна
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Лисина Ирина Владимировна
5.	Заместитель директора по воспитательной работе (основная школа)	Подосенова Марина Ивановна
6.	Заместитель директора по воспитательной работе (начальная школа)	Фурсова Татьяна Николаевна
7.	Заместитель директора по АХЧ	Мстиславова Татьяна Юрьевна
8.	Заместитель директора по АХЧ	Смелкова Светлана Викторовна
9.	Заместитель директора по безопасности	Погосян Сергей Артюшевич
10.	Социальный педагог (основная и средняя школа)	Степанова Юлия Валерьевна
11.	Социальный педагог (начальная школа)	Тимофеева Юлия Ивановна
12.	Заведующая библиотекой	Еркудова Татьяна Борисовна
13.	Заведующая музеем	Стрельцова Ольга Юрьевна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителя математики, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО физической культуры и ОБЖ, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей истории и обществознания, МО классных руководителей.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, расписание

занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45	5	34
10-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	461
Основная образовательная программа основного общего образования	510
Основная образовательная программа среднего общего образования	128
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	252

Всего по состоянию на 31.12.2020 г. в Школе получали образование **1099** обучающихся (из них **13** детей с ОВЗ, в том числе **13** детей-инвалидов, из них **15** детей обучаются на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, расписанием уроков, расписанием занятий внеурочной деятельностью, расписанием ОДОДа.

В соответствии с Уставом режим работы Школы устанавливается:
понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов,
суббота с 9.00 до 14.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы. Проведение «нулевых» уроков в Школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений (организации) Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах - 33 учебные недели
- во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
- в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебной недели:

5-дневная в 1-9 классах и 6-дневная в 10- 11 классах.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут

Периоды итоговой аттестации: 2-9 классы – четверть, 10-11 классы - полугодие.

Во второй половине дня работают группы продленного дня для учащихся начальной школы.

Расписание звонков и перемен:

Продолжительность перемен между уроками составляет: 20 минут.

В субботу продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Понедельник - пятница	Суббота
1 урок	08.30 - 09.10	9.00 – 9.45
2 урок	09.30 - 10.10	9.55 – 10.40
3 урок	10.30 - 11.10	10.50 – 11.35
4 урок	11.30 - 12.10	11.45 – 12.30
5 урок	12.30 - 13.10	12.40 – 13.25
6 урок	13.30 - 14.10	
7 урок	14.30 - 15.10	

Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут.

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы Школы на 2020 год - систематизация воспитательной работы по формированию у учащихся сплочённости, самостоятельности, активности, инициативности, гражданственности, нравственности, толерантности. Содействие индивидуальному развитию ребенка, раскрытие его творческого потенциала, формирование гражданского самосознания, приобщение к духовной и нравственной культуре.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Поддержка творческой активности обучающихся, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития РДШ в ОУ через систему КТД;
3. Продолжение деятельности школьного отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ», как основы для межвозрастного, конструктивного общения, социализации, гражданско-социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка;
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
5. Профилактика асоциальных явлений и популяризация здорового образа жизни в молодежной среде.
6. Формирование единого информационного пространства по профориентации учащихся.

Направления деятельности по воспитанию:

1. Воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению ПАВ среди несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательная работа строилась по четырем тематическим модулям:

3 четверть – Долг, честь, мужество (январь – март 2020)

4 четверть – Город, память, Отечество (апрель-май 2020)

1 четверть – Класс, школа, традиции (сентябрь-октябрь 2020)

2 четверть – Пой, играй, твори, дерзай (ноябрь-декабрь 2020)

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в третьей четверти был реализован воспитательный модуль «Долг, честь, мужество». В январе был откорректирован годовой план в

соответствии с рекомендациями и планами КО, администрации и ОО и МП района, результатами районных спортивных соревнований и составлен план воспитательной работы на 3 четверть.

За третью четверть учащиеся школы стали активными участниками воспитательных событий, конкурсов, соревнований, акций:

городского уровня - 6
районного – 16
школьного -28.

Было проведено 3 методических совещания классных руководителей (1 плановое, 2 внеплановых в соответствии с эпидемиологической ситуацией в городе, районе). 2 родительских собрания.

За период третьей четверти были организованы и проведены 10 тематических поездок в музеи СПб:

с целью профориентации учащихся – 4 (7б,11б,9б,8б,8а,6г,7в,10в,6а,6б,9г)

с целью расширения знаний по предмету – 4 (11а,11б- биология, 8а,8б – химия, 5а,5в, 10а,10б,10в – искусство, 6а – математика)

Трехдневный тематический лагерьный выезд – 2 (8б,10б – профориентация, 11а,11б – подготовка к ЕГЭ).

Подробная информация о проведенных мероприятиях, участия в них учащихся школы, результативность приведены в таблице.

№ п п	Дата (период)	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат
1.	20.01.- 24.01.	Классные часы «Урок памяти», посвященные 76-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1-11 классы)	ГБОУ школа №425	Были подготовлены и проведены тематические классные часы. (1050 человек)
2.	20.01.20	Региональный этап чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЭТ» 2019-2020	СПб	Команда юношей 9-11 классов став победителем районного этапа приняла участие региональном этапе чемпионата (15 человек)
3.	22.01.20	Старт школьного тура военно-спортивной игры «Зарница» (5-6 классы)	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Был дан старт школы «Юный зарничник», занятия для участников школьного тура будут проводить еженедельно юнармейцы 9-10 классов. (120 человек)
4.	23.01.- 24.01.	Акция микрорайон «Ветераны живут рядом» (7 классы)	Микрорайон школы	23-25.01 учащиеся 7-х классов стали участниками акции, поздравили жителей микрорайона с праздником «Ленинградский день Победы» (112 человек)
5.	20.01. – 22.01.	Музейные уроки «Оружие Победы» (7-8 классы)	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Актив школьного музея совместно с учащимися 10а класса подготовили и провели интерактивные уроки для учащихся 7-8 классов. В рамках урока, посвященного 76-годовщине полного снятия блокады Ленинграда, учащиеся работали с экспонатами школьного музея. (212

				человек)
6.	23.01.	Анкетирование учащихся 9-11 классов	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В анкетировании по запросу прокуратуры приняли участие учащиеся 9б, 10а, 11а классов (67 человек)
7.	26.01.	Участие в мероприятии парка «Патриот» (юнармейцы)	Кронштадтский парк «Патриот»	Юнармейцы приняли участие в мероприятиях парка «Патриот» (25 человек)
8.	27.01. 10-00	Митинг памяти, посвященный 76-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1-4 классы)	ГБОУ школа №425 Цитадельское ш., д.2	В день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в начальной школе прошел митинг памяти жертв блокады. На митинге присутствовали ветераны «дети блокадного города» (420 человек)
9.	27.01. 12-00	Участие в районном митинге памяти	Кронштадт	Юнармейцы школы приняли участие в районном митинге-памяти. На митинге от лица учащихся выступала Ивлева Анастасия, уч-ся 10а класса. (15 человек)
10.	27.01. 16.00-17.00	Акция «Поздравь ветерана»	Кронштадт ул. Советская, площадка перед входом в КДМ	Юнармейцы 6-х классов провели акцию, перед началом районного праздника ветеранам вручали поздравительные открытки, изготовленные руками уч-ся школы.
11.	27.01. 17-00	Участие в районном празднике «Салют Победа»	Кронштадтский дворец молодежи	В районном празднике приняли участие юнармейцы и учащиеся школы (86 человек)
12.	29.01. 13-30	Спектакль «Блокадный дневник»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Для учащихся 5-х классов артистами театров СПб был показан спектакль о жизни детей в блокадном Ленинграде (115 человек)
13.	30.01.	Участие в районном легкоатлетическом пробеге «Атака века»	Кронштадт	Учащиеся 5-9 классов стали активными участниками традиционного пробега, посвященного подвигу легендарной подводной лодки С-13 и ее командиру Маринеско А.И.
14.	31.01. 14-30	Встреча с выпускниками 2019г. «Шаг в профессию»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Выпускники 2019 года на встречи с 11 классиками рассказали о своих учебных заведениях, будущих профессиях (50 учащиеся+6 выпускников)
15.	01.02. 17-00 - 20.00	Вечер встречи выпускников	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	С 17.00 до 20.00 двери школы были открыты для выпускников разных лет.
16.	03.02. 16.00	Участие в районном фестивале творчества «Салют	Кронштадтский дворец	В номинации хореография были представлены следующие номера:

		Победа», номинация хореография	молодежи	«Дети войны» - 5а класс; «Великий перелом» - 10б класс; «Кукушка» - 7г класс. «Память» - 7в класс Всего в конкурсе приняло участие 19 человек
17.	05.02. 14.30.	Лекция для девочек 7-х классов «Твое здоровье»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Лекцию-беседу для девочек 7-х классов провели специалисты компании Always. Вопросы, затронутые в рамках лекции: • Что нужно знать о взрослении девочки; • Как решить проблемы и поднять самооценку подростка. 49 человек
18.	06.02. 18.00	Общешкольное родительское собрание	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	На общешкольном родительском собрании обсуждались следующие вопросы: • Безопасность детей с сети Интернет. Интернет- угрозы для ребенка. • Снюс - табак без дымный, но не безвредный. • ОРВИ, грипп профилактика. • Подготовка уч-ся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку. На общешкольном собрании перед родителями по 2 вопросу выступил капитан полиции Медведев А.С.
19.	03.02.- 07.02.	Тематические классные часы: «Мы - умные пользователи Интернета» (1-4 кл.). «Правила общения в Интернете» (5-8 кл.). «Интернет - современная среда обитания. Безопасность в среде» (9-11 кл.)	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В рамках недели безопасного интернета были проведены тематические классные часы, на которых были рассмотрены вопросы пользы и безопасности глобальной сети. Всего -986 человек
20.	10.02. 16.00	Участие в районном фестивале творчества «Салют Победа», номинация вокальное искусство	Кронштадтск ий дворец молодежи	В номинации вокальное искусство были представлены следующие номера: • «Спасибо ребята» - 11б класс; • «Фронтовые письма» - вокальный ансамбль • «Бабушкин вальс» -5а класс. Всего в конкурсе приняло участие 15 человек. По итогам конкурса в программу заключительного гала-концерта включены 2 номера.

21.	11.02. 14.30	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В школьном этапе конкурса приняло участие 17 человек. Для участия в районном этапе рекомендованы три победителя.
22.	11.02. 16.00	Участие в районном этапе городского конкурса «Я люблю тебя Россия»	ДДТ «Град чудес»	На конкурс от ОУ было представлено три номера в разных номинациях. Все участники конкурса стали победителями в своих номинациях
23.	12.02.	Игра «Морское путешествие»	ДМЦ «Юный моряк»	Учащиеся 5а, 5б классов стали участниками тематической игры, в рамках которой ребята познакомились с морскими терминами, флажным семафором, успешно выполняли задания связанные с историей нашего города. Всего приняло участие 52 человека.
24.	12.02.	Игровая программа «России верные сыны»	Спортивно-оздоровительный центр по подготовке допризывной молодежи	В ходе программы учащиеся 5в,5г классов отвечали на вопросы викторины по истории Вов, познакомились с видами оружия времен Вов, учились разбирать и собирать автомат, снаряжать магазин. Всего приняло участие 52 человека.44 человека
25.	12.02.	Экскурсия в музей истории Кронштадта	Якорная пл.	Экскурсия «История Кронштадта в годы блокады» (6б класс – 26 человек).Учащиеся получили приглашение от сотрудников музея на посещение следующей тематической экспозиции.
26.	12.02.	Литературный час «Не останься в стороне, прочти книгу о войне»	Детская центральная библиотека	Ребята приняли участие в викторине, библиотечном аукционе, интеллектуальной игре «Морской бой» по заданной теме. Детскую библиотеку посетили учащиеся 6а,6г класса – 57 человек.
27.	13.02. 14.30	Школьная научно-практическая конференция «Дорогами войны»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Ежегодная школьная научно-практическая конференция. В конференции приняло участие – 80 учащихся 4-11 классов.
28.	13.02. 15.30	Участие в районной акции «Ждем друзей к себе в музей»	ГБОУ СОШ №422	Учащиеся 7-х классов в рамках акции побывали на тематической экскурсии в музее 422 школы
29.	14.02. 10.00	Митинг памяти воинам – интернационалистам.	ГБОУ школа №425 Цитадельское ш., д.2	Ежегодный митинг памяти выпускника школы Иванова Геннадия воина – афганца с участием ветеранов Афганской войны. В митинге прияли участие

				учащиеся 4-х классов – 83 человека
30.	14.02. 9.30- 11.00	Вахта памяти у мемориальной доски героя афганца Г. Иванова	ГБОУ школа №425 Цитадельское ш., д.2	Вахту памяти у памятной доски несли самые младшие юнармейцы школы.
31.	14.02. 13.00	Торжественная церемония посвящения в юнармейцы	Драматический театр Балтийского флота большой зал	Юнармеец отряд школы пополнил свои ряды 82 новобранцами.
32.	14.02. 15.00	Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи зимнее военно-спортивное многоборье	Опорный центр спортивно-массовой работы с молодежью допризывного возраста Цитадельское ш., д.2	В соревнованиях приняла участие команда учащихся 10-х классов.
33.	14.02. 16.00	Участие в районной историко-краеведческой игре «Все о флоте»	ДМЦ «Юный моряк»	Во втором этапе историко-краеведческой игры приняла участие команда 7-х классов. По итогам двух туров команда школы лидирует.
34.	15.02.	Театральный урок в Мариинский театр	Санкт-Петербург	Учащиеся 10-х классов (68 человек) стали участниками ежегодного театрального урока.
35.	23.01.- 20.02.20 20	Школа «Юного зарничника»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В течение недели в соответствии с расписанием прошли занятия по подготовке команд 5-6 классов к школьному туру.
36.	19.02.	Урок мужества «На страже Родины»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Юнармейцы 9 класса подготовили и провели для учащихся 7-х классов тематический урок, где рассказали об истории возникновения праздника, об оружии времен Вов, современных видах оружия, о готовности каждого встать на защиту Родины. Кол-во участников – 126 человек
37.	19.02. 16.10	Экскурсия «Память говорит. Дорога через войну»	СПб	Юнармейцы школы вместе с ветеранами Вов посетили трехмерную панораму «Память говорит. Дорога через войну» Впечатление учащихся: <i>«Никто не забыт, ничто не забыто! В восторге от увиденного сегодня, хочу сказать огромное спасибо создателям невиского баталиста за</i>

				<i>то, что мы можем увидеть и почувствовать эту атмосферу, страшную и суровую атмосферу Великой Отечественной войны. .</i>
38.	19.02. 14.30	Районные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой работы»	ДМЦ «Юный моряк»	Команды учащиеся 7,9-10 классов стали участниками районных соревнований. По итогам: 2 место – команда 9-10 кл. 3 место – команда 7 кл. 1 место – Макарова Н. 7кл. (сборка-сборка АК-74) 1 место – Михеев С. 9кл. (сборка-сборка АК-74) Кол-во участников – 15 человек
39.	17.02.- 21.02.	Тематические классные часы «Защитники Отечества»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	Во всех классах были проведены классные часы. 653 участника.
40.	21.02.	Игровая программа «России верные сыны»	Спортивно-оздоровительный центр по подготовке допризывной молодежи	В ходе программы учащиеся 5а,6а классов отвечали на вопросы викторины по истории Вов, познакомились с видами оружия времен Вов, учились разбирать и собирать автомат, снаряжать магазин. Всего приняло участие 52 человека.44 человека
41.	17.02.- 21.02.	Анкетирование уч-ся 5,7, 9 классов по запросу КО «Безопасно ли Вам в школе?»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	По запросу КО было проведено анкетирование учащихся. Более 100 человек
42.	23.02. 15.00	Праздник «Защитники Отечества»	парк «Патриот» ЗВО Кронштадтское доковое Адмиралтейство	В рамках взаимодействия юнармейского отряда школы с ФГАУ «Военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот» Западного военного округа» юнармейцы приняли активное участие в проведении праздничных мероприятий, посвященных дню защитников Отечества.
43.	27.02. 16.00	Открытие передвижной выставки «О былых днях Агробииостанции», 75-летию Победы посвящается.	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	27.02. состоялось открытие передвижной выставки. В ходе мероприятия был показан видеофильм о работе Агробииостанции и проведена экскурсия по выставке.
44.	27.02.	Участие во Всероссийской игре-конкурсе «Умники и умницы» (региональный этап)	СПб, гимназия №56	В региональном этапе приняли участие ученики 10 класса
45.	27.02.- 01.03.	Тематический лагерный выезд «Лидер 2030»	ДОЛ «Заря»	Учащиеся 8-11 классов приняли участие в Программе социально-

				педагогической направленности, способствующей развитию лидерских качеств подростков, умению работать в команде, ставить цель, находить ресурсы и достигать поставленных целью результатов. (50 человек)
46.	03.03.	Конкурс плакатов «Чистый город»	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В конкурсе плакатов приняли участие учащиеся 5-11 классов. Лучшие плакаты отправлены на районный конкурс. Изготовленные плакаты будут использованы при подготовке и во время проведения месячника «Чистый город».
47.	06.03.	День 8 марта в школе	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	6 марта в школе прошел День дублера, в целях активизации работы ученического самоуправления, ознакомления старшеклассников с профессией учителя, развития творческого потенциала учащихся, создания положительного имиджа и популяризации профессии педагога. Для женщин школы был подготовлен и проведен праздничный концерт.
48.	11.03.	Участие в районной акции «Скорость не главное»	Кронштадт	Члены школьного ЮИДД приняли активное участие в районной акции, в рамках которой ребята раздавали поделки сделанные уч-ся начальной школы и напоминали о соблюдении правил дорожного движения.
49.	12.03 18.00.	Родительские собрания	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В ОУ были проведены классные родительские собрания на которых обсуждались вопросы: • профилактики инфекционных заболеваний; • занятость учащихся в каникулярное время; • ответственность родителей за организацию занятости уч-ся во внеурочное время. Присутствовало – более 300 человек.
50.	13.03. 15.00	Торжественная церемония вручения юбилейных медалей ветеранам ВОВ	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	В соответствии с планом администрации района на базе школы прошла Торжественная церемония вручения юбилейных медалей ветеранам Вов. В рамках

				церемонии был показан концерт подготовленный педагогами и учащимися ОУ.
51.	14.03. 13.00	«Герои во все времена» встреча с полковником Кожемякиным С.И. -отцом Героя России ст. лейтенанта Кожемякина Д.С.	ГБОУ школа №425 Андреевская, д.7	На встрече с отцом Героя России ст. лейтенанта Кожемякина Д.С. присутствовали юнармейцы и кадеты школы. Во время встречи Кожемякин С.И. рассказал учащимся о подвиге Дмитрия Кожемякина и его товарищей во время второй Чеченской компании, о действиях десантников 6-ой роты в 2000 году.
52.	16.03.	Участие в районном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Центральная библиотека	По регламенту конкурса в районном этапе могут принять участие три представителя ОУ. По результатам школьного этапа на районный конкурс были направлены: Федоровский
53.	19.03 10.30	Церемония возложения цветов к памятнику подводников.	Сквер подводников	В день подводников юнармейцы школы приняли участие в церемонии возложения цветов к памятнику подводников. 25 юнармейцев.

В виду перехода Школы на дистанционный формат обучения провести все запланированные мероприятия до конца 2020 года не удалось. Тем не менее, в рамках празднования 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне многие запланированные мероприятия прошли в режиме онлайн.

№ п/п	Дата (период)	Наименование мероприятия	Результат
1	06.05. 2020	Концерт для ветеранов «Живая память»	Онлайн концерт для ветеранов размещен на сайте ОУ и в группе в ВК
2	06.05.- 07.05.2020	Акция «Микрорайон»	Учащиеся украсили поздравительными открытками подъезды в своих домах. Более 200 человек
3	07.05- 08.05.2020	Акция «Внуки победы»	Уборка братских захоронений и возложение цветов к памятникам и мемориальным доскам 11 человек
4	06.05. 2020	Акция «Стихи Победы»	Онлайн, видеоролики размещены на сайте ОУ и группах в ВК 39 человек
5	08.05.2020	Акция «Лента памяти»	Онлайн, учащиеся записали видео рассказы о своих прадедах участниках Вов Размещено в группах в ВК и на сайте ОУ 48 человек
6	19.05. 2020	Единый день дорожной безопасности	Онлайн, перед началом летних каникул учащимся еще раз напомнили о важности безопасного поведения на дорогах
7	22.05.2020	Последний звонок 2020	Онлайн. Педагоги и администрация школы поздравила выпускников 2020 года с окончанием школы. Для них по

			традиции прозвенел последний школьный звонок. Социальная сеть «ВКонтакте» ГБОУ школы № 425 им. академика П.Л. Капицы
8	22.05.2020	Дистанционное обучение 6а класса	Онлайн. Ученики 6а класса рассказали об особенностях дистанционного обучения. Социальная сеть «ВКонтакте» ГБОУ школы № 425 им. академика П.Л. Капицы
9	09-15.06.2020	Проект «Спасибо, Вам, учителя»	Учащиеся 9,11-х класса подготовили видеопоздравления учителям, посвященное окончанию школы Социальная сеть «ВКонтакте» ГБОУ школы № 425 им. академика П.Л. Капицы
10	16.06.-25.07.2020	Проект «Адмиралы российского флота»	Юнармейцы школы готовили рассказы об адмиралах российского флота, чьи бюсты установлены в парке «Патриот» (Кронштадт, адмиралтейство) записанные до 01.07.2020 видеоролики ежедневно по одному размещались в сети интернет. Социальная сеть «ВКонтакте» ГБОУ школы № 425 им. академика П.Л. Капицы

С сентября 2020 года школа начала учиться в очном формате с соблюдением эпидемиологических требований Роспотребнадзора. Проведение массовых мероприятий в ОУ запрещено, в соответствии с этими требованиями и выстраивалась воспитательная работа на вторую половину года.

№ п/п	Дата (период)	Наименование мероприятия	Результат
1	01.09.2020	День знаний	
2	03.09.2020	Классный час «Мир без насилия»	3 сентября в 9-11 классах прошли классные часы, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде. 173 учащихся 9-11 классов
3		Классный час « Мы помним....»	3 сентября в 5 классах прошли классные часы, посвященные трагическим событиям в Беслане 118 учащихся 5 классов
4		Он-лайн акция «Дети Беслана»	Учащиеся 6-8 классов 3 сентября приняли участие в он-лайн акции памяти РДШ, посвященной годовщине трагических событий в Беслане. 314 учащихся 6-8 классов
5	08.09.2020	Митинг памяти жертв фашизма у мемориальной доски памяти героизма и мужества кронштадтцев (ул. Посадская)	учащиеся (юнармейцы) 8б класса приняли участие в митинге памяти, посвященному памяти жертвам фашизма блокады Ленинграда 15 человек
6	08.09.2020	Урок памяти «Бессмертный подвиг Ленинграда»	юнармейцы подготовили и провели для учащихся своих классов уроки памяти. 165 человек
7	09.09.2020	Городской чемпионат по интеллектуальным играм «Диорама памяти»	юнармейцы 8б, 9б классов в режиме онлайн стали участниками городского чемпионата, Тема первого полуфинала

			«Блокада Ленинграда», в течении 60 минут участники чемпионата ответили на 21 вопрос. 12 человек
8	10.09.2020	Родительское собрание «Безопасность ребенка в школе и дома»	в 5-11 классах прошли родительские собрания. Один из вопросов обсуждения на родительском собрании ограничение доступа к сети Интернет учащихся, контроль со стороны родителей сайтов, которые посещают дети, родительская ответственность. 448 родителей учащихся 5-11 классов
9	8-9.09.2020	Акция «Бумажный бум»	В акции по сбору макулатуры «Бумажный бум», которая прошла 8 и 9 сентября, приняли участие все классы средней школы. Нам удалось собрать 3800 килограммов, а это значит, что мы смогли спасти приблизительно 63 деревьев! Особо активное участие в этом мероприятии приняли 5Б, 6А, 6Б, 8Б, 9Б, 11А и 11Б. Также хочется выразить благодарность родителям, которые приняли участие в сборе макулатуры.
10	11.09.2020	День воинской славы (День победы русской эскадры у мыса Тендер 1790г.)	Юнармейцы приняли участие в митинге памяти и интерактивной игре (парк Патриот СЗВО). 20 человек
11	11.09.2020	Учебно-тренировочное занятие.	в ОУ прошли учебно-тренировочные занятия, по обучению учащихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. 575 учащихся 5-11 классов
12	Сентябрь-октябрь	Смотр-конкурс «Наш веселый, дружный класс»	Традиционный смотр-конкурс для учащихся 5-х классов в этом учебном году включал следующие мероприятия: • Конкурс «Мой любимый город» • Конкурс визитных карточек «Школа – это мы» • Смотры «лучший дневник пятиклассника», «лучшая ученическая тетрадка» • Участие в акции «Бумажный бум», школьной ярмарке проектов
13	22.09.2020	Участие в торжественно-траурной церемонии захоронения останков погибших в годы ВОВ (Красносельский район)	юнармейцы школы вместе с Главой муниципального образования Н.Ф. Чашиной почтили память погибших и возложили цветы к могиле героев
14	23.09.2020	Торжественно-траурные мероприятия, посвященные годовщине гибели линкора «Марат»	юнармейцы и ученики 8Б класса приняли участие в мероприятиях, посвященных годовщине гибели линкора "Марат": возложение цветов на воды Финского залива и экскурсия

			"Балтийский флот в годы Великой Отечественной войны на корабле-музее «Эсминец Беспокойный».
15	21-27.09.2020	Городской кейс-чемпионат «Профориентация 2.0»	С 21 по 27 сентября в рамках форума «Профориентация 2.0» проходил городской кейс-чемпионат, где команда 9Б класса заняла 3 место, предложив эффективное решение проблемы профориентации школьников.
16	29.09.2020	Уроки профориентации	специалист учебного центра MAXIMUM рассказала учащимся 9-х классов о том, что существует множество новых профессий, которые появились в последнее время, как более эффективно выбирать будущую профессию и дала некоторые лайфхаки, которые они смогут применить на ОГЭ
17	30.09.2020	Акция «Поздравь своего учителя»	Учащиеся 9 и 10 классов вышли на улицы Кронштадта с акцией «Поздравь своего учителя». Ребята предлагали гостям и жителям города поздравить любимых педагогов с наступающим профессиональным праздником и выразить им слова благодарности, а ко Дню учителя поздравления были доставлены в школы, где работают учителя, в другие города поздравления были отправлены по электронной почте в ОУ
18	05.10.2020	Праздник «День учителя»	В этом учебном году праздник проходил в формате онлайн.
19	06.10.2020	Игра-квест «Школа вчера, сегодня завтра»	На базе школьного музея прошла игра для учащихся 8-х классов в ходе, которой ребята создавали проект сборника кроссвордов и ребусов по истории нашей школы. Мероприятие было приурочено к дню рождения школы.
20	07.10.2020	Городская интеллектуальная игра «Морская баталия» в рамках гражданско-патриотического фестиваля «Морской район морской столицы» (онлайн)	Учащиеся 11а класса стали победителями интеллектуального конкурса, ответив правильно на все вопросы ведущего.
21	13.10.2020	Урок профориентации	Специалист учебного центра MAXIMUM рассказал одиннадцатиклассникам об изменениях в ЕГЭ 2021, показал эффективные методы подготовки и поделился советами для быстрого решения задач. Также учащиеся поговорили о сложностях, с

			которыми они уже столкнулись в 11 классе и которые их ещё только ожидают.
22	15,23.10.2020	Участие в городской интерактивной игре «Мой город Санкт-Петербург»	Учащиеся 9б,6а, 4в классов приняли участие и стали призерами 1 этапа городской интерактивной игры, который проходил на Елагином острове
23	20.10.2020	Участие в городском смотре Почетных караулов	Младшие юнармейцы приняли участие в городском смотре-конкурсе
24	23.10.2020	Единый Всероссийский урок «Безопасность в сети интернет»	Как не стать жертвами вредоносных программ, кибермошенничества, социальных сетей и многих других ловушек интернета ученикам школы рассказали ребята из 8А, 9Б и 10А, которые подготовили видео-уроки и презентации для классных часов
25	Октябрь 2020	Школьный тур Всероссийского конкурса «Дети читают классику детям»	В конкурсе приняли участие учащиеся 5-х классов, 6А, 6Б, 7В, 8Б, 8В, 9Б и 11Б классов. Победителями школьного тура стали: 5А, 5Г, 6А, 7В, 9Б, 11Б классы
26	Ноябрь-декабрь	Акция «Искорка добра и памяти», посвященная	Завершая год 75-летия Победы юнармейцы 6а класса запустили интернет эстафету «Мира, добра и памяти»
27	13.11.2020	Единый классный час «Безопасность на дорогах»	5 ноября отмечается Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Каждый год жертвами дорожно-транспортных происшествий в России становятся десятки тысяч людей и все это из-за незнания и несоблюдения правил дорожного движения. Учащиеся нашей школы в новом видеоролике напоминают о таких важных правилах, чтобы каждый из вас мог сохранить собственную жизнь
28	13.11.2020	Посвящение в пятиклассники	В завершении смотра-конкурса «Наш веселый дружный класс!» в школьном музее прошло традиционное посвящение в пятиклассники. Учащиеся прошли ряд испытаний и, знакомясь с историей школы, создали книгу с заданиями. Ребята стали частью основной школы № 425 имени академика П. Л. Капицы, готовы хорошо учиться и стремиться к новым победам, именно это они подтвердили, подписав клятву пятиклассника
29	19.11.2020	ФТКК «Талант. Желание.	

		Творчество «Литературный конкурс «Мой Санкт-Петербург»	
30	19.11.2020	Урок памяти. Встреча с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Кронштадта	Урок памяти для учащихся 6а класса провели ветераны ВОВ, жители блокадного Ленинграда
31	01.12.2020	Районный новогодний фотофестиваль «Зимний стоп-кадр 2020»	В районном конкурсе приняли участие учащиеся 6-8 классов.
32	07.12.2020	Районная Торжественная церемония награждения «Доброволец Кронштадта 2020»	Благодарственными письмами администрации Кронштадтского района, грамотами Муниципального совета города Кронштадта и памятными подарками были награждены классный руководитель и ученики 6А класса
33	11-16.12.2020	Экскурсия на учебный корабль «Смольный»	Экскурсия была организована для юнармейцев 5-6 классов, в рамках экскурсии были проведены уроки мужества «Герои Отечества сегодня на стаже морских рубежей Родины»
34	15-28.12.2020	Акция «Новый год у ворот»	Учащиеся 5-11 классов в рамках акции создавали видеопоздравления, лучшие были размещены в школьной группе в ВК
35	30.12.2020	Видеопоздравление военнослужащих учебного корабля «Смольный» с Новым годом	Юнармейцы 6а,6б,5а,8в классов подготовили праздничные номера и приняли участие в записи поздравительного видеоролика

В 2020 году продолжил активную работу Школьный ученический совет из числа учащихся 5-11 классов. Двое учащихся 11-х классов продолжили активную работу в состав районного молодежного совета.

С сентября 2020 года учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях Российского движения школьников. Продолжил активную работу юнармейский отряд школы. За 2020 год в ряды Юнармии вступили 82 учащихся школы. На 31 декабря 2020 года 172 учащихся школы являются членами общественного движения Юнармия. За 2020 год ребята стали активными участниками 42 мероприятий патриотической направленности.

В 2020 году победителями смотра – конкурса «Класс года 2020» стали: 5А класс, 8Б класс, 10Б класс.

Большую помощь в воспитательной работе оказывали детские общественные объединения:

- Клуб юных друзей правопорядка;
- Отряд ЮИД;
- Дружина юных пожарных;
- Актив школьного музея.

1.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: • начальная школа • основная школа • средняя школа	377 478 151	424 541 120	461 510 128
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: • начальная школа • основная школа • средняя школа	1 - -	1 3 -	1 - -
3.	Не получили аттестата: • об основном образовании • о среднем образовании	- 2	1 -	- -
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: • в основной школе • в средней школе	6 6	5 8	5 3

1.4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

С 1-ого сентября 2020 года в начальной школе функционировало 16 классов. Обучение осуществлялось с использованием учебников и учебных пособий УМК «Школа России». Из 308 учащихся, подлежащих аттестации, были аттестованы 307 человек (2 – 4 классы), учащиеся 1-х классов (120 человек) аттестации не подлежали. Все учащиеся усвоили учебную программу и переведены в следующий класс.

По итогам учебного года образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Отставаний нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «Успеваемость», «Качество знаний» в 2020 году

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
2а	28	10	8	0	0	100%	67%
2б	19	4	10	0	0	100%	73%
2в	31	15	10	0	0	100%	81%
2г	20	4	9	0	0	100%	65%
3а	31	10	6	0	0	100%	52%

3б	31	5	20	0	0	100%	81%
3в	31	3	18	0	0	100%	68%
3г	30	2	18	1	1	97%	67%
4а	27	3	16	0	0	100%	70%
4б	31	8	13	0	0	100%	68%
4в	29	7	4	0	0	100%	38%
Итого	308	71	132	1	1	100%	66%
2019 г.	298	42	161	0	0	100%	68%

Если сравнивать результаты освоения обучающихся по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11% (в 2019 г. был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9% (в 2019 – 14%).

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

Русский язык			
класс	СОУ	Качество знаний	Средний балл
2А	73%	79%	4,2
2Б	64%	73%	3,9
2В	81%	94%	4,4
2Г	72%	75%	4,2
3А	71%	71%	4,1
3Б	64%	80%	3,9
3В	61%	74%	3,9
3Г	66%	87%	4,0
4А	54%	70%	3,6
4Б	68%	80%	4,0
4В	60%	52%	3,8
Литературное чтение			
2А	86%	96%	4,6
2Б	78%	89%	4,3
2В	94%	100%	4,8
2Г	82%	90%	4,5
3А	86%	95%	4,6
3Б	84%	93%	4,5
3В	79%	100%	4,4
3Г	80%	93%	4,4
4А	67%	88%	4,0
4Б	87%	95%	4,6
4В	76%	83%	4,2
Математика			
2А	78%	82%	4,4
2Б	67%	88%	4,4
2В	85%	98%	4,6
2Г	71%	73%	4,1
3А	74%	77%	4,2

3Б	71%	97%	4,2
3В	70%	90%	4,2
3Г	72%	90%	4,2
4А	57%	61%	3,6
4Б	71%	83%	4,2
4В	65%	59%	3,9
Окружающий мир			
2А	87%	87%	4,6
2Б	85%	100%	4,6
2В	93%	98%	4,8
2Г	80%	89%	4,4
3А	89%	97%	4,7
3Б	88%	93%	4,6
3В	87%	100%	4,6
3Г	85%	96%	4,6
4А	76%	81%	4,3
4Б	78%	96%	4,0
4В	69%	72%	4,0

Критерии оценки показателей обучения

уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл
критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3.5
допустимый	33%-49%	60%-74%	3,5-3,99
оптимальный	50%-74%	75%-84%	4-4,99
высокий	75%-100%	85%-100%	4,5-5

Английский язык (учитель 1)					
Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
2А	100%	100%	100%	93%	100%
2 В	100%	100%	100%	93%	100%
2 Г	100%	93%	85%	93%	100%
3 А	79%	93%	79%	93%	86%
3Б	88%	63%	93%	93%	93%
3В	88%	88%	88%	93%	93%
3Г	79%	8%	79%	100%	86%
4А	70%	77%	62%	100%	72%
4Б	100%	100%	100%	100%	100%
4В	93%	69%	75%	93%	88%
Английский язык (учитель 2)					
2А	100%	100%	100%	100%	100%
2 Б	89%	89%	100%	100%	100%
2 В	100%	100%	100%	100%	100%
3А	56%	44%	71%	76%	71%
3Б	87%	80%	80%	87%	87%
3В	73%	80%	87%	73%	93%
3Г	71%	56%	75%	94%	81%
4А	38%	33%	50%	67%	42%

4Б	67%	67%	93%	100%	93%
4В	43%	69%	54%	62%	62%

Из приведенного выше анализа видно, что СОУ учащихся 2-4 классов по литературному чтению и окружающему миру находится на оптимальном и высоком уровне.

Показатели СОУ по литературному чтению и окружающему миру значительно выше, чем по русскому языку и математике. Это объясняется тем, что показатели сложности этих предметов ниже, они усваиваются легче.

По математике и русскому языку показатели степени обученности варьируются от допустимых значений до высокого уровня.

Самая высокая степень обученности:

- По русскому языку во 2В классе.
- По литературному чтению имеют высокую степень обученности 2А, 2В, 4Б.
- По математике высокого уровня обученности достигли учащиеся 2В, а учащиеся 4А находятся на верхней границе допустимого уровня, что следует учесть при организации обучения в 5 классе.
- По окружающему миру самый высокий уровень СОУ в классах 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 3Г.

Качество знаний во всех классах находится на оптимальном и высоком уровне. Только в классе 4В прослеживается довольно низкое качество знаний по математике 59% и по русскому языку 52%, это связано с контингентом учащихся, имеющим логопедические и психологические трудности в обучении.

Таким образом, деятельность коллектива учителей начальных классов, направленная на совершенствование образовательного процесса, была удовлетворительной в плане создания условий для обучения и развития учащихся, о чём свидетельствует стабильное и высокое качество обучения. Высокое качество знаний обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-медико – педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения, реализацией индивидуального подхода, осуществляемого по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия)
- работа с высокомотивированными учащимися (участие в исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «Успеваемость», «Качество знаний» в 2020 году

Количество классов – 24.

Количество учащихся – 666.

Класс	Кол-во уч-ся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Окончили на «2», н/а	Качество знаний в %	Успеваемость в %
5А	32	5	23	1		87,5	100
5Б	32	5	11	5		50	100
5В	31	1	11	4		39	100
5Г	24	2	3			21	100
6А	32	2	17	4		53	100
6Б	29	2	7	3		31	100
6В	27	3	9			44	100
6Г	31	2	9	4		35	100
7А	30		8	1		27	100
7Б	33	1	12	2		39	100

7В	30	1	5	1		20	100
7Г	32	1	11	2		37,5	100
8А	25		7			28	100
8Б	28		6	2		20	100
8В	25		3	2		12	100
9А	27	1	9			37	100
9Б	31	3	8	3		37	100
9В	26	1	7	1		30	100
9Г	16		1	1		6	100
10А	25	2	10	2		48	100
10Б	28	2	11	4		46	100
10В	19		2			10,5	100
11А	25	1	7	1		32	100
11Б	28	2	11	2		46	100
Итого	666	37	208	45		34,9	100

Предметные результаты обучения:

1. Качество знаний (%) по предметам 5-9 классы:

Предмет/классы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Итого
Русский язык	56,8	53,6	60,6	51,5	56,5	55,8
Литература	77,6	71,9	76,0	61,5	64,5	70,3
Математика	60,7	53,3				57,0
Алгебра			63,1	47,1	50,3	53,5
Геометрия			65,4	50,8	49,3	55,2
История	80,2	73,8	71,8	68,4	72,6	73,4
Обществознание	76,7	69,0	61,0	58,8	68,8	66,9
География	66,6	67,9	54,0	50,9	51,6	58,2
Биология	65,0	65,8	55,0	59,1	54,1	59,8
Физика			53,8	45,7	50,5	50,0
Химия				61,6	59,4	60,5
Иностранный язык (английский)	67,6	70,5	57,4	52,5	64,7	62,5
ИЗО	87,9	85,2	89,0	87,0		87,3
Музыка	98,4	97,7	86,8	90,7		93,4
Технология	85,2	77,7	72,6	56,8		73,1
Физическая культура	95,6	95,2	80,0	68,2	79,5	83,7
ОБЖ		87,8	64,2	94,6	87,8	83,6
ОДНКР	74,6					74,6

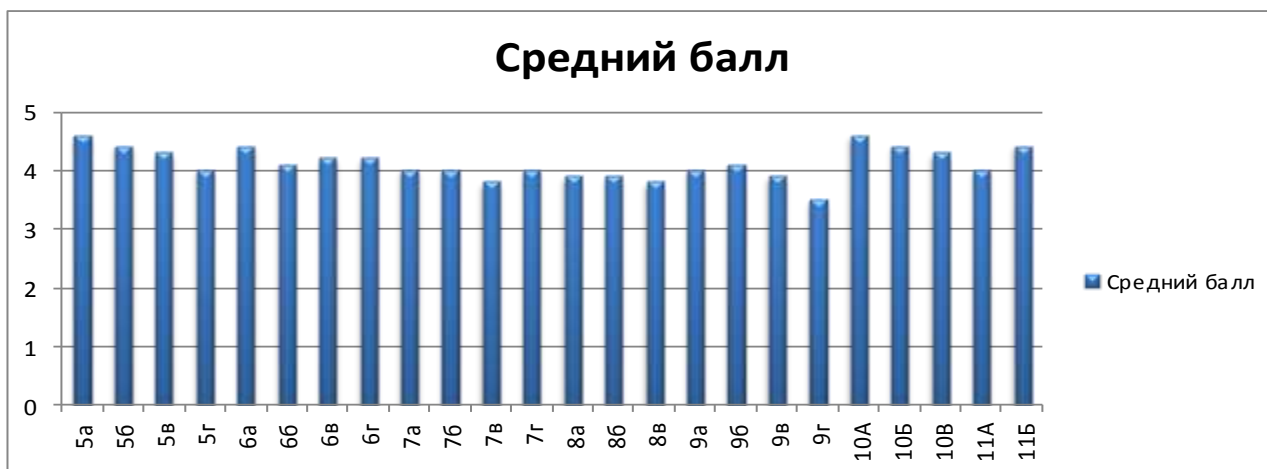
2. Качество знаний (%) по предметам 10-11 классы:

Предмет/классы	10А	10Б	10В	11А	11Б	Итого
Алгебра и начала математического анализа	59,4	66,7	46,7	50,9	55,9	55,9
Астрономия				55,6	69,9	62,8
Биология	73,9	69,4	60,4	63,4	68,7	67,2
География	65,6	58,9	47,8	52,0	73,8	59,6
Геометрия	60,5	67,0	45,3	53,8	54,6	56,2

Иностранный язык (английский)	87,0	79,3	66,7	61,4	74,4	73,8
Информатика и ИКТ	70,7	67,3	43,8	61,9	69,3	62,6
МХК		97,8	96,0	87,0		93,6
История	81,3	78,4	76,2	69,6	70,1	75,1
Литература	76,5	72,6	52,6	68,0	71,9	68,3
Обществознание	77,6				82,4	80,0
Обществознание (включая экономику и право)	100,0	83,6	81,5	83,4	66,2	82,9
ОБЖ	86,6	89,0	78,1	77,9	85,1	83,3
Право	90,9					90,9
Русский язык	63,8	59,1	40,4	54,9	67,3	57,1
Технология		97,8	96,4	94,2		96,1
Физика	53,8	52,9	39,0	47,5	59,7	50,6
Физическая культура	81,6	77,0	72,4	73,3	87,1	78,3
Химия	76,2	68,3	52,6	60,0	64,4	64,3
Экономика	59,5				65,4	62,5

3. Средний балл:

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г
Средний балл	4,6	4,4	4,3	4,0	4,4	4,1	4,2	4,2	4,0	4,0	3,8	4,0
Класс	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г					
Средний балл	3,9	3,9	3,8	4,0	4,1	3,9	3,5					
Класс	10а	10б	10в	11а	11б							
Средний балл	4,6	4,4	4,3	4,0	4,4							



1. Средний балл 5-9 классы – 4,3, по 10-11 классы – 4,1.

2. Наивысший средний балл в 5А и 10А классах – 4,6.

На основании медицинских документов и заявлений родителей на домашнем обучении находились **15** учащихся:

Начальное общее образование

2а	1
3а	3
4а	1
Основное общее образование	
6в	1
7в	2
8а	1
8в	1
9а	1
9б	1
9г	1
10в	2

- ✓ Была определена нагрузка учителей, составлено расписание уроков.
- ✓ Все вопросы согласовывались с педагогами и родителями учащихся, учитывалось состояние здоровья детей, их возрастные и психологические особенности.

В 2020 учебном году школа продолжала работу по предпрофильному и профильному обучению. На среднем уровне образования по заявлениям учащихся были сформированы следующие профили:

- информационно-технологический;
- универсальный;
- химико-биологический;
- социально-экономический.

Если сравнивать результаты освоения обучающихся программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2019 г. был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2019 – 5%).

По итогам учебного года в 5-11 классах **37** отличников:

Качество знаний – 34,9 %, успеваемость – 100%.

По итогам учебного года:

- ✓ самое высокое качество знаний: в 5А – 87,5%.
 - ✓ самое низкое качество знаний: в 9Г классе – 6%, в 10В классе – 10,5%.
- С одной «3» по предмету закончили **45** учащихся основной и средней школы.

Предложения:

1. Учителям-предметникам:
 - проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - при дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курсов.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам взять на контроль учащихся, не успевающих по итогам года.
3. Продумать систему мер по оказанию индивидуальной помощи учащимся, окончившим учебный год с одной «4» и «3».
4. Классным руководителям своевременно доводить до сведения родителей итоги успеваемости учащихся.

1.4.2. Результаты ГИА

Результаты сдачи ЕГЭ – 2020

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во учащихся получили 100 баллов	Кол-во учащихся получили 90–98 баллов	Кол-во учащихся Не пройден порог	Средний балл
Иностранный язык (английский)	4			0	61,3
Биология	11				56,6
География	-			-	-
Информатика	10			0	62,7
История	10		1	0	65,2
Литература	2		1	0	74,0
Математика базовая	-			-	-
Математика профиль	27			1	46,9
Обществознание	20			2	55,3
Русский язык	48		4	1	70,9
Физика	7			0	49,3
Химия	6			0	35,5

Анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Количество сдававших				Средний балл			
	2018	2019	2020		2018	2019	2020	
Русский язык	77	75	48		68.05	65,72	71	
Математика (базовая)	82	40	-		4.0	3,85	-	
Математика (профильная)	41	33	27		42.29	63,67	47	
Иностранный язык (английский)	4	5	4		70.50	63,20	61	
Биология	9	4	11		61.89	51,75	57	
Информатика и ИКТ	18	16	10		61.33	75,81	63	
История	5	6	10		45.00	46,83	65	
Литература	2	11	2		63.50	55,00	74	
Обществознание	29	20	20		46.48	55,50	55	
Физика	15	7	7		46,60	51,14	49	
Химия	12	3	6		52.50	61,33	36	
География	2	-	-		52.00	-	-	

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2020 году результаты ЕГЭ в среднем не изменились по сравнению с 2019 годом. По отдельным предметам повысился средний балл: русский язык, литература, история, биология.

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией обучающиеся не сдавали ОГЭ.

Анализ результатов ОГЭ за три года

Предмет	Количество сдававших				Средний балл			
	2018	2019	2020		2018	2019	2020	
Русский язык	83	88	-		3.72	4.13	-	
Математика	83	88	-		3.60	3,68	-	
Иностранный язык (английский)	7	8	-		4.29	4,38	--	
Биология	19	17	-		3.47	3,65	-	
География	19	38	-		3.79	4,16	--	
Информатика	42	48	-		4.22	4,17	-	
История	2	4	-		3.50	3,50	-	
Литература	3	6	-		4.67	4,00	-	
Обществознание	50	37	-		3.34	3,38	-	
Физика	11	11	-		3.73	4,00	-	
Химия	14	7	-		3.86	4,14	-	

1.4.3. Результаты регионального мониторинга

Итоги мониторинга метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Данное исследование качества образования проводилось в рамках региональной системы оценки качества образования (Положение о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, распоряжение Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, Положения о Санкт-Петербургской РСОКО и критериев Санкт-Петербургской РСОКО).

Цель проведения: выявить уровень сформированности метапредметных умений обучающихся для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы, региона, оценить степень освоения УУД для ученика по отдельным заданиям метапредметного характера по группам УУД; внесение возможных изменений в рабочую программу учителя.

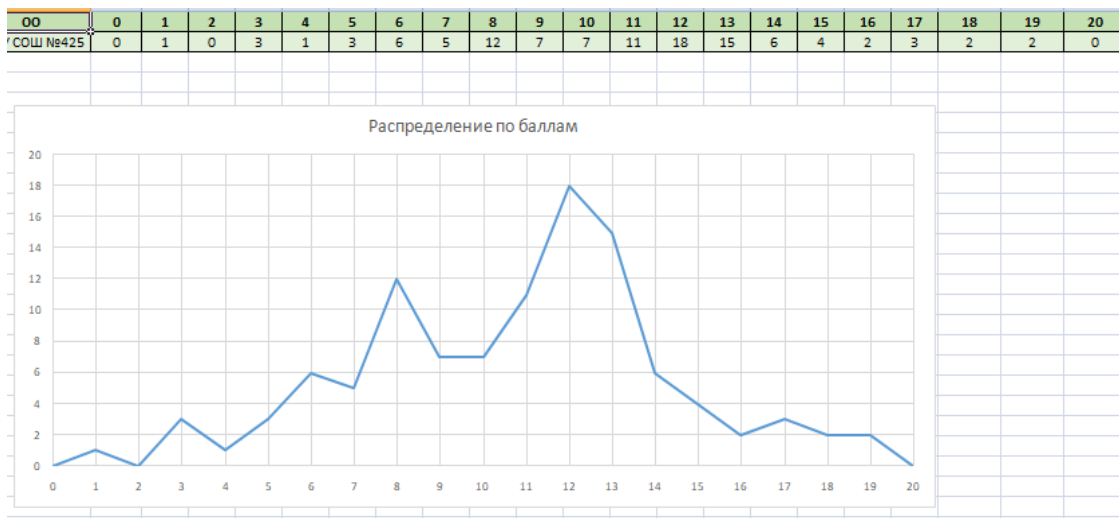
5 класс

Всего учащихся – 117.

Выполняло работу – 108.

Для оценки процесса формирования УУД рассматривался следующий показатель: «средний процент выполнения задания» (100% соответствует полному выполнению задания всеми учащимися, принимавшими участие в мониторинговом исследовании).

1. Распределение по баллам:



Результаты исследования показали, что учащиеся 5-х классов справились с работой на среднем уровне.

Максимальный балл (коэффициент выполнения 100%) не получил ни один учащийся.

4,6 % учащихся выполнили работу на низком уровне (1 учащийся выполнил одно задание, 3 учащихся выполнили 3 задания, 1 учащийся выполнил 4 задания).

Учеников 5-х классов, не справившихся с работой, т.е. набравших 0 баллов, нет. Следовательно, готовность пятиклассников к формированию у них универсальных учебных действий можно оценить как среднюю.

2. Результаты по классам:

Класс	Общее количество учащихся, выполнявших работу в классе	Задание 1 % выполнения	Задание 2 % выполнения	Задание 3 % выполнения	Задание 4 % выполнения	Задание 5 % выполнения	Задание 6 % выполнения	Задание 7 % выполнения	Задание 8 % выполнения	Задание 9 % выполнения	Задание 10 % выполнения	Задание 11 % выполнения	% выполнения
5А	29	65,5	53,4	72,4	60,3	74,1	37,9	8,6	89,7	65,5	81,0	55,2	60,9
5Б	27	42,6	55,6	66,7	40,7	75,9	81,5	27,8	90,7	64,8	96,3	81,5	65,0
5В	31	35,5	56,5	16,1	53,2	56,5	41,9	11,3	74,2	21,0	58,1	46,8	44,2
5Г	21	26,2	50,0	42,9	54,8	61,9	33,3	4,8	78,6	50,0	52,4	21,4	43,8

Наиболее высокий процент выполнения заданий в 5Б классе (65%).

6 класс

Диагностическая работа для 6-х классов была составлена на основе чтения текста и выполнения заданий по прочитанному или на основе жизненных ситуаций. Рассматриваются формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД на уровне представлений и действий. Все задания рассчитаны на ориентацию в способах действий. По итогам проведения диагностических работ был осуществлен анализ достижения учащимися 2–4-х классов метапредметных результатов.

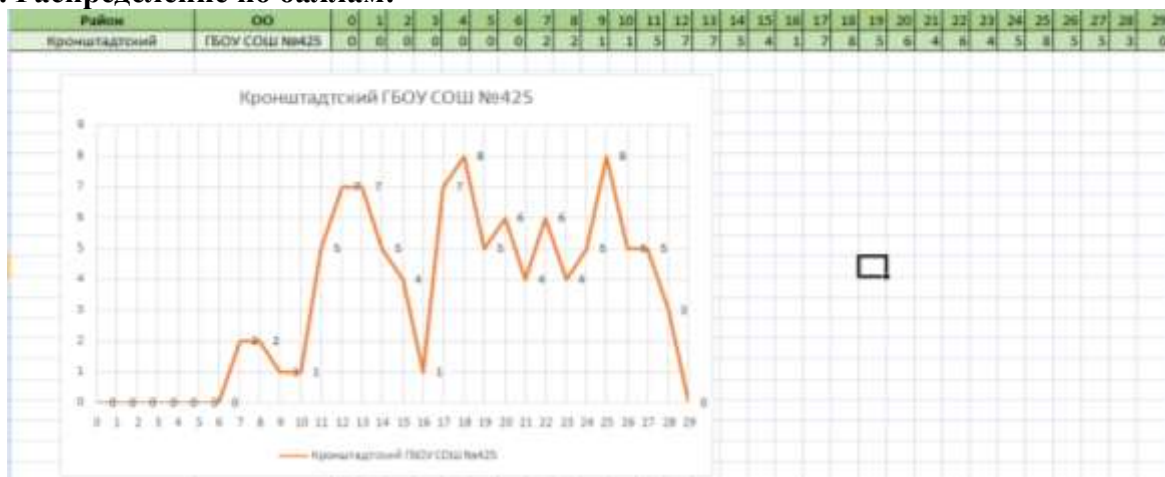
Ученики самостоятельно читали содержание работы, определяли план ее выполнения, выполняли работу в соответствии с планом. Время выполнения диагностической работы - два урока.

Максимальное количество баллов – 29. Это соответствует 100% выполнению работы. Отдельные ответы задания учитывались дважды, так как они оценивали различные группы УУД. Отметки обучающимся не выставляются.

Всего учащихся – 121.

Выполняло работу – 101.

1. Распределение по баллам:



Результаты исследования показали, что большинство учащихся 6 – х классов справились с работой, при этом средний и высокий уровень выполнения работы (от 14 до 29 баллов) смогли показать 75% учеников, выполнявших работу. Данные диаграммы свидетельствуют, что 4% учащихся 6-х классов при выполнении работы показали очень низкий уровень сформированности универсальных учебных действий (8 и менее баллов). Высокий результат (более 25 баллов) показали 12,8 % шестиклассников. Результаты выполнения диагностической работы, показанные учениками 6-х классов, позволяют положительно оценить процесс формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Максимальный балл (коэффициент выполнения 100%) не получил ни один учащийся.

Минимальный балл, полученный учащимися 7 баллов (2% учащихся), максимальный балл полученный учащимися 6 классов 28 баллов (3% учащихся).

Учеников 6 классов, не справившихся с работой, т.е. набравших 0 баллов, нет. Следовательно, готовность шестиклассников к формированию у них универсальных учебных действий можно оценить как достаточно высокую.

2. Результаты по классам:

Класс	Общее количество учащихся, выполнявших работу в классе	Задание 1 % выполнения	Задание 2 % выполнения	Задание 3 % выполнения	Задание 4 % выполнения	Задание 5 % выполнения	Задание 6 % выполнения	Задание 7 % выполнения	Задание 8 % выполнения	Задание 9 % выполнения	Задание 10 % выполнения	% выполнения по классу
6А	25	96,0	80,0	88,0	82,7	56,0	80,0	54,7	80,0	40,0	92,0	76,0
6Б	26	80,8	57,7	51,9	69,2	15,4	26,9	19,2	50,0	19,2	92,3	49,1
6В	24	66,7	63,9	58,3	84,7	41,7	84,4	72,2	59,7	58,3	91,7	71,3
6Г	26	73,1	80,8	67,3	84,6	21,2	51,0	50,0	47,4	25,0	80,8	61,4

Наибольший процент выполнения работы в 6А классе (76%)

7 класс

Диагностическая работа для 7-х классов была составлена на основе чтения текста и выполнения заданий по прочитанному или на основе жизненных ситуаций. Рассматриваются формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД на уровне представлений и

действий. Все задания рассчитаны на ориентацию в способе действий.

Ученики самостоятельно читали содержание работы, определяли план ее выполнения, выполняли работу в соответствии с планом. Время выполнения диагностической работы - два урока.

Максимальное количество баллов – 37. Это соответствует 100% выполнению работы.

Отдельные ответы задания учитывались дважды, так как они оценивали различные группы УУД. Отметки обучающимся не выставляются.

Всего учащихся – 123.

Выполняло работу – 101.

1. Распределение по баллам:



Как видно из диаграммы, большинство учащихся 7-х классов справились с работой, при этом средний и высокий уровень выполнения работы (от 19 до 37 баллов) смогли показать около 88% учащихся, выполнявших работу. Данные диаграммы свидетельствуют, все учащиеся 7-х классов при выполнении работы средний уровень сформированности универсальных учебных действий. Высокий результат (более 33 баллов) показали 9 % учащихся. Результаты выполнения диагностической работы, показанные учениками 7-х классов, позволяют положительно оценить процесс формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

2. Результаты по классам:

Класс	Общее количество учащихся, выполнявших работу в классе	Задание 1 % выполнения	Задание 2 % выполнения	Задание 3 % выполнения	Задание 4 % выполнения	Задание 5 % выполнения	Задание 6 % выполнения	Задание 7 % выполнения	Задание 8 % выполнения	Задание 9 % выполнения	Задание 10 % выполнения	% выполнения по классу
7А	27	85,2	84,3	18,5	89,8	51,9	46,7	74,1	51,4	63,0	92,6	61,5
7Б	25	72,0	82,0	14,0	83,0	54,0	46,4	60,0	54,0	70,0	100,0	59,7
7В	29	79,3	73,9	18,4	83,6	44,8	60,7	62,1	52,2	60,3	94,8	59,5
7Г	20	60,0	77,2	16,7	88,8	42,5	52,0	72,5	63,8	62,5	95,0	61,2

Наибольший процент выполнения работы в 7А классе – 61,5% и в 7Г классе – 61,2%.

8 класс

Диагностическая работа для 7-х классов была составлена на основе чтения текста и выполнения заданий по прочитанному или на основе жизненных ситуаций. Рассматриваются формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД на уровне представлений и действий. Все задания рассчитаны на ориентацию в способе действий. Ученики самостоятельно читали содержание работы, определяли план ее выполнения, выполняли работу в соответствии с

планом. Время выполнения диагностической работы - два урока.

Максимальное количество баллов – 37. Это соответствует 100% выполнению работы.

Отдельные ответы задания учитывались дважды, так как они оценивали различные группы УУД. Отметки обучающимся не выставляются.

Всего учащихся – 82.

Выполняло работу – 68.

1. Распределение по баллам:



Как видно из диаграммы, большинство учащихся 8-х классов справились с работой, при этом средний и высокий уровень выполнения работы (от 17 до 33 баллов) смогли показать около 83,8 % учеников, выполнявших работу. Данные диаграммы свидетельствуют, что низкий уровень сформированности универсальных учебных действий (8 и менее баллов) всего 3 % учащихся 8-х классов не показали. Высокий результат (29 баллов и более) показал 1,4 % восьмиклассников. Результаты выполнения диагностической работы, показанные учениками 8-х классов, позволяют положительно оценить процесс формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

2. Результаты по классам:

Класс	Общее количество учащихся, выполнявших работу в классе	Задание 1 % выполнения	Задание 2 % выполнения	Задание 3 % выполнения	Задание 4 % выполнения	Задание 5 % выполнения	Задание 6 % выполнения	Задание 7 % выполнения	Задание 8 % выполнения	Задание 9 % выполнения	Задание 10 % выполнения	% выполнения по классу
8А	22	59,1	93,6	31,8	68,2	52,7	100,0	20,5	47,7	73,9	97,7	68,9
8Б	23	47,8	87,0	41,3	47,8	52,2	97,1	63,0	65,2	59,2	91,3	65,9
8В	23	43,5	64,3	56,5	71,7	30,4	76,8	30,4	69,6	60,9	100,0	58,6

Наибольший процент выполнения работы в 8А классе – 68,9%.

9 класс

Диагностическая работа для 9-х классов была составлена на основе чтения текста и выполнения заданий по прочитанному или на основе жизненных ситуаций. Рассматриваются формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД на уровне представлений и действий. Все задания рассчитаны на ориентацию в способе действий.

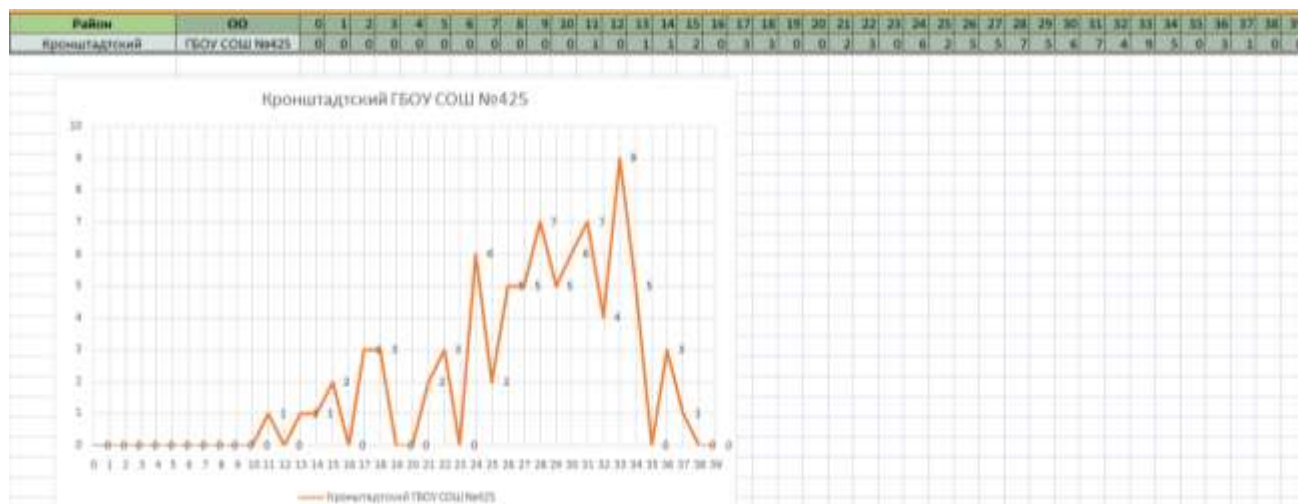
Максимальное количество баллов – 39. Это соответствует 100% выполнению работы.

Отдельные ответы задания учитывались дважды, так как они оценивали различные группы УУД. Отметки обучающимся не выставляются.

Всего учащихся – 100.

Выполняло работу – 81.

1. Распределение по баллам:



Как видно из диаграммы, большинство учащихся 9-х классов справились с работой, при этом средний и высокий уровень выполнения работы (от 20 до 39 баллов) смогли показать около 86,4 % учеников, выполнявших работу. Данные диаграммы свидетельствуют, что 1,2 % учащихся 9-х классов при выполнении работы показали очень низкий уровень сформированности универсальных учебных действий (11 и менее баллов). Высокий результат (более 34 баллов) показали 5,8 % девятиклассников. Результаты выполнения диагностической работы, показанные учениками 9-х классов, позволяют положительно оценить процесс сформированности у обучающихся основной школы универсальных учебных действий.

2. Результаты по классам:

Класс	Общее количество учащихся, выполнявших работу в классе	Задание 1 % выполнения	Задание 2 % выполнения	Задание 3 % выполнения	Задание 4 % выполнения	Задание 5 % выполнения	Задание 6 % выполнения	Задание 7 % выполнения	Задание 8 % выполнения	Задание 9 % выполнения	Задание 10 % выполнения	% выполнения по классу
9А	23	82,6	47,3	93,5	91,3	73,0	72,5	78,3	84,2	71,7	91,3	73,6
9Б	24	81,3	57,3	52,1	81,3	96,7	71,5	93,8	75,0	87,5	100,0	76,0
9В	22	81,8	54,0	50,0	79,5	95,5	64,4	72,7	72,2	81,8	100,0	71,9
9Г	12	58,3	44,8	41,7	25,0	51,7	70,8	45,8	34,4	33,3	95,8	49,1

Наибольший процент выполнения работы в 9Б классе – 76%.

Результаты выполнения диагностической работы, показанные учениками 5-9 классов, позволяют положительно оценить процесс формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Однако, в каждом классе следует выделить группу учеников, справившихся с работой на низком уровне, для составления плана коррекционных действий относительно достижения

метапредметных планируемых результатов ФГОС ООО.

Рекомендации по результатам мониторинга:

1. Рекомендации заместителю директора по УВР и методисту образовательной организации:
 - Проанализировать результаты, полученные в ходе проведения диагностической работы.
 - Выявить проблемы в отдельных классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи отдельным педагогам.
 - Представить результаты проведенной диагностической работы на заседании методического объединения,
 - Определить направления методической работы образовательного учреждения в соответствии с полученными результатами.
2. Рекомендации учителям-предметникам:
 - Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т.д.;
 - обратить внимание на организацию проектной деятельности, объяснению значений терминов, постановке целей и задач проектной деятельности;
 - провести работу с учащимися, не выполнявшими по какой-то причине диагностическую работу для проведения дальнейших педагогических наблюдений;
 - определить группы УУД, вызвавших затруднение у учащихся при выполнении диагностической работы, определить виды заданий, направленных на формирование данных универсальных учебных действий;
 - включать в урок задания на анализ, синтез, обобщение, классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей, других универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики.

Итоги региональной диагностической работы

Диагностическая работа по математике была проведена 6.02.2020 г. в соответствии с Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.12.2019 г. № 03 28-10352/19-0-0.

Диагностическая работа (в формате ОГЭ) была предназначена для апробации КИМ по математике и проверки качества обучения учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений.

Итоги работы:

По списку: 99 человек

Работу писали: 93 человек

Отметки	Количество, писавших работу	% от общего числа учащихся
«5»	10	11
«4»	31	33
«3»	36	39
«2»	16	17

Итоги работы по классам:

Классы	9А	9Б	9В	9Г	Итого:
Количество учащихся	27	31	26	15	99
Количество, писавших работу	25	29	24	15	93
Качество знаний	39	71	60	6	44
%, выполнивших работу	84	100	95,8	26,6	82,7

Краткое наименование ОО	Кол-во	Ср. балл	Min. балл	Max. балл	Медиана	Ср. отметка
ГБОУ СОШ №425	93	13,5	2	24	14	3,38

Выводы:

1. Показали средние результаты выполнения работы.
2. С диагностической работой справились 82,7 % учащихся, качество знаний составило – 46,5%.
3. С работой не справились 17,2% учащихся:

Решения:

1. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) результаты региональной диагностической работы по математике.
2. Учителям математики:
 - выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
 - совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
 - больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при выполнении заданий.

1.4.4. Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2020 года.

Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах (по программе 4 класса)**Русский язык**

Максимальный балл за работу - 38

Максимум за работу набрал 1 обучающийся.

Максимальные баллы по параллели: 37 б. – 1

36 б. – 2

35 б. - 8

Минимальные баллы по параллели: 16. – 1

56. - 1

76. – 1

Класс	По списку	Итоги 5 класса				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	27	3	11	13	0	52	27	4	6	12	5	37
5 «Б»	31	10	17	4	0	87	26	15	5	5	1	77
5 «В»	29	8	10	11	0	62	26	4	15	7	0	76
5«Г»	25	2	14	9	0	64	25	1	16	8	0	68
Итого:	112	23	52	37	0	66	104	24	42	32	6	65

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний
по итогам года и ВПР-2020**

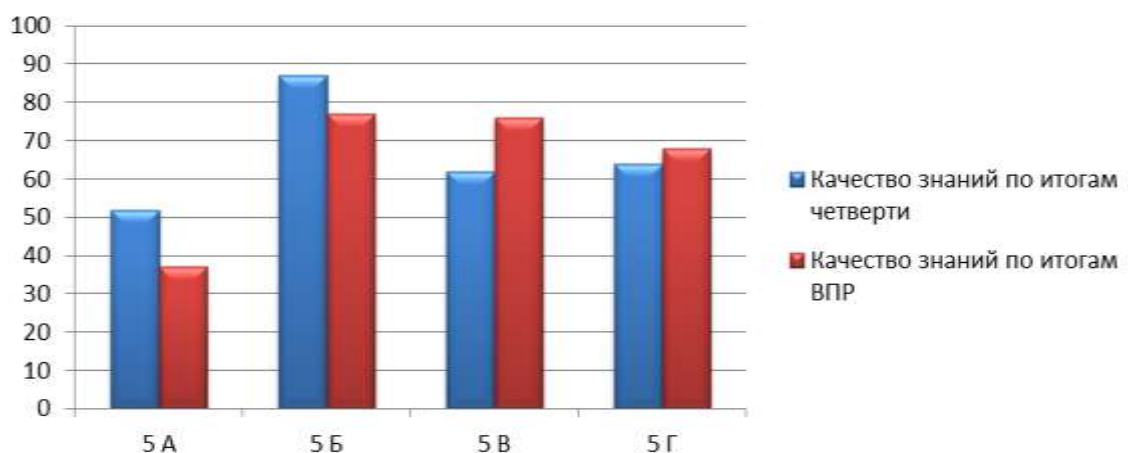


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выводы:

1. У большинства обучающихся хорошо развиты умения:
 - соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при письме под диктовку
 - распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные члены предложения
 - соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников
 - делить текст на смысловые части, составлять план текста.
2. Вызвали затруднения умения:
 - распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста
 - на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
3. С работой не справились:

5А – 19% обучающихся; 5Б – 4% обучающихся;

Рекомендации:

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

учителям:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по проблемным темам.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

председателю ШМО:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на успешный опыт подготовки;

Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах (по программе 5 класса) Математика

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу - 20

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 19б – 2 обучающихся;

Минимальный балл по параллели: 0б – 2 обучающихся.

Класс	По списку	Итоги 5 класса				Качеств о знаний (%)	Писал и	Итоги ВПР				Качеств во знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	31	7	15	1	-	70,9	23	9	11	3	-	86,9
6 «Б»	31	5	16	8	-	67,7	29	2	5	8	14	24,1
6 «В»	30	4	4	10	-	25,8	18	1	3	7	7	22,2
6 «Г»	24	3	3	10	-	25	16	2	2	2	10	25
Итого:	116	19	38	29	-	42,6	86	14	21	20	31	39,55

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний
по итогам года и ВПР-2020**

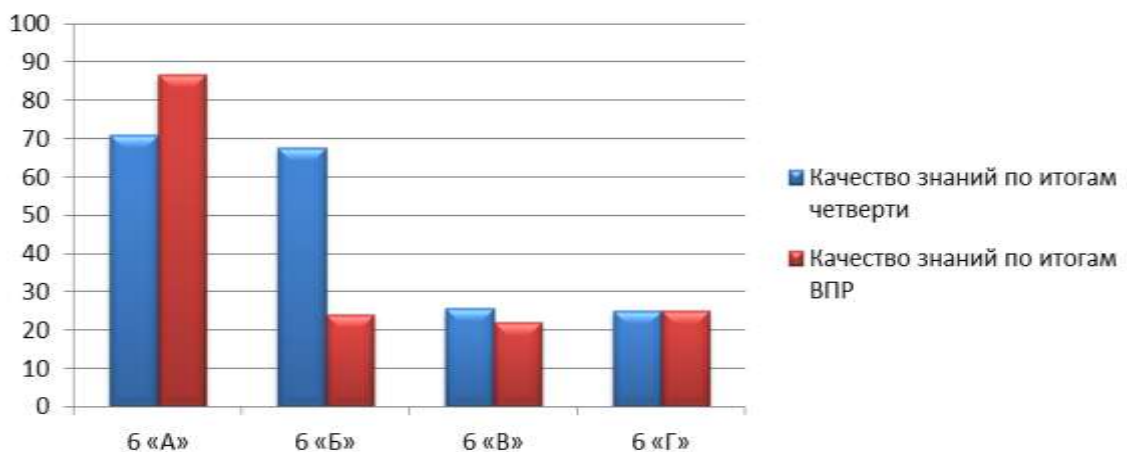
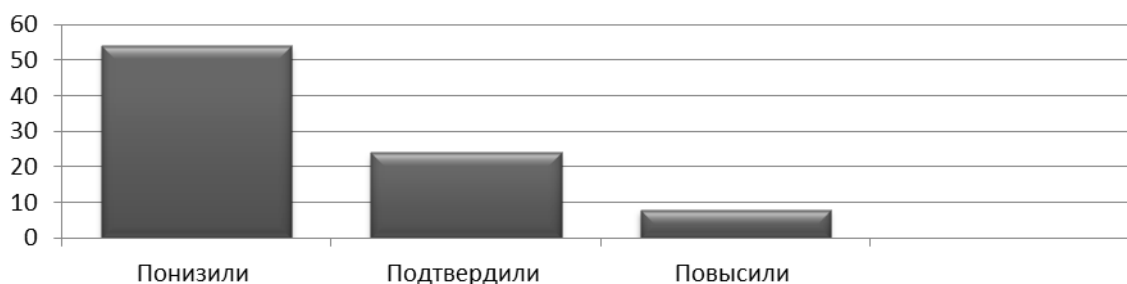


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	54	62,79
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	24	27,91
Повысили (отм.>отм.по журналу)	8	9,3

Выводы:

- У большинства обучающихся хорошо развиты умения:
 - извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;
 - выполнять тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
 - развито представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;
- Вызвали затруднения умения:
 - оперирование на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»;
 - проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
 - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.
- С работой не справились:
 - 6б – 48% обучающихся; 6в – 38,8% обучающихся; 6г – 62,5% обучающихся.

Рекомендации:

По результатам анализа:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач;
- совершенствовать умения владения навыками письменных вычислений;
- вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах (по программе 5 класса)

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу - 51

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 44б – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 1-3б – 3 обучающихся.

Класс	По списку	Итоги 5 класса				Качество знаний (%)	Писал и	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	31	8	20	4	-	90	24	1	8	7	8	37,5
6 Б	31	5	17	10	-	70,9	28	-	4	9	15	14,2
6 В	30	2	12	17	-	40	19	-	3	6	10	15,7
6 Г	24	2	4	18	-	25	18	1	1	3	12	10,5
Итого:	116	17	53	49	-	56,4	89	2	16	25	45	19,5

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по итогам года и ВПР-2020

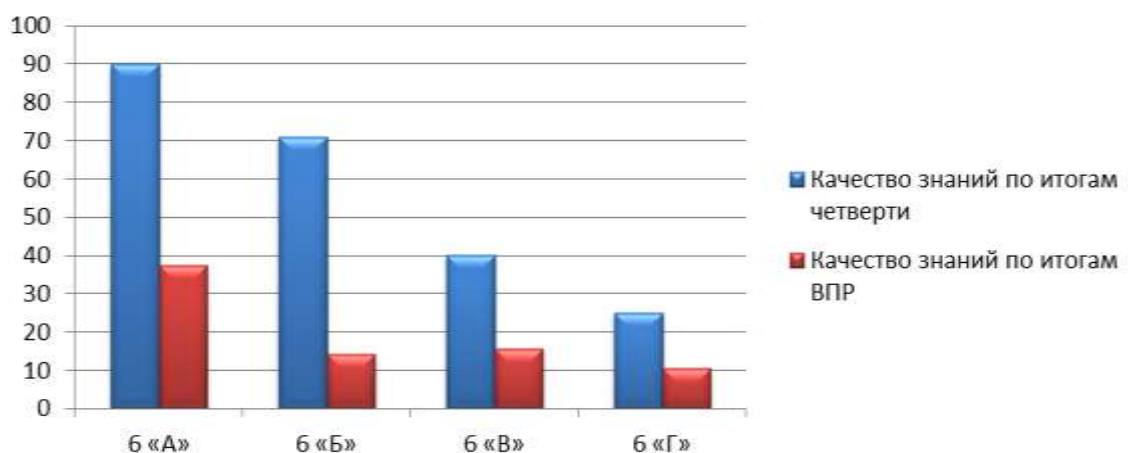
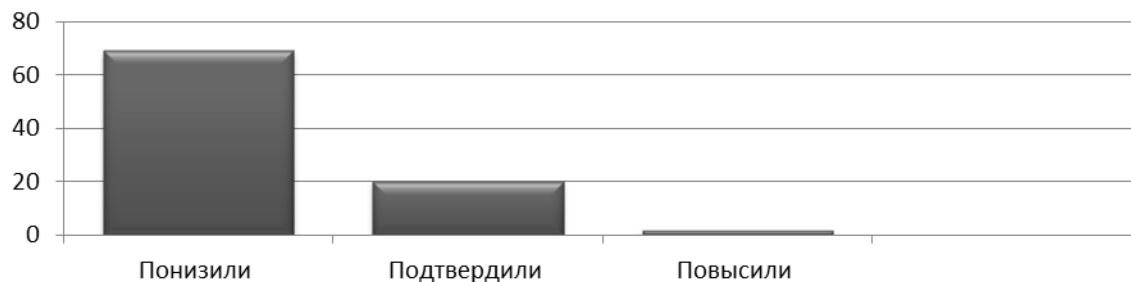


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	69	77,53
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	18	20,22
Повысили (отм.>отм.по журналу)	2	2,3

Выводы:

- У большинства учащихся вызвали затруднения умения:
 - проведение морфемного и словообразовательного анализа слов; проведение морфологического анализа слова; проведение синтаксического анализа предложения;
 - распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль
 - опознавание предложения с ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ (изучается в 7 классе) и обращением; нахождение границ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА (изучается в 7 классе) и обращения в предложении; соблюдение изученных пунктуационных норм в процессе письма; обоснование выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.
- Результаты проверочной работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.
- С работой не справились:
 - 6А – 33,3% обучающихся; 6Б – 53,5% обучающихся;
 - 6В – 52,6 % обучающихся; 6Г – 66,6% обучающихся.

Рекомендации:

По результатам анализа необходимо:

- Учителям-предметникам:
 - продолжить работу с текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания;
 - выполнять различные задания на отработку умений по определению грамматической основы предложения; по распознаванию различных частей речи в предложении; соблюдение орфографических и пунктуационных норм;
 - усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы);
 - обратить особое внимание на учащихся, которые не справились с работой.

Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах (по программе 6 класса) Русский язык

Максимальный балл за работу - 51

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 49б – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 7Б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги 5 класса				Качество знаний (%)	Писал и	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	32	3	21	8	-	75	29	2	15	10	1	59
7Б	29	4	10	15	-	48,2	27	2	1	8	16	11
7В	27	4	12	11	-	59,2	21	2	6	2	11	38
7Г	29	2	12	15	-	48,2	23	-	2	16	5	8,6
Итого:	117	13	55	49	-	57,6	92	6	24	36	33	29

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по итогам года и ВПР-2020

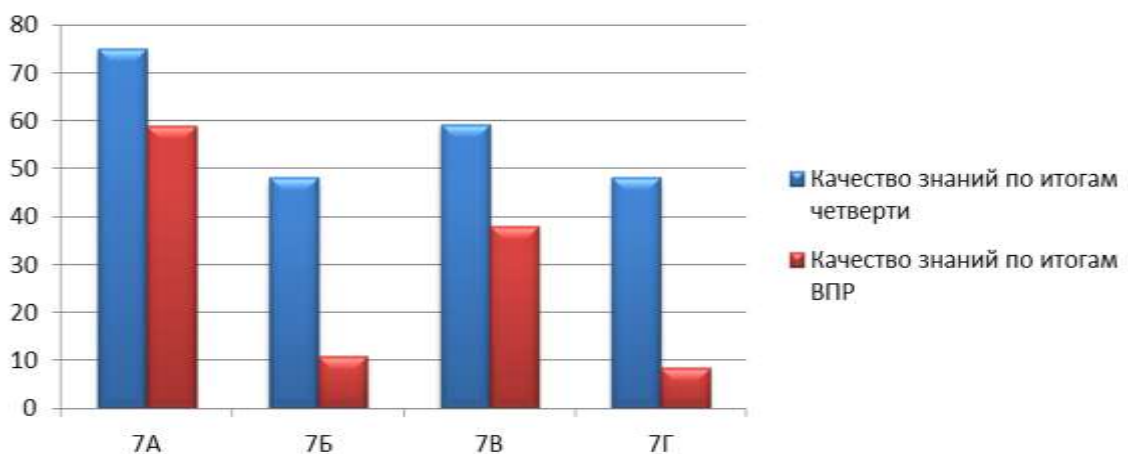
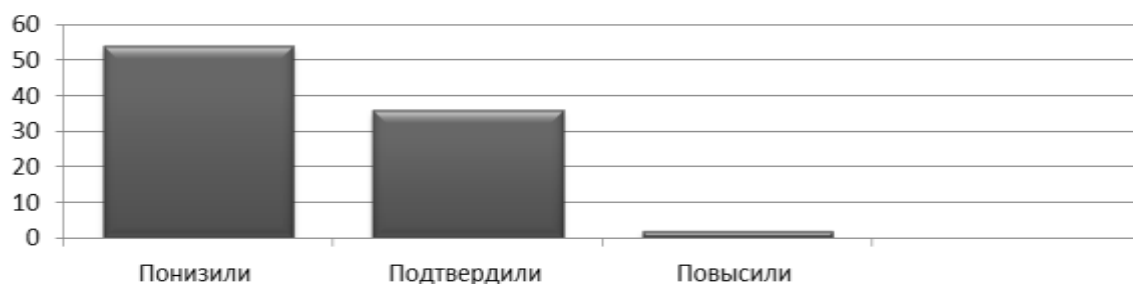


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	54	58,7
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	36	39,1
Повысили (отм.>отм.по журналу)	2	2,17

Выводы:

1. У большинства учащихся вызвали затруднения умения:

- проводить морфемный с словообразовательный анализ слов, морфологический анализ слова, синтаксический анализ предложения;
- распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст, стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова

(синонимы);

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.

2. 7А – 3,4% обучающихся; 7Б – 59% обучающихся;

7В – 52 % обучающихся; 7Г – 21,7% обучающихся.

Рекомендации:

По результатам анализа необходимо:

1. Учителям-предметникам:

- выполнять различные задания на отработку умений по определению грамматической основы предложения; определению знаков препинания в предложениях;
- усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный);
- усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, синонимы);
- обратить особое внимание на учащихся, которые не справились с работой.

Русский язык в 8-х классах (по программе 7 класса)

Всего участников - 91.

Максимальный балл за работу - 47

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 45б – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 4Б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги 5 класса				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	30	1	13	16	-	46,6	24	-	6	8	10	25
8Б	33	1	20	12	-	63,6	27	1	4	11	11	18,5
8В	29	1	8	20	-	31	19	-	2	11	6	10,5
8Г	32	4	19	9	-	71,8	21	-	4	7	10	19
Итого:	124	7	60	57	-	53,2	91	1	16	37	37	18,25

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний
по итогам года и ВПР-2020**

Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	69	74,19
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	19	20,43
Повысили (отм.>отм.по журналу)	5	5,38

Выводы:

- У большинства учащихся вызвали затруднения умения:
 - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры;
 - распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
 - распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги (№2).
- 8А – 41,6% обучающихся; 8Б – 31,5% обучающихся;
8В – 40,7% обучающихся; 8Г – 47,6% обучающихся.

Рекомендации:

По результатам анализа необходимо:

- Учителям-предметникам:
 - выполнять различные задания на отработку умений по определению грамматической основы предложения; определению знаков препинания в предложениях;
 - продолжить работу с текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания;
 - усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, синонимы);
 - обратить особое внимание на учащихся, которые не справились с работой

Обществознание 8 класс (по программе 7 класса)

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу – 23.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 21б – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 2Б – 1 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	26	6	12	4	-	69,2	22		8	9	5	36,3
8 «Б»	30	4	18	8	-	73,3	29		8	14	7	27,5
8 «В»	23	1	12	7	-	56,5	20	1	6	9	4	35
8 «Г»	25	1	17	4	-	72	22		1	16	5	4,5
Итого:	104	12	59	23	-	67,8	93	1	23	39	21	25,8

Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний по итогам года и ВПР-2020

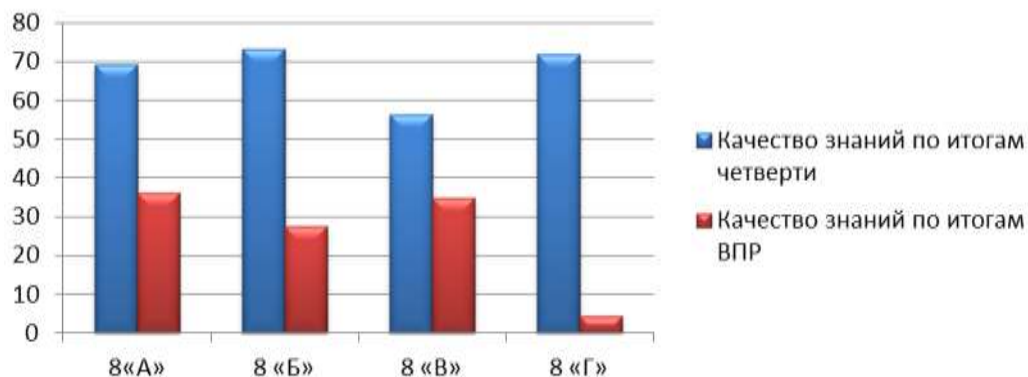
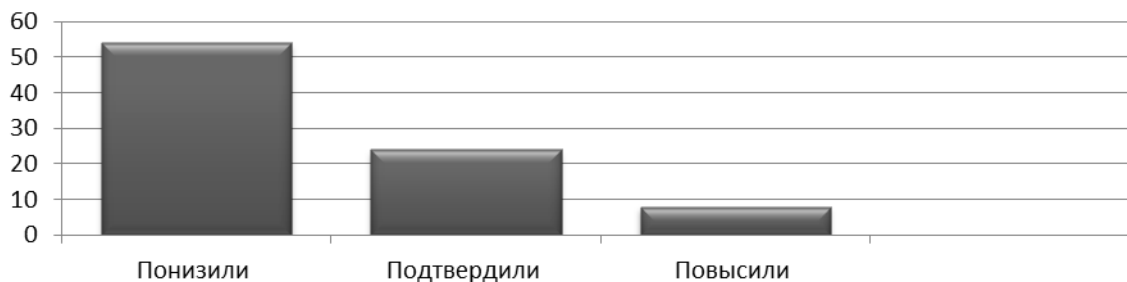


Диаграмма № 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	68	73,12
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	22	23,66
Повысили (отм.>отм.по журналу)	3	3,23

Выводы:

1. У большинства обучающихся развиты умения:

– работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

– характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

– находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

– использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

2. Вызвали затруднения умения:

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

– анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

3. С работой не справились:

8а – 22,7% обучающихся; 8б – 24,1% обучающихся; 8в – 20% обучающихся; 8г – 22,7% обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

4. Нацелить обучающихся на умение анализировать предложенную информацию.

5. Использовать на уроках задания на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Физика 8 класс (по программе 7 класса)

Максимальный балл за работу - 18

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по параллели: 11б – 1 обучающийся;

Минимальный балл по параллели: 0Б – 7 обучающийся.

Класс	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний (%)	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	26		9	14		34,6	23	1		9	13	4,3
8 «Б»	30	2	16	9		60	27		1	5	21	3,7
8 «В»	23	1	6	12		30,4	19		3	6	10	15,7
8 «Г»	25		14	10		56	24		2	6	16	8,3
Итого	104	3	45	45		45,2	93	1	6	26	60	8

Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний по итогам года и ВПР-2020

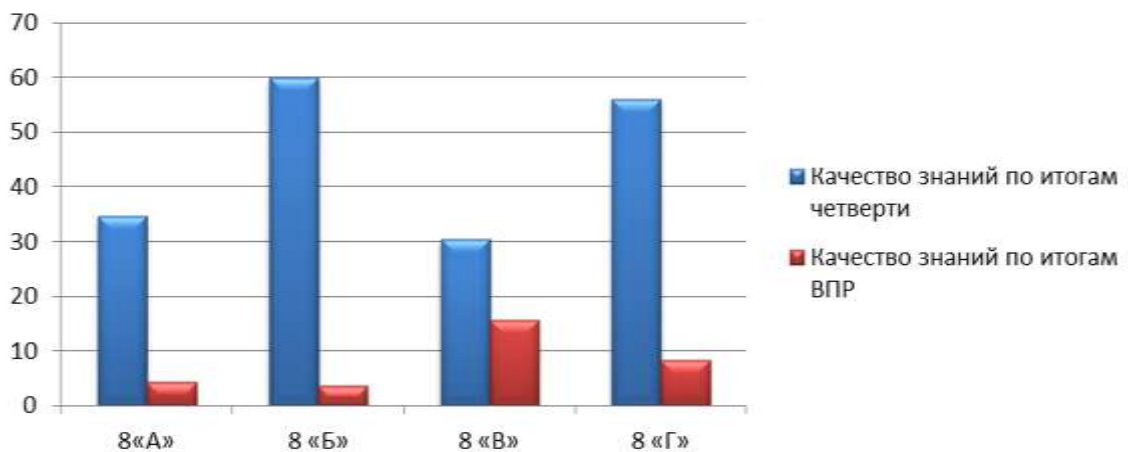
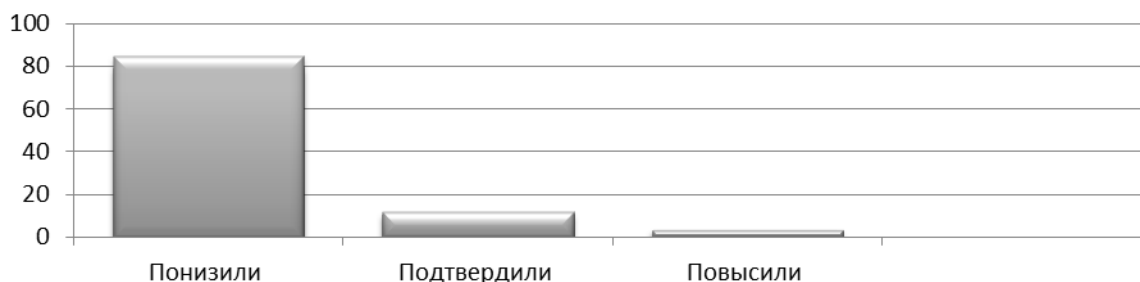


Диаграмма № 6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	79	84,95
Подтвердили отм.=отм.по журналу)	11	11,83
Повысили (отм.>отм.по журналу)	3	3,23

Выводы:

1. У большинства обучающихся развиты умения:

–решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

2. Вызвали затруднения умения:

–решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения);

–анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения);

–распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений.

3. С работой не справились:

8а – 56,5% обучающихся; 8б – 56% обучающихся; 8в – 52,6% обучающихся; 8г – 66,6% обучающихся.

Рекомендации:

1. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Управленческие решения:

1. Обсудить результаты ВПР-2020 на МО учителей-предметников (после 2 четверти).

Руководителям МО:

1.1. Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.2. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявить проблемы отдельных обучающихся.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.12.2020.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

1.4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Цель проведения: выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; интереса к научно – исследовательской деятельности; пропаганда научных знаний; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	115	8	19	24%
Математика	140	7	22	21%
История	13	4	4	61%

Обществознание	72	31	19	69%
Физика	45	4	18	49%
Астрономия	5	-	5	100%
Химия	13	3	6	69%
Биология	55	3	24	49%
Экология	29	4	3	24%
Иностранный язык (английский)	97	7	11	19%
ОБЖ	27	1	3	15%
Физическая культура	11		1	9%
География	111	4	39	39%
Экономика	17	3	4	41%
Информатика	26	4	7	42%
Итого:	765	83	185	11%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наибольшее количество участников по русскому языку, математике и географии, наименьшее количество участников по астрономии.
2. Наибольший процент победителей и призеров (от общего числа участников) по истории (69%), обществознанию (69 %), химии (69%).

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников примут участие в районном этапе.

На районный этап вышли от Школы 213 человек.

Результаты районного тура Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	15		3	20%
Математика	22	1	1	9%
История	5		1	20%
Обществознание	11			-
Физика	25		2	8%
Астрономия				
Химия	7			-
Биология	23		2	9%
Экология	7	3		43%
Иностранный язык (английский)	30	2	1	10%
ОБЖ	41	1	5	15%
Физическая культура	1		1	100%
География	17	1	1	12%
Экономика	5		3	60%
Региональная открытая олимпиада по информатике 6-8 классы	4	1		25%
Итого:	213	9	19	13%

На **региональный этап** вышли 5 человек по 4 предметам: экология, физическая культура, экономика и ОБЖ.

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессию	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессию нальную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	82	52	2	30	77	28	32	17	0
2019	88	64	0	24	73	41	15	16	1
2020	100	70	6	22	53	31	14	4	1

В 2020 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе востребовано среди обучающихся профильное обучение. Процент количества выпускников, поступающих в вузы, по сравнению с предыдущим периодом практически не изменился и составил 59%.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 56 %.

В 2020 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

1. Качество образовательных результатов:
 - образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье обучающихся;
 - личностные результаты (достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество условий образовательного процесса:
 - основные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков, занятий, кружков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой города;
- кадровое обеспечение.

Контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках в 2020 году

	количество	% от общего количества
Администрация:		
- основные	10	8%
- внешние совместители	-	
Образование:		
- высшее (педагогическое)	8	80%
- среднее специальное (педагогическое)	2	20%
- незаконченное высшее	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	4	40%
- первая категория		
- без категории	6	60%
Государственные, ведомственные награды:		

Знак «Почётный работник общего образования»	3	30%
Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга"	1	10%
Педагогические работники:		
Учителя		
- основные	69	78%
- внешние совместители	1	1%
Прочие педагогические работники		
- основные	17	19%
- внешние совместители	2	2%
Образование:		
- высшее (педагогическое)	74	84%
из них: педагогической направленности	58	67%
- среднее специальное (педагогическое)	14	16%
из них: педагогической направленности	14	100%
Квалификация:		
- высшая категория	38	43%
- первая категория	27	31%
- без категории	23	26%
Педагогический стаж :		
- менее 3 лет, в том числе молодые специалисты	6	7%
- от 3 до 5 лет	4	5%
- от 5 до 10 лет	16	18%
- от 10 до 15 лет	8	9%
- от 15 до 20 лет	12	14%
- более 20 лет	42	48%
Возраст:		
-менее 25 лет	2	2%
- от 25 до 29 лет	9	10%
- от 30 до 34 лет	9	10%
- от 35 до 39 лет	9	10%
- от 40 до 44 лет	10	11%
- от 45 до 49 лет	14	16%
- от 50 до 54 лет	10	10%
- старшее 55	25	28%
Государственные, ведомственные награды:		
«Отличник народного просвещения (образования)»	2	2%
«Почётный работник общего образования»	15	17%
Почётная грамота Министерства образования РФ	5	6%
Заслуженный учитель России	1	1%
Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга"	3	3%

Укомплектованность штатов в 2020 году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	—	—	—

1.7.1. Анализ динамики профессионального роста учителей за три года

Квалификационная категория	2018	2019	2020
Педагогических работников	91	91	98
Высшая квалификационная категория	36	38	40
Первая квалификационная категория	20	20	27
Не имеют квалификационной категории	35	33	31

В 2020 году успешно прошли аттестацию **14** педагогов Школы и получили:

- высшую квалификационную категорию

по должности учитель – 7 человек;

по должности воспитатель - 2 человек;

по должности педагог дополнительного образования - ____ - _____ человек.

- первую квалификационную категорию

по должности учитель – 5 человек;

по должности воспитатель - ____ - ____ человек;

по должности социальный педагог – ____ - ____ человек;

по должности педагог дополнительного образования - ____ - _____ человек.

На соответствие должности было аттестовано - человек.

Динамика аттестации педагогических кадров за три года:

Показатели	2018	2019	2020
Общее количество учителей, проходивших аттестацию	14	14	14
Аттестованы на высшую кв. категорию	9	7	9
Аттестованы на первую кв. категорию	5	7	5
Повысили кв. категорию	4	7	6
Подтвердили кв. категорию	10	7	3

1.7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	10	100%
Педагогические работники	88	100%

В течение 2020 года руководящие и педагогические работники школы повышали своё мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации. Обучено 58 человек.

Все педагоги школы прошли курсы по программе «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» на базе СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС» и «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» на базе АНО ДПО «Платформа».

7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога».

23 педагога прошли предметные курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

Анализ динамики курсовой подготовки учителей

	2018 год		2019 год		2020 год	
Общее количество учителей	91		91		98	
Количество учителей, посетивших курсы повышения квалификации %	49	54%	54	59 %	58	59%
Количество учителей – студентов ВУЗов, %	1	1%	2	2%	1	1%
Всего: количество обучавшихся учителей, %	49	54%	54	59%	58	59%

Администрация школы и учителя регулярно принимают участие в семинарах, круглых столах, вебинарах, Педагогических чтениях, форумах, проводимых на уровне района и города.

1.7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

В рамках реализации Плана мероприятий национального проекта «Образования» и регионального проекта «Учитель будущего» в 2020 году в Кронштадтском районе педагоги школы участвовали в следующих мероприятиях:

ПНПО «Образование»	Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.	Победитель Мироненко Тамара Владимировна
Конкурс педагогических достижений	Номинация «Учитель года»	Лауреат 2 степени – Лексина Елена Васильевна
	Номинация «Педагогические надежды»	Участник – Андреева Мария Васильевна
Профессиональные конкурсы	«Учитель будущего»	Участники: Лексина Зоя Васильевна Кималова Анастасия Алексеевна Тарасова Елена Евгеньевна

«Петербургский урок»	Методическая разработка внеурочного занятия	Лауреаты 1 степени – Тарасова Елена Евгеньевна Кималова Анастасия Алексеевна
----------------------	---	---

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 72386 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 21860 единиц в год;
- объем учебного фонда – 38381 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

	Количество единицв фонде	Выдано за год
Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники)	72386	21860
В т.ч.		
- учебники	38381	16970
- учебные пособия	0	1864
- информационная и справочная литература	150	50
- художественная литература	26843	0
- методическая литература	0	0
- наименования периодических изданий	0	0
- электронные ресурсы	736	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 708 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте Школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№		
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	3
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	12329,0
3.	Число классных комнат (ед)	47
4.	их площадь (м ²)	4441,0
5.	Спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6.	Столовая	2
7.	В том числе столовая с горячим питанием	2
8.	Число посадочных мест в столовой	150
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	826
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	463
Информационно-техническое оснащение		
11.	Число кабинетов информатики и ИКТ	3
12.	в них рабочих мест	42
18.	Число персональных ЭВМ	98
19.	используются в учебных целях	86
20.	Число переносных компьютеров	43
21.	из них используются в учебных целях	27
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	173
23.	Число сканеров	3
24.	Количество интерактивных досок	38
25.	из них в начальной школе	18
26.	Количество принтеров	31
27.	Количество МФУ	36
28.	Число копиров	3
29.	Количество планшетных компьютеров	32
30.	Сеть Интернет	Да
31.	Скорость подключения	До 10 Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	173
33.	Адрес электронной почты	direct.school425@obr.gov.spb.rudirekt425@yandex.ru
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	school425.ru
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38.	Число огнетушителей	60
39.	Число сотрудников охраны	2
40.	Системы видеонаблюдения	да
41.	«тревожная кнопка»	Да

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42.	Кабинет физики, астрономии	2
43.	Кабинет химии	1
44.	Кабинет биологии	2
45.	Кабинет информатики и ИКТ	3
46.	Кабинет труда	3
47.	Библиотека (справочно-информационный центр и т.д.)	2
48.	Актный зал	2
49.	Спортивный зал	3
50.	Спортивная площадка	2
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
58.	Медицинский кабинет	2
59.	Процедурный кабинет	0

В школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 38 из них оснащены мультимедийной техникой.

В начальной школе оборудован учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В старшей школе оборудовано автоматизированное рабочее место для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также учащихся находящихся на длительном лечении.

В зданиях начальной школы и старшей школы оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории начальной школы оборудована площадка для игр. Оборудованы две спортивные площадки с мягким покрытием и тренажерами.

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности школы в 2020 году получены товары и выполнены ремонтные работы:

№	Предмет	Сумма (руб.)
1	Поставка оборудования в рамках реализации программы «Цифровая образовательная среда»	335 400,00
2	Монтаж системы АУПС и СОУЭ в здании ГБОУ школа №425 по адресу ул. Андреевская д. 1/23	291 151,82
3	Поставка краски для подготовки школы к новому учебному году	84 480,00
4	Выполнение ремонтных работ в пищеблоке и санузлах по адресу: Цитадельское ш. д.2	5 355 995,45
5	Поставка учебников для комплектования библиотеки	1 390 397,64
6	Поставка локтевого дозатора с колбой	44 000,00
7	Поставка комплектов оборудования и расходных материалов для ОГЭ по химии	278 500,00
8	Поставка компьютерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2020 году в рамках реализации регионального	1 010 384,85

	проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»	
--	--	--

1.10. Анализ показателей деятельности организации

На основании анализа показателей самообследования (Приложение № 1) можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в Школе соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся Школы соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся Школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Школу не поступало.

9. Средний балл ЕГЭ по некоторым предметам выше, чем по району. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в школе.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации и обладают высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и

потребности детей и их родителей.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии Школы государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

1.11. Основные задачи Школы на 2021 год

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, коллектив Школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель работы школы в 2021 году - обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Повышение качества образовательного процесса, повышение качества предоставления
3. платных образовательных услуг.
4. Развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки качества.
5. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
6. Создание условий для развития учительского потенциала. Внедрение в работу Школу педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
7. Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта.
8. Исполнение Кодекса этики для сотрудников ОУ.
9. Работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения. Оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры.
10. Создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания, развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся.
11. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

II. Отчет о самообследовании организации по реализации ОП дополнительного образования детей и взрослых

2.1. Общие сведения по ОДОД

Главная цель организации дополнительного образования ГБОУ школы № 425 - воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
- привлечение к занятиям детей из группы риска.
- расширение материально-технической базы ОДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
- контроль и наставничество молодых специалистов;
- работа с одарёнными детьми;
- максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

2.2. Общие сведения по ОДОД

В ОДОД Школы проходило обучение по образовательным программам 4 направленностей:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Все программы соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД, администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью совершенствования работы

объединений.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительного образования соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

В работе ОДОД в 2020 году использовалось несколько форм и критериев для выявления результатов образовательного процесса, такие как: открытое занятие, участие в школьных выставках, концертах и соревнованиях, оформление выставок и экспозиций в школьном музее.

По окончании того или иного мероприятия все участники были награждены или поощрены на уровне школы. Учащиеся, которые выходили на районный или городской уровень, на школьных линейках получили грамоты и дипломы. Ни один учащийся ОДОД не остался не отмеченным.

Направленность	Количество программ		Количество - групп		Количество обучающихся		Количество педагогических работников	
	Начало года (01.01.20)	Конец года (31.12.20)	Начало года (01.01.20)	Конец года (31.12.20)	Начало года (01.01.20)	Конец года (31.12.20)	Начало года (01.01.20)	Конец года (31.12.20)
Физкультурно-спортивная	6	6	10	10	154	138	6	6
Туристско-краеведческая	2	2	2	2	30	30	2	2
Художественная	2	2	3	5	45	60	2	2
Техническая	1	1	1	1	15	15	1	1

Реализуемые в 2020 году дополнительные общеобразовательные программы:

1. Бальные танцы
2. Хореография
3. Гимнастика
4. Волейбол
5. Футбол
6. Баскетбол
7. Пожарно-прикладной спорт
8. Шахматы
9. Краеведение
10. Музейное дело
11. Робототехника

С сентября 2020 года обновлены программы дополнительного образования детей в ОДОД:

Кол-во программ/ направление					
Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
1	0	1	2	1	0

2.3. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность)

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников ОДОД	Результативность
1	Районный	XVI Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»		I место творческий коллектив 1 возрастная группа
2	Районный	Районный этап чемпионата ШБЛ «КЭС- БАСКЕТ» сезон 2019-2020.	14	I место (юноши 9-11 классов)
3	Районный	Районный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	36	II место (старшая возрастная группа 9-8 классы) III место (средняя возрастная группа 7-8 классы)

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1099
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	461
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	510
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	369/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	46,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	человек/%	0/0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	765/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	128/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	38/39%

1.29.2	Первая	человек/%	27/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	42/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	98/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88//65%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	42/4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12 м ²

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	252
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	36
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	204
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	44/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	134/55%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	150/14%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	150/14%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/9%
1.17.1	Высшая	человек/%	1/9%
1.17.2	Первая	человек/%	0

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	9/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45/18%

Директор ГБОУ школы № 425

И.Н.Асанова