



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

ОКУД

03.09.2019№ 44687

Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» и в целях повышения эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга:

1. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – показатели и критерии), согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Разместить утверждённые показатели и критерии в свободном доступе на официальном сайте администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, на официальных сайтах государственных образовательных учреждений в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

3. Признать утратившими силу распоряжение администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга от 19.12.2013 № 3917-р «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга», за исключением пункта 3.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Самохину Н.Г.

Глава администрации



О.А.Довганюк



Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности
1.	Выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ).	Полнота реализации образовательной программы. Сохранение контингента обучающихся (воспитанников). Отсутствие не освоивших образовательные программы (9 и 11 классы). Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан.
2.	Выполнение требований действующего законодательства, исполнительской дисциплины.	Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления бухгалтерской отчётности и иных документов учреждению.
3.	Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.	Планирование и исполнение кассового плана за месяц, предшествующий отчётному (показатель формируется ежемесячно). Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженностей. Внесение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности (без учёта средств, поступающих учреждению от иной приносящей доход деятельности) за квартал, предшествующий отчётному (показатель формируется ежеквартально). Обоснованность и качество предоставляемых документов для внесения изменений в План финансово-хозяйственной деятельности за квартал, предшествующий отчётному (показатель формируется ежеквартально). Своевременность и полнота публикаций (размещения) документов на официальном сайте в сети «Интернет» <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> за квартал предшествующий отчётному (показатель формируется ежеквартально). Отклонение объёма расходов учреждения в 4 квартале от среднего объёма расходов за 1-3 кварталы (без учёта субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансферов, имеющих целевое значение, поступивших из федерального бюджета) за год предшествующий отчётному (показатель формируется ежегодно).



4.	Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждений.	Своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение исполнения плана закупок и плана – графика (по итогам ежемесячного отчёта). Своевременность предоставления месячных, квартальных и годовых отчётов, планов закупок, планов графиков учреждения, других сведений и их качество. Отсутствие предписаний Федеральной антимонопольной службы и обоснованных жалоб от участников закупок. Положительная динамика проведения конкурентных закупок (по итогам ежемесячного отчёта).
5.	Мероприятия по обеспечению комплекса безопасности, энергосбережению, готовности образовательного учреждения к новому учебному году, правовых документов.	Обеспечение требований к антитеррористической защищённости объектов и территорий образовательного учреждения. Своевременность подачи декларации на сайт государственной информационной системы «Энергоэффективность» (показатель формируется ежегодно на учебный год).
6.	Управление структурными (инфраструктурными) подразделениями. Наличие особых условий осуществления функций структурного подразделения.	Наличие 2-х и более зданий. Наличие собственной системы питания (столовая на балансе учреждения). Наличие структурных подразделений дополнительного образования при отсутствии замечаний к их работе (показатель формируется ежегодно на учебный год). Наличие загородной базы.
7.	Организация эффективной работы по предотвращению травматизма среди обучающихся.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся.
8.	Наличие победителей и призёров в соревнованиях, конкурсах, фестивалей (показатели формируются ежегодно до проведения следующих мероприятий соответствующего уровня).	Наличие победителей и призёров в соревнованиях, конкурсах, фестивалей международного уровня. Наличие победителей и призёров в соревнованиях, конкурсах, фестивалей федерального (общероссийского) уровня.
9.	Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения.	Участие руководителя в экспертных комиссиях регионального уровня. Участие руководителя в различных советах на региональном и федеральном уровне.
10.	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении.	Деятельность совета обучающихся образовательного учреждения. Организация работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков. Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями).
11.	Информационная обеспеченность образовательного процесса.	Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства. Своевременность предоставления и полнота данных, передаваемых образовательной организацией в подсистемы КАИС КРО: «Параграф» и «Электронный дневник». Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ. Соответствие информационно-образовательной среды образовательного учреждения требованиям ФГОС. Внедрение современных цифровых технологий в процесс реализации основных общеобразовательных программ.

12.	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию).	Создание условий для дополнительного профессионального образования работников образовательного учреждения (устанавливается на квартал по представлению образовательного учреждения). Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах уровня субъекта Российской Федерации и выше.
13.	Качество результатов массового образования.	Наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в профессиональных конкурсах уровня субъекта Российской Федерации и выше.
14.	Высокие образовательные результаты.	Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по результатам массового образования.
15.	Качество управления.	Включение образовательного учреждения по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся. Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по качеству управления.
16.	Положительная динамика качества образования.	Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по кадровому обеспечению. Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по материально-техническому обеспечению. Образовательное учреждение находится в топ-100 по результатам независимой оценке качества условий образовательной деятельности.
		Положительная динамика (улучшение позиции более чем на 10 мест) образовательного учреждения в публикуемой части рейтинга (топ-100) образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования в течение последнего года.
		Положительная динамика (улучшение позиции более чем на 20 мест) образовательного учреждения в общей части рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования в течение последнего года (за пределами публикуемой части рейтинга).
		Положительная динамика (улучшение позиции более чем на 10 мест) образовательного учреждения в публикуемой части рейтинга (топ-100) образовательных организаций Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся в течение последнего года.