

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием
работников
ГБОУ школы № 425

Протокол № 4 от 15.04.2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт – Петербурга
за 2019 год

Санкт-Петербург
2020 г.

Оглавление

I. Отчет о самообследовании организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура и система управления образовательной организацией	4
1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	7
1.4. Содержание и качество подготовки	14
1.4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	14
1.4.2. Результаты ГИА	17
1.4.3. Результаты регионального мониторинга	19
1.4.4. Результаты ВПР	23
1.4.5. Активность и результативность в олимпиадах	42
1.5. Востребованность выпускников	44
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
1.7. Оценка кадрового обеспечения	45
1.7.1. Анализ динамики профессионального роста учителей за три года	45
1.7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	47
1.7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	48
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49
1.9. Оценка материально-технической базы	49
1.10. Анализ показателей деятельности организации	51
1.11. Основные задачи ОУ на 2020 год	53
II Отчет о самообследовании организации по реализации дополнительных общеобразовательных программ	54
2.1. Общие сведения	54
2.2. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность)	56
2.3. Организация летней оздоровительной кампании для обучающихся ОДОД	57
Приложение 1. Показатели деятельности организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	58
Приложение 2. Показатели деятельности организации по реализации дополнительных общеобразовательных программ	61

I. Отчет о самообследовании организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Самообследование ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт – Петербурга
Руководитель	Асанова Ирина Николаевна
Адрес организации	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул. Андреевская, д. 7
Телефон, факс	+7 (812) 311-51-28
Адрес электронной почты	direkt.school425@obr.gov.spb.ru direct1425@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина 36 лит.А
Дата создания	20.06.1995 г.
Лицензия	Серия 78ЛЮ4 № 0000007, № 4115 от 11.03.2020 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78АО1 № 0000257, № 903 от 30.04.2015 г., срок действия до 15.03.2025 г.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 729-р от 23.06.2006 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) аккредитовано по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования;

установлены: тип - общеобразовательное учреждение,
вид - средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Школы являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Асанова Ирина Николаевна.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет);
- Совет Образовательного учреждения (далее - Совет ОУ).

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • регламентация образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
<p>Совет Образовательного учреждения</p>	<p>К компетенции Совета Образовательного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке Программы развития Образовательного учреждения; • контроль работы подразделений общественного питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и решение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Коллегиальный орган создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу Школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Асанова Ирина Николаевна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная школа)	Лексина Зоя Васильевна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная школа)	Лексина Елена Васильевна
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Лисина Ирина Владимировна
5.	Заместитель директора по воспитательной работе (основная школа)	Подосенова Марина Ивановна
6.	Заместитель директора по воспитательной работе (начальная школа)	Фурсова Татьяна Николаевна
7.	Заместитель директора по АХЧ	Мстиславова Татьяна Юрьевна
8.	Заместитель директора по АХЧ	Смелкова Светлана Викторовна
9.	Заместитель директора по безопасности	Погосян Сергей Артюшевич
10.	Социальный педагог (основная школа)	Степанова Юлия Валерьевна
11.	Социальный педагог (начальная школа)	Кожевникова Марина Георгиевна
12.	Заведующая библиотекой	Еркудова Татьяна Борисовна
13.	Заведующая музеем	Лаврентьева Елена Ивановна
14.	Заведующая музеем	Стрельцова Ольга Юрьевна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителя математики, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО физической культуры и

ОБЖ, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей истории и обществознания, МО классных руководителей.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	45	5	34
9-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий: 9 ч. 00 мин. – для 1-4 классов, 8 ч 30 мин. - для 5-11 классов.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	427
Основная образовательная программа основного общего образования	493
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	126

Всего по состоянию на 31.12.2019 г. в образовательной организации получали образование 1085 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ, в том числе 7 детей-инвалидов, из них 0 детей обучаются на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа дополнительного образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной образовательной программе;
- класс со специальным оборудованием для дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- автоматизированное рабочее место для обучения детей-инвалидов.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, занятий внеурочной деятельностью, расписанием ОДОДа.

В соответствии с Уставом режим работы Школы устанавливается:

понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов,
суббота с 9.00 до 14.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы. Проведение «нулевых» уроков в Школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений (организации) Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах - 33 учебные недели
- во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
- в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебной недели:

5-дневная в 1-9 классах и 6-дневная в 10- 11 классах.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут

Периоды итоговой аттестации: 2-9 классы – четверть, 10-11 классы - полугодие.

Во второй половине дня работают группы продленного дня для учащихся начальной школы.

Расписание звонков и перемен:

Продолжительность перемен между уроками составляет:

Понедельник - пятница :

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2 и 3-го урока — 20 минут;
- после 4- 5-х уроков – 15 минут
- после 6-го урока — 5 минут.

В субботу продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Таблица 4. Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Понедельник - пятница	Суббота
1 урок	08.30 - 09.15	9.00 – 9.45
2 урок	09.25 - 10.10	9.55 – 10.40
3 урок	10.30- 11.15	10.50 – 11.35
4 урок	11.35- 12.20	11.45 – 12.30
5 урок	12.35- 13.20	12.40 – 13.25
6 урок	13.35- 14.20	
7 урок	14.30 - 15.15	

Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут.

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы ГБОУ школы № 425 на 2019 год - систематизация воспитательной работы по формированию у учащихся сплочённости, самостоятельности, активности, инициативности, гражданственности, нравственности, толерантности. Содействие индивидуальному развитию ребенка, раскрытие его творческого потенциала, формирование гражданского самосознания, приобщение к духовной и нравственной культуре.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Поддержка творческой активности обучающихся, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития РДШ в ОУ через систему КТД;
3. Продолжение деятельности школьного отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ", как основы для межвозрастного, конструктивного общения, социализации, гражданско-социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка;
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
5. Профилактика асоциальных явлений и популяризация здорового образа жизни в молодежной среде.

Основные направления деятельности воспитательной работы школы в 2019 году:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Воспитание семейных ценностей;
- Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; по предупреждению ПАВ среди несовершеннолетних; профилактика дорожно-транспортного травматизма;

Воспитательная работа строилась по четырем тематическим модулям:

- 1 четверть – Класс, школа, традиции
- 2 четверть – Пой, играй, твори, дерзай
- 3 четверть – Долг, честь, мужество
- 4 четверть – Город, память, Отечество

Таблица 5. Участие в районных и городских мероприятиях и достижения в 2019 году:

Мероприятие	Результат	Класс	Кол-во участников
Районный митинг памяти жертв Блокады Ленинграда		10а,10б	50 чел.
Районный митинг памяти жертв терроризма		Юнармейцы 8-10кл.	60 чел.
Районный праздник «День адмирала» ДМЦ		3а, 2в	35 чел.
9-й городской слет ДЮОП	1 место этап «Прокладка рукавной линии» 10 место общий зачет		6 чел.

Участие в Международных соревнованиях среди пожарных			25 чел. ДЮП
Районные соревнования «Юный патриот»	1 место 10б класс 4 место 8в класс		12 чел.
Участие в церемонии спуска на воду подводной лодки «Кронштадт»			25 человек
Районные соревнования «Мини-футбол в школу»	1 место (2006-2007 г/р) 3 место (2002-2003 г/р)		30 человек
Городские соревнования ДЮП			10 человек
Всероссийские соревнования по баскетболу в рамках проекта «Баскетбол – в школу» районный этап	1 место		10 человек
Участие в районном митинге памяти, посвященном Дню героев Отечества			40 человек
Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди юнармейцев			25 человек
Участие в городской елке для юнармейцев			25 человек
Районная игра «Ленинград, война, блокада»	1 место		10 человек
Районный митинг памяти, посвященный снятию фашистской блокады Ленинграда.	Выступал Ившин Глеб		48 человек
Районный праздник для учителей ветеранов «Золотой фонд Кронштадта»			65 человек
Участие в районном митинге «Опаленные войной»			56 человек
Городской урок выборов			25 человек
Районная историко-краеведческая олимпиада «На румбах морской славы»	1 место	10Б класс	6 человек
Итоги Районного тура игры «Зарница» (старшая и средняя возрастные группы)	1 место младшая группа 2 место старшая группа 3 место средняя группа		30 человек
Районная историко-краеведческая игра «Все о флоте»	1 место		6 человек
Участие в городском диктанте			185

Победы			человек
Участие в торжественной церемонии возложения венка на воды Финского залива»			5 человек
Вахта памяти и возложение цветов к Стелле «Город воинской славы»			20 человек
Участие в параде Победы на Дворцовой площади, Якорной площади			55 человек
Участие городской вахте памяти у монумента Героическим защитникам Ленинграда			12 человек
Участие в субботнике на территории парка Патриот			50 человек
Участие в региональном проекте «От сердца к сердцу»			50 человек
Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы	1 место		10 человек
Участие в посадке деревьев в парке Патриот			10 человек
Участие в торжественных мероприятиях, посвященных дню рождения Кронштадта			150 человек

В 2019 году школа активно продолжила работу в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В этом учебном году юнармейцами стали ещё 65 учащихся школы.

За этот учебный год юнармейцами школы были подготовлены и проведены более 30 мероприятий гражданско-патриотической направленности. Отряд принял активное участие в городских и районных мероприятиях.

5 юнармейцев школы стали участниками патриотической смены во Всероссийском детском центре «Смена», в ходе которой несли вахту памяти на посту №1 в г. Анапа

5 девушек приняли участие в Параде Победы на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге и были награждены медалью Министерства обороны РФ «За участие в военном параде в день Победы». 51 юнармеец стали участниками парада Победы на Якорной площади. Впервые юнармейский парадный расчет вместе с военнослужащими Ленинградской военно-морской базы, чеканя шаг, прошли по главной площади родного Кронштадта. Для учащихся 4-х классов была организована и проведена юнармейская лагерная смена, в которой приняли участие 45 человек. В этом учебном году юнармейский отряд школы неоднократно принимал участие в мероприятиях на территории будущего парка «Патриот». В рамках празднования 315-летия Кронштадта для младших юнармейцев стартовал проект «Ими гордится Кронштадт», кураторами проекта стали юнармейцы 8-10х классов.

Воспитательная работа школы велась в тесной взаимосвязи с районными проектами в различных направлениях: «Толерантность», «Гражданское и патриотическое воспитание», «Интеллектуальное конкурсное движение», «Профилактика ДДТТ и БДД», «Про-форентация», «С надеждой на будущее», «Физкультура и спорт».

В школе приобщение к труду начинается с младших классов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям школьников и подвержены необходимой корректировке в соответствии с изменившимися условиями. В школе пропагандируются

различные виды труда: самообслуживание, регулярные трудовые десанты (осенние и весенние субботники по благоустройству территории школы и района), сборы макулатуры. В этом учебном году продолжилось дежурство учащихся 8-11 классов по школе.

За год в соответствии с годовым планом воспитательной службой школы проведены следующие мероприятия были проведены следующие мероприятия:

КТД «Фестиваль творчества классных коллективов», «Неделя наук», Торжественная линейка 1 сентября. Классные мероприятия «Внимание, дети!», фотовыставка «Мой родной город праздники посвящения в первоклассники и пятиклассники, праздничные концерты, посвящённые дню учителя и 8 марта. День Правовых знаний.

Продолжилось обучение учащихся Пожарно-прикладному делу. Члены ДЮП приняли участие в городском слете ДЮП, городской эстафете по пожарно-прикладному спорту.

Просмотр тематических кинофильмов. Единый информационный день «Простые правила полезного и безопасного Интернета» Проведение «Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков».

Викторина по символике России, посвящённая Дню Конституции Интернет-урок антинаркотической направленности - «Имею право знать». Месяц правовых знаний, посвящённый Декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребёнка. Подготовка и проведение школьных Новогодних праздников.

В сентябре был дан старт смотру-конкурсу «Наш веселый дружный класс» для учащихся 5-х классов. Принимая участие в смотре-конкурсе, пятиклассники стали активными участниками общешкольных дел, конкурсов-соревнований среди 5-х классов, что способствовало гармоничной адаптации учащихся.

В 2019 году продолжил активную работу Школьный ученический совет из числа учащихся 5-11 классов. 5 учащихся 10-х классов продолжили активную работу в состав районного молодежного совета. В течение года члены ШУС подготовили и провели:

- День самоуправления,
- акцию «Осенний лист»,
- праздник «Ваша победа в наших сердцах»,
- акцию «Улица героя»,
- смотр-конкурс «Класс – года», победители: 5б класс, 8б класс, 8в класс, 10б класс.

Большую помощь в воспитательной работе оказывали детские общественные объединения:

- Клуб юных друзей правопорядка
- Служба школьных медиаторов
- Дружина юных пожарных
- Клуб экскурсоводов «Толбухин маяк»

1.4. Содержание и качество подготовки

Таблица 6. Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	• начальная школа	337	377	424
	• основная школа	454	478	541
	• средняя школа	104	151	120

2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: • начальная школа • основная школа • средняя школа	1 - -	1 - -	1 3 -
3.	Не получили аттестата: • об основном образовании • о среднем образовании	- —	- 2	1 -
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: • в основной школе • в средней школе	6 -	6 6	5 8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

1.4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «Успеваемость», «Качество знаний» в 2019 году

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
2а	29	6	13	0	0	100%	65%
2б	31	8	19	0	0	100%	87%
2в	29	3	19	0	0	100%	75%
2г	27	3	18	0	0	100%	77%
3а	28	3	17	0	0	100%	71%
3б	27	5	13	0	0	100%	66%
3в	26	2	14	0	0	100%	42%
4а	29	5	15	0	0	100%	70%
4б	27	6	16	0	0	100%	81%
4в	25	2	13	0	0	100%	60%
4г	20	2	4	0	0	100%	30%
Итого	298	42	161	0	0	100%	68%

Если сравнивать результаты освоения обучающихся программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13% (в 2018 г. был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2018 – 12%).

На основании анализа можно сделать выводы:

1. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

2. Учащиеся овладели основными общеучебными умениями, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала, проследить динамику формирования ряда предметных навыков, дающих возможность для сбора дополнительных данных к оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

3. Учителя используют в своей работе дифференцированный подход к учащимся, что позволяет сохранять уровень качества знаний.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «Успеваемость», «Качество знаний» в 2019 году

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5а	30	4	16			100	53
5б	28	1	6	1		97	25
5в	29	4	7			100	24
5г	30	1	10			93	32
6а	30	1	7	2		100	27
6б	29	1	13			100	48
6в	30	2	3			100	17
6г	30	1	11			100	40
7а	29		4	4		93	14
7б	29		7	1		93	24
7в	29		1	4		82	3
8а	30	1	7	1		97	27
8б	31		10	3		90	32
8в	31	2	5	1		96	23
9а	19		2			95	10
9б	32	4	16			100	50
9в	28	1	8			100	32
9г	29	1	5			100	21
Итого	523	24	138	17		97	31

Если сравнивать результаты освоения обучающихся программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2018 г. был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6% (в 2018 – 4%).

По итогам учебного года в 5-9 классах **24** отличников:

Качество знаний – 31% (на 5 %).

Успеваемость – 97%.

По итогам учебного года самое высокое качество знаний в 5А классе – 53%, самое низкое качество знаний 3% - 7В .

По итогам учебного года повысилось количество учащихся, окончивших на «4» и «5» (на 26 человек по сравнению с итогами IV четверти).

С одной «3» по предмету закончили 32 учащихся средней школы, это сказалось и на снижении качества знаний.

По итогам учебного года количество неуспевающих или неаттестованных по неуважительной причине – 7 учащихся.

Причины:

- ✓ низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- ✓ отсутствие индивидуальной работы с учащимися учителей-предметников;
- ✓ недостаточная работа с родителями классных руководителей.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателям «Успеваемость», «Качество знаний» в 2019 году

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
10а	27		3	2		93	11
10б	29	2	6			100	28
11а	23		1			100	1
11б	26	6	6			100	46
11в	24	2	3			100	21
Итого	129	10	19	2		97	22

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизилось на 2 процента (в 2018 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 17%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 г. было 8%).

По итогам учебного года в 10-11 классах **10 отличников**.

Качество знаний – 22 %, успеваемость – 97%.

Во II полугодии 2018-2019 учебного года самое высокое качество знаний в 11Б классе - 46%, самое низкое качество знаний в 11А - 1 %.

С одной «3» по предмету закончили 5 учащихся средней школы.

Невысокий процент успеваемости учащихся (97%) объясняется следующими причинами:

- ✓ низкая мотивация к обучению у некоторых учащихся 10 классов;
- ✓ недостаточный контроль со стороны родителей.

Предложения:

1. Учителям-предметникам:

- проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- при дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курсов.

2. Классным руководителям и учителям-предметникам взять на контроль учащихся, не успевающих по итогам года.
3. Продумать систему мер по оказанию индивидуальной помощи учащимся, окончившим учебный год с одной «4» и «3».
4. Классным руководителям своевременно доводить до сведения родителей итоги успеваемости учащихся.

1.4.2. Результаты ГИА

Таблица 10. Результаты сдачи ЕГЭ - 2019

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во учащихся получили 100 баллов	Кол-во учащихся получили 90–98 баллов	Кол-во учащихся Не пройден порог	Средний балл
Английский язык	5			0	63,20
Биология	4			1	51,75
География					
Информатика	16			1	75,81
История	6			2	46,83
Литература	11			0	55,00
Математика базовая	40			2	3,85
Математика профиль	33			0	63,67
Обществознание	20			7	55,50
Русский язык	75			0	65,72
Физика	7			1	51,14
Химия	3			0	61,33

Таблица 11. Анализ результатов ЕГЭ за три года:

Предмет	Количество сдававших			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	32	77	75	68.35	68.05	65,72
Математика (базовая)	32	82	40	4.25	4.0	3,85
Математика (профильная)	22	41	33	43.25	42.29	63,67
Английский язык		4	5		70.50	63,20
Биология		9	4		61.89	51,75
Информатика и ИКТ	3	18	16	63.0	61.33	75,81
История		5	6		45.00	46,83
Литература	5	2	11	48.0	63.50	55,00
Обществознание	14	29	20	53.43	46.48	55,50

Физика	10	15	7	47.3	46,60	51,14
Химия		12	3		52.50	61,33
География	1	2		74.0	52.00	

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2019 году результаты ЕГЭ в среднем не изменились по сравнению с 2018 годом. По отдельным предметам значительно повысился средний балл: информатика и ИКТ, математика (профиль), обществознание, химия и физика.

Таблица 12. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Средний балл по Школе	Средний балл по Району	Кол-во сдававших Школа	Кол-во сдававших их Район	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
Английский язык	4,38	4,38	8	37	1	3	4
Биология	3,65	3,57	17	81	8	7	2
География	4,16	3,99	38	84	8	16	14
Информатика	4,17	4,20	48	137	14	17	17
История	3,50	3,88	4	8	3	0	1
Литература	4,00	4,40	6	20	0	6	0
Математика	3,68	3,83	88	301	40	36	12
Обществознание	3,38	3,51	37	148	23	14	0
Русский язык	4,13	4,17	88	301	19	39	30
Физика	4,00	3,89	11	37	3	5	3
Химия	4,14	4,02	7	46	3	0	4

Таблица 13. Анализ результатов ОГЭ за три года:

Предмет	Количество сдававших			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	86	83	88	4.01	3.72	4.13
Математика	86	83	88	3.95	3.60	3.68
Английский язык	16	7	8	3.69	4.29	4.38
Биология	19	19	17	3.32	3.47	3.65
География	-	19	38	-	3.79	4.16
Информатика и ИКТ	51	42	48	4.33	4.22	4.17
История	3	2	4	4.33	3.50	3.50
Литература	11	3	6	4.18	4.67	4.00
Обществознание	26	50	37	3.27	3.34	3.38
Физика	8	11	11	3.25	3.73	4.00
Химия	14	14	7	4.21	3.86	4.14

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

1.4.3. Результаты регионального мониторинга

Диагностическая работа по математике проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2019 № 3095-р "Об организации проведения региональной диагностической работы по математике в шестых классах государственных общеобразовательных организаций в ноябре 2019 года".

Итоги работы ГБОУ школы №425

По списку: 121 человек

Работу писали: 111 человек

Таблица 14. Статистические показатели результатов учащихся диагностической работы по математике

ОО	Средний балл	Медиана	Ср. кв. отклонение	Доверительный интервал
Кронштадтский район	7,9	8,0	3,2	0,5
Санкт-Петербург	8,1	8,0	3,6	0,04
ГБОУ школа №425	5,9	7,0	3,06	0,57
Контрольная группа	7,3	7,0	3,7	0,20

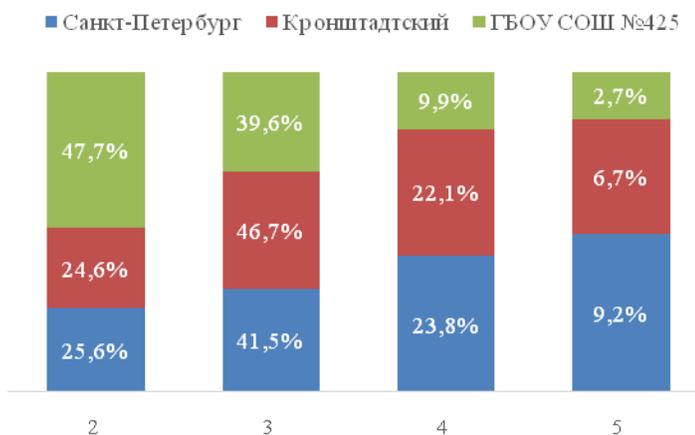
Сведения о низких и высоких результатах

	Кол-во участников	Максимальный балл	Процент набравших менее 4 баллов	Процент набравших более 13 баллов
Санкт-Петербург	39075	17	9,4%	9,2%
Кронштадтский	195	16	4,6%	6,7%
ГБОУ школа №425	111	0	22,5%	2,7%

Распределение отметок по математике

Отметки	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
«5»	3	2,7
«4»	11	9,9
«3»	44	39,6
«2»	53	47,7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ



	6А	6Б	6В	6Г
«5»	2	0	1	0
«4»	4	1	3	3
«3»	11	5	12	16
«2»	13	19	10	11
Итого:	30	25	26	30
Качество знаний	20%	4%	16,4%	10%
Успеваемость	43,3%	24%	42%	36,6%
Средний балл	5,9	5,8	6,5	6,4
Максим.балл	17	11	14	12
Минимал. балл	2	2	2	1

Выводы:

Обучающиеся показали низкие результаты выполнения работы.

1. Среднее значение по городу значительно выше, чем верхняя граница доверительного интервала по школе.

2. Неудовлетворительные баллы получили **48,6%** обучающихся.

3. С работой справились **56** учащихся (**51,3%**), качество знаний составило – **12,8%**.

Диагностическая работа по физике проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2019 № 3361-р «Об организации проведения региональных диагностических работы по физике в восьмых классах государственных общеобразовательных организаций в декабре 2019 года».

Итоги работы:

По списку: 80 человек

Работу писали: 65 человек

Таблица 15.

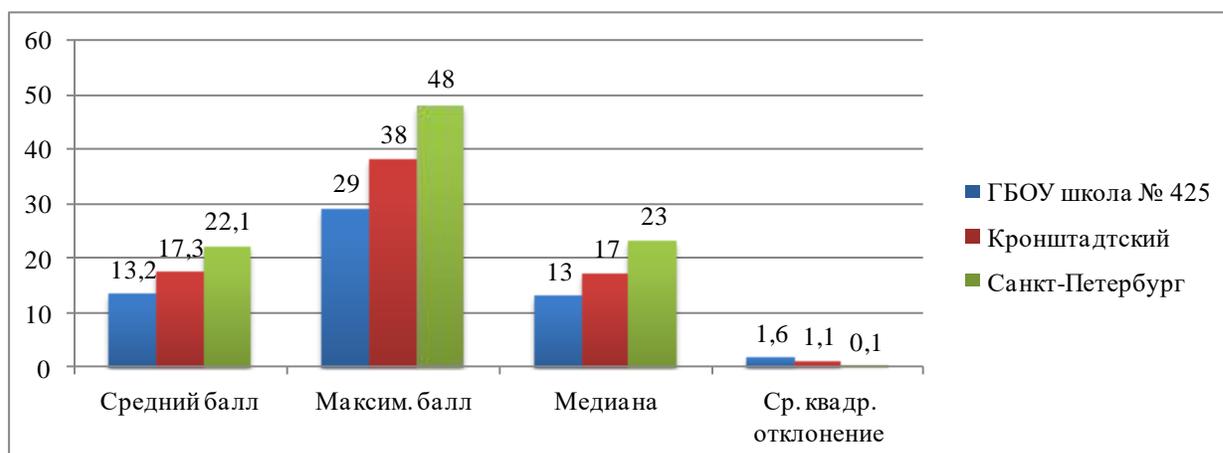
Отметки	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
«5»	-	-
«4»	-	-
«3»	21	32,3
«2»	44	67,7

Статистические показатели результатов учащихся диагностической работы по физике

ОО	Средний балл	Медиана	Ср. кв. отклонение	Доверительный интервал
ГБОУ школа №425	13,2	13,0	6,7	1,6
Кронштадтский район	17,3	17,0	7,5	1,1
Контрольная группа	20,3	21,0	7,2	0,4
Санкт-Петербург	22,1	23,0	7,8	0,1

Сведения о высоких и низких результатах

	Кол-во участников	Максимальный балл	Процент набравших менее 11 баллов	Процент набравших более 32 баллов
Санкт-Петербург	34351	48	8,5	7,3
Кронштадтский	186	38	19,4	2,2
ГБОУ школа №425	65	29	35,3	0



	8А	8Б	8В
«5»			
«4»			
«3»	14	6	1
«2»	14	22	8
Итого:	28	28	9
Качество знаний	0 %	0 %	0 %
Успеваемость	50 %	21 %	11 %
Средний балл	13,2 %	10,9 %	8,8 %

Максим.балл	28	20	18
Минимал. балл	5	2	2

Выводы:

Обучающиеся показали низкие результаты выполнения работы.

1. Среднее значение по городу значительно выше, чем верхняя граница доверительного интервала по школе.
2. Неудовлетворительные баллы получили 67,7 % обучающихся.
3. С работой справились 21 учащийся (32,3%), качество знаний составило – 0%.

Диагностическая работа по русскому языку была проведена 17.10.2019 г. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.09.2019 г. № 2834-р «Об организации проведения региональной диагностической работы по русскому языку в девярых классах государственных образовательных организаций в октябре 2019 года».

Итоги работы:

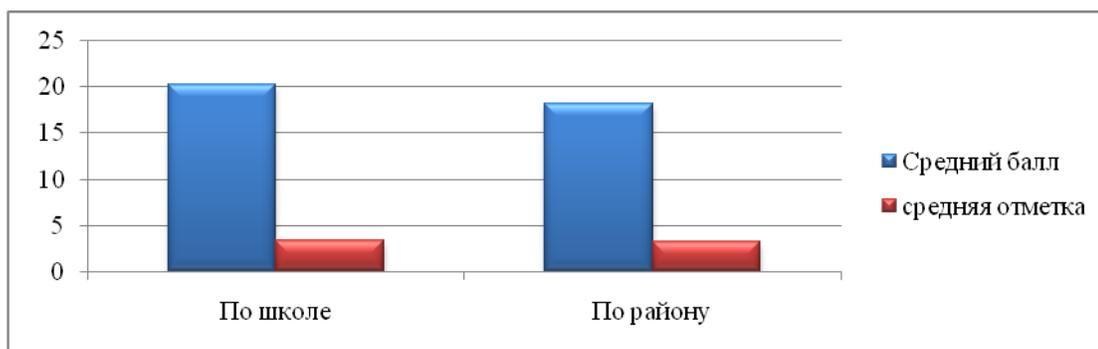
По списку: 100 человек

Работу писали: 92 человек

Таблица 16.

Отметки	Количество, писавших работу	% от общего числа учащихся
«5»	-	-
«4»	37	40,2
«3»	48	52,2
«2»	7	7,6

Краткое наименование ОО	Кол-во	Ср. балл	Min. балл	Max. балл	Медиана	Ср. отметка
ГБОУ школа №425	92	20,27	8	28	21	3,33
Кронштадтский район	294	18,2		29	19	3,2



Наибольшее количество ошибок было допущено учащимися при выполнении заданий:

№ 4 орфографический анализ слова

43 %

40 чел.

№7	пунктуационный анализ предложения	50 %	46 чел.
№8	синтаксический анализ предложения	53 %	49 чел.
№1	орфоэпические нормы	23%	18 чел.
№3	правописание приставок	19%	15 чел.
№11	анализ содержания текста	15 %	12 чел.
№ 6	синтаксический анализ словосочетания	12%	10 чел.

С работой справились **85** учащихся (**92%**), качество знаний составили - **40,2%**.
Средний балл по школе выше среднего балла по району на **2,07%**.

1.4.4. Результаты ВПР

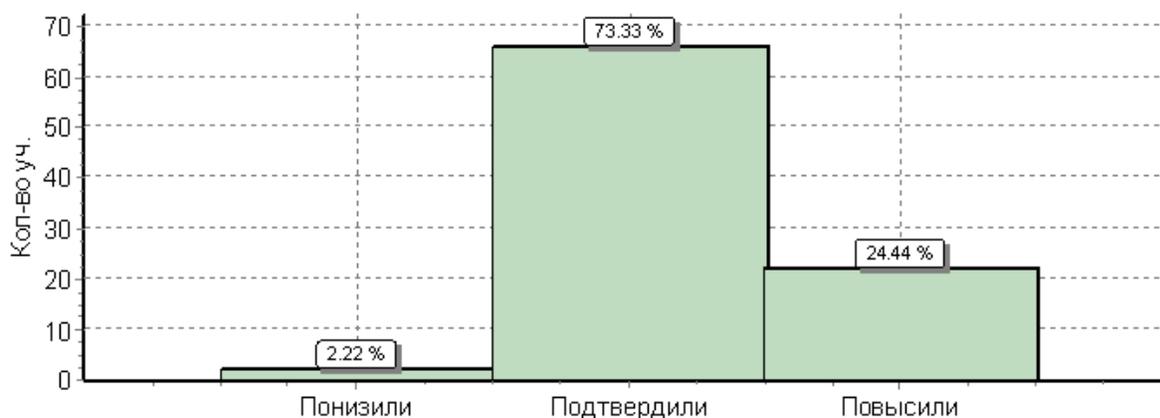
С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2019 года.

Итоги ВПР 2019 года в 4-х классах

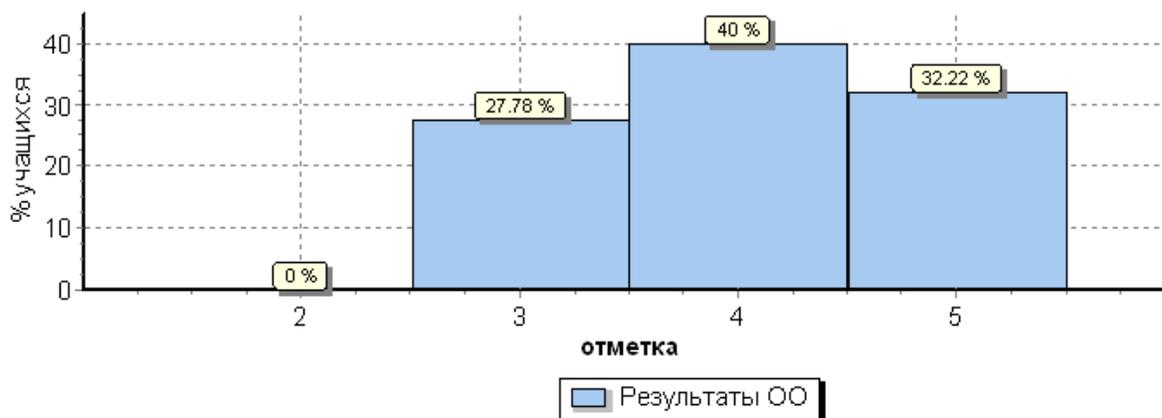
Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (16,18.04.2019), «Математика» (23.04.2019), «Окружающий мир» (25.04.2019)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»		29	9	16	4	-	86	27	8	12	7	-	74
4 «Б»		27	5	14	8	-	70	26	7	11	9	-	69
4 «В»		25	3	13	9	-	64	23	3	12	8	-	65
4 «Г»		21	3	4	12	-	36	16	2	5	8	-	43
Итого		101	20	47	33	-	64	90	20	40	33	-	63



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	2
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	66	73
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	22	24
Всего*:	90	100



Наибольшие **затруднения** у учащихся вызвали задания на:

- умения распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

- умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Так же внимание следует обратить на:

- умения распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

Больше внимания уделять на уроках

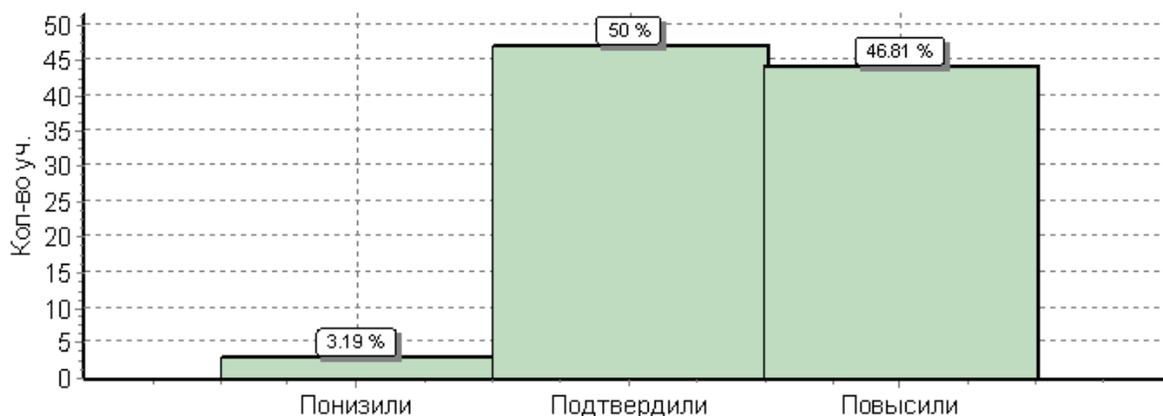
Формированию умения писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»		29	11	15	3	-	89	27	10	10	7	-	74
4 «Б»		27	7	13	7	-	74	25	6	13	6	-	76
4 «В»		25	2	16	7	-	72	24	2	14	8	-	66
4 «Г»		21	4	8	8	1	57	17	3	7	6	1	58
Итого		102	24	52	25	1	73	94	21	44	27	1	68



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	3	3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	47	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	44	47
Всего*:	94	100

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания на:

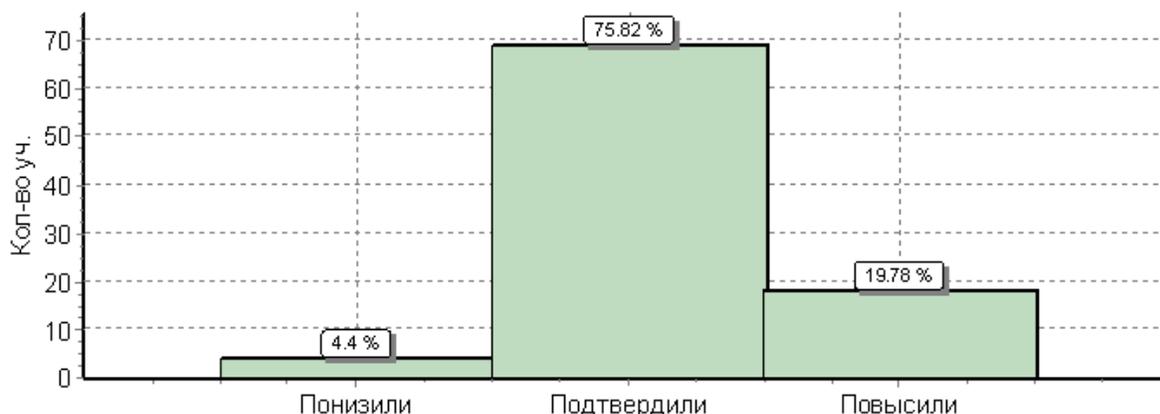
- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Так же слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления. Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»		29	24	5	-	-	100	27	12	12	3	-	88

4 «Б»	27	13	11	3	-	88	25	11	6	8	-	68
4 «В»	25	4	14	7	-	72	23	5	14	4	-	82
4 «Г»	21	7	9	5	-	76	16	5	7	4	-	75
Итого	102	38	39	15	-	84	94	21	44	27	-	78



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	69	76
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	18	20
Всего*:	91	100

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания на:

- освоение доступными способами изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);
- вычленение содержащихся в тексте основных событий;
- сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- проведение несложных наблюдений в окружающей среде и постановку опытов, используя простейшее лабораторное оборудование;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендации:

- на методическом объединении учителей начальных классов изучить полученные результаты ВПР и наметить пути предотвращения выявленных недостатков, включить в рабочие программы учителей 3 классов дополнительный материал.
- учителям разработать систему объективного оценивания уровня обученности обучающихся и предметных достижений обучающихся.
- рассмотреть полученные результаты ВПР на МО учителей-предметников, учителям-использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Итоги ВПР 2019 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (25.04.2019), «Математика» (23.04.2019), «История» (16.04.2019), «Биология» (18.04.2019).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Писали	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»		30	2	20	8		73	30	14	12	3	1	87
5 «Б»		28	6	8	14		50	26	7	7	12		54
5 «В»		29	4	12	12	1	55	27	4	8	7	8	44
5 «Г»		31	3	9	14	4	39	26	7	11	4	4	69
Итого		118	15	49	48	5	54	109	32	38	26	13	64

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2019 по русскому языку

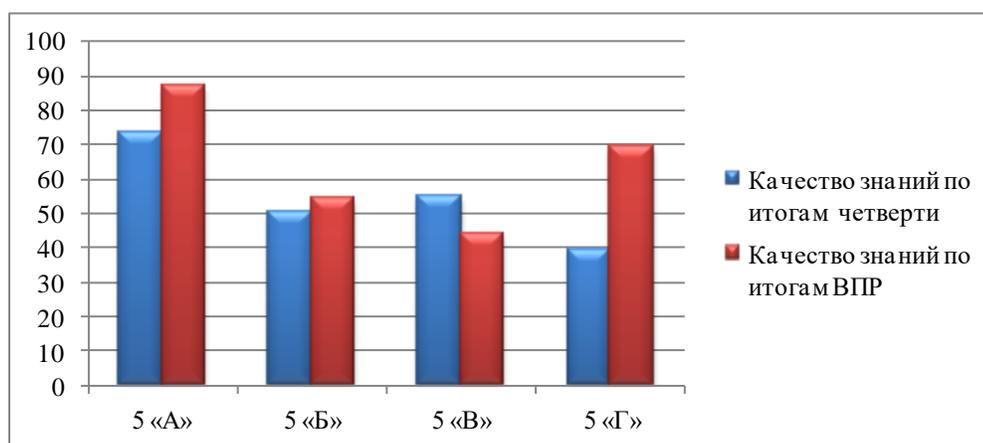
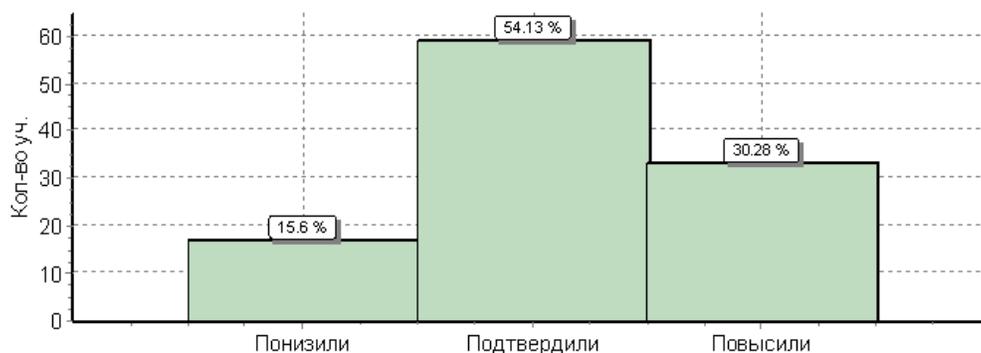


Диаграмма 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	17	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	59	54
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	33	30

МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»		30	5	15	10		67	29	8	9	10	2	59
5 «Б»		28	5	7	15	1	43	25	2	7	13	3	36
5 «В»		29	3	9	15	1	42	26	5	9	6	6	54
5 «Г»		31	4	14	11	1	58	25	2	7	15	1	36
Итого:		118	17	45	51	3	53	105	17	32	44	12	47

Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний по итогам четверти и ВПР-2019 по математике

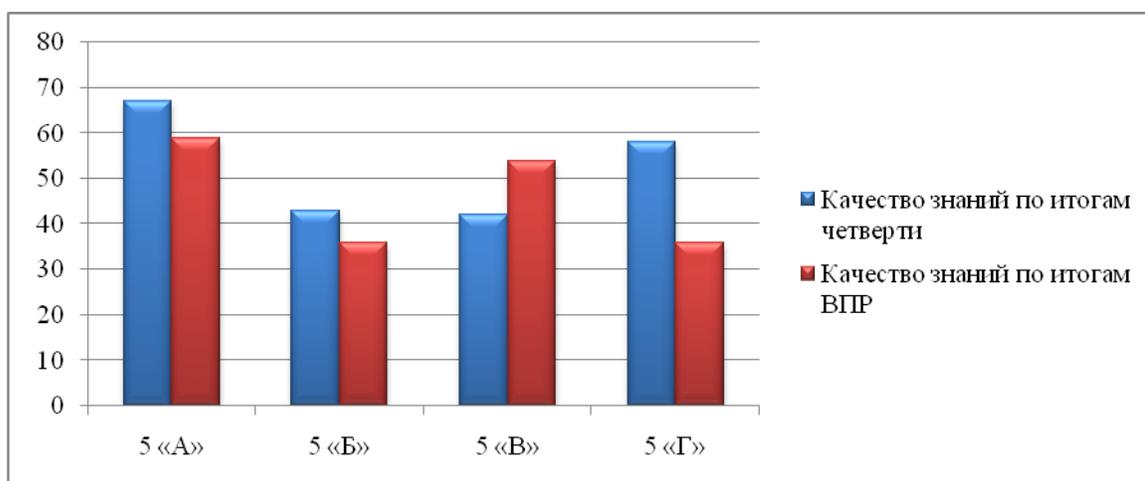
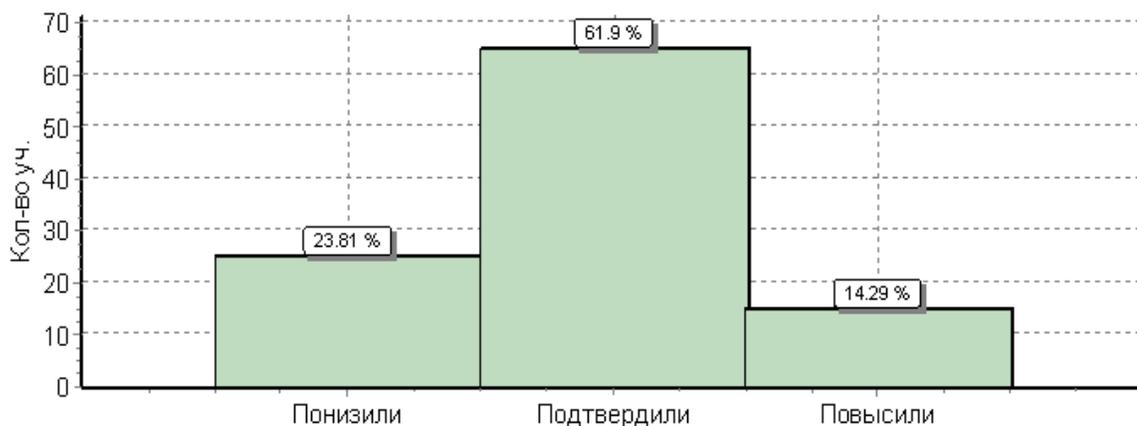


Диаграмма № 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	25	24
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	65	62
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	15	14

ИСТОРИЯ

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»		30	8	18	4		87	25	5	16	4		84
5 «Б»		28	13	10	5		82	22	2	4	8	8	27
5 «В»		29	10	15	3	1	86	27	2	9	13	3	41
5 «Г»		31	8	14	8		71	27	2	7	13	5	33
Итого:		118	39	57	20	1	81	101	11	36	38	16	47

Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2019 по истории

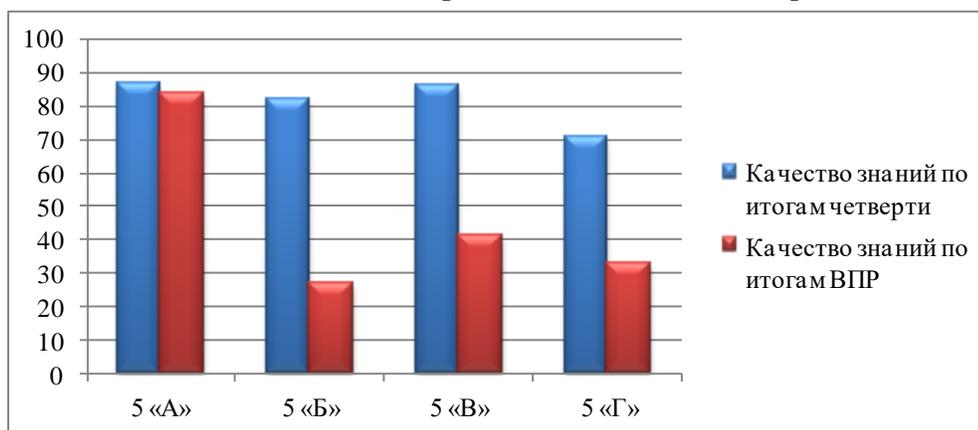
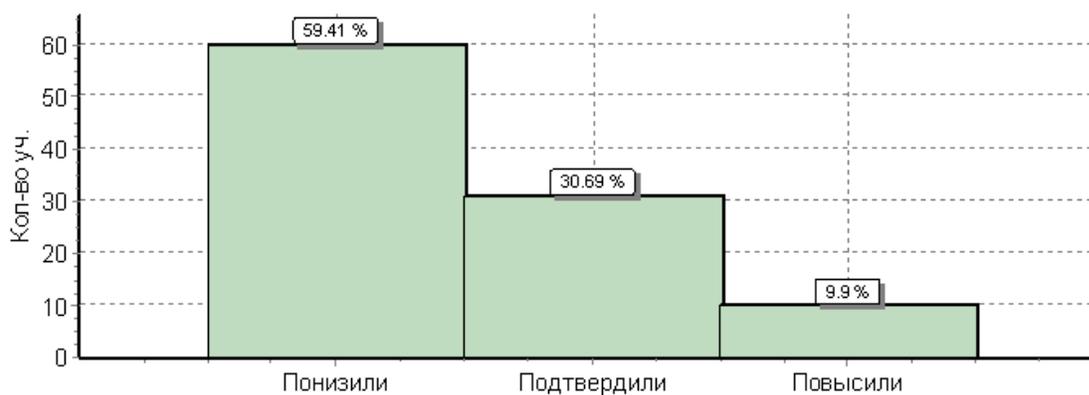


Диаграмма № 5. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	60	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	31	31
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	10

БИОЛОГИЯ

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»		30	5	17	8		73	28	7	17	3		86
5 «Б»		28	3	13	12		57	25		15	11		60
5 «В»		29	4	12	13		55	26	4	13	9		65
5 «Г»		31	12	17	2		94	25		16	8	1	64
Итого:		118	24	59	35		70	104	11	61	31	1	69

Диаграмма 6. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2019 по биологии

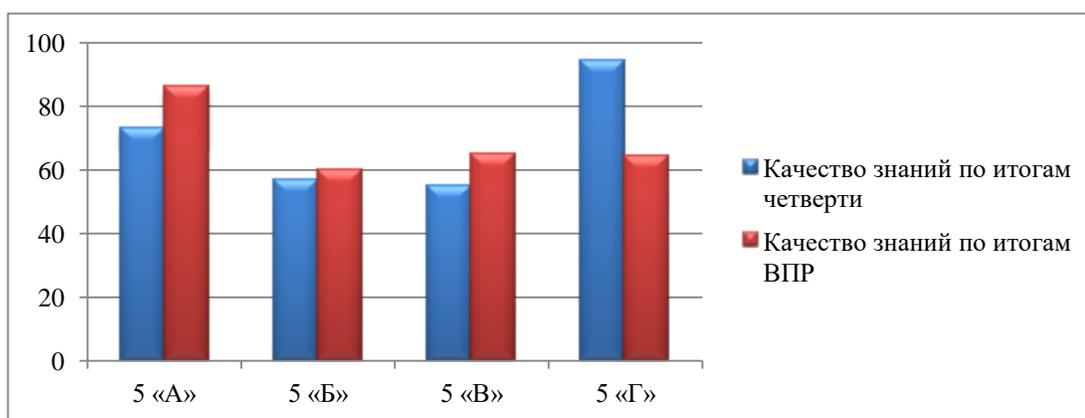
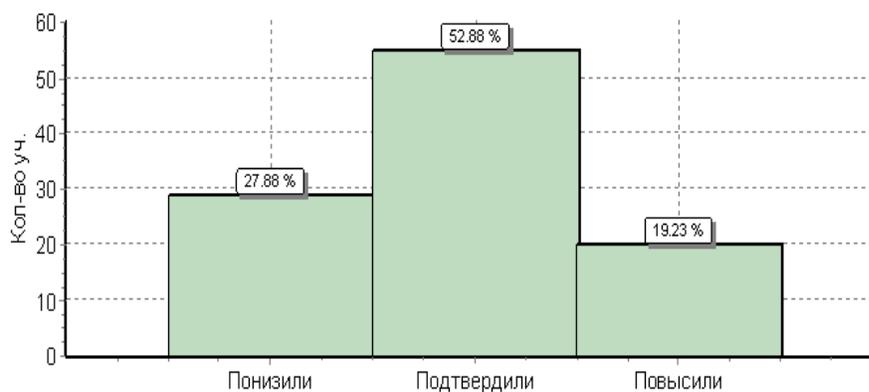


Диаграмма №7 Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	29	28
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	55	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	20	19

Выводы: сравнительный анализ качества знаний за III четверть и качества знаний показал:

- по русскому языку и истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

- по биологии отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 «Г» классов по биологии, что говорит о возможной необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся и сложностями изучением нового предмета.

Итоги ВПР 2019 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык» (23.04.2019), «Математика» (25.04.2019), «География» (9.04.2019), «История» (11.04.2019), «Обществознание» (18.04.2019), «Биология» (16.04.2019).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»		30	1	12	17		43	28	7	8	8	4	52
6 «Б»		29	2	17	10		66	27	4	10	6	8	52
6 «В»		30	2	9	18		23	29	5	10	8	6	52
6 «Г»		31	1	16	13		55	25	1	9	8	7	40
Итого:		120	6	54	58		50	109	17	37	30	25	50

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний по итогам III четверти и ВПР-2019 по русскому языку

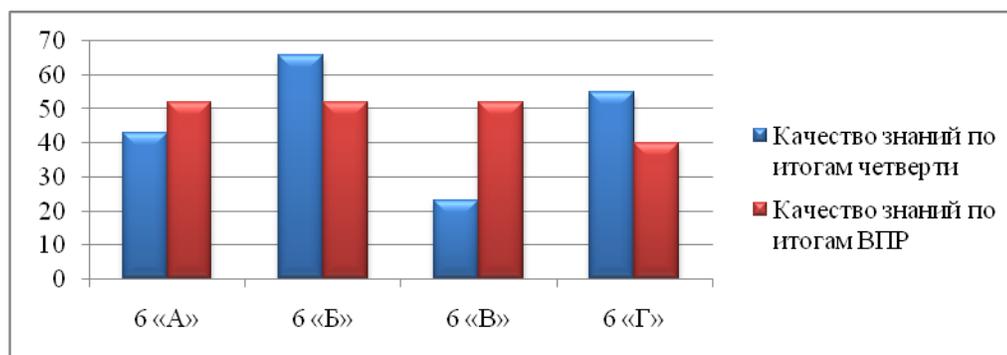
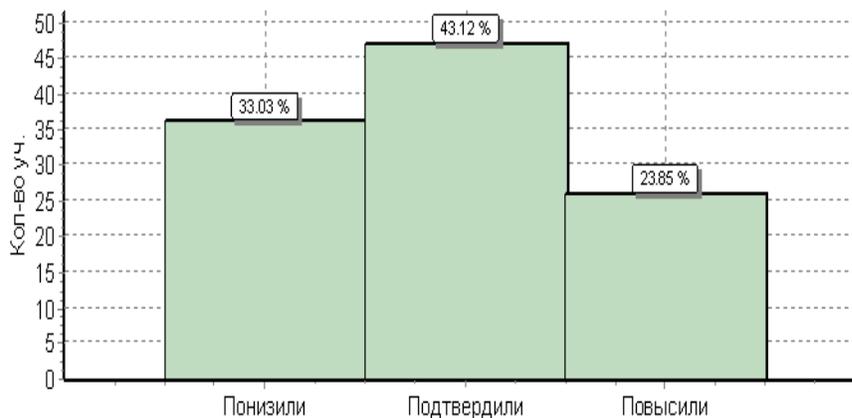


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	36	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	47	43
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	26	24

МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Писали	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»		30	2	13	4	1	50	28		11	13	3	39
6 «Б»		29	13	10	6		79	27	2	13	9	4	56
6 «В»		30	2	10	17		40	28	1	9	17	1	36
6 «Г»		31	7	13	10		65	26	2	9	9	6	42
Итого:		120	24	46	47	1	58	109	5	42	90	14	43

Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний по итогам четверти и ВПР-2019 по математике

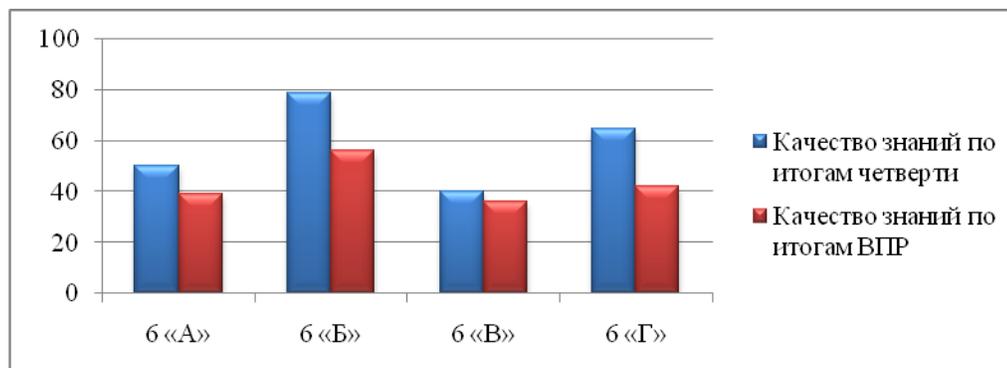
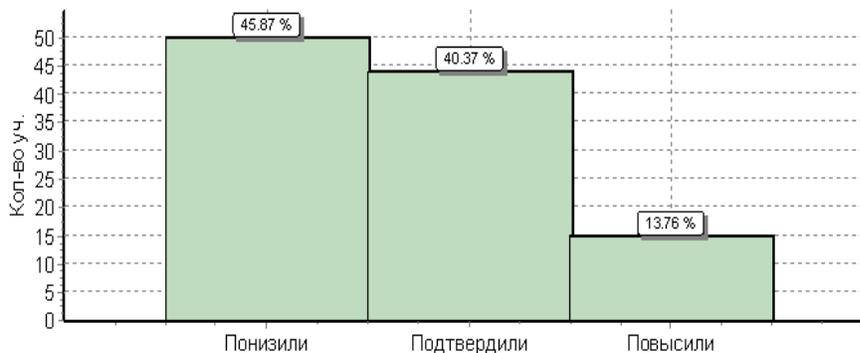


Диаграмма № 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	50	46
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	44	40
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	15	14

ИСТОРИЯ

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»		30	11	13	6		80	27	5	13	6	3	67
6 «Б»		29	4	20	5		83	25	7	10	7	1	68
6 «В»		30	6	14	10		67	28	6	12	8	2	64
6 «Г»		31	8	13	9		68	26	3	12	6	5	58
Итого:		120	29	60	30		74	106	21	47	27	11	64

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	36391	6.4	31.5	39.8	22.3
Кронштадтский	352	9.4	27.3	41.8	21.6
(sch783312) ГБОУ СОШ №425	106	10.4	25.5	44.3	19.8

Диаграмма № 5. Общая гистограмма отметок

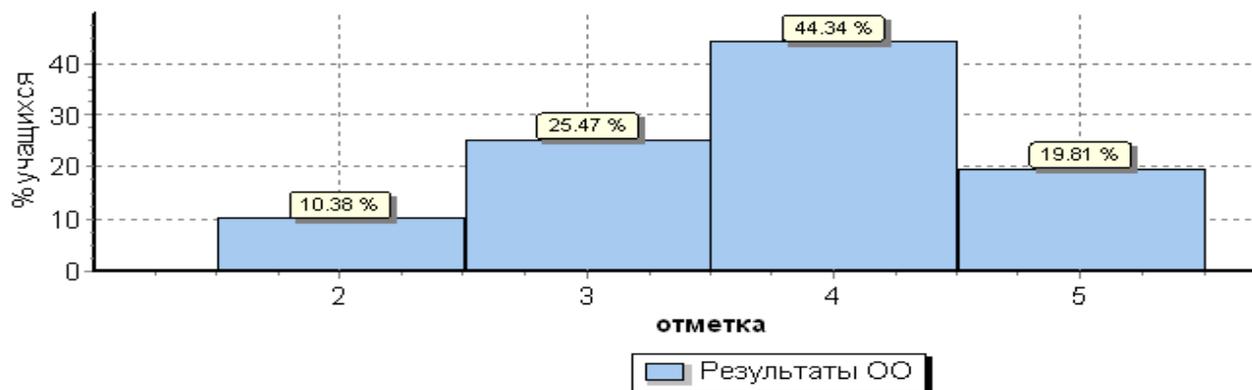
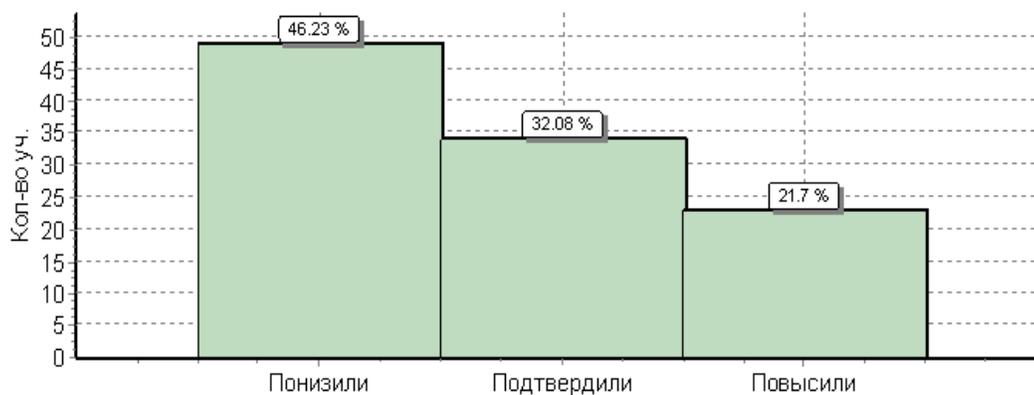


Диаграмма № 6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	49	46
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	34	32
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	23	22

БИОЛОГИЯ

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»		30	4	16	8	2	67	28	3	17	7	1	71
6 «Б»		29	3	11	15		48	25	1	16	8		68
6 «В»		30	3	12	13	1	50	30	1	11	17	1	40
6 «Г»		31	2	12	16		45	22	3	12	5	2	68
Итого:		120	8	51	52	3	49	105	8	56	37	4	61

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	36741	7	32.7	46.6	13.7
Кронштадтский	364	8.2	31.3	48.6	11.8
(sch783312) ГБОУ СОШ №425	105	3.8	36.2	52.4	7.6

Диаграмма № 7. Общая гистограмма отметок

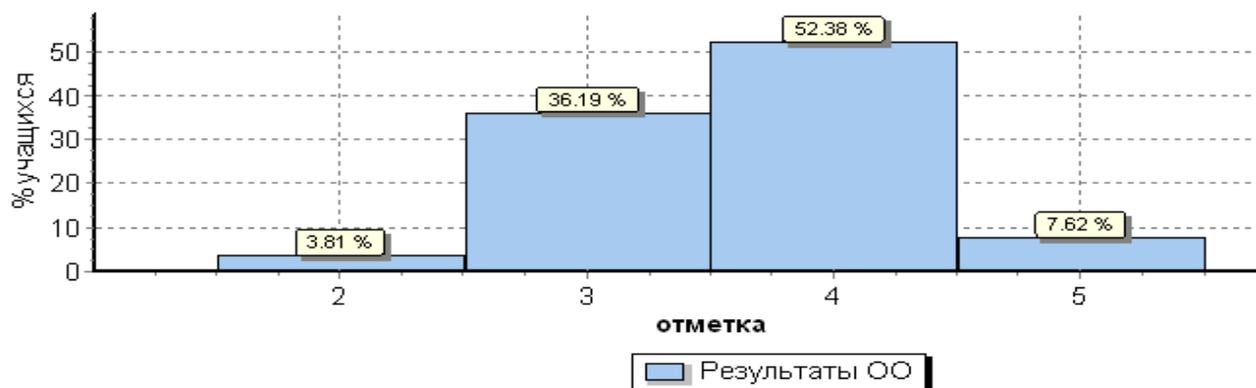
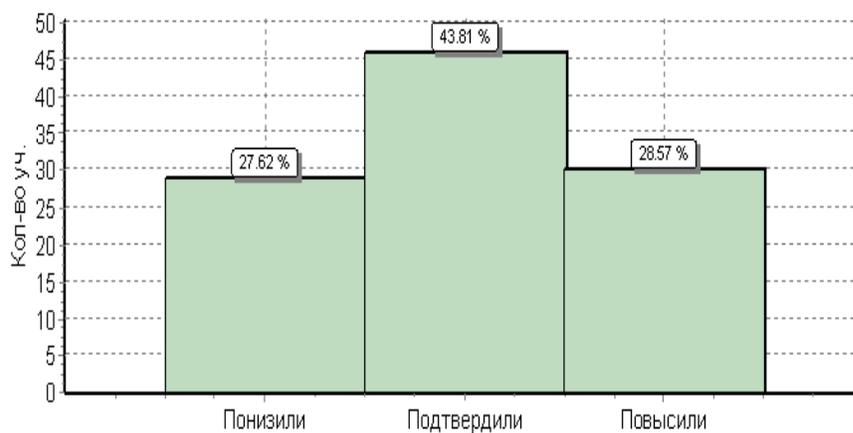


Диаграмма № 8. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	29	28
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	46	44
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	30	29

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»		30	8	8	13	1	53	29	4	17	7		72
6 «Б»		29	5	15	9		69	25	2	11	13		52
6 «В»		30	2	9	18		37	25	2	13	10		60

6 «Г»		31	1	13	16		45	29	1	14	14		52
Итого:		120	16	45	56	1	51	108	9	55	44		59

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	37217	2.4	36	50.1	11.4
Кронштадтский	383	1.3	37.1	52.2	9.4
(sch783312) ГБОУ СОШ №425	108	0	40.7	50.9	8.3

Диаграмма № 9. Общая гистограмма отметок

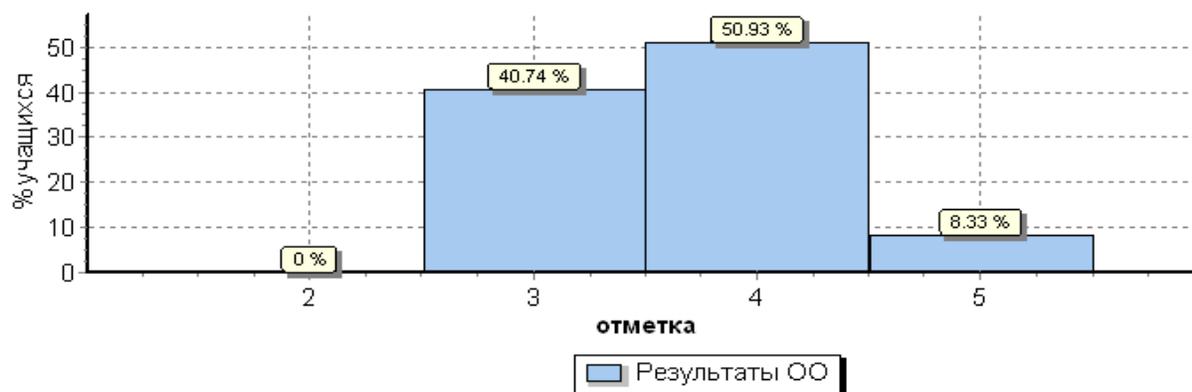
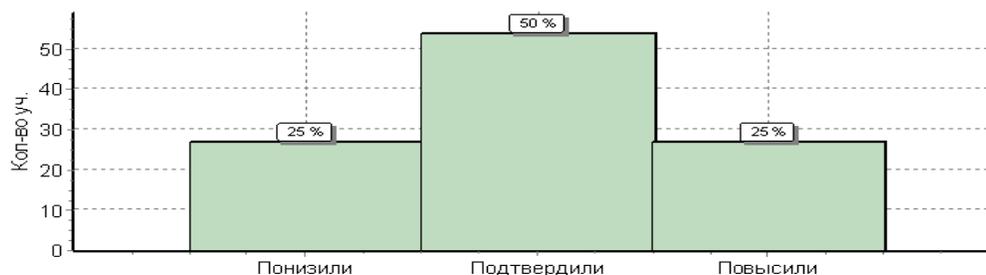


Диаграмма № 10. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	27	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	54	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	27	25

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

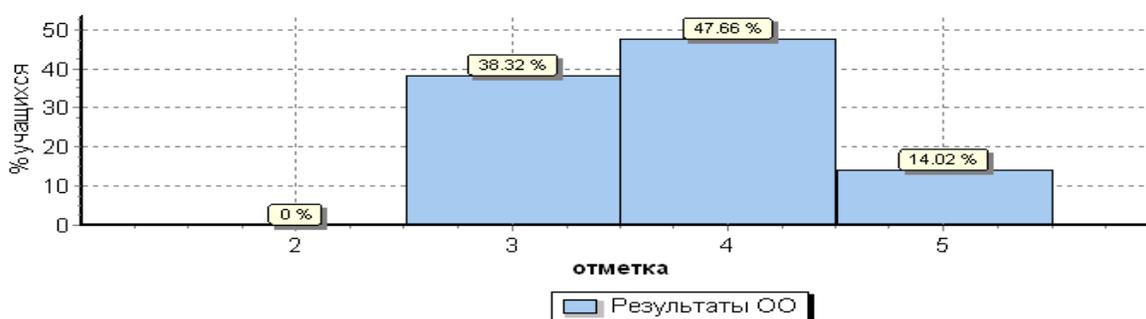
Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»		30	5	21	4		87	28	6	13	8		68
6 «Б»		29	4	15	10		66	25	1	13	12		56
6 «В»		30	3	20	6		77	30	4	11	15		50

6 «Г»		31	8	13	9		68	24	4	14	6		75
Итого:		120	20	69	29		74	107	15	51	41		62

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	36504	5.4	34.3	43.1	17.2
Кронштадтский	292	3.4	33.6	50.7	12.3
(sch783312) ГБОУ СОШ №425	107	0	38.3	47.7	14

Диаграмма № 11. Общая гистограмма отметок



Выводы:

- сравнительный анализ качества знаний по итогам четверти и ВПР-2019 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 6Б и 6Г классах, что говорит о необъективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

- с работой не справились:

по русскому языку - 23 % учащихся;

по математике – 13 % учащихся;

по истории - 10 % учащихся.

Итоги ВПР 2019 года в 7-х классах

Обучающиеся 7х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «География» (16.04.2019), «Русский язык» (9.04.2019), «Обществознание» (04.04.2019).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»		29		17	12		59	28	3	5	17	3	29
7 «Б»		29	1	12	14	2	68	24	1	10	10	3	46
7«В»		29		11	16	2	38	19		2	9	8	11
Итого:		87	1	40	42	4	47	71	4	17	36	14	30

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	30103	20.7	40.1	32.9	6.3
Кронштадтский	164	16.5	47	32.3	4.3
(sch783312) ГБОУ СОШ №425	71	19.7	50.7	23.9	5.6

Диаграмма № 1. Общая гистограмма отметок

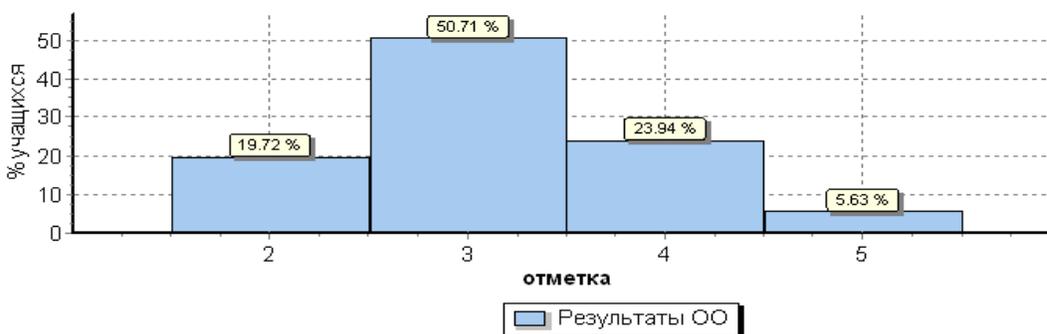
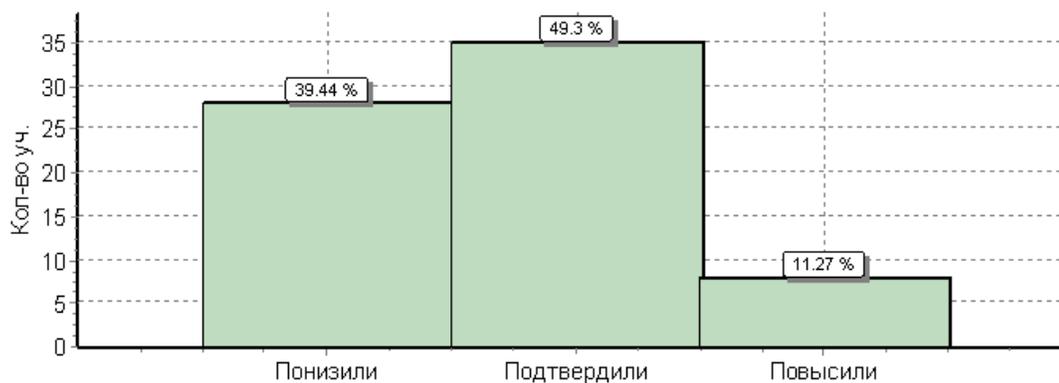


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	28	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	35	49
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	8	11

ГЕОГРАФИЯ

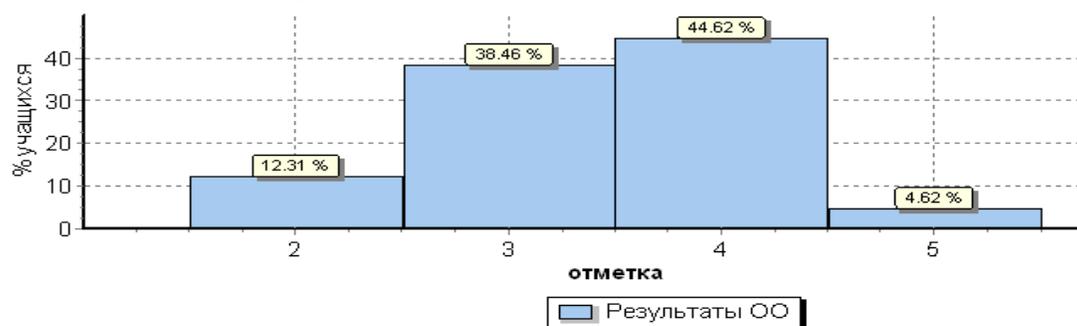
Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»		29	3	14	11	1	57	23	1	6	9	7	30
7 «Б»		29	2	13	12	2	52	21	1	13	7		67
7«В»		29		7	15	5	24	21	1	10	9	1	52

Итого:	87	5	24	38	8	33	65	3	29	25	8	49
---------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	18950	8.7	52	31.7	7.7
Кронштадтский	111	9	48.6	36.9	5.4
(sch783312) ГБОУ СОШ №425	65	12.3	38.5	44.6	4.6

Диаграмма № 3. Общая гистограмма отметок



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»		29	4	15	8	2	66	28		3	15	10	11
7 «Б»		29	4	12	13		55	27	1	4	16	6	16
7 «В»		29	1	16	11	1	57	23		4	13	6	17
Итого:		87	9	43	32	3	60	78	1	11	44	22	15

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	22861	13.9	42.8	35.9	7.4
Кронштадтский	129	24.8	54.3	19.4	1.6
(sch783312) ГБОУ СОШ №425	78	28.2	56.4	14.1	1.3

Диаграмма № 4. Общая гистограмма отметок

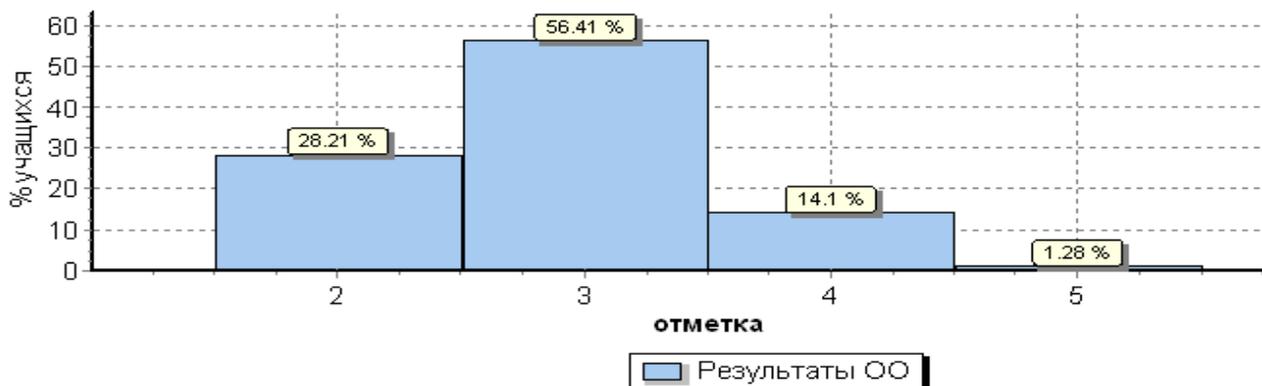
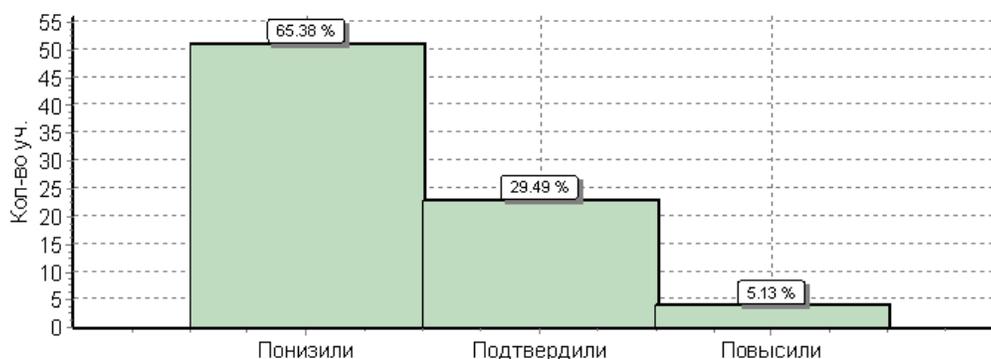


Диаграмма № 5. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	51	65
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	23	29
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	5

Выводы:

- сравнительный анализ качества знаний по итогам четверти и ВПР-2019 по русскому языку и обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 7-х, что говорит о необъективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

- с работой не справились:
 - по русскому языку - 20 % учащихся;
 - по географии – 12 % учащихся;
 - по обществознанию - 28% учащихся.

Итоги ВПР 2019 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету: «Биология» (04.04.2019).

БИОЛОГИЯ

Класс	Учитель	По списку	Итоги III четверти				Качество знаний	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»		23		11	12		48	20	13	7			100
11«Б»		26	9	12	5		81	23	19	4			100
11«В»		24	2	7	15		38	21	12	7	2		90
Итого:		73	11	30	29		56	64	44	18	2		97

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	9587	1.9	13.5	46.8	37.9
Кронштадтский	63	0	3.2	27	69.8
(sch783312) ГБОУ СОШ №425	63	0	3.2	27	69.8

Диаграмма № 1. Общая гистограмма отметок

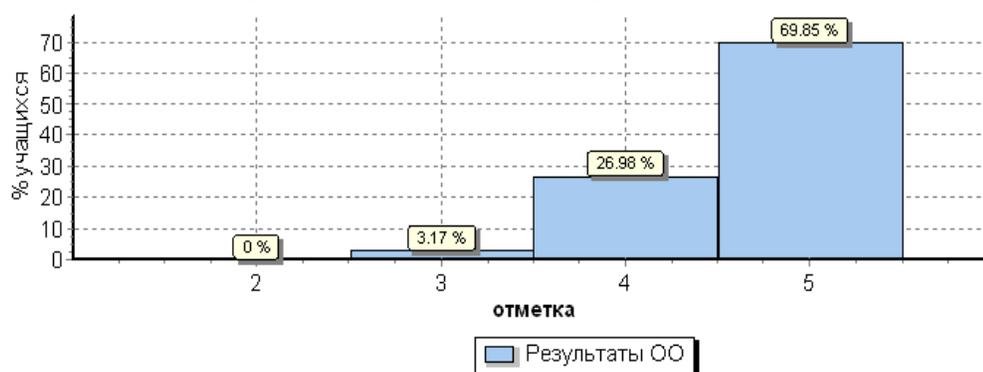
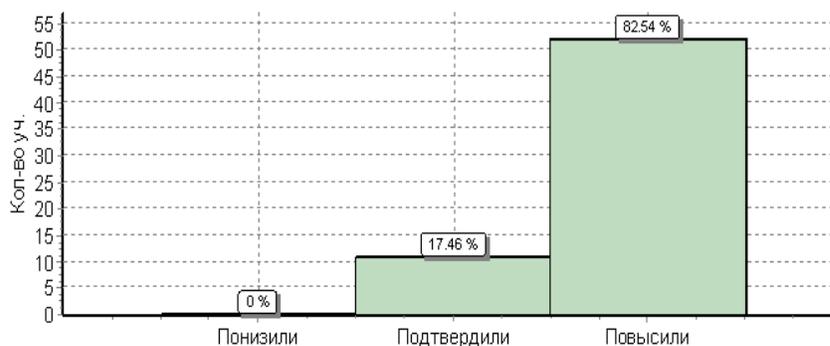


Диаграмма № 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	17
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	52	83

Рекомендации:

- на методических объединениях учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.
- учителям-предметникам разработать систему объективного оценивания уровня обученности обучающихся и предметных достижений обучающихся.
- учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

1.4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

**Анализ итогов школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Цель проведения: выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; интереса к научно – исследовательской деятельности; пропаганда научных знаний; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

В школьном туре олимпиад приняли участие.

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	182	7	9	9
Литература	137	5	9	10,2
Математика	140	6	27	23,5
История	14	4	4	57
Обществознание	55	2	16	32,7
География	67	4	10	20,8
Физика	54	4	18	40,7
Астрономия	15	-	4	26,6
Химия	47	-	6	12,7
Биология	54	2	9	20,3
Экология	15	5	5	66,6
Английский язык	85	7	18	29,1
Информатика	12	2	3	41,6
ОБЖ	45	5	10	33,3
МХК	2	1	1	100
Физическая культура	16	5	6	68,8
Экономика	22	1	9	45,4
Итого:	982	65	169	23,8

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наибольшее количество участников по русскому языку, наименьшее количество участников по МХК.

2. Наибольший процент победителей и призеров (от общего числа участников) по экологии (66,6%), физической культуре (68,8 %).

3. В олимпиаде по экономике принимали участие учащиеся 4 класса.

На районный этап вышли от Школы 281 человек. Результат:

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	16	1	2	19%
Литература	14		1	7%
Обществознание	18		1	6%
Физика	22	1	3	18%
Астрономия	4		2	50%
Химия	6	1	1	33%
Биология	11	2		18%
Экология	10	2	1	30%
Английский язык	25	1	3	16%
ОБЖ	15	2	3	33%
МХК	2	1	1	100%
Физическая культура	11		1	9%
Экономика	10	2	2	40%
Региональная открытая олимпиада по информатике 6-8 классы	62	-	13	21%
Итого:	281	13	34	17%

На **региональный этап** вышли 47 человек, в копилку достижений было внесено 3 призовых места по 3 предметам: экология, физическая культура и экономика.

1.5. Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессию	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	86	63	3	20	32	18	9	4	0
2018	82	52	2	30	77	28	32	17	0

2019	88	64	0	24	73	41	15	16	1
------	----	----	---	----	----	----	----	----	---

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе востребовано среди обучающихся профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно возросло по сравнению с предыдущим периодом.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2015. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 56 %.

В 2019 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

1. Качество образовательных результатов:
 - образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье обучающихся;
 - личностные результаты (достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество условий образовательного процесса:
 - основные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков, занятий, кружков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
 - санитарно-гигиенические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - взаимодействие с социальной сферой города;
 - кадровое обеспечение.

Контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Таблица 18. Сведения о педагогических работниках в 2019 году

	количество	% от общего количества
Администрация:		
- основные	10	8%
- внешние совместители	-	
Образование:		
- высшее (педагогическое)	8	80%
- среднее специальное (педагогическое)	2	20%
- незаконченное высшее	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	4	40%
- первая категория		
- без категории	6	60%
Государственные, ведомственные награды:		
Знак «Почётный работник общего образования»	3	30%
Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга"	1	10%
Педагогические работники:		
Учителя		
- основные	70	80%
- внешние совместители	4	4%
Прочие педагогические работники		
- основные	17	20%
- внешние совместители		
Образование:		
- высшее (педагогическое)	62	71%
из них: педагогической направленности	58	67%

- среднее специальное (педагогическое)	15	17%
из них: педагогической направленности	14	16%
Квалификация:		
- высшая категория	37	43%
- первая категория	20	23%
- без категории	30	34%
Педагогический стаж :		
- менее 3 лет, в том числе молодые специалисты	7	8%
- от 3 до 5 лет	5	6%
- от 5 до 10 лет	14	16%
- от 10 до 15 лет	10	12%
- от 15 до 20 лет	3	3%
- более 20 лет	48	55%
Возраст:		
-менее 25 лет	10	12%
- от 25 до 29 лет	6	7%
- от 30 до 34 лет	8	9%
- от 35 до 39 лет	4	5%
- от 40 до 44 лет	16	18%
- от 45 до 49 лет	13	15%
- от 50 до 54 лет	11	13%
- старше 55	19	22%
Государственные, ведомственные награды:		
«Отличник народного просвещения (образования)»	2	2%
«Почётный работник общего образования»	12	14%
Почётная грамота Министерства образования РФ	5	6%
Заслуженный учитель	1	1%
Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга"	3	4%

Укомплектованность штатов в 2019 году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	—	—	—

1.7.1. Анализ динамики профессионального роста учителей за три года

Квалификационная категория	2017	2018	2019
Педагогических работников	71	91	91
Высшая квалификационная категория	32	36	38
Первая квалификационная категория	19	20	20
Не имеют квалификационной категории	20	35	33

В 2019 году успешно прошли аттестацию 14 педагогов Школы и получили:

- высшую квалификационную категорию

по должности учитель – 6 человек

по должности воспитатель - 1 человек;

по должности педагог дополнительного образования - ___-__ человек.

- первую квалификационную категорию

по должности учитель – 4 человек;

по должности методист – 1 человек;

по должности воспитатель - 1 человек;

по должности социальный педагог – 1 человек;

по должности педагог дополнительного образования - ___-__ человек.

На соответствие должности было аттестовано 23 человека.

Таблица 19. Динамика аттестации педагогических кадров за три года:

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
Общее количество учителей, проходивших аттестацию	7	14	14
Аттестованы на высшую кв. категорию	5	9	7
Аттестованы на первую кв. категорию	2	5	7
Повысили кв. категорию	4	4	7
Подтвердили кв. категорию	3	10	7

1.7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	8	100%
Педагогические работники	87	100%

В течение 2019 года руководящие и педагогические работники школы повышали своё мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации. Обучено **54** человека.

32 педагога школы прошли курсы по программе «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» на базе СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС» и «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» на базе «Акцион-МЦФЭР».

24 педагога прошли курсы повышения квалификации по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога».

Учителя русского языка и литературы (3 чел.), учителя информатики и ИКТ (1 чел), учитель биологии (1 чел.) прошли курсовую подготовку экспертов по проверке работ ГИА (ОГЭ).

Таблица 20. Анализ динамики курсовой подготовки учителей:

	2017 год		2018 год		2019 год	
Общее количество учителей	72		91		91	
Количество учителей, посетивших курсы повышения квалификации %	25	35 %	49	54%	54	59 %
Количество учителей – студентов ВУЗов, %	2	3 %	1	1%	2	2%
Всего: количество обучавшихся учителей, %	25	35 %	49	54%	54	59%

Администрация школы и учителя регулярно принимают участие в семинарах, круглых столах, вебинарах, педагогических чтениях, форумах, проводимых на уровне района и города.

1.7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

В 2019 году 2 педагога участвовали в районном конкурсе Педагогических достижений в номинации «Учитель года» и «Педагогические надежды». Победа в номинации «Педагогические надежды».

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 70327 единица;
- книгообеспеченность – **100** %;
- обращаемость – 21990 единиц в год;
- объем учебного фонда – 38381 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 21. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:

	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	70327	21990
В т.ч.		
- учебники	38381	16390

- учебные пособия	0	1170
- информационная и справочная литература	150	50
- художественная литература	26843	4380
- методическая литература	0	0
- наименования периодических изданий	0	0
- электронные ресурсы	708	320

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 708 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 79 человек в день.

На официальном сайте Школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№		
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	3
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	12329,0
3.	Число классных комнат (ед)	57
4.	их площадь (м ²)	4441,0
5.	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6.	Столовая	2
7.	В том числе столовая с горячим питанием	2
8.	Число посадочных мест в столовой	150
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1087
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	496
Информационно-техническое оснащение		
11.	Число кабинетов информатики и ИКТ	3
12.	в них рабочих мест	42
18.	Число персональных ЭВМ	98
19.	используются в учебных целях	86
20.	Число переносных компьютеров	37
21.	из них используются в учебных целях	27
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	135
23.	Число сканеров	3
24.	Количество интерактивных досок	38

25.	из них в начальной школе	16
26.	Количество принтеров	31
27.	Количество МФУ	35
28.	Число копиров	3
29.	Количество планшетных компьютеров	0
30.	Сеть Интернет	Да
31.	Скорость подключения	До 10 Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	135
33.	Адрес электронной почты	direct.school425@obr.gov.spb.ru direkt425@yandex.ru
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	school425.ru
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38.	Число огнетушителей	60
39.	Число сотрудников охраны	2
40.	Системы видеонаблюдения	да
41.	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42.	Кабинет физики, астрономии	2
43.	Кабинет химии	1
44.	Кабинет биологии	2
45.	Кабинет информатики и ИКТ	3
46.	Кабинет труда	3
47.	Библиотека (справочно-информационный центр и т.д.)	2
48.	Актный зал	2
49.	Спортивный зал	3
50.	Спортивная площадка	2
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
58.	Медицинский кабинет	2
59.	Процедурный кабинет	0

В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В начальной школе оборудован учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В старшей школе оборудовано автоматизированное рабочее место для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также учащихся находящихся на длительном лечении.

В зданиях начальной школы и старшей школы оборудованы спортивный и актальный залы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории начальной школы оборудована площадка для игр. Оборудованы две спортивные площадки с мягким покрытием и тренажерами.

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности школы в 2019 году получены товары и выполнены ремонтные работы:

№	Предмет	Сумма (руб.)
1	Закупка оборудования для кабинета астрономии	449 233,00
2	Поставка мебели для актового зала (столы, стулья)	583 226,25
3	Закупка оборудования (интерактивная доска, МФУ, ноутбук)	180 000,00
4	Поставка учебников и пособий для комплектования библиотекой	1 752 294,50
5	Закупка аттестатов	33 582,20
6	Закупка краски	86 480,00

1.10. Анализ показателей деятельности организации

На основании анализа показателей самообследования (Приложение № 1) можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа № 425 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в Школе соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся Школы соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся Школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно -

распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Школу не поступало.

9. Средний балл ЕГЭ по некоторым предметам выше, чем по району. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в школе.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации и обладают высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии Школы государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

1.11. Основные задачи ОУ на 2020 год

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, коллектив Школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель работы школы в 2020 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Повышение качества образовательного процесса, повышение качества предоставления

платных образовательных услуг.

3. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС среднего общего образования.

4. Развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки.

5. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

6. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

7. Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта.

8. Исполнение Кодекса этики для сотрудников ОУ.

9. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения. Оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры.

10. Создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания, развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся.

11. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

II. Отчет о самообследовании организации по реализации ОП дополнительного образования детей и взрослых

Главная цель организации дополнительного образования ГБОУ школы № 425 - воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
- привлечение к занятиям детей из группы риска.
- расширение материально-технической базы ОДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
- контроль и наставничество молодых специалистов;
- работа с одарёнными детьми;
- максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

2.1. Общие сведения по ОДОД

В ОДОД ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района проходило обучение по образовательным программам 4 направленностей:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Все программы соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ, отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;

- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью совершенствования работы объединений.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительного образования соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

В работе ОДОД ГБОУ школы № 425 в этом учебном году использовалось несколько форм и критериев для выявления результатов образовательного процесса, такие как: открытое занятие, участие в школьных выставках, концертах и соревнованиях, оформление выставок и экспозиций в школьном музее.

По окончании того или иного мероприятия все участники были награждены или поощрены внутри школы. Учащиеся, которые выходили на районный или городской уровень на школьных линейках получили грамоты и дипломы. Ни один учащийся ОДОД не остался не отмеченным.

Направленность	Количество программ		Количество - групп		Количество обучающихся		Количество педагогических работников	
	Начало года (01.01.19)	Конец года (31.12.19)	Начало года (01.01.19)	Конец года (31.12.19)	Начало года (01.01.19)	Конец года (31.12.19)	Начало года (01.01.19)	Конец года (31.12.19)
Физкультурно – спортивная	0	6	0	10	0	154	0	6
Туристско-краеведческая	0	2	0	2	0	30	0	2
Художественная	0	2	0	3	0	45	0	2
Техническая	0	1	0	1	0	15	0	1

Реализуемые в 2019 году дополнительные общеобразовательные программы:

1. Бальные танцы
2. Хореография

3. Гимнастика
4. Волейбол
5. Футбол
6. Баскетбол
7. Пожарно-прикладной спорт
8. Шахматы
9. Краеведение
10. Музейное дело
11. Робототехника

С сентября 2019 года обновлены программы дополнительного образования детей в ОДОД:

Кол-во программ/ направление					
Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
1	0	1	2	1	0

2.2. Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях (результативность)

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников ОДОД	Результативность
1	Городской	XVI Городской конкурс авторских экскурсий	3	Диплом I степени
		XXVII Городской конкурс исследовательских работ юных генеалогов	1	Диплом II степени
2	Районный	XVI Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»		I место творческий коллектив 1 возрастная группа
		Районный этап чемпионата ШБЛ «КЭС- БАСКЕТ» сезон 2019-2020.	14	I место (юноши 9-11 классов)
		Районный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	36	II место (старшая возрастная группа 9-8 классы) III место (средняя возрастная группа 7-8 классы)

2.3. Организация летней оздоровительной кампании для обучающихся ОДОД

Форма работы	Кол-во детей (летний период 2018г.)	Кол-во детей (летний период 2019г.)

Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	45	60
--	----	----

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1046
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	493
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	318/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	человек/%	0/0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	982/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	125/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	37/41%

1.29.2	Первая	человек/%	20/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	48/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	87/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/69%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	42/4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12 м ²

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	244
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	88
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	126
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	44/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	134/55%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	150/14%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	150/14%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	1/9%

	численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/9%
1.17.1	Высшая	человек/%	1/9%
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	9/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45/18%

Директор ГБОУ школы №425



И.Н.Асанова

