



Администрация
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 425
имени академика П.Л.Капицы**
(ГБОУ школа № 425
Кронштадтского района Санкт-Петербурга)
197760, Санкт-Петербург,
Кронштадт, ул. Андреевская, д. 7, литер А
Телефон/факс (812) 311-52-27
E-mail: direkt425@yandex.ru
ОКПО 23190871 ОКОГУ 2300223
ОГРН 1027808867350
ИНН 7818010925 КПП 784301001
От 13.12.2024 № _____
На № _____ от _____

Отчет о выполнении дорожных карт по рисковым направлениям

Риск 1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

1 часть

Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты

Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
Мониторинг особых образовательных потребностей обучающихся и образовательных запросов родителей, анализ документации ПМПК и МСЭ.	март 2024	<i>Выполнено</i>
Мониторинг запросов педагогов на освоение определенных тем, связанных с включением детей с разными образовательными потребностями в образовательный процесс.	май-июнь 2024	<i>Выполнено</i>
Рефлексивно-проектировочный семинар «Инклюзивная среда школы: результаты мониторинга и стратегии улучшения» по обсуждению результатов мониторинга и перспектив развития.	15 мая 2024	<i>Выполнено</i>
Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	июнь-сентябрь 2024	<i>Выполнено</i>

Проведение мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся.	октябрь 2024	<i>Выполнено</i>
Диагностика уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.	октябрь 2024	<i>Выполнено</i>
Проведение педагогического совета «Профессиональный рост через профессиональное взаимодействие педагогов»	ноябрь 2024	<i>Выполнено</i>

Процент выполнения мероприятий 85% (от запланированного по данному риску на период с февраля по декабрь)

2 часть

Анализ показателей

Показатель	Что достигнуто на 15.12.2024	Плановое значение на конец 2024 года
Доля участия в мониторинге особых образовательных потребностей обучающихся	80%	80%
Доля участия в мониторинге запросов педагогов	83%	80%
Доля участия педагогов	85%	95%

3 часть

Выводы

Аналитическая справка по результатам диагностики уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса

Для определения уровня удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей, обучающихся в ГБОУ школа №425.

Были выделены следующие группы участников образовательного процесса (ОП): учителя, родители, обучающиеся основной и средней школы. Исследование проводилось индивидуально с каждой категорией субъектов.

Время проведения: октябрь 2024

Респонденты:

Родители	Обучающиеся		Учителя
	Основная школа	Средняя школа	
480	320	102	85

Для получения диагностических результатов были взяты основные характеристики удовлетворенности работой школы:

- организация школьного быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- система требований и поощрений к участникам ОП;
- психологический климат;
- организационная структура.

Анализ анкетирования в % среди учащихся показал:

Направления деятельности	Да	От части	Не знаю	Нет
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	78%	18%	4%	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	62%	18%	10%	7%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	85%	15%	-	-
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	67%	17%	15%	1%
5. Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?	68%	25%	7%	-
6. Удовлетворены ли вы системой требований и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	81%	13%	-	6%
7. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	69%	26%	5%	-
Итого:	72,9%	18,9%	5,9%	2,0%

Анализ анкетирования в % среди педагогов показал:

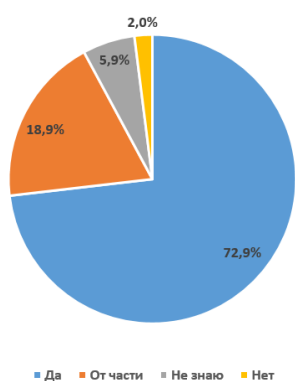
Направления деятельности	Да	От части	Не знаю	Нет
--------------------------	----	----------	---------	-----

1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	74%	18%	-	8%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	77%	17%	-	6%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	86%	14%	-	-
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	67%	29%	-	4%
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	85%	12%	-	-
6. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	74%	10%	-	16%
7. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	65%	22%	-	13%
Итого:	72,9%	18,9%	-	2,0%

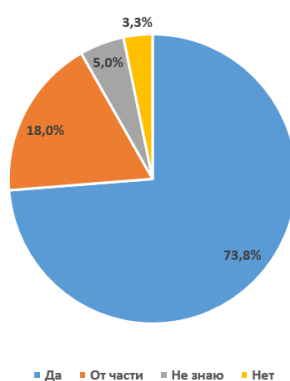
Анализ анкетирования в % среди родителей показал:

Направления деятельности	Да	От части	Не знаю	Нет
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	89%	11%	-	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	72%	16%	-	12%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	64%	21%	15%	-
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	75%	19%	5%	1%
Итого:	75,0%	16,8%	5,0%	3,3%

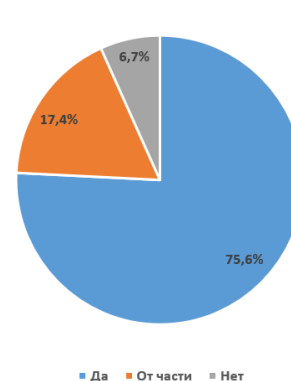
Учащиеся основной и средней школы



Родители



Педагоги



Общие выводы и тенденции:

В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, к уровню преподавания дисциплин.

Анализ полученных данных показывает, что ученики, родители и педагоги высоко оценивают сложившиеся отношения в школе. Результаты диагностики указывают на повышение уровня удовлетворенности родителей на 11%.

Высокие показатели удовлетворенности свидетельствуют о том, что школа обеспечивает качественное образование, отвечающее запросам учеников и подтверждают наличие комфортной и поддерживающей среды в школе, которая способствует развитию и отражают профессионализм учителей и компетентность руководства школы в решении образовательных и организационных задач. Родители и ученики доверяют школе, её подходу к обучению, воспитанию и организации.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведены изменения, необходимость которых выявлена в настоящей диагностике:

1. Решение кадровых вопросов, привлечение в штат молодых специалистов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся.
3. Организация индивидуального подхода к обучающемуся.
4. Внедрение новых технологий и методов обучения и поддержание высокого уровня взаимодействия с родителями.
5. Расширение направлений внеурочной деятельности.

Основными направлениями реализации программы на следующие учебные год будут:

1. *Формирование инклюзивной культуры с использованием различных просветительских форм.*
2. *Повышение квалификации педагогов области работы с обучающимися, внедрение новых методик и подходов в образовательном процессе.*
3. *Совершенствование диагностических процедур по оцениванию уровня адаптивных показателей процесса обучения.*

Директор ГБОУ школы № 425

И.Н.Асанова