

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №425
ИМЕНИ АКАДЕМИКА П.Л.КАПИЦЫ
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 17
от 15 июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа № 425
имени академика П.Л.Капицы
И.Н.АСАНОВА
«15» 06 2023 г.

Учебный план
на 2023/2024 учебный год

(выписка из основной образовательной программы)

Пояснительная записка

к учебному плану

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

1.1. Учебный план на 2023/2024 учебный год реализуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 г. №03-202881/15-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

1.2. В соответствии с Уставом ГБОУ школы № 425 основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Учебный план является частью ООП ООО, ФОП ООО, ООП СОО ФОП СОО ГБОУ школы № 425.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л. Капицы Кронштадтского района

Санкт-Петербурга реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные программы:

- программы начального общего образования (I-IV классы);
- программы основного общего образования в (V-IX классы);
- программы среднего общего образования (X-XI классы).

2. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, с согласия их родителей (законных представителей) в ГБОУ школе № 425 организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (реализуются индивидуальные учебные планы (программы)).

Общие положения

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 5 - летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года V-IX в классах – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2 - летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года в X-XI классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс организуется во время учебного года. Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Учебный год условно делится на четверти в I-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых во V-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	34	34

Учебные занятия для учащихся 5-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V - VI классов не более 7 уроков;
- для обучающихся VII - XI классов не более 8 уроков.

Время начала занятий в основной – 8.30.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Продолжительность урока в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут. Перерыв между факультативными занятиями – 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков V-XI классы:

	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.35-10.20
3 урок	10.40-11.25
4 урок	11.45-12.30
5 урок	12.40-13.25
6 урок	13.45-14.30
7 урок	14.45-15.30

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута через внеурочную деятельность реализуются профориентационные программы.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

ГБОУ школа № 425 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённых приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Промежуточная и итоговая аттестация

1. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга».

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтено выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования.

Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой:

- локальным актом ГБОУ школы № 425 «Положение о государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования выпускников 9, 11 классов».

Формы государственной итоговой аттестации:

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования. При проведении ЕГЭ используются экзаменационные материалы (ЭМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. ЕГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам). ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена. Для указанных категорий выпускников государственная (итоговая) аттестация может по их желанию проводиться в форме ОГЭ и ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации. Выбранные выпускником формы государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.