

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л. Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 425
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Протокол № ____ от «18» __марта_2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 425
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
_____ И.Н. Асанова

Приказ № 76-д от «18» марта 2024 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Направление: высокая доля обучающихся с ОВЗ

Санкт-Петербург
Кронштадт

2024 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
Цель	Повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем создания условий для их успешного обучения и адаптации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа текущей ситуации и выявление причин высокой доли обучающихся с ОВЗ. Разработка мер по созданию образовательной среды, учитывающей особенности и потребности разных категорий, обучающихся с ОВЗ. 2. Повышение квалификации педагогов в области работы с обучающимися с ОВЗ, внедрение новых методик и подходов в образовательный процесс. 3. Формирование инклюзивной культуры с использованием различных просветительских форм. 4. Мониторинг и оценка эффективности реализации программы, корректировка мер(при необходимости).
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию – 95%. • Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образования в условиях инклюзии – увеличение на 25%. • Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, исходя из профессиональных дефицитов – 35% • Количество проведенных мероприятий, направленных на поддержку и сопровождение обучающихся с ОВЗ – 8
Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документов, наблюдение, анализ, собеседование, анкетирование, мониторинг, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (март 2024 г.) – подготовительный (разработка и утверждение программы антирисковых мер).</p> <p>Второй этап (апрель-ноябрь 2024 г.) – основной (реализация плана мероприятий по достижению целей и задач).</p> <p>Третий этап (декабрь 2024 г.) – заключительный (подведение итогов реализации программы).</p>

Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг особых образовательных потребностей обучающихся и образовательных запросов родителей, анализ документации ПМПК и МСЭ. 2. Мониторинг запросов педагогов на освоение определенных тем, связанных с включением детей с разными образовательными потребностями в образовательный процесс. 3. Проведение рефлексивно-проектировочного семинара «Инклюзивная среда школы: результаты мониторинга и стратегии улучшения» по обсуждению результатов мониторинга и перспектив развития. 4. Определение основных направлений повышения квалификации педагогических кадров по реализации инклюзивного подхода в школе. 5. Проведение лекций, оформление стендов, тренинги и групповые дискуссии с целью формирования инклюзивной культуры. 6. Установление сотрудничества с учреждениями, имеющими опыт в инклюзивном образовании, общественными организациями и другими социальными партнерами. 7. Проведение мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации сотрудников в области обучения и воспитания детей с ОВЗ и инклюзивному образованию. 2. Создание инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование для всех категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ. 3. Успешная адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ в образовательной организации и обществе в целом.
Исполнители	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся школы, родители (законные представители) учащихся.</p>

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтверждающие документы
1	Проведение анализа текущей ситуации и выявление причин высокой доли обучающихся с ОВЗ и разработка мер по созданию образовательной среды, учитывающей особенности и потребности разных категорий обучающихся с ОВЗ.	1. Мониторинг особых образовательных потребностей обучающихся и образовательных запросов родителей, анализ документации ПМПК и МСЭ.	Март 2024	Заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагогический коллектив	Доля участия в мониторинге 80%	Аналитическая справка
		2. Мониторинг запросов педагогов на освоение определенных тем, связанных с включением детей с разными образовательными потребностями в образовательный процесс.	Март-апрель 2024	Заместитель директора по УВР, методист	Педагогический коллектив	Доля участия в мониторинге до 80%	Сводная таблица выявления профессиональных дефицитов педагогов
		3. Рефлексивно-проектировочный семинар «Инклюзивная среда школы: результаты мониторинга и стратегии улучшения» по обсуждению результатов мониторинга и перспектив развития.	Май 2024	Администрация школы.	Педагогический коллектив	Доля участия педагогов 95%	Протокол проведения рефлексивно-проектировочного семинара.

2	Повышение квалификации педагогов в области работы с обучающимися с ОВЗ, внедрение новых методик и подходов в образовательный процесс.	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР, по ВР	Педагогический коллектив	Наличие сертификатов об уровне профессиональной компетентности педагогов 27%	Направление педагогов на курсы для прохождения дополнительной образовательной программы
3	Формирование инклюзивной культуры с использованием различных просветительских форм.	Проведение лекций, групповые дискуссии, оформление стендов.	Сентябрь-ноябрь 2024	Методист, Заместитель директора по УВР, ВР	Администрация школы, председатели МО, методист	Оформленные стенды, доля участия педагогов 50%	Программа мероприятий, включающая информацию о проведении лекций и групповых дискуссий.
		Проведение мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся.	Октябрь 2024	Заместитель директора, методист	Педагогический коллектив	Доля участия учащихся 75%	Программа мероприятий.
		Установление сотрудничества с учреждениями, имеющими опыт в инклюзивном образовании.	Май 2024	Методист, администрация школы	Администрация школы, педагогический коллектив	Доля участия педагогов 30%	Программа мероприятий
4	Мониторинг и оценка эффективности реализации программы, корректировка мер	Проведение педагогической сессии «Профессиональный рост через профессиональное взаимодействие педагогов»	Ноябрь 2024	Директор заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Доля участия педагогов в педагогической сессии 85%	Протоколы МО Разработанное положение по обобщению и распространению педагогического опыта.

Добавлено примечание ((ШЛЗ1)):

		Диагностика уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, учащиеся, родители	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством обучения – увеличение на 15%	Справка заместителя директора
		Анализ успеваемости и качества знаний учащихся.	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагогический коллектив	Повышение доли обучающихся с ОВЗ на «4 и 5» до 25%	Отчет из приложения «Анализ успеваемости» АИСУ «Параграф» для образовательных учреждений