

ПАМЯТКА

1. Если в школе применяют оружие

1.1. Первые действия

В каждом общеобразовательном учреждении есть запасной выход и разработанный план эвакуации. Если они свободны, нужно постараться поскорее выйти из здания.

Важно:

продумайте четкий план, как вы будете покидать здание;

в отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание;

если есть возможность безопасно эвакуироваться, сделайте это вне зависимости, согласны с вашим решением другие люди или нет;

по возможности помогите эвакуироваться другим;

не позволяйте людям двигаться в ту часть здания, где могут находиться стрелок или стрелки;

не прячьте руки, они должны быть на виду;

нельзя перемещать раненных;

место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации;

как только окажетесь в безопасном месте, вызовите помощь по телефону 102 или 112.

организовать проверку наличия детей. Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.

организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

четко следуйте указаниям правоохранительных органов.

1.2. Укрытие

Если покинуть здание не получилось, спрячьтесь там, где стрелку будет трудно вас найти.

Каким должно быть укрытие:

быть скрытым или недоступным от стрелка;

защитите свое укрытие: постройте баррикаду (например: закидайте дверь партами и стульями) в случае, если стрелок будет стрелять в вашу сторону, она защитит вас от пуль.

Укрытие не должно превратиться в ловушку.

1.3. Если стрелок близко:

закрывать помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.);

выключить свет в помещении в темное время суток;

организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника, все телефоны должны быть переведены в беззвучный режим, вибро-сигнал также отключите, его звук может вас выдать;

отключите от сети радио, телевизор и все другие источники шума;

спрячьтесь (за шкафы, столы, под парты);

не издавайте лишних звуков, ведите себя очень тихо.

1.4. Если нет возможности выбраться из здания и спрятаться:

ведите себя спокойно;

по возможности наберите службу спасения (112), если не можете говорить, просто оставайтесь на линии, диспетчер услышит, что происходит и отследит вашу местонахождение(геолокацию).

1.5. Если преступник прямо перед вами:

Не пытаться договориться с преступником. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание;

Не делать никаких резких движений. Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

1.6. Противодействие стрелку

Оказывать стрелку сопротивление можно только в случае крайней необходимости, например, если он нападает на вас.

Все ваши действия должны быть максимально агрессивными.

Кричите, бросайте в нападающего все предметы, которые попадают под руки, используйте импровизированное оружие (например: баллончик лака для волос или дезодоранта вместо газа).

Если начали активно сопротивляться, не останавливайтесь.

1.7. Если у нападающего огнестрельное оружие.

Найти для детей безопасное место (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

Держаться как можно ниже (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

Держать нападающего в поле зрения.

В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

1.8. Если у нападающего холодное оружие.

Оценить расстояние от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

Держать нападающего в поле зрения.

В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

1.9. При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

лежать на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

если есть возможность, держитесь подальше от проёмов дверей и окон;

не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие;

выполнять все требования сотрудников спецслужб.

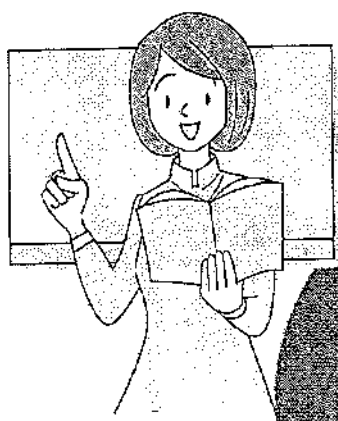
**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ
СООБЩЕНИЯ ОБ УГРОЗЕ ТЕРАКТА**

**ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ СИГНАЛА ОБ ЭВАКУАЦИИ СОХРАНЯЙТЕ
СПОКОЙСТВИЕ.**



**НЕ КРИЧИТЕ,
НЕ ШУМИТЕ,
НЕ БАЛУЙТЕСЬ.**

**НИКУДА НЕ УБЕГАЙТЕ И
НАХОДИТЕСЬ РЯДОМ
С КЛАССОМ.**



**ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЙТЕ
УЧИТЕЛЯ И ВЫПОЛНЯЙТЕ
ЕГО КОМАНДЫ.**

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ учащихся при попытке проникновения посторонних лиц на территорию учреждения образования

При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:

СЛУШАТЬ УКАЗАНИЯ УЧИТЕЛЯ;

НЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ МОБИЛЬНЫМИ ТЕЛЕФОНАМИ.



НЕ ПАНИКОВАТЬ И

НЕ ПРИВЛЕКАТЬ К СЕБЕ

ВНИМАНИЯ:

не разговаривать,

не шуметь, не кричать,

сохранять спокойствие;



Алгоритм действий при попытке проникновения посторонних лиц на территорию учреждения образования

Дежурный учитель школы:

1. Уточнить цель посещения учреждения образования.
2. Попросить предъявить документы, удостоверяющие личность.
3. При невозможности предотвратить проникновение посетителя и при оценке действий по проникновению как агрессивных, нажать «Тревожную кнопку».
4. Сообщить о чрезвычайной ситуации руководству учреждения образования, при его отсутствии — дежурному администратору.
5. Постарайтесь запомнить, как выглядит посетитель. Во что он одет, особенности его речи, особые приметы (большие родинки, шрамы, татуировки), специфику походки и другие приметы.

Руководство учреждения образования, дежурный администратор:

1. Отдать указания о включении оповещения о незаконном проникновении на территорию учреждения образования (один продолжительный звонок)
2. Сообщить о случившемся в органы внутренних дел (по телефону 102).
3. Принять меры по предупреждению паники, а в случае необходимости осуществить эвакуацию учащихся и педагогов из здания.
4. Не провоцировать посетителя к действиям, которые могут повлечь за собой применение им физической силы или оружия.
5. По своей инициативе в переговоры с посетителем не вступать.
6. Принять меры, направленные на сохранение жизни и здоровья людей.
7. Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации.

Педагог:

1. При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:
 - 1.1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей;
 - 1.2. Закрыть двери кабинетов на ключ и изнутри заблокировать входные двери (партами, стульями, шкафами и т.д.);
 - 1.3. Не подходить к окнам, разместить детей ниже уровня парт, в дальней части класса;
 - 1.4. В вечернее время выключить свет в кабинете;
 - 1.5. Не допускать действий, которые могут спровоцировать посетителя к применению физической силы или оружия, и привести к жертвам;
 - 1.6. Не покидать помещение класса до указаний руководства учреждения образования или сотрудников силовых структур.

Учащиеся:

1. При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию учреждения образования:
 - 1.1. Не паниковать и внимательно слушать указания учителя;
 - 1.2. Не привлекать к себе внимания: не разговаривать, не шуметь, не кричать, сохранять спокойствие;
 - 1.3. Не пользоваться мобильными телефонами.

Алгоритм действий при получении сообщения об угрозе теракта по телефону (электронной почте)

Дежурный администратор, секретарь:

1. Не прерывайте говорящего и попытайтесь узнать, где заложено взрывное устройство, когда произойдет взрыв, как выглядит устройство, для чего оно заложено, есть ли еще в здании аналогичные предметы, какие требования предъявляет сообщаемый о взрывчатке, действует он один или совместно с кем-то.
2. По завершении разговора не кладите телефонную трубку на аппарат.
3. Сообщите о звонке по телефонам 102,101, 112.
4. Сообщите о чрезвычайной ситуации руководству школы, при отсутствии дежурному администратору.

Руководство школы, дежурный администратор:

1. Отдать указания о включении оповещения об эвакуации.
2. Организовать эвакуацию из здания учреждения образования в заранее определенное место.
3. Установить количество эвакуированных и количество пострадавших.
4. Организовать оказание первой помощи пострадавшим.
5. Организовать рассылку СМС сообщений через родительский чат о происходящем *«В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение указывает место эвакуации). Руководство школы»*.
6. Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации.

Педагог

1. При поступлении сигнала об эвакуации:
 - 1.1. взять классный журнал;
 - 1.2. построить учащихся в колонну по два;
 - 1.3. произвести эвакуацию учащихся из помещения класса, здания учреждения образования, согласно схемы эвакуации;
 - 1.4. при завершении эвакуации проверить наличие учащихся,
 - 1.5. сообщить руководству учреждения образования о количестве эвакуированных учащихся, наличии пострадавших;
 - 1.6. обеспечить рассылку СМС сообщений через родительский чат *«В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение указывает место эвакуации), Руководство школы»*

Учащиеся:

1. При поступлении сигнала об эвакуации сохраняйте спокойствие.
2. Не кричите, не шумите, не балуйтесь.
3. Внимательно слушайте учителя и выполняйте его команды.
3. Никуда не убегайте и находитесь рядом с классом. Проследуйте за учителем к выходу

Разработал:
Заместитель директора по безопасности

С.А.Погосян