

Программа деятельности Центра проектов, социальных практик и инициатив

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют подготовку проектов учащимися как обязательную часть учебного процесса¹.

Согласно этим документам, выпускник образовательного учреждения должен быть способным к осуществлению учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности. Кроме того, владение навыками проектной деятельности входит в требования к результатам освоения основной образовательной программы.

Школа должна создавать условия для формирования личности, обладающими современными ключевыми компетенциями: общенаучной, информационной, познавательной, коммуникативной, ценностно-смысловой, социальной, компетенции личностного самосовершенствования.

«Центр проектов, социальных практик и инициатив» выступает в качестве

- **единого ресурсного, организационного и методического центра проектной деятельности в школе;**
- **базы реализации социальных практик** – деятельности, в ходе которого учащиеся принимают позитивный социальный опыт, получают навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям;
- **пространства реализации социальных инициатив** совокупности совместных действий субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по выдвижению, утверждению, распространению и практической реализации социально значимой идеи, сознательно, самостоятельно и добровольно осуществляемых ими.

Цель программы: создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

Задачи программы:

- разработка механизма интеграции проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования;
- внедрение в образовательную практику школы продуктивных педагогических технологий, методов и форм обучения, повышающих эффективность работы с обучающимися в процессе проектирования;
- повышение качества проектной деятельности в образовательном учреждении с использованием потенциала социальных партнеров
- развитие партнёрских отношений школы с другими сферами общественной практики.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определяемых программой, предлагается **система показателей результативности:**

1. Рост образовательных и личностных достижений учащихся, подтверждённый итогами аттестации и независимой экспертизы.
2. Увеличение числа призёров районных, городских олимпиад, научно-практических конференций.

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки РФ: сайт. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/938>; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки РФ: сайт. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/938>.

3. Зафиксированная результатами социально-психологических исследований готовность учащихся к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной траектории
4. Рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса, подтверждённый результатами исследований.
5. Рост числа социальных проектов и инициатив, реализованных с участием социальных партнеров

Деятельность Центра строится на основе следующих основополагающих принципов:

- Уважения и учёта интересов участников;
- Равноправие сторон и доверия в отношениях;
- Невмешательства в дела друг друга;
- Свободы выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнёрства;
- Регулярности проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнёрства;
- Реальности обеспечения принятых социальными партнёрами обязательств;
- Обязательности исполнения достигнутых договорённостей;

Таким образом деятельность Центра будет способствовать ключевым векторам развития образовательной системы школы, которые предусмотрены ее Программой развития.

Структура Центра



Функции руководителя Центра

- Разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ.
- Согласование списка потенциальных партнеров
- Взаимодействие с партнерами и подготовка документации: договор, соглашение, план взаимодействия, проекты приказов.
- Определение графика проведения проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности.
- Осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности.
- Осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

Функции ученического совета Центра:

- Информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
- Формирование проектных групп и контроль за осуществлением начального периода проектной подготовки;
- Организация поддержки ресурсного обеспечения проектов, составление расписания работы Центра;
- Помощь в подготовке к общешкольному фестивалю презентаций проектов.

Функции руководителей проектов – ключевые фигуры, непосредственно организующие и контролирующие осуществление обучающимися проектной деятельности:

- проведение консультаций с участниками проектов;
- наблюдение за ходом проектной деятельности;
- руководство проектной деятельности в рамках согласованного объекта исследования;
- осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
- координация внутригрупповой работы обучающихся.

Функции социальных продюсеров:

- включение обучающихся в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов);
- встраивание обучающихся в социально значимые программы школьного, районного, городского и международного уровня;
- создание баз данных социальных партнеров;
- информирование обучающихся и педагогов о конкурсных, в том числе, грантовых программах.

Функции тьютора и психолога:

- *Диагностическая:* сбор данных о планах и намерениях обучающихся, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, готовность в целом к социально – профессиональному самоопределению.
- *Проектировочная:* выявление возможностей и ресурсов у обучающихся для выполнения проектной деятельности, реализации социальных практик и инициатив, сопровождение самоопределения школьников в образовательном процессе, соответствующих индивидуальным особенностям, координация взаимодействия, рассмотрение новых инициатив
- *Реализационная:* оказание помощи в самоопределении обучающихся в образовательном пространстве школы и социуме.
- *Аналитическая:* анализ и коррекция процесса реализации проектов и социальных практик и инициатив.

В результате осуществления программы у обучающихся должны:

- сформироваться умения и навыки проектирования, умения работать самостоятельно (автономно) и умения коммуникативного характера (совместность);
- появиться опыт социального взаимодействия, сотрудничества, сотворчества;
- повыситься интерес к учебным предметам и сформироваться внутренняя познавательная мотивация;
- повыситься уровень активности, самостоятельности школьников и качества знаний;
- сформироваться умения пользователя информационными ресурсами и средствами коммуникации.

Предполагается, что программа будет способствовать росту удовлетворенности всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.

Деятельность Центра проектов, социальных практик и инициатив осуществляется по следующим направлениям:

- **самоуправление** – участие в организации школьного самоуправления на уровне класса и школы;
- **самоорганизация и личностный рост** – соревнование: соотнесение собственных результатов с результатами других, конкурентное поведение, корректировка своей рейтинговой позиции;
- **волонтерская деятельность** – участие в акциях, посвященных лицам с ограниченными возможностями: конкретные проявления заботы об инвалидах, ветеранах, младших;
- **интеллектуальное творчество** – участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, НПК, создание и защита собственного интеллектуального продукта;
- **профессионально-ролевая деятельность** – стажировка в качестве члена жюри конкурса учебно-исследовательских работ или учителя и воспитателя в День самоуправления; деятельность по самообслуживанию; организация и проведение массовых общешкольных мероприятий;
- **здоровьесбережения** – участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

Процессы управления проектом

Таблица 1. Содержание групп процессов управления проектом

Направления	Группы процессов				
	Инициация	Планирование	Исполнение	Контроль	Завершение
Интеграция проектной деятельности	Разработка концепции проекта, включая его стратегические цели и результаты	Разработка плана проекта	Непосредственная работа по реализации плана проекта, включая управление изменениями	Анализ выполнения плана проекта, выявление отклонений от плана, внесение коррективов в первоначальный план	Заккрытие проекта. Анализ результатов проекта
Заинтересованные в проекте стороны	Определение заинтересованных сторон	Планирование взаимодействия с заинтересованными сторонами	Взаимодействие с заинтересованными сторонами		Обобщение опыта взаимодействия, презентация результатов проекта
Содержание проекта		Определение содержания проекта, состава проектных работ	Реализация содержания проекта	Анализ реализации содержания проекта	Презентация содержания выполненных работ. Принятие решения о необходимости продолжения данного проекта, разработки нового проекта для дальнейшего развития ОО в заданном
Ресурсы проекта	Формирование команды проекта	Определение ресурсов проекта, его организационной структуры	Развитие команды проекта	Контроль использования ресурсов проекта, командной деятельности	Обобщение опыта командной деятельности
Время		Определение последовательности работ, оценка длительности работ, разработка их	Выполнение работ согласно их расписанию	Контроль последовательности и сроков исполнения работ. Принятие решений об изменении сроков работ	

Риски проекта		Определение и оценка рисков. Планирование деятельности по недопущению рисков	Управление рисками	Контроль рисков, коррекция хода реализации проекта, связанная с наступлением рисков	
Качество проекта	Определение качества результатов проекта	Планирование работ по достижению заданного качества проекта	Обеспечение требований качества	Контроль качества и коррекция хода реализации проекта	
Коммуникации проекта		Планирование коммуникаций	Распространение информации	Контроль коммуникаций	

Технология разработки проектов для реализации стратегических целей развития ОО

Таблица 2

№	Содержание деятельности	Ответственный
Инициирование		
1	Определение стратегических целей этапа реализации программы развития ОО	Руководитель Центра, администрация
2	Определение содержания деятельности для достижения данных целей (тем проектов)	
3	Определение заинтересованных сторон (разработчиков проектов)	
Планирование		
1	Определение цели и задач проектов	Тьютер, курирующий направление, реализуемое в проекте, совместно с разработчиком проекта
2	Определение графика разработки проектов (временной и организационный ресурс)	
Исполнение		
1	Непосредственная разработка проекта	Разработчик проекта
Управление		
1	Обеспечение научно-методического сопровождения разработки проекта	Руководитель проекта, курирующий направление, реализуемое в проекте
2	Контроль соблюдения графика разработки проектов	
3	Контроль качества содержания проекта (достижимость цели, измеримость и адекватность результатов, возможности обеспечения финансовыми и другими	
Завершение		
1	Внешняя экспертиза проекта (рецензия и/или конкурс и/или образовательная выставка)	Разработчик проекта
2	Презентация проекта педагогическому сообществу ОО с целью набора творческой группы по его реализации и запуска следующего этапа — реализации проекта	

Технология реализации проектов для реализации стратегических целей развития ОО

Таблица 3

№	Содержание деятельности	Ответственный
Инициирование		
1	Информирование педагогического коллектива о реализуемых в настоящем учебном году проектах	Руководитель Центра, разработчики проектов
2	Определение руководителей проектов	
3	Определение финансовых условий реализации проекта в части финансирования команды проекта (оплата внеурочной занятости педагогов, входящих в команду проекта)	
4	Создание команд проектов	
Планирование		
1	Планирование работы по реализации проекта (содержание деятельности по реализации проекта уже разработано на предыдущем этапе, данный этап предполагает определение форм деятельности, делегирование полномочий членам команды проекта, определение четких сроков и результатов)	Руководители проектов, тьютеры, социальные продюсеры
2	Информирование участников образовательного процесса о реализуемых проектах (родительские собрания, управляющий совет, классные часы, совещания коллектива). Коррекция планов в соответствии с мнением потребителей (как внешних, так и внутренних)	
3	Размещение плана работы творческой группы на сайте ОО	
Исполнение		
1	Непосредственная реализация планов проектов	Руководители проектов, команды проектов

Управление		
1	Контроль выполнения планов реализации проектов	Руководитель Центра
2	Оценка рисков, обеспечение финансовыми ресурсами	
3	Обеспечение административным, организационным, интеллектуальным и другими ресурсами, необходимыми для реализации проектов	
4	Коррекция списков педагогов, членов команд проектов (перераспределение финансовых средств в конце первого полугодия: прекращение финансирования неэффективных членов команды проекта, увеличение финансирования эффективных членов команды проекта)	
5	Оценка результативности и эффективности деятельности команд проектов	
Завершение		
1	Презентация результатов работы команд проектов заинтересованным лицам. Оценка положительных и отрицательных сторон деятельности	Руководители проектов, тьютеры, социальные
2	Принятие решения о необходимости продолжения данного(-ых) проеакта(-ов), разработка нового(-ых) проекта(-ов) для дальнейшего развития ОО в заданном направлении	Руководитель Центра, администрация

Таблица 4. План работы творческих групп педагогов в 20 /20 учебном году

Группа	Направление работы группы	Цель работы группы	Конечный результат работы группы	Общие технологические этапы работы группы, сроки их завершения
1	2	3	4	5

Таблица 5. План работы творческой группы №1 Направление - ...

Форма работы	Трудовая функция	Задача	Что необходимо сделать	Сроки	Отв.
1	2	3	4	5	6

Управление проектами – особая область деятельности, в процессе этой деятельности достигаются стратегические цели путем балансирования между ресурсами, рисками, временем, объемом работ при имеющихся ограничениях. Внедрив в организации **пространство процессов управления проектами**, руководитель обеспечит не только стабильное функционирование организации, но и ее **стратегическое развитие**.

Программа деятельности Центра проектов, социальных практик и инициатив

№ п/п	Название деятельности	Действие	Форма/мероприятие	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Организация проектной деятельности обучающихся	Определение проблемы, отвечающей потребностям педагогов, учащихся, родителей Выбор общешкольной (годовой) темы проекта	Анкетирование Опрос Педагогический совет	Май июнь	Руководитель Центра
		Составление общешкольного плана работы над проектами	Педагогический совет	Август	Руководитель Центра
		Определение и выбор форм, средств, способов выполнения проектов Формирование проектной группы из педагогов, учащихся или родителей.	Педагогический совет Методобъединения	сентябрь	Руководитель Центра педагоги
		Подготовка к представлению заявки на выполнение проекта	Презентация на Ярмарке проектов	сентябрь	Педагогикоординаторы проектов
		Сбор информации по классам Составление базы данных о проектах		октябрь	Ученический совет
		Выполнение проектов в соответствии с этапами работы. Промежуточная экспертиза		Ноябрь-январь	Координаторы проектов
		Отражение деятельности центра на сайте школы Размещение актуальной информации и фотоотчетов	СМИ	В течении года	Ученический совет
		Подготовка проектов к презентации Защита проектов	Школьная научная конференция	февраль	Руководитель Центра, координаторы, ученический совет
		Проведение фестиваля творческих идей		март	Руководитель Центра
2	Обучение школьников умениям и навыкам проектирования	Организация консультативной помощи для обучающихся, направленной на их творческую самореализацию в проектной деятельности	консультации	В течение года	Творческая группа педагогов Социальные партнеры
		Проведение курса практических занятий по формированию умений и навыков проектирования	Мастер-класс	Октябрь – декабрь	Координатор-проекта

		Организация работы спецкурсов, курсов по выбору, дополнительных образовательных курсов проектной деятельности в рамках предпрофильной подготовки		В течение года	Классные руководители
		Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры через предметы по выбору, спецкурсы по информатике и использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях различных учебных предметов		В течение года	Учитель информатики, педагоги-предметники
3	Организация методической работы педагогами школы социальными партнерами	Организация повышения квалификации педагогов - координаторов проектов	On-line или дистанционные курсы	Май	Руководитель Центра, социальные партнеры
		Проведение заседаний педсоветов, методических объединений, творческих групп по проблеме	Круглый стол, мастер-класс	Весь период	Администрация,
		Создание банка методических разработок по проблеме		Весь период	Педагоги
		Создание мультимедийной продукции по проектной деятельности		Весь период	Обучающиеся, педагоги
		Создание базы данных интернет – ресурсов по проектной деятельности		Весь период	Учитель информатики
		Пополнение школьной библиотеки, медиатеки методическими материалами по проектной деятельности		Весь период	Библиотекарь
		Изучение передового опыта по проблеме организации проектной деятельности и его презентация в педколлективе	Конференции семинары	В течение года	Педагоги
		Налаживание коммуникационных связей с социальными партнерами: - установление контактов по электронной, почтовой, телефонной связи; - взаимодействие с партнерами и подготовка документации: договор, соглашение, план взаимодействия, проекты приказов.	Различные формы взаимосвязи, видеоконференции		Руководитель Центра, тьюторы, социальные продюсеры
4	Участие в конкурсах, фестивалях, творческих проектах	Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах, социальных проектах районного, городского уровня		ежегодно	Педагоги-координаторы проектов
		Участие обучающихся с проектами по предметам основного образования в районных, городских ученических научно-практических конференциях		ежегодно	Учителя предметники

	различного уровня	Участие педагогов с обобщением опыта работы по проектной деятельности, с методическими проектами в различных конкурсах, Всероссийский фестиваль «Открытый урок», организованный издательским домом «Первое сентября», и др.		Весь период	Координаторы проектов
5	Анализ результативности и эффективности совместной деятельности, прогнозирование перспектив взаимодействия.	Анкетирование накануне и по результатам проектной недели	анкетирование	февраль	психолог
		Проведение диагностики затруднений при выполнении проектов	Анкетирование Опрос Беседа консультации	В течение года	Социальный педагог, психолог
		Проведение диагностики формирования проектных умений обучающихся	Анкетирование Опрос беседа	В течение года	Педагоги, классные руководители, зам. директора по УВР, НМР, социальный педагог