

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 425
Протокол № 3
«12» октября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 425

Е.В. Горлатова
«12» октября 2018 г.

Положение
о центре проектов и социальных инициатив
ГБОУ школа №425 имени академика П.Л. Капицы

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с инновационной образовательной программой «СПРОС», реализуемой в ГБОУ СОШ №425 имени академика П.Л. Капицы в 2018-2019 учебном году и определяет основу деятельности Центра проектов и социальных инициатив (далее Центр)

1.2 Центр создан и функционирует в целях развития проектной деятельности образовательных организаций района.

1.3 Центр является пространством реализации проектов, **социальных инициатив** совокупности совместных действий субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по выдвижению, утверждению, распространению и практической. реализации социально значимых идей, сознательно, самостоятельно и добровольно осуществляемых ими.

1.4 Центр является базой **реализации социальных практик** – деятельности, в ходе которого учащиеся принимают позитивный социальный опыт, получают навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям по следующим направлениям:

1.5 Основными функциями деятельности Центра являются:

- **информационно-аналитическая** - выявление потенциальных партнеров и их заинтересованности в совместной деятельности со школой по реализации совместных проектов и инициатив, а также организации социальных практик;
- **организационная** - организация совместной деятельности социальных партнеров и субъектов образовательного процесса по реализации значимых проектов и инициатив;
- **методическая** - оказание методической помощи субъектам образовательного процесса в разработке и реализации различных проектов и инициатив;
- **ресурсно-технологическая** - предоставление необходимой ресурсной базы для разработки проектов, организации сетевого взаимодействия с использованием интерактивных технологий.

1.6 Деятельность Центра способствует:

- Развитию образовательной инфраструктуры: материально-технического, дидактического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового и управленческого ресурса;
- Росту образовательных и личностных достижений учащихся, подтверждённый итогами аттестации и независимой экспертизы;
- Увеличению числа призеров районных, городских олимпиад, научно-практических конференций;

- Осознанному выбору учащимися дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной траектории;
- Росту числа социальных проектов и инициатив, реализованных с участием социальных партнеров;
- Расширение открытости школы;

1.7 В своей деятельности Центр руководствуется:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации",
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р,
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге",
- указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ,
- настоящим Положением, уставом образовательного учреждения.

1.8 Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями, социальными партнерами школы.

2 Цели и задачи центра

2.1 Деятельность Центра заключается в создании условий для развития образовательной системы школы по ключевым векторам предусмотренным Программой развития школы.

2.2 Задачами центра являются:

- Повышение качества образования на всех ступенях за счет интенсификации образовательного процесса и повышения уровня целостности образовательного пространства.
- Обеспечение достижения метапредметных результатов образования.
- Формирование базовых компетентностей современного человека: информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования.
- Развитие уклада школьной жизни посредством укрепления межвозрастных связей.
- Развитие системы поддержки и оценки личностных и метапредметных достижений учащихся, оптимизация системы поддержки талантливых детей.
- Развитие и обновление педагогического потенциала.
- Существенная оптимизация образовательной инфраструктуры: материально-технического и дидактического оснащения образовательного процесса, ресурсного обеспечения, управления.

- Расширение открытости школы за счёт развития сотрудничества с социальными партнёрами.

3. Организационная структура и принципы функционирования Центра

3.1 Руководство Центра осуществляет руководитель Центра, подчиняющийся непосредственно директору школы;

3.2 . Руководитель Центра осуществляет руководство деятельностью Центра и несет ответственность за его работу, определение структуры, подбор и расстановку руководителей проектов, тьютеров сопровождающих социальные практики и инициативы, социальных продюсеров, организующих взаимодействие с социальными партнерами, координирует работу ученического совета Центра и психолога.

3.3 В ученический совет Центра входят учащиеся 9-11 классов, рекомендованные для работы в Центре Советом старшеклассников школы (4-5 учащихся);

3.4 Информация о деятельности Центра размещается на сайте школы, отражается на страницах школы в социальных сетях.

3.5 . Локальным нормативно-правовым актом школы могут создаваться временные рабочие группы из числа штатных работников школы, привлеченных специалистов, социальных партнеров;

3.6 Обязательными документами Центра являются:

- положение о Центре;
- примерная годовая программа деятельности Центра;
- программы и планы взаимодействия с социальными партнерами
- оформленные завершённые проекты