

СПРАВКА по итогам внутришкольного контроля

28.10.2022г

Тема: Проверка уровня организации адаптации первоклассников

Цель проверки: оценка уровня готовности к обучению обучающихся 1 класса, уровня организации адаптационного периода

Сроки: октябрь

Проверяющий: зам. директора по УВР Лисина И.В.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка организации адаптационного периода в 1 классе.

В ходе проверки проводилось:

- изучение документации;
- беседы с учителем;
- посещение уроков;
- посещение родительского собрания.

Первоклассники начали обучение в школе по стандартам нового поколения. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС.

Календарно – тематическое планирование составлено с учётом требований этой программы.

В начальный период были созданы благоприятные условия для адаптации первоклассников к школе. Согласно СанПиН требования к условиям обучения в 1 классе продолжительность урока по 35 минут каждый. На уроках в обязательном порядке проводятся физкультминутки. В течение 1 четверти ежедневно проводилось по 3 урока в традиционной классно-урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-игра и т. д.

На данный момент в 1 классе обучается 108 ребят. 80% детей посещали детский сад, поэтому они легко общаются друг с другом. К сожалению, выявлено, что речь у многих ребят недостаточно развита. Трое из них имеют трудности в произношении звуков. В течение четверти были проведены четыре родительских собрания, где обсуждались вопросы по возрастным и психологическим особенностям обучающихся 1-х классов в период адаптации.

Посещенные уроки показали, что учителя выполняют требования СанПиН и планируют четвёртые уроки в первой четверти в нетрадиционной форме для лучшей адаптации детей к школьному обучению, что находит своё отражение как в тематическом планировании, так и в записях тем классного журнала.

В течение октября посещались уроки в 1 классе. Все уроки проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием, учебным планом. Посещались и внеклассные мероприятия. На уроках учитель Екудова И.М., Терешенко Е.Ю, создают непринуждённую атмосферу. Учителями продумывается система вопросов, смена видов деятельности детей на уроке. Это позволяет детям быть работоспособными в течение всего урока. На посещённых уроках зафиксирована продолжительность - 35 минут. Физкультминутки проводятся двукратно: через 10-15 и 20-25 минут от начала урока. Первая включает в себя подвижные игры, комплекс физических упражнений, вторая – гимнастику для глаз.

Учителя Герцен Е.И., Прощурович И.Л. используют на своих уроках игровые технологии: загадки, ребусы, кроссворды, ролевые игры, предлагает задания на развитие фонематического слуха, речи, внимания и памяти.

На переменах дети играют в подвижные игры за пределами кабинета.

Выводы:

По результатам входной диагностической работы на начало обучения 63% обучающихся имеют средний уровень школьной готовности, 37% обучающихся с низким уровнем школьной готовности.

По результатам психологической диагностики выявлены учащиеся имеющие трудности в адаптации к обучению в школе.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по мониторингу развития первоклассников.
2. Учителям первых классов позаботиться об отборе и использовании на уроке специальных упражнений, помогающих детям быстрее войти в мир школьной жизни.
3. Использовать игровые методики и упражнения, способствующие развитию УУД.
4. Взять на контроль обучающихся использующих трудности в адаптации, провести консультации с родителями.

Зам. директора по УВР:

С рекомендациями ознакомлены:

Герцен Е.И.

Терешенко Е.Ю.

Еркудова И.М.

Прощурович И.Л.