

Аннотации к рабочим программам дополнительных общеразвивающих программ,
утвержденных к реализации в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Возраст учащихся	Краткое содержание рабочей программы
1.	Театральная студия «Муза» 1 год обучения	7-15 лет	Программа предполагает формирование навыков и представлений, обучающихся о театральной деятельности через упражнения и тренинги
2.	Театральная студия «Муза» 2 год обучения	8-15 лет	Программа предполагает, что учащиеся через упражнения и тренинги закрепляют навыки актерского мастерства, сценического движения, сценической речи, ритмики и пластики
3.	Ораторское искусство 3 год обучения	9-10 лет	Учащиеся получают знания, сформируют умения и навыки, которые в дальнейшем применяют в повседневной жизни. Ребята смогут показать навыки сценической речи и сценического движения, технику построения голосового аппарата; предназначение голоса; разогревать голосовой аппарат; умение распознавать и пользоваться голосом.
4.	Ораторское искусство 3 год обучения	11-15 лет	Программа предполагает умение учащихся исполнять произведение с учётом жанра и авторской стилистики по предлагаемому репертуару; работать с любым жанром литературного материала (проза, поэзия)
5.	Вокальный ансамбль 3 год обучения	13-17 лет	К концу года учащийся имеет опыт работы на сцене в ансамбле и сольно, умеет работать с микрофоном, понимает актерскую задачу, имеет навык 2- и 3-голосного пения, активно участвует в концертной и конкурсной деятельности
6.	Веселый английский язык 1 год обучения	7-8 лет	В результате обучения учащиеся будут знать: алфавит, буквы, звуки изучаемого языка; особенности интонации основных типов предложений; название страны/стран изучаемого языка, их столиц; имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка; наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность; участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; кратко рассказывать о

			себе, своей семье, друге; использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран; преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; ознакомления с детским зарубежным и региональным фольклором, доступными образцами художественной литературы на английском языке, более глубокого осознания некоторых особенностей изучаемого языка.
7.	Школа юнармейца 1 год обучения	11-15 лет	Учащиеся познакомятся с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; будут знать об истории, государственной символике, городах - героях России; освоят начальные умения по использованию средств индивидуальной защиты; освоят начальные умения по основам оказания первой помощи.
8.	Волейбол 2 год обучения	14-17 лет	Знание правил и принципов игры в волейбол; знание технического и тактического арсенала, необходимого для игры в волейбол; умение вести технический протокол игры, умение подготовить заявку, составить таблицу игры, знание основ судейства, умение вести судейство самостоятельно.
9.	Пожарно-прикладной спорт 1 год обучения	12-16 лет	Учащиеся смогут овладеть понятиями: охрана труда при проведении занятий по ППС; правила соревнований, основы тренировки; гигиена и здоровье человека. Основы медицины и анатомии, порядок оказания первой доврачебной помощи; история пожарной охраны и МЧС, способы тушения пожаров; работа с огнетушителями, их применение на пожарах, типы огнетушителей; виды чрезвычайных ситуаций, поведение на ЧС; виды пожарных лестниц и их применение; выполнять общие и специальные физические упражнения в соответствии с нормативными требованиями. Приобретут умения: стартовать, и переносить лестницу по дистанции; преодолевать забор и бум; присоединять ствол к рукавной линии; присоединять рукавную линию к разветвлению; тушить противень с горячей жидкостью; одевать одежду пожарных; подхватывать рукава; быстро скатывать рукава.

10.	Пожарно-прикладной спорт 2 год обучения	13-16 лет	Учащиеся смогут овладеть понятиями: охрана труда при проведении занятий по ППС; правила соревнований, основы тренировки; профилактика травматизма, здоровый образ жизни; обеспечение безопасности людей; личная гигиена и профилактика заболеваний; пожарная профилактика; пожарная техника и оборудование; противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности; права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; пожарная тактика, основные понятия; пожар и сопровождающие его явления, действия в условиях пожара и в других ЧС; ремонт и обслуживание специального снаряжения; классификация пожаров, способы прекращения горения; основные нормативные документы по пожарной безопасности. Приобретут умения: тушить противень с горящей жидкостью; сматывать и разматывать спасательную веревку; закреплять спасательную веревку за конструкцию; вязать спасательные петли и одевать их на спасаемого; работать с ручными стволами из положения стоя, с колена, лежа.
11.	Шахматы 2 год обучения	12-17 лет	Учащиеся будут знать различные тактические приемы игры; владеть комбинационными навыками игры; технику пешечного эндшпиля; дебюты (начальные сведения об открытых, полуоткрытых началах, закрытых дебютах); основы стратегии. Учащиеся будут уметь: при игре использовать тактические приемы (заграждение, отвлечение и т.п.); применять различные дебюты, (мин. по два за каждую сторону); использовать стратегические приемы.
12.	Художественная гимнастика 3 год обучения	9-11 лет	Программа направлена на развитие и укрепление всех параметров физического здоровья; повышение уровня развития творческих способностей и специальных качеств (музыкальности, чувства ритма, памяти, внимания); формирование личностных качеств (целеустремленность, ответственность); приобретение навыков дисциплинированного поведения на занятиях и культуры общения в коллективе; овладение хореографическими и акробатическими упражнениями; получение умения согласовывать движения с музыкой; улучшение

			зрительно-пространственной координации движений; повышение уровня подготовки, овладение навыками техники работы с предметами художественной гимнастики.
13.	Мини-футбол 1 год обучения	7-15 лет	<i>По окончании реализации первого года программы, обучающиеся будут:</i> Знать общие основы игры; Иметь расширенное представление о технических приемах в мини-футболе; Уметь правильно распределять свою физическую нагрузку; Уметь играть по упрощенным правилам игры; Владеть понятиями терминологии и жестикуляции; Владеть навыками технической подготовки футболиста; Владеть техникой перемещений в нападении и в защите; Владеть техникой ведения мяча; Владеть техникой передач мяча; Владеть техникой приема мяча; Владеть техникой ударов по мячу; Владеть техникой ударов по мячу головой. Знать особенности технической подготовки мини-футбольных вратарей.
14.	Мини-футбол 3 года обучения	9-15 лет	По окончании реализации третьего года программы, обучающиеся будут: Владеть техникой ведения мяча различными способами; Уметь принимать мяч от партнера; стопой, бедром, грудью, головой, Владеть техникой ударов по воротам различными способами; Уметь работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание; Уметь выполнять обманные движения на месте и в движении; Владеть навыками командных действий в защите и нападении; Владеть тактикой нападения; Владеть тактикой защиты; Уметь действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, Постоянно следить за ходом игры и принимать правильные решения; Уметь доводить дело до конца и добиваться поставленной цели. Владеть всем разнообразием технических приемов вратаря.
15	Клуб «Краеведение» 2 год обучения	11-12 лет	Учащиеся овладеют знаниями в области истории и культуры Кронштадта, базовыми понятиями и знаниями по истории г. Кронштадта; расширят знания о наиболее ярких памятниках архитектуры и скульптуры Кронштадта; сумеют углубить знания истории собственной семьи в контексте истории города; - учащиеся расширят знания о музеях города; овладеют краеведческими знаниями, позволяющими успешно осваивать курс истории города в клубе

			«Кронштадт».
16.	Музейное дело 3 год обучения	14-15 лет	Учащиеся освоят теоретические основы музееведения; научатся работать с фондами и документами музея, проводить экскурсии, вести исследовательскую работу; приобретут способность ориентироваться в музейном пространстве Санкт-Петербурга. Научатся подбирать и анализировать источники; выступать перед аудиторией; организовывать свое рабочее место.