ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №425
ИМЕНИ АКАДЕМИКА П.Л.КАПИЦЫ
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 17
от 29 июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа № 425
имени академика П.Л.Капицы
И.Н.АСАНОВА
« » 2022 г.

План внеурочной деятельности

на 2022/2023 учебный год

(Выписка из образовательной программы)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

VI-IX класс

План внеурочной деятельности для 6-9-х классов, обучающихся по ФГОС в 2022-2023 учебном году

Нормативная база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. От 29.06.2017) (далее ФГОС СОО)
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020г.).
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03- 20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 6-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования ГБОУ школа №425 имени академика П.Л. Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 10 человек

Учебный план внеурочной деятельности в 6-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

ГБОУ школа №425 имени академика П.А. Капицы использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ГБОУ школы №425 имени академика П.Л. Капицы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, в выходные дни, каникулярное время.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, духовно - нравственное и социальное.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 6-9-х классах составляет 40-50 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). *Программы линейных курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивные залы, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом гимназии, утверждены на заседании педагогического совета.

Годовой и недельный планы внеурочной деятельности для 6-х классов на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ в год				
		6а	6б	6в	6г	6д
Общеинтеллектуальное	«Занимательная география»	1/34		1/34		
	«Учим английский язык»	2/68	2/68			2/68
	«Занимательная математика»				2/68	
	«Занимательный русский язык»				2/68	
	«Занимательная физика»		2/68	2/68		
Спортивно-оздоровительное	ОФП		1/34			1/34
	«Здоровый образ жизни»				1/34	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Мой родной город»		2/68			
	Вокальный ансамбль	2/68		2/68	2/68	
	«Мое творчество»			2/68		2/68
	История и культура СПб	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	«Море начинается здесь»					2/68

	«Юнармеец - защитник Отечества»	2/68				
	«Я –лидер»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого часов		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340

**Годовой и недельный планы внеурочной деятельности для 7-х классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ в год			
		7а	7б	7в	7г
Общеинтеллектуальное	«Математика в вопросах и ответах»	2/68			2/68
	Физика			2/68	
	«Занимательный русский язык»	2/68	2/68		
	«Занимательная география»		1/34	2/68	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни»				2/68
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Кронштадт – город воинской славы»		2/68		
	ИЗО	2/68			
	Вокальный ансамбль				2/68
	«Украшение из металла»	1/34		1/34	1/34
	Школьный пресс-центр «ШкоДень»	2/68	2/68		
Социальное	«Юнармеец - защитник Отечества»		2/68	2/68	2/68
	Предпрофильная подготовка «В мире профессий»			2/68	
Итого часов		10/340	10/340	10/340	10/340

**Годовой и недельный планы внеурочной деятельности для 8-х классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ в год			
		8а	8б	8в	8г
	«Физика в вопросах и ответах»		2/68		
	«Химия вокруг нас»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Русский язык. Учимся писать сочинение»			2/68	1/34
	«Вокруг света»	1/34	1/34		1/34
	«Информатика»			1/34	1/34
	Спортивно-оздоровительное	ОФП	1/34	1/34	1/34
«Здоровый образ жизни»				1/34	1/34
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	ИЗО			2/68	
	Вокальный ансамбль	2/68	2/68		
	«Мы из Кронштадта»			1/34	1/34
Социальное	«Я-волонтер»	2/68			
	«Юнармеец - защитник Отечества»	2/68	2/68		2/68
Итого часов		10/340	10/340	10/340	10/340

**Годовой и недельный планы внеурочной деятельности для 9-х классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ в год			
		9а	9б	9в	9г
Общеинтеллектуальное	«Реальная математика»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Русский язык в вопросах и ответах»	1/34	1/34		1/34
	«Химия вокруг нас»	1/34			
	«Физика в вопросах и ответах»		1/34		
	Робототехника	2/68			
	«Вокруг света»			2/68	
	«Занимательная география»	1/34	1/34	1/34	1/34
	Английский язык		1/34	1/34	1/34
	«Информатика»	1/34		1/34	1/34
	«Обществознание»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Биология»		1/34	1/34	
Общекультурное					
	«История в лицах»		1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	«Защита Отечества. Твое призвание»	1/34			1/34
	Предпрофильная подготовка «В мире профессий»		1/34		1/34
Итого часов		10/340	10/340	10/340	10/340