

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 17
от 29.06.2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 425
имени академика П.Л.Капицы
И.Н.Асанова
«29 » июня 2022 г.
Приказ № 135 от 29.06.2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022 - 2023 учебный год

2 – 4 класс

(выписка из основной образовательной программы
начального общего образования)

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с соблюдением требований государственных санитарно – эпидемиологических правил и норм.

План внеурочной деятельности Основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – План внеурочной деятельности) ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.2.3648- 20),
- Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Положение об организации внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 425 им. академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности в 2-4-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования и отражает запросы участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

ГБОУ школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга использует вариативную модель внеурочной деятельности, которая реализуется через деятельность классных руководителей (экскурсии, соревнования, творческие мастерские, общественно-полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников) в соответствии с должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования.

II. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Целью организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основными задачами организации внеурочной деятельности школы являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы.
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основным результатом внеурочной деятельности является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

III. Основные направления внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, реализуется по пяти направлениям:

Направления	класс		
	2	3	4
Спортивно - оздоровительное	✓	✓	✓
Проектно - исследовательское	✓	✓	✓
Коммуникативное	✓	✓	✓
Художественно - эстетическое	✓	✓	✓
Информационная культура	✓	✓	✓
«Учение с увлечением!»	✓	✓	✓

Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно – исследовательская деятельность направлена на организацию углубленного изучения учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на развитие и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно – эстетическая творческая деятельность направлена на развитие художественного творчества, развитие индивидуальных творческих способностей, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура – программы учебных курсов внеурочной деятельности направлены на формирование представлений у младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.

«Учение с увлечением»

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в таких формах как художественные, культурологические, спортивные, краеведческие, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от урочной (классно – урочной).

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные модули, спецкурсы, учебные научные исследования и т.д. проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические,

филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

IV. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Материально – техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ГБОУ школе № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга имеются следующие условия: столовая, в которой организовано трёхразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, оснащённым мультимедийной техникой, компьютерный класс, кабинет психолога, танцевальный зал, игровая площадка.

ГБОУ школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленными для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

В ГБОУ школе № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: классные руководители, учителя – предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия;
- дидактические пособия;
- интернет – ресурсы;
- мультимедийный блок

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены директором учреждения в составе основной образовательной программы.

V. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 35 минут, учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами при работе групп продлённого дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет:

- для вторых, третьих и четвёртых классов – 35 – 45 минут.

VI. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как составная часть программы ФГОС НОО и ФГОС ООО, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником самостоятельного общественного действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**, в котором осуществляется накопление результатов выполнения учеником воспитательных задач педагогами, родителями и самим учеником. Портфолио демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

Недельный план внеурочной деятельности

[illegible]

Годовой план внеурочной деятельности

[illegible]