

Автор: Тихоньких Анна Николаевна

Конспект урока по технологии на тему “Декорирование предметов. Техника декупаж”

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

(урок «открытия нового знания»)

Класс:6

Тема урока: “Декорирование предметов. Техника декупаж”

Тип урока: открытие новых знаний

Цель: Оформить в технике декупаж заготовку для новогодней гирлянды

Материалы для учащихся: заготовка ДВП, салфетка, кисть, клей ПВА, банка с водой, файл, памятка для ученика.

Материалы для учителя (оборудование): Презентация, тех.карта, наглядный материал, заготовка ДВП, салфетка, кисть, клей ПВА, банка с водой, файл, памятка для ученика.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД, методы
1. Организационный этап. <i>Эмоциональный настрой на урок. Самоопределение к деятельности.</i>	Эмоционально настраивает детей на работу. Здравствуйтесь ребята! Присаживайтесь. Я, Тихоньких Анна Николаевна (имя отчество на доске) и я с удовольствием научу вас одному из способов декорирования. Скоро праздник??? Новый Год... Готовим украшения??? Да...	<i>Здравствуйте!</i> <i>настраиваю</i> <i>тсь на урок</i> <i>На доске</i> <i>написано</i> <i>имя</i> <i>отчество</i>	<i>Эмоциональный</i> <i>настрой</i> <i>на урок.</i>
2. Актуализация знаний и мотивация	Ребята, я задам вам несколько наводящих вопросов, чтобы вы сами смогли сформулировать тему и задачу сегодняшнего урока: Приклеивание бумажных элементов на плотную основу называется: Аппликация (открываю на доске) <i>Как называется предмет сервировки</i> <i>стола из тонкой бумаги для вытирания рук после</i>	<i>Ответы</i> <i>детей</i> <i>Поддерживают</i> <i>беседу с</i> <i>учителем.</i> <i>Аппликация.</i> <i>Салфетка</i> <i>на доске</i>	<i>Загадка,</i> <i>беседа</i>

	<p>еды:</p> <p>Салфетка (открываю на доске)</p> <p>Сформулируйте задачу сегодняшнего урока:</p> <p>Аппликация из салфеток</p>	<p>написаны</p> <p>Аппликация.</p> <p>Салфетка</p> <p>Декупаж</p>	
<p>3.Операционно-исполнительский этап.</p> <p>3.1.Выход на тему урока. «Открытие» детьми нового знания. (целеполагание, постановка проблемы).</p>	<p>Наш способ декорирования называется декупаж.</p> <p>ДЕКУПАЖ (открываю название на доске)</p> <p>Декупаж – это техника декора с помощью вырезанного (или вырванного) изображения, которое имитирует художественную роспись</p> <p>Любой человек, даже не имея художественного образования, сможет овладеть этой техникой, если приложит немного труда и усердия. С помощью декупажа можно создавать красивые и стильные изделия.</p> <p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ..... остановить показ на гирлянде.</p> <p>Каждый будет работать индивидуально, но в итоге получится общая работа по созданию новогодней гирлянды для украшения кабинета к новому году.</p> <p>Пришло время приступить к изготовлению флажка.</p>	<p>Слушают.</p>	<p>Беседа, рассказ</p>
<p>3.2.Подготовка к реализации замысла (выбор метода решения проблемной ситуации, восприятие нового, подготовка проекта выхода из затруднения)</p> <p>3.2.1.Анализ поделки (совместно с детьми).</p> <p>3.2.2. Составление алгоритма выполнения поделки (первичное закрепление нового способа действий с проговариванием</p>	<p>Давайте проверим наличие всех инструментов и материалов, необходимых нам в работе:</p> <p>Флажок - заготовка из ДВП</p> <p>Салфетка</p> <p>Клей ПВА</p> <p>Кисть</p> <p>Пленка</p> <p>Вода</p> <p>Наждачная бумага.</p> <p>Памятка</p> <p>В памятке, в центральной ее части для вас описан процесс работы над изделием. Саму памятку мы с вами рассмотрим несколько позже, когда будет подсыхать ваше изделие</p> <p>Давайте откроем памятку, следим по пунктам за моими действиями и слушаем пояснения.</p> <p>Я делаю и поясняю, вы повторяете за мной..</p> <p><u>Первые пять пунктов опускаем, ваша заготовка эти этапы работы уже прошла.</u></p> <p><u>Работаем с 6-го</u></p> <p>Не торопитесь, все у вас получится.</p>		<p>Беседа, физминутка</p>

<p>во внешней речи). 3.2.3.Показ последовательности выполнения поделки (можно совмещать с проговариванием алгоритма). 3.2.4.Напоминание о технике безопасности. 3.2.5. Физкультминутка 3.3.Реализация замысла. Самостоятельная практическая работа детей (с самопроверкой по эталону и самооценкой).</p>	<p>Работайте аккуратно. Что означает фраза <u>«ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ»</u> ----(ответы)</p> <p>Анализируйте и контролируйте, что у вас получается. Сравнивайте свой результат с моим примером..... Если у вас возникнут трудности, я подойду.</p> <p>6 Положить салфетку на файл лицевой стороной вниз. 7 Налить воду на центр салфетки и кисточкой «нежно» распределить воду по всему мотиву 8 Салфетка считается правильно намоченной, если кисточкой ее можно потянуть по файлу. 9 Слить воду с файла, отложить в сторону. 10 Намазать клеем заготовку. 11 Взять в руки файл с мокрым мотивом, перевернуть и примериться к заготовке. 12 Положить файл с мотивом на заготовку. 13 Придерживать файл одной рукой, пальцами гладить по пленке, выгоняя воздух и лишний клей 14 Осторожно, «перекатом» снять пленку. 15 «Отщипнуть» свисающие края салфетки. 16.Положить на просушку.</p>	<p><i>Учитель следит за процессом работы и тактично указывает на недочеты в работе</i></p>	
<p>4.Оценочно-рефлексивный этап. Обсуждение поделок (продуктов творческой деятельности). Самооценка детьми собственной деятельности. Подведение итогов урока</p>	<p>Пока подсыхает ваше изделие мы можем рассмотреть памятку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на чем можно делать (заготовки) -чем можно делать (картинки) -профессии (списком) <p>17 Наждачной бумагой обработать край.</p> <p><u>Как только закончили работать наждачной бумагой, спокойно принесите вашу работу ко мне на стол. Мы выложим из них пример вашей будущей гирлянды и полюбуемся делом своих рук.</u></p> <p>Чья работа уже сдана на выставку, можете убирать свои рабочие места. Образовавшийся</p>		

	<p>мусор сложите на тарелку. Стол протрите тряпкой</p> <p>Я видела, что вы работали увлеченно и каждый из вас приложил усилия для выполнения задания.</p> <p>Я оцениваю ваши работы на «5».</p> <p>Это моя оценка вашей работы, а ваше мнение я пока не знаю</p> <p>На столах лежат карточки. Красная и желтая, как в футболе, а зеленая от меня, чтобы было больше вариантов ответов.</p> <p>Поднимите вверх карточку, которая больше всего соответствует вашим ощущениям от урока:</p> <p>У кого все получилось – зеленая Кто старался и не успел – желтая Кто старался, но сегодня не его день – красная</p> <p>Последний пункт технологической карты????</p> <p>18 Окончательно высушить изделие.</p> <p>После этого.....</p> <p>Работы можно собрать в гирлянду и украсить ею ваш классный кабинет.</p> <p>Подведение итогов урока: ПРЕЗЕНТАЦИЯ..... вопросы</p>		
<p>Окончание урока. Задание на дом.</p>	<p>Итак.... Наш урок подошел к концу. вашим домашним заданием будет рассмотреть памятку внимательно и прочитать о истории декупажа.</p> <p>Всем хорошего дня, мне приятно было с вами работать</p>	<p><i>Кто закончил-убирают свое рабочее место.</i></p>	<p><i>Рефлексия</i></p>