

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 425

И.Н. Асанова

22 июля 2020 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 425 имени академика П.Л.Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

за 2019/2020 учебный год



Кронштадт

2020

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ школы № 425, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 11.03.2020 № 4115, бланк серия 78Л04, № 0000007, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.04.2015 № 903, бланк серия 78А01, № 0000257, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 15 марта 2025 года.

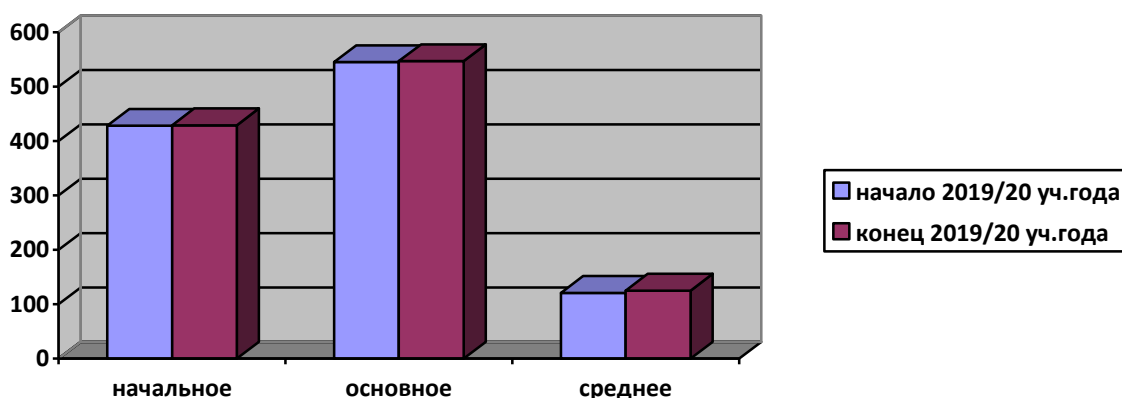
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга.

1.4. Филиалы (отделения): школа филиалов не имеет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1095 человек.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 462 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) Качество школьного образования.
- 2) Привлекательность Школы.
- 3) Выбор образовательных услуг, образовательных программ, условий и форм обучения.
- 4) Эффективность образования.
- 5) Активность и открытость образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) Построение организационных структур, определяющих целевой характер реализации образовательных программ на каждом из уровней образования и инициативы Школы в формировании социокультурной системы и общности.
- 2) Реализация и развитие программ общего и дополнительного образования.
- 3) Кадровое обеспечение развития школьного образования.
- 4) Информационное обеспечение развития образования Школы как социокультурной системы и общности.
- 5) Имиджевое продвижение Школы как центра открытого творческого образования.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) Изменение инфраструктуры Школы в целях обеспечения доступности качественного школьного образования, где ребенок реализует возможности выбора и успешного освоения общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2) Специализация кадров, зданий, материально-технических средств, информационных и других ресурсных потенциалов Школы, обеспечивающих выполнение образовательных программ, ориентированных на результаты, на каждом уровне школьного образования.
- 3) Реализация в обучении и воспитании детей уникального бренда «Школа Капицы», имеющего смыслы качества образования и качества жизни.

1.7. Структура управления:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – телефон 8 (812) 3115128

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет образовательного учреждения

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • регламентация образовательных отношений; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Совет Образовательного учреждения	К компетенции Совета Образовательного учреждения относятся: • участие в разработке Программы развития

	Образовательного учреждения; • контроль работы подразделений общественного питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и решение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--	---

Коллегиальный орган создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу Школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность
Директор
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная школа)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная школа)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)
Заместитель директора по воспитательной работе (основная школа)
Заместитель директора по воспитательной работе (начальная школа)
Заместитель директора по АХЧ
Заместитель директора по АХЧ
Заместитель директора по безопасности
Социальный педагог (основная школа)
Социальный педагог (начальная школа)
Заведующий библиотекой

Заведующий музеем

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителя математики, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО физической культуры и ОБЖ, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей истории и обществознания, МО классных руководителей.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей (законных представителей), совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://school425.ru>

1.9. Контактная информация:

директор школы – телефон (факс) 8 (812) 3115128;

заместитель директора (начальная школа) – 8 (812) 3115257;

e-mail: direkt.school425@obr.gov.spb.ru;

почтовый адрес: 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул. Андреевская, д.7.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Волейбол	3
		Базовый	Пожарно-прикладной спорт (ДЮП)	4
		Базовый	Шахматы	2
		Базовый	Гимнастика	4
		Базовый	Футбол	4
		Базовый	Баскетбол	4
	Художественная	Базовый	Бальные танцы	4
		Базовый	Хореографическая студия	4

	Туристско-краеведческая	Стартовый	Краеведческий	3
		Базовый	Музейное дело	3

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 45 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, из них 42 на бюджетной основе и 3 – на платной.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней

Что входит	Из чего состоит
	школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы обучающихся имеются:

- высококвалифицированные специалисты: два социальных педагога, два педагога-психолога, учитель-логопед, тьютор;
- кабинет, оснащенный специальным оборудованием для детей с нарушением опорно-двигательной системы, компьютерной техникой, программами, методической литературой;

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга, утвержденное приказом директора №99-21-д 31.08.2015 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	45	5	34
9-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий: 9 ч. 00 мин. – для 1-4 классов, 8 ч 30 мин. - для 5-11 классов.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№	Наименование позиций	Кол-во, площадь
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	3
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	12329,0
3.	Число классных комнат (ед)	57
4.	их площадь (м ²)	4441,0
5.	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6.	Столовая	2
7.	В том числе столовая с горячим питанием	2
8.	Число посадочных мест в столовой	150
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим	1087
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	496
Информационно-техническое оснащение		
11.	Число кабинетов информатики и ИКТ	3
12.	в них рабочих мест	42
18.	Число персональных ЭВМ	98
19.	используются в учебных целях	86
20.	Число переносных компьютеров	37
21.	из них используются в учебных целях	27
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	135
23.	Число сканеров	3
24.	Количество интерактивных досок	38
25.	из них в начальной школе	16
26.	Количество принтеров	31
27.	Количество МФУ	35
28.	Число копиров	3
29.	Количество планшетных компьютеров	0
30.	Сеть Интернет	Да
31.	Скорость подключения	До 10 Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети	135
33.	Адрес электронной почты	direct.school425@obr.gov.spb.ru direkt425@yandex.ru
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети	school425.ru
35.	В учреждении ведется электронный журнал,	Да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38.	Число огнетушителей	60
39.	Число сотрудников охраны	2
40.	Системы видеонаблюдения	да
41.	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42.	Кабинет физики, астрономии	2
43.	Кабинет химии	1

44.	Кабинет биологии	2
45.	Кабинет информатики и ИКТ	3
46.	Кабинет труда	3
47.	Библиотека (справочно-информационный центр и	2
48.	Актальный зал	2
49.	Спортивный зал	3
50.	Спортивная площадка	2
51.	Музей	1
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
52.	Медицинский кабинет	2
53.	Процедурный кабинет	0

В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В начальной школе оборудован учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В старшей школе оборудовано автоматизированное рабочее место для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также учащихся находящихся на длительном лечении.

В зданиях начальной школы и старшей школы оборудованы спортивный и актовый залы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории начальной школы оборудована площадка для игр. Оборудованы две спортивные площадки с мягким покрытием и тренажерами.

3.3. IT-инфраструктура школы:

компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Число кабинетов информатики и ИКТ	3
в них рабочих мест	42
Число персональных ЭВМ	98
используются в учебных целях	86
Число переносных компьютеров	37
из них используются в учебных целях	27
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	135
Число сканеров	3
Количество интерактивных досок	38
из них в начальной школе	16
Количество принтеров	31
Количество МФУ	35
Число копиров	3
Количество планшетных компьютеров	0
Сеть Интернет	Да

Скорость подключения	До 10 Мбит/с
Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	135
Адрес электронной почты	direct.school425@obr.gov.spb.ru direkt425@yandex.ru
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	school425.ru
В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
Учреждение имеет электронную библиотеку	Да

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 3 спортивных зала;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- 2 стадиона;
- 2 спортивных площадки;
- 2 баскетбольных площадки;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- музей - 1
- актовый зал – 2
- музыкальный кабинет – 1
- зал ритмики и хореографии -1
- спортивной зал - 1
- кабинеты технологии, изобразительного искусства
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в футбол, баскетбол, волейбол, спортивных игр, единоборств, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

В школе на основании распоряжения Учредителя организован ДОЛ «Маяк» с дневным пребыванием детей. Функционирует согласно квотам в период летних (июнь), осенних, зимних, весенних каникул.

3.7. Организация питания:

В начальной школе организовано трехразовое горячее питание, в основной и средней - двухразовое горячее питание на основании договора между школой и ТД «Профпит». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 205
- трудная жизненная ситуация - 52

– дети-инвалиды – 5

Для проверки качества питания в школе созданы и функционируют бракеражная комиссия, Совет по питанию.

Медицинское обслуживание обучающихся

обеспечивается специалистами СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 74» на основании договора о сотрудничестве №1/25 от 05 апреля 2017 г. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

безопасность школы обеспечена ООО "Охранное предприятие "АРГУС-Н" по договору от 07.04.2020 № 21/425/2020.

1) Здания школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пультом пожарной части;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 30 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

в школе разработано Положение о домашнем обучении, штат укомплектован специалистами: социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет лифт-подъемник и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Кадровый состав:

школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 132 человек, из них:

- 1) административный персонал: 10 человек;
- 2) педагогический персонал: 91 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 31 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
- высшая категория	37	43%
- первая категория	28	32%
- без категории	22	25%

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию 14 педагогов Школы получили:

- высшую квалификационную категорию
 - по должности учитель – 6 человек
 - по должности воспитатель - 1 человек;
 - по должности педагог дополнительного образования - __-__ человек.
- первую квалификационную категорию
 - по должности учитель – 4 человек;
 - по должности методист – 1 человек;
 - по должности воспитатель - 1 человек;
 - по должности социальный педагог – 1 человек;
 - по должности педагог дополнительного образования - 1 человек.

На соответствие должности было аттестовано 23 человека.

Повышение квалификации

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	8	100%
Педагогические работники	87	100%

В течение 2019-2020 учебного года руководящие и педагогические работники школы повышали своё мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации. Обучено 54 человека.

32 педагога школы прошли курсы по программе «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» на базе СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС» и «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» на базе «Акцион-МЦФЭР».

24 педагога прошли курсы повышения квалификации по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога».

Учителя русского языка и литературы (3 чел.), учителя информатики и ИКТ (1 чел), учитель биологии (1 чел.) прошли курсовую подготовку экспертов по проверке работ ГИА (ОГЭ).

Анализ динамики курсовой подготовки учителей:

	2017 год		2018 год		2019 год	
Общее количество учителей	72		91		91	
Количество учителей, посетивших курсы повышения квалификации %	25	35 %	49	54%	54	59 %
Количество учителей – студентов ВУЗов, %	2	3 %	1	1%	2	2%
Всего: количество обучавшихся учителей, %	25	35 %	49	54%	54	59%

Администрация школы и учителя регулярно принимают участие в семинарах, круглых столах, вебинарах, педагогических чтениях, форумах, проводимых на уровне района и города.

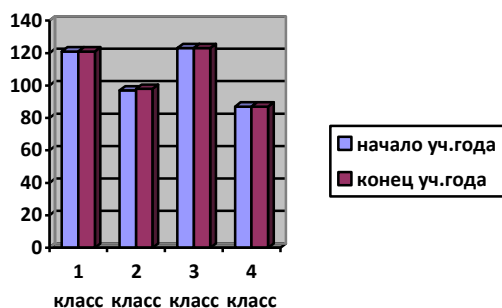
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество	В процентах	Должность
«Отличник народного просвещения (образования)»	2	2%	Педагог допобразования
			Учитель начальных классов
Заслуженный учитель	1	1%	Учитель начальных классов
«Почётный работник общего образования»	13	15%	Учитель русского языка и литературы
			Учитель физики
			Учитель химии
			Учитель химии
			Учитель начальных классов
			Учитель начальных классов
			Учитель музыки
			Заместитель директора
			Заместитель директора
			Учитель математики
			Учитель математики
			Учитель биологии
			Учитель информатики
Почётная грамота	5	6%	Директор

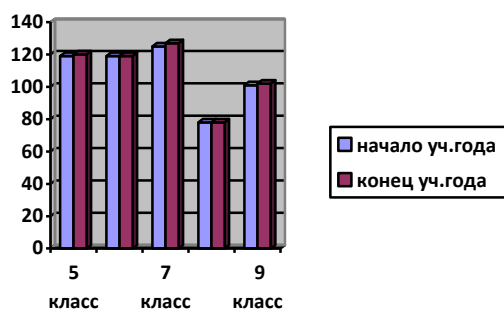
Министерства образования РФ			Заместитель директора
			Учитель начальных классов
			Учитель информатики
			Учитель информатики
Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга"	3	4%	Директор
			Заместитель директора
			Учитель математики
«Отличник физической культуры и спорта»	1	1%	Педагог допобразования
ПНПО «Образование»			
«Лучший руководитель ГОУ СПб»	1	1%	Методист
«Лучший учитель за достижения в педагогической деятельности»	5	6%	Учитель начальных классов
			Учитель начальных классов
			Учитель биологии
			Учитель химии
			Учитель математики
«Лучший классный руководитель СПб»	3	4%	

3.11. Средняя наполняемость классов:

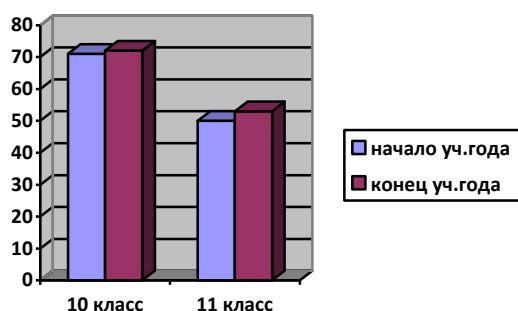
– в классах на уровне начального общего образования средняя наполняемость составила – **428 чел.;**



– в классах на уровне основного общего образования – **543 чел.;**



– в классах на уровне среднего общего образования – **123 чел.;**



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены три автобусные остановки.

В 2019 году пешеходные переходы возле зданий школы были оборудованы светодиодной подсветкой в темное время суток. На пути следования к зданию начальной школы по адресу: Цитадельское ш., 2 установлен светофор.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты ГИА (ЕГЭ):

В 2019 году результаты ЕГЭ по информатике, математике, обществознанию, физике и химии ухудшились по сравнению с 2019 годом. Увеличились результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории. Вместе с тем следует отметить, что по сравнению с результатами прошлого года появились учащиеся, которые набрали 90-98 баллов по русскому языку, литературе, истории.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся 100 баллов	Кол-во обучающихся 90–98 баллов	Кол-во обучающихся 70–89 баллов	Средний балл
Русский язык	47	0	5	18	70,4
Литература	2	0	1	0	74
Математика (профильная)	27	0	0	5	46,9

Физика	7	0	0	1	49,3
Химия	6	0	0	0	35,5
Информатика	10	0	0	5	62,7
Биология	11	0	0	2	56,6
История	9	0	1	2	65,2
Английский язык	4	0	0	1	61,25
Обществознание	19	0	0	3	55,3

4.2. Результаты ГИА (ОГЭ) в 9-х классах:

В 2019-2020 учебном году ОГЭ в связи с пандемией COVID19 по приказу Министерства просвещения РФ не проводился.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2015г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 78,5 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 %.

В 2019 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

1. Качество образовательных результатов:
 - образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье обучающихся;
 - личностные результаты (достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество условий образовательного процесса:
 - основные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков, занятий, кружков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
 - санитарно-гигиенические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - взаимодействие с социальной сферой города;
 - кадровое обеспечение.

Контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Цель проведения: выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; интереса к научно – исследовательской деятельности; пропаганда научных знаний; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	182	7	9	9
Литература	137	5	9	10,2
Математика	140	6	27	23,5
История	14	4	4	57
Обществознание	55	2	16	32,7
География	67	4	10	20,8
Физика	54	4	18	40,7
Астрономия	15	-	4	26,6
Химия	47	-	6	12,7
Биология	54	2	9	20,3
Экология	15	5	5	66,6
Английский язык	85	7	18	29,1
Информатика	12	2	3	41,6
ОБЖ	45	5	10	33,3

МХК	2	1	1	100
Физическая культура	16	5	6	68,8
Экономика	22	1	9	45,4
Итого:	982	65	169	23,8

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Наибольшее количество участников по русскому языку, наименьшее количество участников по МХК.
2. Наибольший процент победителей и призеров (от общего числа участников) по экологии (66,6%), физической культуре (68,8 %).
3. В олимпиаде по экономике принимали участие учащиеся 4 класса.

На районный этап вышли от Школы 281 человек.

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Русский язык	16	1	2	19%
Литература	14		1	7%
Обществознание	18		1	6%
Физика	22	1	3	18%
Астрономия	4		2	50%
Химия	6	1	1	33%
Биология	11	2		18%
Экология	10	2	1	30%
Английский язык	25	1	3	16%
ОБЖ	15	2	3	33%
МХК	2	1	1	100%
Физическая культура	11		1	9%
Экономика	10	2	2	40%
Региональная открытая олимпиада по информатике 6-8 классы	62	-	13	21%
Итого:	281	13	34	17%

На **региональный этап** вышли 47 человек, в копилку достижений было внесено 3 призовых места по 2 предметам: экология и экономика.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессию	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессию	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	82	52	2	30	77	28	32	17	0

2019	86	63	3	20	32	18	9	4	0
2020	88	64	0	24	73	41	15	16	1

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе востребовано среди обучающихся профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно возросло по сравнению с предыдущим периодом.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего учебного года ведется систематическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями (законными представителями) обучающихся: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей (законных представителей) обучающихся на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции специалистов: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы представителя отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;
- «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2018/2019	1085	109	696	269	4	7
2019/2020	1095	111	698	271	4	8

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Мероприятие	Результат	Кол-во участников
9-й городской слет ДЮП	1 место этап «Прокладка рукавной линии» 10 место общий зачет	6 чел.
Районные соревнования «Юный патриот»	1 место 10б класс 4 место 8в класс	12 чел.
Районные соревнования «Мини-футбол в школу»	1 место (2006-2007 г/р) 3 место (2002-2003 г/р)	30 человек
Всероссийские соревнования по баскетболу в рамках проекта «Баскетбол – в школу» районный этап	1 место	10 человек
Районная игра «Ленинград, война, блокада»	1 место	10 человек
Районная историко-краеведческая олимпиада «На румбах морской славы»	1 место	6 человек

Итоги Районного тура игры «Зарница» (старшая и средняя возрастные группы)	1 место младшая группа 2 место старшая группа 3 место средняя группа	30 человек
Районная историко-краеведческая игра «Все о флоте»	1 место	6 человек
Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1 место	10 человек
Научно-практическая конференция школьников Кронштадта «Науки юношей питают...»	1 место (младшая группа) 1 место (старшая группа)	7 человек
Районный конкурс социально-ориентированных проектов	2 призера	5 человек

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 79,3 процента родителей «отлично» и 20,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 76,2 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 72,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы и 7,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 78,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 89 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект Фестиваль творчества классных коллективов «Живая память». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города. Фестиваль завершился концертом для ветеранов «Живая память», был реализован проект «Лента памяти», вахта памяти у мемориала «Стена Славы».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

Школа не имеет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

Школа не имеет.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и

вузами:

Школой налажена связь с ВУЗами СПб и среднеспециальными учебными заведениями (РГПУ им. А.И.Герцена, Гуманитарный университет профсоюзов, Университет при МПА ЕвразЭс, Курский государственный университет, Педагогический колледж №1 имени Н.А.Некрасова, СПб технический колледж управления и коммерции, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов с большим интересом посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Музей истории Кронштадта
- ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга
- ДМЦ «Юный моряк»
- ГБУ ДО ЦППМСП
- Кронштадтский Дворец молодежи
- ООО «ДОЛ «Зеленый город».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

Источник финансирования: региональный бюджет

Поступило:

Тип обеспечения	01.09.2019 - 31.12.2019	01.01.2020-31.05.2020
СГЗ+СИЦ	53 018 130,99	50 493 789,71
ПД	1 001 624,65	310 440,56

Расходы:

<i>Направление использования</i>	<i>Сумма</i>	<i>%</i>
Питание	7 875 698,26	8
Оплата труда и начисления на выплате труда	70 312 810,87	76
Коммунальные расходы	8 280 858,06	9
Услуги связи	257 684,74	0,3
Работы и услуги по содержанию имущества	1 421 743,34	1,5
Пополнение материальной базы	2 783 966,42	3
ИТОГО	90 932 761,69	

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:**

публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2016–2022 годы были внесены дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам

общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

В школе реализованы основополагающие задачи:

1. Изменение инфраструктуры Школы в целях обеспечения доступности качественного школьного образования, где ребенок реализует возможности выбора и успешного освоения общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Специализация кадров, зданий, материально-технических средств, информационных и других ресурсных потенциалов Школы, обеспечивающих выполнение образовательных программ, ориентированных на результаты, на каждом уровне школьного образования.
3. Создание новых организационных механизмов, обеспечивающих вариативность качественного школьного образования на основе различий и согласования реализуемых образовательных программ (коррекционное образование, общеразвивающее образование, дополнительное образование, предпрофильная и профильная подготовка).

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

Реализация программы развития до 2022 года «Школа 425 – социокультурный центр города Санкт-Петербурга»

1. Создание территориальной системы дополнительного образования, поддерживающей и усиливающей эффекты качественного освоения детьми общеобразовательных программ на каждом из уровней обучения.
2. Создание и реализация территориальной модели предпрофильной подготовки детей.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

В следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) районных:

- конкурс педагогических достижений в номинациях «Учитель года», «Педагогические надежды»
- конкурс «Лучший педагог»;
- конкурс «Нравственный подвиг»
- районный фестиваль ИКТ

2) городских:

- «Лучший классный руководитель Санкт-Петербург»
- конкурс методических разработок «Петербургский урок»

3) всероссийских:

- ПНПО «Образование» - «Лучший учитель по результатам педагогической деятельности».