



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.В. Горлатова /Горлатова Е.В./

30 августа 2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 425 имени академика П.Л. Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2016-2017 учебный год

Введение

История школы начинается во время царствования в России Александра II. В 1872 году было создано Кронштадтское Реальное Училище. Сначала училище размещалось в двух деревянных домах. Позже построили каменные здания. Зданию, в котором сейчас размещена школа № 425, в 2018 году 145 лет. Это одно из самых старых учебных заведений в Санкт-Петербурге. В училище занимались только мальчики, педагогами были тоже только мужчины.

Всего период обучения длился 6 лет. Последний, седьмой класс был дополнительным для учащихся, которые хотели поступать в военные училища, медицинский или технический институт. Учащихся училища называли «реалистами» (реальное, то есть профессиональное училище). Они носили отличительные знаки из серебра с тремя буквами КРУ.

Одним из выпускников реального училища был Петр Капица, ставший известным физиком, лауреатом Нобелевской премии. В 1986 году школе было присвоено его имя. Реальное училище просуществовало до 1918 года. Затем оно было переименовано в третью трудовую школу. Классы стали смешанными. Появилось много преподавателей - женщин. В 30-е годы школа стала называться образцовой. В январе 1941 года наша школа получила ленинградскую нумерацию, то есть стала школой №425.

В 2014 году произошло объединение двух школ № 425 и № 424. С 1 сентября 2015 года начальная школа учится в здании бывшей школы № 424 по адресу Цитадельская д. 2.

Система работы школы по реализации Программы развития «Школа экономической культуры». Ежегодно с 1994-го года выпускает классы социально-экономического и универсального профиля, с 2012-го – классы естественно-научного и информационно-технологического профилей. За годы работы в данном направлении сложилась система в организации учебно-воспитательного процесса, в работе педагогического коллектива, накоплен определенный методический, дидактический потенциал.

В 2007-м и 2009-м годах школа стала победителем конкурса ПНП "Образование" среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и стала обладателем президентского гранта в 1 000 000 рублей.

В 2009-м году директор школы стала победителем городского конкурса «**Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга**».

В 2012-м году школа стала победителем в городском конкурсе «**За нравственный подвиг учителя**» в номинации «**Лучшая инновационная разработка года**».

С 2011 по 2014 года школа являлась **районной экспериментальной площадкой** по теме «Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности учителя». Социально-экономические тенденции российского государства и общества характеризуются поворотом к инновационной экономике, что означает и обновление средств производства новейшими, сверхточными технологиями, и развитие субъекта труда, формирование его инновационной культуры.

В школе созданы необходимые условия для стабильного функционирования и развития. Накоплены новые методы и технологии в преподавании, инновационные формы и средства в работе с учащимися.

С 2016 года школа работает над созданием модели «**Школа – социокультурный центр города Санкт-Петербурга**».

1. Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 197760, г. Кронштадт, ул. Андреевская, д.7, ул. Андреевская д.1/37, Цитадельское ш. д.2 литер А.

Телефон: 8 (812) 311 52 28.

E-mail: school425@gmail.ru

Официальный сайт: <http://school425.ru/>

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 425 имени академика П. Л. Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБОУ школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197760, г. Кронштадт, пр. Ленина, дом 36 литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

2. Состав обучающихся школы.

На конец 2016/17 учебного года в школе обучалось:

• начальная школа	337 чел.
1 параллель	86 чел
2 параллель	99 чел
3 параллель	71 чел
4 параллель	81 чел
• основная школа	454 чел.
5 параллель	105 чел
6 параллель	86 чел
7 параллель	90 чел
8 параллель	95 чел
9 параллель	98 чел
• средняя школа	104 чел.
10 параллель	33 чел
11 параллель	45 чел
Итого:	895 чел.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- Педагогический совет Образовательного учреждения, (далее – Педагогический совет)

(определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Коллегиальный орган создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Горлатова Елена Викторовна.

4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа № 425 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года

- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах - 33 учебные недели
 - во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
 - в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
 - в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул:
 - осенние каникулы — с 31 октября по 8 ноября 2016 года;
 - зимние каникулы — с 29 декабря 2016 года по 11 января 2017 года;
 - весенние каникулы — с 25 марта по 2 апреля 2017 года.
 - летом - не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
 - 5-дневная в 1-9 классах и
 - 6-дневная в 10- 11 классах.

При составлении учебного плана за основу были взяты нормативные документы. Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

В этом учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения (10-11 классы), в 1-2-х классах начальной школы — программы «Школа России», во 3-4 классах начальной школы — программы «Гармония». В начальной школе (1 -4 классы) реализуется ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее — **ОРКСЭ**) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год).

Учебный план в 5-х классах реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения

основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения.

Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Учебный план 10-11-х классов соответствует трем профилям, реализуемым в школе:

- социально-экономическому;
- общеобразовательному;
- информационно-технологическому;

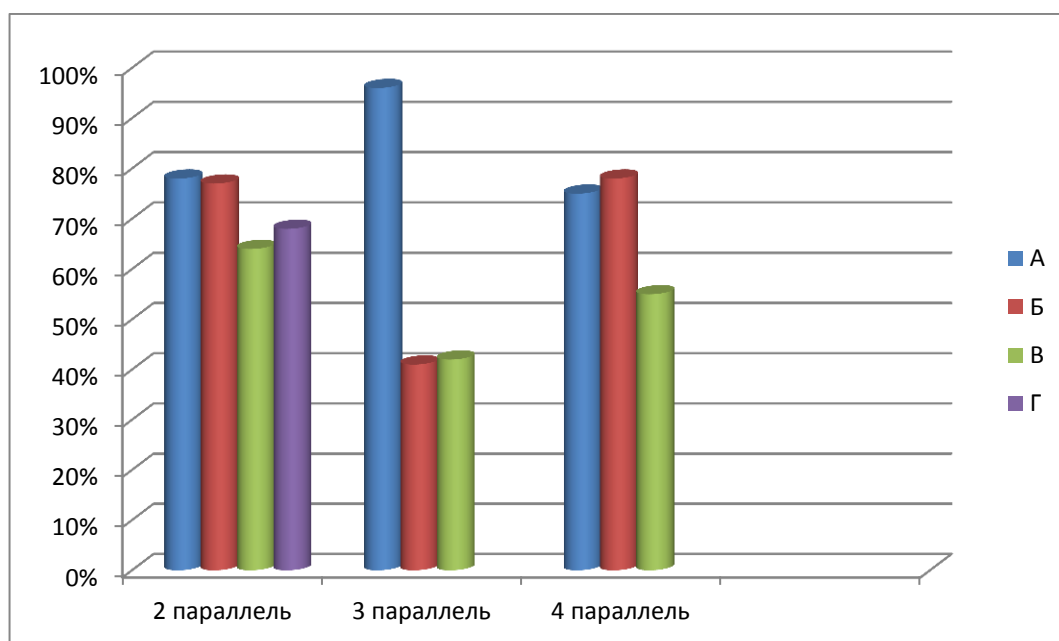
Профили выбраны по запросам родителей, предпрофильной подготовкой учащихся, анкетированием родителей и учащихся.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

В 2016-2017 учебном году итоговой аттестации подлежали 251 учащихся (2-4 классы). Аттестовано 250 учащихся, т. е. общая успеваемость составляет 99%. Не аттестован 1 человек, рекомендовано повторное обучение).

Оценка качества знаний за год



Количество учащихся окончивших год на «Отлично» - 44 человек.

На конец учебного года в 1 классах обучалось 86 учащихся. Усвоили программу 86 учащихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

Общее качество знаний в параллели 2 классов 72%.

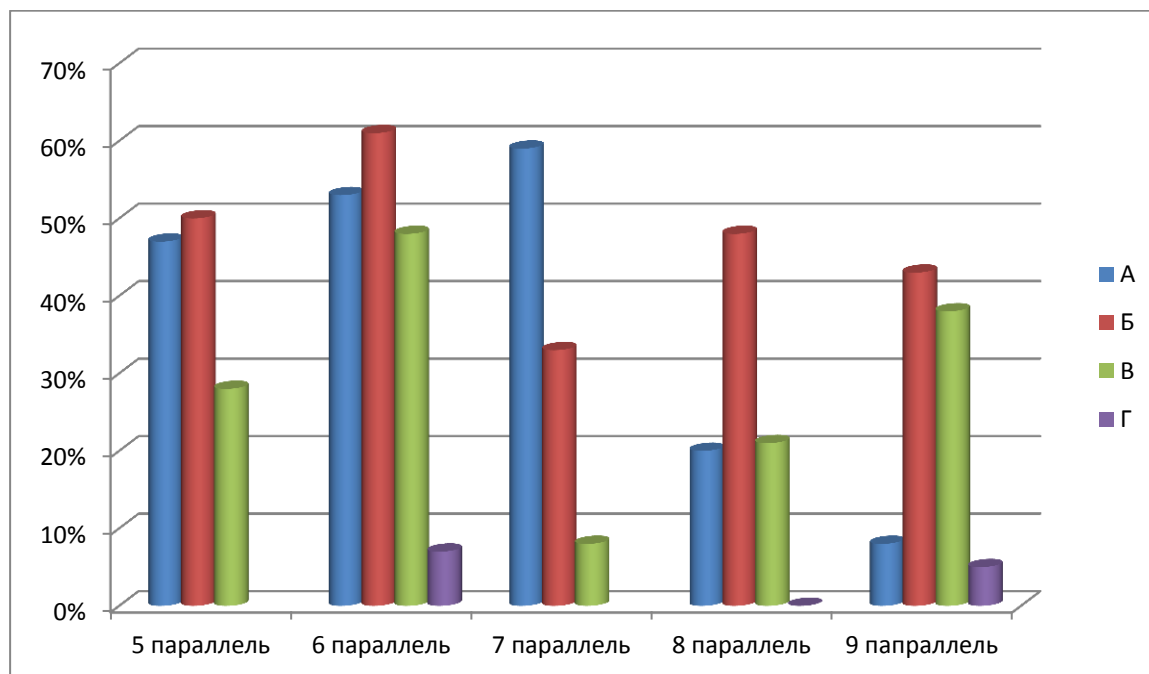
Общее качество знаний в параллели 3-х классов на конец года 60%. Стабильно высокий уровень качества знаний в 3а классе, учитель Герцен Е.И.

Общее качество знаний в параллели 4-х классов на конец 2 полугодия 70%. Общая успеваемость – 100%. Неуспевающих нет. Слабоуспевающие учащиеся учителями не выявлены.

Прослеживается значительное увеличение количества «отличников» на конец учебного года.

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования:

Оценка качества знаний за год



По итогам года количество отличников – 32 человек:

Качество знаний – 32%, (ниже на 3% по сравнению с 2015-2016 учебным годом).

Успеваемость – 98%.

По итогам учебного года самое высокое качество знаний в 6Б классе (Лексина Е.В.) – 61% (на 20% по сравнению с предыдущим учебным годом), самое низкое качество знаний 0% - 8Г (Радько Н.А), 6Г (Кушниренко И.В.), 9Г - 5% (Тихоньких А.Н.)

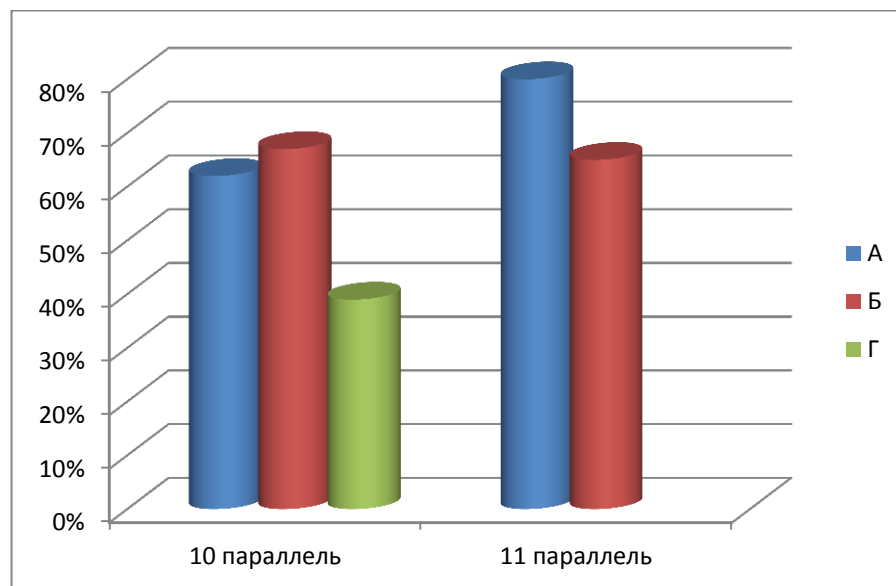
По итогам учебного года снизилось количество учащихся окончивших на «4» и «5» (на 5 человек).

С одной «3» по предмету закончили 30 учащихся средней школы, это сказалось и на снижении качества знаний.

По итогам учебного года количество неуспевающих или неаттестованных по неуважительной причине – 8 учащихся.

Итоги успеваемости, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

Оценка качества знаний за год



По итогам первой четверти в 10-11 классах **2** отличника.

С одной «4» окончили 2 человек.

Качество знаний – 33%, успеваемость – 98%.

По итогам 2016-2017 учебного года самое высокое качество знаний в 11А классе – 80%, самое низкое качество знаний 39 % - 10В.

С одной «3» по предмету закончили 4 учащихся старшей школы.

Не высокий процент успеваемости учащихся (98%) объясняется следующими причинами:

- пропуски уроков;
- низкий уровень предшествующей подготовки ученика;
- нерегулярное выполнение домашних заданий;
- низкий уровень мотивации некоторых учащихся 10 классов;
- недостаточная работа с родителями классными руководителями.

Снижение качества знаний наблюдается у учащихся 10 классов, возросло число неуспевающих по отдельным предметам. Это объясняется недостаточностью информирования родителей об итогах текущей успеваемости класса.

6. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2016/2017 учебного года в 9а классе обучалось 24 ученика, в 9б — 21 ученик, в 9в – 21 ученик, в 9г – 20 учеников. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Дети-инвалиды, инвалиды, а также учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации городской комиссии, имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ.

Предмет	Количество сдававших		Средний балл	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	99	86	3.83	4.01
Математика	99	86	3.91	3.95
Английский язык	22	16	3.32	3.69
Биология	41	19	3.32	3.32
География	6	-	3.5	-
Информатика и ИКТ	34	51	4.09	4.33
История	9	3	3.0	4.33
Литература	1	11	5.0	4,18
Обществознание	46	26	2.89	3.27
Физика	21	8	3.10	3.25
Химия	12	14	3.75	4.21

Большинство учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки.

Необходимо отметить работу учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, ими проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

До государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены все 43 выпускника 11-х классов. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья помимо ЕГЭ предусмотрена возможность сдать итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), а также с особыми организационными условиями (отдельная аудитория, дополнительные 1,5 часа).

Согласно «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся 11-х классов выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. Всеми учащимися 11-х классов было успешно написано итоговое сочинение.

Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор предметов для итоговой аттестации:

Предмет	Количество сдававших		Средний балл	
	2016	2017	2016	2017
Русский язык	44	32	68.41	68.35

Математика (базовая)	43	32	4.3	4.25
Математика (профильная)	24	22	47.25	43.25
Английский язык	2		78.5	
Биология	3		42.67	
Информатика и ИКТ	5	3	73.8	63.0
История	6		35.17	
Литература	7	5	50.0	48.0
Обществознание	24	14	53.75	53.43
Физика	9	10	50.0	47.3
Химия	3		38.0	
География	-	1	-	74.0

Все учащиеся набрали количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором.

Высокие баллы ЕГЭ показали следующие выпускники:

Фамилия, имя выпускника	Предмет	Количество баллов	ФИО учителя
Власова Любовь	География	74	Стеценко Е.Ю.
	Математика	70	Лобанова М.Р.
	Русский язык	91	Субарнова М.П.
	Обществознание	71	Казакова Н.М.

7. Востребованности выпускников

Основное общее образование:

Окончили 9 класс	Продолжат обучение		
	В 10 классе ГБОУ № 425	В 10 классе других ГБОУ	В профессиональных образовательных
86	63	3	20
	73%	3%	23%

Среднее общее образование:

Окончили 11 класс	Продолжат обучение					Пост. на работу
	В образовательных организациях высшего образования			В профессиональных образовательных организациях		
	Всего	Из них				
		На дневное отделение	На бюджетные места	В соответствии с профилем обучения в 10-11 классах		
32	18	18	12	9	9	4
	56%	56%	38%	28%	31%	15%

8. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

		2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	55/7%	374/41%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/55%	162/43%
Регионального уровня	человек/%	30/55%	162/43%
Федерального уровня	человек/%	2/4%	
Международного уровня	человек/%	-	-

Всероссийская олимпиада школьников по предметам

Класс	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников районного этапа
русский язык				
4 класс	19	1	3	—
5 класс	28	1	1	—
6 класс	38	1	3	—
7 класс	25	2	2	4
8 класс	20	1	3	4
9 класс	16	1	3	4
10 класс	23	1	3	4
11 класс	7	—	3	3
Итого	176	8	21	19
литература				
5 класс	13	1	2	—
6 класс	19	1	2	—
7 класс	12	1	3	4
8 класс	12	1	2	3
9 класс	10	1	3	4
10 класс	6	1	2	3
11 класс	2	1	1	2
Итого	74	7	15	16
география				
6	11	1	7	8
7	4	1	2	3
8	9	2	6	8
9	5		3	3
10	4	1	2	3
11	4	2	1	3
итого	37	7	21	28
ОБЖ				
6	4	2	2	1
7	3	1	2	
8	4	1	3	1
9	5	1	2	

10	4	2	2	1
итого	20	7	11	3
математика				
4	3	1	2	1
5	2		2	
6	11	1	10	1
7	3	1	2	1
8	1	1		1
9	6	2	4	2
10	2		2	
11	6	3	3	3
итого	34	9	25	9
биология				
7	1		1	
8	5	1	4	1
9	6	1	5	1
10	3	1	2	1
итого	15	3	12	3
Физическая культура				
7-8	3		2	
9-11	10	3	6	3
итого	13	3	8	3
химия				
8	3		3	
9	1		1	
10	1		1	
итого	5		5	

Все победители награждены грамотами и дипломами.

Результаты игры-конкурса по русскому языку «Русский медвежонок – 2016»

Класс	Фамилия имя	Победитель/призер	Уровень	Учитель
6	Колесова Яна	Призер	Городской	Субарнова М.П.
2	Карпенко Диана	Призер	Районный	Фурсова Т.Н.
4	Данчук Алина	Призер	Районный	Васильева И.А.
6	Баркова Алина	Призер	Районный	Субарнова М.П.
6	Аксенова Анастасия	Призер	Районный	Субарнова М.П.
9	Камелькова Анастасия	Победитель	Районный	Морозова Е.А.
10	Морева Ангелина	Призер	Районный	Наместникова Е.В.

9. Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 425 строится на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методических рекомендаций
- Программа развития школы 2014-2019

Главная цель воспитательной работы ГБОУ школы № 425 - активизация воспитательной работы по формированию у учащихся сплочённости, самостоятельности, активности, инициативности, гражданственности, нравственности, толерантности.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Поддержка творческой активности обучающихся, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
3. Создание и развитие детских организаций (РДШ, ЮнАрмия) как основы для межвозрастного, конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка;
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Основные направления деятельности воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Воспитание семейных ценностей;
- Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; по предупреждению ПАВ среди несовершеннолетних; профилактика дорожно-транспортного травматизма;

Воспитательная работа строилась по четырем тематическим модулям:

- 1 четверть – Класс, школа, традиции
- 2 четверть – Пой, играй, твори, дерзай
- 3 четверть – Долг, честь, мужество
- 4 четверть – Город, память, Отечество.

**Результативность участия в районных и городских конкурсах, соревнованиях,
фестивалях
в 2016-2017 учебном году.**

ДАТА	Мероприятие	Результат	Класс Отв. педагог	Кол-во участников
15-20.09	Городской слет ДЮП	10 место	8б,9г Аксенова Т.А.	6 чел.
23.09.	Районные соревнования «Юный патриот»	I место	10б Сотова Л.П.	6 чел.
29-30.09.	Районный тур игры «Зарница»	1 место	9-е кл. Радько Н.А. Аксенова Т.А.	9 чел.
30.09.	Городской гражданско-патриотический конкурс «Морской район морской столицы»	Вышли во второй тур	10б Уляхина Н.С.	4 чел.
29.11.	Районная историко-краеведческая игра «Кронштадт, война, блокада»	1 место	8б Стрельцова О.Ю. Стеценко Е.Ю.	6 чел.
5.12.	Районный конкурс молодежных	1 место	Юнармейский	6 чел.

	добровольческих проектов «Остров добрых дел»		отряд	
8.12.	Всероссийский исторический квест «Битва за Москву»	участники	Юнармейский отряд	34 чел.
13.12	Участие в городской интерактивной игре «Парламентаризм в России»	участники	10б. Сотова Л.П.	26чел.
16.12	Районная игра «Гардамарины вперед»	1,2 место	10а,б СотоваЛ.П. Степанова Ю.В.	8 чел.
26.12	Награждение ГТО по итогам 2016года	зол. знак – 2чел. сер. знак – 2 чел.	Пасько И.В. Аксенова Т.А.	4чел.
18.01.	Районные соревнования по волейболу по программе «Президентские спортивные игры»	1 место	8б Шпиро В.В.	10 чел.
18.01.	Районные соревнования по пионерболу по программе «Президентские спортивные игры»	1 место	Аксенова Т.А.	10 чел.
26.01.	Районная историко-патриотическая игра «Ленинград, война, блокада»	1 место	5-6 классы Титова Т.Б.	10 чел.
27.01.	Районная историко-краеведческая игра «Кронштадтская мозаика»	1 место	8б кл. Лаврентьева Е.И.	6 чел.
05.02.	Легкоатлетический пробег, посвященного подвигу экипажа подводной лодки С-13 и ее командира Героя Советского Союза А.И. Маринеско «Атака века»	3 место Кустов Егор 8б класс	10-6 классы	25 чел.
10.02.	Соревнования по зимнему военно-спортивному многоборью спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста	3 место	8-10 классы Радько Н.А.	20 человек
16.02.	Районные соревнования по разборке-сборке АК и снаряжению магазина к нему в рамках месячника по оборонно-массовой работе «Защита Отечества – твое призвание»	2 место	8 классы	6 человек
16.02.	Районные соревнования по разборке-сборке АК и снаряжению магазина к нему в рамках месячника по оборонно-массовой работе «Защита Отечества – твое призвание»	3 место	9 классы	6 человек
16.02.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках месячника по оборонно-массовой работе «Защита Отечества – твое призвание»	3 место	8 классы	6 человек
16.02.	Районные соревнования по спортивному двоеборью в рамках месячника по оборонно-массовой работе «Защита Отечества – твое призвание»	3 место	8 классы	6 человек
16.02.	Районные соревнования по	1 место	10 классы	6 человек

	спортивному двоеборью в рамках месячника по оборонно-массовой работе «Защита Отечества – твоё призвание»			
27.02.	Соревнования по уличному баскетболу по программе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1 место	8 классы (юноши) Шптро В.В.	10 человек
27.02.	Соревнования по уличному баскетболу по программе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1 место	8 классы (девушки) Шпиро В.В.	10 человек
10.03.	Районные соревнования по военно-спортивной стрельбе, в рамках спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста	1 место	Радько Н.А.	10 человек
10.03.	Районные соревнования по военно-спортивной стрельбе, в рамках спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста	1 место Ставицкий Александр 8б		1 человек
17.03	Городской игра-конкурс «Клуб веселых и находчивых» ПДД	2 место	10а Степанова Ю.В.	12 человек
18.03.	Районный спортивный праздник «В единстве наша сила», посвященному Дню воссоединения с Крымом	2 место	8б Стеценко Е.Ю. Уляхина Н.С.	10 человек
03.04.	Городской КВН (пожарный дозор)	4 место	10б Сотова Л.П.	12 человек
06.04.	Районная историко-краеведческая игра	3 место	5б класс Титова Т.Б.	6 человек
07.04.	Районная историко-краеведческая игра	Победители	6в класс Титова Т.Б.	6 человек
14.04.	Районные соревнования по военно-прикладному многоборью, посвященные Дню Победы в рамках спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста	1 место	9-10 класс	10 человек
18.04.	Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия	1 место	8-10 класс	10 человек
21.04	Районная игра «Природа и мы»	1 место	7 класс Степанова Ю.В.	6 человек
26-27.04	Районный тур игры «Зарница»	Призовые места на этапах	5 класс Аксенова Т.А.	10 человек
27.04.	Районная историко-краеведческая олимпиада «На румбах морской славы»	1 место	10А класс Степанова Ю.В.	6 человек
03.05.	Молодежный слет «Весна Победы 2017»	Участники	8б класс (юнармейцы)	11 человек

			Стеценко Е.Ю.	
06.05.	Звездная легкоатлетическая эстафета	Участники	Юнармейцы 9-10 классы Сорокина С.В.	15 человек
19.05.	Районная историко-краеведческая игра «Все о флоте»	1 место	7-е классы Титова Т.Б.	6 человек
2017	Районная конкурсная программа на лучший орган детского самоуправления в рамках Слета активов «РДШ шагает по стране»	2 место	7-10 класс Подосенова М.И.	15 человек
Май 2017	XIV Городской конкурс авторских экскурсий	1 место	6-9 класс Лаврентьева Е.И.	4 человека

В сентябре 2016 года по решению КО школа стала пилотной в Кронштадтском районе Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Юнармейское движение создается в соответствии с решением Президента Российской Федерации в качестве одного из направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Основные задачи движения созвучны с задачами воспитательной работы школы:

- Воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- Воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отчизны, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины.
- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости.
- Активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Вступление учащихся школы в ряды Юнармии было абсолютно осознанным поступком. Мы шли к этому на протяжении нескольких лет. Очень важно, что инициатива исходила от учащихся школы.

Первая Торжественная церемония вступления учащихся ГБОУ школа № 425 во Всероссийское юнармейское движение состоялось 29 октября 2016 г.

Юнармейский отряд делится на четыре подразделения: зарничники; волонтеры, поисково-исследовательская группа, творческая группа.

В течение учебного года состоялось еще две Торжественные церемонии. К концу учебного года в юнармейский отряд школы входят 140 учащихся с 3 по 10 класс. За это учебный год юнармейцами школы были подготовлены и проведены более 30 мероприятий гражданско-патриотической направленности. Отряд принял активное участие в городском слете юнармейцев.

10 юнармейцев школы стали активными участниками смены «Время выбирает нас», которая проходила с 29 мая по 19 июня во Всероссийском детском центре «Орленок». В рамках смены юнармейцы стали участниками:

- «Школы военспецов» и «Пограничной академии»,
- тематического дня «Служу Отечеству»,
- Урока Мужества «Доблесть русского воина»,
- тематической экскурсии в город-герой Новороссийск «Дорогой героев»,
- спортивного праздника «Сильные! Ловкие! Быстрые!»,
- интеллектуального турнира «Воинская слава России».

Воспитательная работа школы велась в тесной взаимосвязи с районными проектами в различных направлениях: «Толерантность», «Гражданское и патриотическое воспитание», «Интеллектуальное конкурсное движение», «Профилактика ДДТТ и БДД», «Профорientация», «С надеждой на будущее», «Физкультура и спорт».

В школе приобщение к труду начинается с младших классов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям школьников и подвержены необходимой корректировке в соответствии с изменившимися условиями. В школе пропагандируются различные виды труда: самообслуживание, регулярные трудовые десанты (осенние и весенние субботники по благоустройству территории школы и района), сборы макулатуры. В этом учебном году по инициативе школьного ученического совета было организовано дежурство учащихся 8-10 классов по школе.

За год в соответствии с годовым планом воспитательной службой школы проведены следующие мероприятия были проведены следующие мероприятия:

КТД «Фестиваль творчества классных коллективов», «Неделя наук», Торжественная линейка 1 сентября. Классные мероприятия «Внимание, дети!», фотовыставка «Мой родной город праздники посвящения в первоклассники и пятиклассники, праздничные концерты, посвящённые дню учителя и 8 марта. День Правовых знаний.

Продолжилось обучение учащихся Пожарно-прикладному делу. Члены ДЮП приняли участие в городском слете ДЮП, городской эстафете по пожарно-прикладному спорту.

Просмотр тематических кинофильмов. Единый информационный день «Простые правила полезного и безопасного Интернета» Проведение «Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков».

Викторина по символике России, посвящённая Дню Конституции Интернет-урок антинаркотической направленности - «Имею право знать». Месяц правовых знаний, посвящённый Декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребёнка. Подготовка и проведение школьных Новогодних праздников.

В 2016-2017 учебном году продолжил активную работу Школьный ученический совет из числа учащихся 5-11 классов. В марте ребята ШУС стали призерами (2 место) в районной конкурсной программе на лучший орган детского самоуправления, в рамках Слета активистов старшеклассников «РДШ шагает по стране». В апреле для членов ШУС и активистов классов была проведена профильная смена «Лучший выбор – мой выбор» на базе центра патриотического воспитания «Балтийский берег». В течение года члены ШУС подготовили и провели:

- День самоуправления,
- акцию «Осенний лист»,
- праздник «Ваша победа в наших сердцах»,
- акцию «Улица героя»,
- смотр-конкурс «Класс – года», победители 6б класс (Лексина Е.В.), 8б класс (Стеценко Е.Ю.), 10б класс (Сотова Л.П.).

Члены совета школы приняли участие в работе выездной медиашколы «Кибербезопасность: Взгляд в будущее».

Большую помощь в воспитательной работе оказывали детские общественные объединения:

- Клуб юных друзей правопорядка - руководитель Степанова Ю.В.
- Отряд юных инспекторов движения – руководитель Еркудова И.М.
- Служба школьных медиаторов – руководитель Подосенова М.И.
- Дружина юных пожарных - руководитель Аксенова Т.А.
- Клуб экскурсоводов «Голбухин маяк» - руководитель Лаврентьева Е.И.

10. Работа отделения дополнительного образования.

Главная цель организации дополнительного образования ГБОУ школы № 425 - воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
- методическая работа педагогов дополнительного образования, участие в работе РМО, ГМО по направлениям;
- привлечение к занятиям во внеурочной деятельности детей из группы риска.
- расширение материально-технической базы ОДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
- контроль и наставничество молодых специалистов;
- работа с одарёнными детьми;
- максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

В ОДОД ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района проходило обучение по образовательным программам 4 направленностей: Художественно-эстетическая, Физкультурно-спортивная, Социально-педагогическая, туристско-краеведческая. Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полной реализацией образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью совершенствования работы объединений.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях

используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

В работе ОДОД школы № 425 в этом учебном году использовалось несколько форм и критериев для выявления результатов образовательного процесса. Это такие как: открытое занятие, участие в школьных выставках, концертах и соревнованиях, оформление выставок и экспозиций в школьном музее.

По окончании того или иного мероприятия все участники были награждены или поощрены внутри школы. Учащиеся, которые выходили на районный или городской уровень на школьных линейках получили грамоты и дипломы. Ни один учащийся ОДОД не остался не отмеченным.

Гражданско-патриотическая работа в ОДОД

По данному направлению организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы. В течение года были организованы и проведены:

- Уроки мужества, посвященные снятию Блокады с города Ленинграда (с приглашением блокадников).
- Уроки мужества, посвященные Победе в ВОВ (с приглашением ветеранов).
- Праздник для ветеранов микрорайона «Ваша Победа в наших сердцах»
- В рамках проекта «Великий подвиг» трудовой десант актива школьного музея и учащиеся 9 б класса провели уборку братских могил.

Физкультурно-спортивная направленность ОДОД

На базе ОДОД в 2016- 2017 учебном году функционировали кружки и спортивные секции **спортивной направленности:** волейбол, баскетбол, футбол, игровые виды спорта.

- В объединении «Баскетбол» (педагог дополнительного образования Пасько И.В.) в течение года занималось 32 ученика.
- В объединении «Волейбол» (педагог дополнительного образования Шпиро В.В.) в течение года занималось 10 учеников.
- В объединении «Игровые виды спорта» (педагог дополнительного образования Аксенова Т.А.) в течение года занималось 12 учеников.

Хотелось бы отметить, что в проектах спортивной направленности в данном учебном году учащиеся принимали более активное участие, и среди школ района по результативности наше ОУ находится на 2 месте в районе.

Художественно-эстетическая направленность ОДОД

В 2016-17 учебном году в структурное подразделение ОДОД ГБОУ школы № 425 вошли следующие объединения:

- Танцевальный ансамбль (педагог дополнительного образования Головинская В.Ю.) в течение года занималось 30 учеников.
- Хоровая студия «Созвучие» (педагог дополнительного образования Савинова Н.М.) в течение года занималось 42 ученика.
- Хор 1-4 классов (педагог дополнительного образования Савинова Н.М.) в течение года занималось 15 учеников.
- Вокальный ансамбль (педагог дополнительного образования Комарова О.Н.) в течение года занималось 15 учеников.

Организованы и проведены следующие мероприятия **эстетической направленности**:

Концерт для учителей «Примите наши поздравления» к дню учителя и международному женскому дню 8 марта.

Участие в школьных, районных и городских фестивалях.

Социально-педагогическая направленность ОДОД

В 2016-2017 учебном году в структурное подразделение ОДОД ГБОУ школы № 425 вошли следующие объединения:

- Школа «Я – лидер» (педагог дополнительного образования Сорокина С.В.). В течении года занималось 15 учеников;

Туристско-краеведческая направленность ОДОД

В 2016-2017 учебном году в структурное подразделение ОДОД ГБОУ школы № 425 вошли следующие объединения:

- Объединение краеведение и экскурсоведение «Изучаем Кронштадт» (педагог дополнительного образования Лаврентьева А.И.). В течении года занималось 12 учеников третьего года обучения. Дополнительная образовательная программа выполнена.

В этом учебном году на базе ОДОД занималось 219 человек.

Результаты развития ОДОД:

- В учебном году пополнялась и расширялась как материально-техническая, так и методическая базы. В школе проводилась большая работа по ремонту, оборудованию, оснащению школьного музея, по расширению его материально-технической базы.
- Проведена работа по совершенствованию и согласованию образовательных программ дополнительного образования.
- Проведённый анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что на данный момент работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД по возможности учитывались пожелания и потребности детей и их родителей, высказанные в адрес ОДОД на родительских собраниях.

11. Работа школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Цель работы службы здоровья ГБОУ школы № 425 — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни - задачи нашей школы.

Работа Службы здоровья школы по формированию здоровому образу жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, просветительском и

физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года **медицинскими работниками** школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН.

В 2016-2017 учебном году **льготное питание** предоставлялось учащимся на основании Закона Санкт-Петербурга от 04.02.2009 года № 32-13.

Организация питания находилась под постоянным контролем Невской Галины Борисовны (ответственная за питание), медицинских работников школы, специалистов СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов.

Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий. Для учащихся 1 -4 классов в ГПД были организованы дополнительные занятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни через спортивные занятия, занятия развивающие мелкую моторику, кружки художественного, технического и музыкального творчества. Все виды деятельности организуются при обязательном соблюдении требований СанПиН.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась **физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа**. Учителями физического воспитания велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивные секции школы посещало 92 учащихся. В этом учебном году продолжалась работа по подготовке юных инструкторов по спорту, разработана методика проведения гимнастики до занятий, физкультминутки, подвижных игр на переменах.

Учащиеся школы посещали спортивные занятия (1-4 классы), активно занимались на школьном стадионе. Учащиеся принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы под руководством учителей физического воспитания участвовали в декаде здоровья и физкультуры в феврале месяце.

Школьники принимали участие в осеннем кроссе «Кросс нации – 2016», в региональных соревнованиях «Зарница – 2016», проводились соревнования по баскетболу, волейболу, футболу.

Учителя физической культуры осуществляли непосредственное организационное и методическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию, организовывали работу спортивных секций, тренировок сборных команд. Планировали и проводили общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, привлекая к ним родителей.

Особое внимание в школе уделялось совершенствованию **УВП** с применением здоровьесбережения: индивидуализация - обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводятся физминутки. Оздоровительные паузы

направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления.

Педагоги школы больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков, это четко продумывают заместители директора школы – Лексина Е.В. и Лексина З.В. Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований Сан-ПиН.

Учителя школы выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе.

Большую помощь школьникам в разрешении различных проблем оказывала **социальный педагог Степанова Ю.В.** Целью её работы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации.

Одной из задач данного направления являлось оказание помощи детям из «группы риска».

Решение проблем осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, пед-консилиумы, профориентационную работу.

На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая за « круглый стол» всех участников образовательного процесса; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость.

Проводилась профилактика правонарушений, комплексные мероприятия по предупреждению и профилактике ДДТТ. Изучение ПДД в школе осуществлялось на классных часах.

В рамках социального марафона «Школа – территория здорового образа жизни» были организованы лекции и беседы для учащихся 6 классов по профилактике курения.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися школы. Информация для родителей размещалась на стендах в библиотеке, в вестибюле школы, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д.

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физкультура, уроки здоровья в начальной школе), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы).

Рекомендации на 2017 - 2018 учебный год по улучшению работы школы по вопросу ЗОЖ:

1. Спланировать работу с педагогическим коллективом по вопросу здоровьесберегающих технологий (семинары, лекции).
2. Ввести в практику воспитательной работы школы проведение «Дня здоровья»
3. Провести мониторинг по ЗОЖ для всех участников ОП.
4. Вести разъяснительную работу с родителями о значении прививок.

12. Работа по информатизации.

ГБОУ школа № 425 ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы ЦИО - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного уве-

личился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ» и банк ЛВС, которые активно используются администрацией школы для организационно-управленческой работы. Помимо этого использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайтов ИМЦ, АППО, РЦКОИТ, портала Петербургское образование для оперативного документооборота

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний ИМЦ и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет - олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале «Петербургское образование».

5. Работа с базами данных.

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦИО.

Постоянно обновляются базы данных "Параграф", "Движение", "Транспортная база".

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным.

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных техноло-

гий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 24,5 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 92, 91 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

Перспективы развития данного направления:

- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 300 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

13. Кадровое обеспечение

В школе сложился стабильный квалифицированный педагогический коллектив, открытый к нововведениям и приветствующий инновационную деятельность.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 чел.
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	61 чел.
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел.
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	55 чел.
Высшая	33 чел.
Первая	22 чел.
Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы:	
До 5 лет	9 чел
Свыше 30 лет	16 чел
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел
Численность педагогических работников имеющих награды:	
Заслуженный учитель России	1 чел
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения (образования)»	2 чел
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	15 чел.
Нагрудный знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»	2 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3 чел.

Учителя активно участвуют в различных конкурсах, конференциях, проводимых на районном, городском, региональном и всероссийском уровнях:

Победители конкурса на получение **премии «Лучший учитель Санкт-Петербурга»** 3 человека, победитель конкурса на получение **премии «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»** 2 человек.

Ежегодно учителя школы становятся победителями и лауреатами районного конкурса педагогических достижений.

Доля педагогов, обученных на курсах пользователей ИКТ и использующих их в образовательном процессе, составляет 100% от общего числа педагогов школы.

14. Библиотечно-информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

№		
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	4
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	12329,0
3.	Число классных комнат (ед)	57
4.	Их площадь (м2)	4441,0
5.	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6.	- столовой	2
7.	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8.	Число посадочных мест в столовой	150
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	677

10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	365
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
11.	Требует ли капитального ремонта	Нет
12.	Имеют все виды благоустройства	Да
13.	Наличие: Водопровода	Да
14.	Центрального отопления	Да
15.	канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
16.	Число кабинетов информатики и ИКТ	3
17.	В них рабочих мест	36
18.	Число персональных ЭВМ	69
19.	Используются в учебных целях	52
20.	Число переносных компьютеров	47
21.	Из них используются в учебных целях	44
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	116
23.	Число сканеров	3
24.	Количество электронных досок	25
25.	Из них в начальной школе	13
26.	Количество принтеров	30
27.	Количество МФУ	22
28.	Число копиров	3
29.	Количество планшетных компьютеров	0
30.	Сеть Интернет	Да
31.	Скорость подключения	5 Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	100
33.	Адрес электронной почты	Direkt425@yandex.ru
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	school425.ru
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38.	Число огнетушителей	60
39.	Число сотрудников охраны	1
40.	Системы видеонаблюдения	нет
41.	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42.	- физики	2
43.	- химии	1
44.	- биологии	2
45.	- информатики и ИКТ	3
46.	- кабинетов обслуживающего труда	2
47.	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	2
48.	- актового зала	2
49.	- спортивного зала	3
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
50.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	62271

	В т.ч.	
51.	- учебники	34712
52.	-учебные пособия	
53.	- информационная и справочная литература	716
54.	- художественная литература	26847
55.	- методическая литература	
56.	- наименования периодических изданий	
57.	- электронные ресурсы	370
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
58.	- медицинского кабинета	2
59.	- процедурного кабинета	0

15. Развитие материально - технической базы школы за 2016-2017 учебный год. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в учебном году в период с 01.09.2016-01.09.2017 года получены товары и выполнены ремонтные работы:

№ п/п	Предмет	Сумма (руб.)
2016 год		
1	Закупка запчастей для ремонта кухонного оборудования	22 900,00
2	Выполнение работ по проектированию системы охранного телевидения	149 532,33
3	Поставка учебников для комплектования библиотек	216 698,10
2017 год		
1	Поставка учебников для комплектования библиотек	1 592 000,00
2	Поставка краски водоэмульсионной	74 800,00
3	Поставка расходных материалов для оргтехники	104 666,00

16. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа № 425 имени академика П.Л. Капицы за последние 20 лет накопила большой опыт социального партнерства. Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строим на следующих приоритетных направлениях: информационно-просветительское, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социально-правовое, духовно-нравственное, оздоровительно-профилактическое, профориентационное.

Школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования:

- РГПУ имени А.И.Герцена;
- Академия постдипломного педагогического образования;
- Учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Кронштадтского района Санкт-Петербурга ["Информационно-методический центр"](#)
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения
- СПб Государственный политехнический университет
- ИТМО
- Частная школа «Взмах»

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Кронштадтского района:

- Детский Морской Центр «Юный моряк»;
- Дом Детского Творчества «Град чудес»;
- Кронштадтский историко-краеведческий музей;
- Центральная районная библиотека;
- Центральная районная детская библиотека;
- Детская художественная школа им.Аникиева;
- Дворец культуры им.Мартынова
- Детско-юношеская спортивная школа Кронштадтского района
- Интерактивный музей занимательных наук «ЛабиринтУМ»
- Учебный центр при Океанариуме Санкт-Петербурга
- ООО "ДОЛ Зелёный город" имени Тамары Трушковой
- Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в СПб и ЛО
- и др.

Взаимодействие с учреждениями, оказывающих социальную и психолого-медико-педагогическую помощь:

- комиссия по делам несовершеннолетних;
- детское поликлиническое отделение;
- центр психологического и социального сопровождения детей;
- отдел опеки и попечительства при Муниципальном совете;

Школа имеет устойчивые партнерские связи, которые необходимы для осуществления задуманных инноваций. Кроме того, к реализации проекта привлечены специалисты и преподаватели различных организаций, заинтересованных в развитии школы и привлечении её выпускников в качестве абитуриентов, а в дальнейшем студентов. В настоящее время заключены договора о сотрудничестве со многими социальными партнерами.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2017 - 2018 учебном году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.