АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

за 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение 2015-2016 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. В работе были поставлены следующие цели:

- Обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение совершения правонарушений.

- Профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач.

А также задачи:

* **Раннее выявление** детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
* Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
* Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями, стоящими на ВШК и ПДН, учащимися, причисляющими себя к неформальным молодежным организациям, склонными к экстремизму.
* Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей.
* Оказание консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам.
* Оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики.

поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами:

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы.

***В своей работе социальный педагог школы руководствуется:***

1. Конституцией Российской Федерации.

 2. Международным документом - Конвенцией ООН о правах ребенка.

 3. Международным документом - Декларацией прав ребенка.

 4. Федеральным Законом РФ об образовании.

 5. Семейным кодексом  Российской Федерации.

 6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

 7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

 8. Уставом школы.

 9. Планом работы школы на текущий учебный год.

 10. Школьными локальными актами.

 11. Должностной инструкцией.

Для реализации задач социальный педагог взаимодействует с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

Вначале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. Изучаем социальные проблемы учеников. Ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, ВШУ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

**Общие сведения:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015 – 2016** |
| Кол-во опекаемых детей | 7 |
| Кол-во детей из многодетных семей | 51 |
| Кол-во детей-инвалидов | 10 |
| Кол-во детей из малообеспеченных семей | 17 |
| Кол-во детей из неблагополучных семей | 2 |
| Кол-во детей по потере кормильца | 28 |
| Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска») | 2 |
| Неблагополучные семьи | 3 |
| Социально-опасные семьи | 1 |

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
4. Совместная работа с « Центром социальной помощи семье и детям», КДН, ПДН, Психологическим и наркологическим центром, центром КОНТАКТ, Детским поликлиническим отделением, ЦЗН и др.
5. Оказание помощи детям из семей льготных категорий (помощь в приобретении льготного проездного билета, организация льготного или бесплатного питания, получение компенсации за школьную форму или за питание).

6. Вовлечение учащихся во внеклассную и внешкольную работу, посещение кружков

И секций.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, определяли лучшие классы по посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

**Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОППН на 01 января**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013г.** | **2014г.** | **2015г.** |
| Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОППН | 2 | 4 | 5 |
| Кол-во уч-ся, совершивших преступления, **правонарушения** | 2 | 4 | 2 |
| Кол-во уч-ся, поставленных на учет за |  |  |  |
| - употребление алкогольной продукции; | - | 2 | 3 |
| -хищение чужого имущества; | - | 1 | 1 |
| -употребление наркотических и психотропных средств | 2 | - | - |

На конец учебного года на учете в ПДН состоят 4 учащихся

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы и начальником ПДН.

В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Проводим работу с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 4 семьи

- провели беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;

- частично предотвратить проявления девиантного поведения;

- учитывать состояние здоровья ребёнка;

- снизить количество учащихся, стоящих на учёте в ПДН

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;

- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации через общественно-полезную деятельность

В этом году были профилактические встречи учащихся со специалистами наркологии, психологами Были просмотрены фильмы с последующим обсуждением 9-10 классы, проводились анонимные анкетирования с целью выявления употребления психоактивных веществ.

В школе активно работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся. С начала 2015/2016 учебного года проведено более десяти заседаний Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Активно ведется работа по профилактике и борьбе с вредными привычками.  В первую очередь она направлена на детей «группы риска», встречи со специалистами врачами, юристами, психологами, различные мероприятия и способы убеждения должны дать положительный результат. Так, с сентября 2015 года были проведены следующие профилактические мероприятия:

* встречи с инспектором ПДН, беседа о правилах поведения в общественных местах, об ответственности подростка и привлечении к уголовным и административным наказаниям(5-11 кл.),
* профилактические беседы с сотрудниками детской поликлиники (профилактика вредных привычек) (5 – 10 кл.),
* индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», посещение на дому,
* беседа «Алкоголь – злейший враг здоровья» (9-е классы ) (совместно с центром «Контакт»),
* беседы с учащимися старших классов «Преступления против половой неприкосновенности»
* беседа «Наркотик – путь в никуда» (8-11 классы) (совместно с наркологом наркологического центра
* беседы сотрудников психологического центра «Психологические особенности поведения детей и подростков в ЧС»
* индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»,
* психологические диагностики учащихся «группы риска», работа психолога с данными подростками
* беседы о профилактике ВИЧ заболеваний, половой неприкосновенности подростков «Самое утреннее из чувств» мед.работника ГБУЗ гор.поликлиники №74 ДПО №55
* Лекции с элементами игры «Вредные привычки (табакокурение, злоуптребление алкоголем, наркозависимость), их влияние на организм». Мед.психолог ГБУЗ гор.поликлиники №74 ДПО №55
* Семинар «Опасные игры с разумом:скрытая угроза» (профилактика наркотизации и экстремизма). Центр студенческих инициатив (7-9 класс)
* Семейная игра с участием родителей детей 5-6 классов «Здоровое питание- здоровый образ жизни»
* Встреча со ст. юрисконстультом ОМВД по теме «Терроризм и экстремизм-современная проблема общества, угроза»
* Встречи-семинары с участием старшего помощника прокурора Ударцевой Т.П. и координатора общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» Александра Николаевича Касьянова, направленные на изменение стереотипа мышления по отношению к алкоголю и табаку в молодежной среде. (7-9 кл)

В рамках сохранности здоровья школьников и борьбы за ЗОЖ были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | Название мероприятий (наиболее значимых) | Уровень проведения мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Результат |
| 1  1 | «Веселые старты» | школьный | 21.11.2015 | 1-4 кл.  (80 человек) | Сплоченность коллектива, спортивные навыки |
| 2  2 | Спортивное мероприятие «Папа, мама, я –спортивная семья» | школьный | 21.11.2015 | 5-7 кл. Дети+родители  (30 человек) | Спортивные навыки, умение играть в команде |
| 33 | Участие в программе «Классы, свободные от курения» | городской | Ноябрь-май | 25 человек | Игра в команде, анализ работы, негативное отношение к курению |
| 4  4 | Спартакиада Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста | городской | Январь-май 2015 | 40 человек | Приобретение спортивных навыков и умений |
| 5  5 | Интересные уроки. «Стенка на стенку» | школьный | Май, октябрь 2015 | 5-11 классы  550 чел. | Спортивные соревнования между одноклассниками |
| 6  6 | Участие и победа в межрайонной игре «Безопасность в большом городе» | Городской | Февраль, октябрь 2015 | 25 чел. | Приобретение навыков и умений действовать в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правильное питание школьника |
| 7  7 | Беседа мед.работника ГБУЗ гор.поликлиники № 74 ДПО №55 с девушками 7-х классов о проблеме полового созревания. | школьный | Март 2015 | 90 человек | Профилактика ЗОЖ, ознакомления с особенностями организма подростков |
| 8  8 | Беседы о профилактике ВИЧ заболеваний, половой неприкосновенности подростков «Самое утреннее из чувств» мед.работника ГБУЗ гор.поликлиники №74 ДПО №55 | Школьный | 07.12.15 | 120 человек | Профилактика заболеваний ВИЧ. Ознакомление подростков с Законодательством. |
| 9  9 | Лекции с элементами игры «Вредные привычки (табакокурение, злоуптребление алкоголем, наркозависимость), их влияние на организм». Мед.психолог ГБУЗ гор.поликлиники №74 ДПО №55 | Школьный | 14,15,17 сентября 2015 | 180 человек | Привлечение подростков с помощью игровых приемах к проблемам современной молодежи |
| 110 | Семинар «Опасные игры с разумом: скрытая угроза» (профилактика наркотизации и экстремизма). Центр студенческих инициатив | Школьный | 27.10.15 | 180 человек | Пропаганда здорового образа жизни, информационное просвещение, профилактика наркотизации и экстремизма |
| 111 | Оформление тематической выставки книг и журналов по профилактике СПИДа | Школьный | Декабрь 2015 | - | Привлечение подростков к проблеме заболевания СПИДом через литературу и литературные произведения |
| 112 | Семейная игра «Здоровое питание- здоровый образ жизни» | Школьный | 21.11.15 | 100 человек | Привлечение учащихся к ЗОЖ. Совместная работа с родителями по воспитанию поколения. |
| 113 | Классный час «СПИД-чума 21 века» | Школьный | 07-12 декабря 2015 года | 550 человек | Профилактическая беседа с детьми о личной безопасности |
| 114 | Беседа : «Опасность пищевых отравлений в весенний и летний период». мед.работник ГБУЗ гор.поликлиники № 74 ДПО №55 | Школьный | 12.05.2015 | 5-6 кл  100 человек | Получение знаний о возможности пищевых отравлений и как их избежать. |
| 115 | Беседа:«Болезнь грязных рук. Пищевые отравления». Педиатр детской поликлиники Савчук Л.И. | Школьный | 14.05.2015 | 1-е классы | Правила гигиены для детей, профилактика заболеваний |
| 116 | Оформление стендов «Летний отдых школьников»,  «Профилактика пищевых отравлений во время летних каникул» | Школьный | 06.05-12.05 | - | Организация безопасного летнего отдыха детей |
| 177 | «Спортивная переменка». Организация сопртивных перемен в школе | Школьный | Апрель 2015г. | 500 человек | Организация правильного поведения во время перемены, полезные для ОФР упражнения |
| 118 | «Веселые старты» на свежем воздухе | Школьный | Май 2015 года | 300 человек | Веселые уроки физкультуры |

В рамках всероссийского дня борьбы со СПИДом проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Охват | Ожидаемые результаты |
| 1 | Оформление тематической выставки книг и журналов по антинаркотической тематике и профилактике СПИДа | Декабрь 2015 г | 550 чел. | Привлечение учащихся к проблемы с помощью буклетов, литературных произведений |
| 2 | Спортивное мероприятие «Папа, мама, я –спортивная семья» | 21 ноября 2015г. | 150 чел. | Привлечение учащихся к здоровому (спортивному) образу жизни. Совместная работа с родителями |
| 3 | Семейная игра «Здоровое питание- здоровый образ жизни» | 21 ноября 2015г. | 100 чел. | Привлечение учащихся к здоровому образу жизни. Совместная с родителями работа по воспитанию поколения. |
| 4 | Инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» (проводят классные руководители) | Январь  2016 года | 862 чел. | Профилактическая беседа с учащимися о личной безопасности |
| 5 | Беседа с психологом Кронштадтского психологического центра «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» (девочки 10 кл) | Январь 2016года | 25 чел. | Профилактическая беседа с учащимися о личной безопасности |
| 6 | Классный час «Чума 21 века-СПИД» | 07-12 декабря 2015 года | 550 чел. | Привлечение учащихся к обсуждению проблемы заболеваемости СПИДом |
| 7 | «Самое утреннее из чувств» -Беседа с учащимися медицинского работника школы о половой неприкосновенности, о половом воспитании, о личной гигиене | 07 декабря 2015 года | 150 чел. | Привлечение учащихся к обсуждению проблем заболеваемости СПИДом, половой неприкосновенности подростков, соблюдении личной гигиены. |

В рамках «Месячника правовых знаний» проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Форма проведения и название мероприятия | | Охват  обучающихся | Дата проведения | Охват родителей  (законных  представителей) | Привлеченные  участники-  субъекты системы  профилактики |
| Начальная школа | 1. Классный час :   «Символы государства» | | 1-4 классы  (300 человек) | 7-12.12 | - | - |
|  | 1. Игра-викторина «Моя родина – Россия» | | 1-4 классы  (300 человек) | 9-10.12 | - | - |
| Средняя школа  Старшая школа | 1. Участие в программе СПб ГБУ «ЦСПСиД» -«День правовой грамотности» | | 9-е классы  (10-20 человек) | 20.11.15 | - | Инспектор ГИБДД, юрист |
| 1. Встреча с юристом ОМВД Кронштадтского района «Экстремизм, терроризм» | | 5-е -7-е классы  (130 человек) | 20.11.15 | - | Ст.юрисконсульт ОМВД Кронштадтского района  Фоменко Э.Н. |
| 3. Беседа «Корруп-  ция в России»,  «Права и обязан-  ности современ-  ного школьника» | | 7-8  классы  ( 180 человек) | 04.12.15 | - | Юрисконсульт  ОССНП ГБУ «ГЦСП» Контакт Голодова Е.В. |
|  |
| 4. Круглый стол  Гражданское са-  моуправление» | | 10-11 кл.  (80 чел) | 07.12.15 | - | Представители  избирательных  комиссий |
| 1. Тематич.кл.час   «Урок конституции»  «Конституция РФ.  Права и свобода  граждан» | | 5-8 кл  (360 чел.)  9-11 кл  (178 чел) | 07-12.12 | - | - |
| 1. Консультации родителей и детей   «День открытых  дверей.» | | 1-11 классы | 21.11.15 | Родители, пришедшие на беседу к педагогам и к администрации школы | - |
|  | 1. Беседа о правах человека. Изучаем Конституцию РФ | | 8-9 кл  (180 чел.) | 10.12.15 | - | Старший помощник прокурора Ударцева Т.П. |
| 1. Урок информатики «Час кода» | | 9-11 кл | 07.12.15 2015 | - | - |

В рамках Летней оздоровительной компании:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Информация об организации и проведении в период ЛОК 2016 года лагерей для учащихся старших классов:  ГОЛ: учащиеся 4-х классов ( 10-11 лет)- 7 чел.  учащиеся 5-х классов (11-12 лет)- 18 чел.  учащиеся 6-х классов (12-13 лет)- 6 чел.  ДОЛ: количество старшеклассников, выехавших в ДОЛ (7-8 кл) – 10 чел. |
| 2. | Информация о принятых дополнительных мерах по охвату организованными формами отдыха и занятости детей и подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел  - проведены родительские собрания, даны рекомендации по организации занятости детей в летний период  **- беседы с н/с, не желающими выезжать куда-либо, в том числе в ДОЛ**  **- ежемесячный мониторинг места отдыха подростков (обзваниваются родители)** |
| 3. | Положительные примеры и практики работы с н/летними данных категорий (состоящих на различных учетах) в период ЛОК 2016 года  - практически все подростки, состоящие на каком-либо учете, не находятся в летние месяцы в городе, а проводят каникулы в лагерях или с родственниками, трудоустроены или учатся на курсах  - тесное сотрудничество с субъектами профилактики  - создание благополучного психологического микроклимата в отрядах ГОЛ Маяк  - отсутствие случаев травматизма и эпидемий в период проведения ЛОК (ГОЛ Маяк)  - соблюдение мер по организации полноценного питания детей (ГОЛ Маяк)  - использование в период проведения ЛОК (ГОЛ Маяк) разнообразных форм работы с детьми: мини-спартакиады, игры, соревнования, экскурсии, беседы, прогулки, викторины и др |
| 4. | Взаимодействие с субъектами профилактики по организации правонарушений и преступлений в период ЛОК 2016 года  - сотрудничество с ПДН ОМВД России ( летний выезд подростков в СПб на городские игры по футболу, корректировка летней занятости подростков)  - сотрудничество с **СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» (контроль родителей и подростков, консультации родителей, помощь в организации отдыха)**  **- сотрудничество с** СПб ГБУЗ "**Городская** **поликлиника** № 74" –детское отделение (проведение лекций в ГОЛ МАЯК, консультации родителей)  - сотрудничество с ОНД ГУ МЧС (мероприятия на базе ГОЛ МАЯК)  - сотрудничество с ЦЗ населения (трудоустройство подростков) |

**В работе по профилактике и выявлению неблагополучных семей, в которых дети или родители употребляют наркотические средства проводилась следующая работа:**

1. Выявление фактов совершения насилия в семье в отношении несовершеннолетних ( в течение года)

2. Индивидуальная работа с подростками, стоящими на учете в ПДН и с подростками «группы риска»

3. Работа с семьями, стоящими на учете, как неблагополучные и социально-опасные семьи.

4. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с родителями, усыновителями, опекунами или попечителями несовершеннолетних, которые не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию несовершеннолетних.

5. Проведение медицинского обследования несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, усыновителей, опекунов или попечителей, и подготовка предложений по их устройству с учетом состояния здоровья (при необходимости)

6. Осуществление обмена информацией с органами профилактики о гражданах, имеющих детей, несовершеннолетних, страдающих алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией, склонных к противоправному поведению и уклоняющихся от воспитания своих несовершеннолетних детей.

7. Посещение места жительства учащихся, состоящих на учете в ПДН, неблагополучных семей, склонных к употреблению спиртных напитков или употреблению наркотических средств.

8. Анализ причин семейного неблагополучия, нахождения детей в социально опасном положении, разработка мероприятий по улучшению ситуации в таких семьях

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей, воспитывающихся в семьях с проблемами супружеских и родительских отношений, индивидуальная психологическая помощь учащимся.

10. Проведение социально-педагогической и психологической службой школы тематических консультаций родителей по проблемам воспитания детей

11. Проведение акций, выступление агитбригад, выпуск стенных газет, плакатов, проведение родительских собраний и классных часов по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни, семейных ценностей.

12. Размещение наглядной агитации, плакатов, вывесок, пропагандирующих здоровый образ жизни и информирующих о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях и в местах массового пребывания людей.

13. При организации [воспитательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) проводятся творческие конкурсы среди учащихся на лучшие памятки, плакаты, рисунки, направленные на сохранение жизни и здоровья детей

В результате проводимой **профилактической работы**, в течение первого полугодия прошлого учебного года на учете в ПДН не состоял ни один учащийся нашей школы. С 01.01.2015г. в состав учеников нашей школы влились учащиеся ГБОУ школа № 424, где проблемных детей было гораздо больше.

На данный момент школа насчитывает 856 человек. На учете в ПДН состоят

8 человек, из которых лишь трое обучаются в нашей школе не первый год, остальные пришли к нам из других учебных заведений.

Содержание профилактической работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследованию жилищных условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, психологом, заместителями директора, директором. Также мы тесно сотрудничаем с ПДН, службой «Контакт», клубом «Белая ладья», «Ровесник», ЦСПСиД, психологическим центром, ДМЦ Юный моряк, клубом МАЯК, детской поликлиникой, центром занятости населения, которые помогают нам вести работу в данном направлении.

В течение всего учебного года очень четко отслеживается внеурочная занятость учащихся, склонных к правонарушениям. И как результат слаженной работы школы и вышеперечисленных профилактических служб, все учащиеся, состоящие на данный момент на учете, занимаются в послешкольное время в кружках и секциях города.

На данный момент в нашей школе прошло уже 14 заседаний совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, как плановых, так и дополнительных, на которые при необходимости приглашались родители, сотрудники ПДН и других органов профилактики.

В сентябре на основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы, план совместной работы школы и ПДН, школы и психологического центра, школы и центра КОНТАКТ, школы и детской поликлиники.

В качестве профилактических мер в каждом классе постоянно проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка и других органов профилактики

В школе ведется строгий ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель незамедлительно сообщает об этом социальному педагогу или заместителю директора по ВР. Далее – об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины отсутствия, оказывается помощь психолога (при необходимости), ведется работа как с ребенком, так и с родителями. Как результат проводимой работы, на данный момент в школе практически нетучащихся, которые систематически злостно пропускают уроки без уважительной причины.

Осенью 2015 года в школе создан клуб юных друзей правопорядка «Пульс» - добровольное объединение учащихся, которое создано для пропаганды правовых знаний, организации профилактики правонарушений в подростковой среде, в клуб привлекаются также дети «группы риска». Ребята посещают выставки, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, юристами, психологом, проводят агитационные мероприятия как в своих, так и в других классах, участвуют в семинарах.

Помимо обучающей функции, школа занимается и воспитанием учащихся. Воспитание ученика в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Велика роль учителя начальных классов в организации этой работы. Очень важно с первого года обучения и воспитания детей в школе сделать родителей соучастниками педагогического процесса. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и более правильно ведется воспитание детей в семье. Воспитательная функция школы с каждым годом становится все глубже и важнее. Зачастую, современные родители все меньше и меньше внимания уделяют своим детям и причин для этого – множество. Проанализировав работу с подростками, склонными к совершению правонарушений, с их родителями, семьями, мы считаем, что рост числа детей нуждающихся в особом внимании и контроле можно объяснить появлением так называемого синдрома «скрытого неблагополучия»:

1. Семья в состоянии развода или после него
2. Отчуждённость родителей из-за занятости.
3. Недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей.
4. Жестокое и холодное обращение с детьми.

- Скрытый алкоголизм одного или обоих родителей

- Родители не являются авторитетом для своих детей

- Родители самоустранились от воспитания детей или

предоставили им полную свободу действий

Эти семьи характеризуются жилищными проблемами, отчужденностью родителей, неудовлетворительным материальным положением. В работе с такими семьями используются мини-консилиумы, индивидуальные беседы, приглашения на совет профилактики и направление документов на КДН как крайнюю меру.

Если исходить из того принципа, что семья, как микромодель общества, является важнейшим звеном процесса формирования личности ребёнка, то именно семья должна служить проводником включения человека в окружающий мир, не связанный с какими-либо правонарушениями. Сегодня перед семьёй остро стоит проблема её дезорганизации, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы «родители – ребёнок», взаимным отчуждением детей и родителей, нежеланием или невозможностью заниматься в полной мере воспитанием детей. Поэтому, в настоящее время общество как никогда заинтересовано в максимально полном использовании воспитательного потенциала семьи. И одной из наших задач является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. Для этого при работе со сложными подростками и семьями мы используем следующие методы:

- проведение совместных собраний с детьми и родителями, на которых обсуждаются проблемы в классе, принимаются общие решение, причем ребенок- такой же участник данного процесса

- совместные поездки в музеи, на природу, посещение выставок

- привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях (концерты, семейные спорт. соревнования, конкурсы, выполнение совместных творческих работ)

- семейные трудовые десанты

Основные темы бесед проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, бесплатного проезда.

**В связи с вышеизложенным, социально-педагогическая служба ставит перед собой следующие задачи:**

1. Усиление работы с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, посещение занятий без пропусков, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений и преступлений и т.д. Повышение заинтересованности родителей в совместной работе со школой.
2. Посредством проведения различного рода профилактических мероприятий продолжить работу по снижению числа несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.