

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания коллектива
ГБОУ школа № 425 имени академика
П.Л.Капицы Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 27.08.2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 425 имени
академика П.Л.Капицы Кронштадтского
района Санкт-Петербурга
Е.В.Горлатова
Приказ № 167-Д от 27.08.2014

Положение
о проведении текущей и промежуточной аттестации в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 425 имени академика П.Л. Капицы
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевода по итогам года.

1.2 Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается Общим собранием коллектива школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, не противоречащие нормативным документам. 1.3

1.3 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность общеобразовательного учреждения.

1.4. Целью текущей и промежуточной аттестации является:

✓ установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

✓ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

✓ обеспечение социальной защиты, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

✓ контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика в изучении учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.6 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

1.7. Промежуточная (итоговая) аттестация представляет собой тестирования, экзамены, контрольные работы, собеседования и иные формы, которые проводятся по итогам учебного года.

1.8. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Общим собранием коллектива школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11-х классов общеобразовательного учреждения.

2.2. Текущая аттестация обучающихся по бальной системе осуществляется, начиная с третьей четверти 2-го класса. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года.

Форму текущего контроля успеваемости обучающихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д.

2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением указанных ниже случаев:

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9–11-х классах – не позднее недели после их проведения;

- отметка за сочинение в 9–11-х классах по русскому языку и литературе – не позднее недели после его проведения. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал в одной клетке без дроби.

2.4. Отметка за четверть, как правило, складывается из результатов письменных работ, устных ответов обучающихся, имеющих контрольный характер. При выставлении итоговой отметки при равных соотношениях между «5» и «4» или «4» и «3» выставляется отметка согласно правилам математического округления.

2.5. Обучающийся не аттестуется (в классном журнале ставится «н/а») в случае, если пропустил учебные занятия более 2/3 учебного периода (четверти, полугодия).

Но учитель-предметник может оценить обучающегося, имеющего не менее 3-х оценок и по уровню фактических знаний;

Если обучающийся не был аттестован по двум четвертям (одному полугодию), то положительная годовая оценка может быть выставлена только после успешной сдачи зачета (иной формы) по подтверждению фактического уровня знаний по данному курсу обучения учителю-предметнику;

Годовая оценка выставляется как средняя арифметическая четвертных (полугодичных) и оценки, полученной в результате контрольного среза знаний согласно правилам математического округления.

2.6. Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам на уроке физической культуры, не способные заниматься физическими упражнениями (имеющие освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается по выполнению заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, оцениваются только по предметам, включенным в этот план. Обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, оцениваются на основе табеля успеваемости в этих учебных заведениях.

III. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 3-11-х классов, и 2-х классов с 3-ей четверти.

3.2. Во 2-х классах (с 3-ей четверти) и 3-4 классах используется безотметочное оценивание (зачет, незачет) по следующим предметам учебного плана: изобразительное искусство, физическая культура, музыка, технология.

3.3. Перевод учащихся 1-х классов осуществляется по результатам усвоения предметов учебного плана, о чем делается запись «усв» в классных журналах и личных картах обучающихся.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя почетвертное во 2-9-х классах, полугодовое в 10-11-х классах, и годовое оценивание результатов учебного труда обучающихся.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- ✓ итоговые контрольные работы;
- ✓ тестовые работы;
- ✓ проверка техники чтения.

3.6. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения осуществляются следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- ✓ оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов с использованием комплексного подхода.
- ✓ организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-5-х классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

- ✓ итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

3.7. Обучающиеся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.8. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

3.9. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся

решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося.

3.10. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации подается учителями одновременно с представлением рабочей программы и календарно-тематического графика её изучения.

3.11. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

3.12. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления.

IV. Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

✓ организует обсуждение на заседаниях педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся, системе отметок по её результатам;

✓ доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы её проведения;

✓ формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;

✓ организует экспертизу аттестационного материала;

✓ организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

4.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение её итогов на заседаниях школьных методических объединений.

V. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

5.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и другими нормативными документами в области образования.

5.2. Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации принимается педагогическим советом, протоколируется и оформляется приказом по школе. Решение педагогического совета доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем через три дня после его принятия.

5.3. По окончании всех экзаменов педагогический совет школы обсуждает итоги экзаменов на основе анализов протоколов экзаменов.

5.4. Обучающиеся 2-10-х классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, в соответствии с Положением «О поощрении обучающихся» награждаются похвальным листом «За отличную учебу и примерное поведение».

5.5. Выпускники 11-х классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждаются медалью «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и другими нормативными документами в области образования.

5.6. Порядок выдачи документов государственного образца об уровне общего образования осуществляется на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и другими нормативными документами в области образования.